



Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Agroflorestais
Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



Seminário Interno de Autoavaliação PPG

Biossistemas - Edição 2025

Comissão de Autoavaliação:

Dr. Luiz Fernando Silva Magnago – Presidente

Dr. Alex Mota dos Santos – Coordenador do curso

Dr. Elfany Reis do Nascimento Lopes – Vice-coordenador do curso

Dr. Andrei Caíque Pires Nunes

Dr. Fabrício Lopes de Carvalho

Dr. Daniel Piotto



Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Agroflorestais
Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



Do que falamos, quando falamos de autoavaliação?

A autoavaliação é o processo de se avaliar a 'si próprio', por vezes também chamada avaliação interna ou avaliação institucional, quando referida às organizações.

...é um processo avaliativo conceituado e autogerido pela comunidade acadêmica. A comunidade tem a titularidade da avaliação (CAPES, 2019).



Momentos do Seminário de Autoavaliação do PPG Biossistemas

1

Discussão da
Ficha de
Avaliação da
CAPES

2

Apresentação
do Relatório
Preparado
pela
Comissão de
Autoavaliação

3

Traçar os
objetivos e
metas para o
Quadriênio



Parecer da comissão de área

1 - PROGRAMA

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	30.0	Bom
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	30.0	Bom
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística e ainda às políticas afirmativas de inclusão, permanência e acessibilidade.	20.0	Bom
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	20.0	Bom



Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



Pontos Positivos

1. Coerência da proposta acadêmica

- Área de concentração **bem definida**: Manejo e conservação de biossistemas.
- Linhas de pesquisa **coerentes com as ciências ambientais**.
- Projetos estruturantes **articulados com as linhas de pesquisa**.
- Estrutura curricular **compatível com os objetivos do programa**

2. Corpo docente qualificado e produtivo

- 71,53% dos docentes possuem artigos em estratos A do Qualis**.
- Índice geral de produção intelectual considerado **Bom na área**.
- Boa participação de docentes em **projetos de pesquisa e financiamento**.

3. Estabilidade do corpo docente



Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



4. Planejamento institucional alinhado

- integração com o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** da UFSB
- participação em **38 chamadas institucionais** no quadriênio.

5. Processo de autoavaliação estruturado

- **projeto de autoavaliação**
- aplicação de **questionários eletrônicos**
- **seminários anuais de autoavaliação.**

6. Inserção regional e participação em políticas ambientais

- **conselhos ambientais**
- **comissões científicas**
- **planos de conservação ambiental na Bahia.**



Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



7. Iniciativas de internacionalização

- parcerias internacionais
- vagas para estudantes estrangeiros
- coorientações e projetos colaborativos.



Pontos negativos ou fragilidades

1. Baixa qualidade das dissertações avaliadas

- fragilidade na documentação das pesquisas
- falta de comprovação de resultados científicos ou sociais
- produtos das pesquisas não apresentados.

2. Baixa produção científica de discentes e egressos

- índice de produção discente = 0,13
- apenas 7,5% dos discentes publicando em periódicos qualificados.

3. Falta de evidências sobre o impacto dos egressos

- pouca evidência de inserção profissional
- ausência de comprovação de impacto científico ou social.



Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



4. Fragilidade no impacto social do programa

- muitas parcerias citadas sem comprovação documental
- ausência de evidências de impacto real das ações
- pouca demonstração de resultados para a sociedade.

5. Falta de detalhamento da infraestrutura

- pouca clareza sobre laboratórios
- falta de descrição de infraestrutura de pesquisa
- ausência de informações sobre acesso a bases de dados.

6. Problemas na interdisciplinaridade

- ausência de estratégias claras de integração entre áreas
- disciplinas com pouca relação com as linhas de pesquisa.



7. Referências bibliográficas desatualizadas em disciplinas

- referências com **mais de 20 anos**
- poucas referências recentes da área.

8. Falta de renovação do corpo docente

- ausência de **docentes jovens**
- predominância de docentes **seniores**
- pouca diversidade de áreas (especialmente humanidades).

Principais fragilidades:

- **baixa produção discente**
- **impacto social pouco demonstrado**
- **fragilidade nas dissertações**
- **acompanhamento de egressos fraco**
- **pouca renovação docente.**



Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Agroflorestais
Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



 Conclusão:

O PPG Biossistemas apresenta boa base científica e docente, mas ainda enfrenta desafios típicos de programas relativamente novos, especialmente na consolidação da formação discente, impacto social e estrutura institucional.

Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas





Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



Conclusão 1

Assim, considerando os aspectos relatados, a Comissão de Avaliação Quadrienal 2021-2024 da Área de Ciências Ambientais RECOMENDA a REDUÇÃO da nota, de 4 para 3, do Programa de Pós-Graduação em Biossistemas (Biossistemas), em nível de Mestrado e Doutorado, da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB).

Apreciação

O parecer da comissão da Área atribuiu Bom ao Quesito 1, e Regular no Quesito 2 e Quesito 3. Entretanto, observa-se equívoco avaliativo no Quesito 2 em função de se tratar de programa, sem efetivo quantitativo de TCC defendido, bem como quantitativo de egressos do programa, com vistas a uma avaliação mais consistente e global do conjunto das atividades formativas do Programa. Pelas razões acima, o CTC-ES, em sua 238ª reunião, diverge da área e mantém a nota 4 ao Programa de Biossistemas da UFSB.

Relatório

Docentes	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C	Sem Qualis	Total
Vinicius Amorim	3	5								4	12
Alex Mota*	3	4	1					1	1		10
Andrei Nunes	2	1						1			4
Gerson Lisboa								4			4
Milton Silva	1	1	1						0	1	4
Silvia Kimo			2						2		4
Luiz Fernando	1	1							1		3
Robson Magalhães	1				1				1		3
Emerson Carvalho									2		2
João Medeiros	1							1			2
Jomar Jardim			1				1				2
Mateus Ramlho			1		1				0		2
Rafael Norona									0	1	1
Alexandre Arnhold		1									1
Daniel Piotto											0
Jaqueline Dalla Rosa											0
Elfany Nascimento**											0
Fabricio Carvalho											0
Fabício Berton**											0
Ândrea Carla											0
Fabiana César Félix Hackradt											0
Fabício Berton Zanchi											0
Khetrin Silva Maciel											0
Mara Lucia Agostini Valle											0
Nadson Ressayé Simões											0
Total											54

* Docente desde 2022

** Docente desde 2024

Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



Docentes	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C	Sem qualis	Total	Num_orientandos/as	Num_orientandos/as e co	I
Vinicius Amorim	3	5								4	12	12	10	7,25
Alex Mota	3	4	1					1	1		10	8	2	7,20
Andrei Nunes	2	1						1			4	4	2	2,95
Gerson Lisboa								4			4	17	10	0,40
Milton Silva	1	1	1						0	1	4	9	5	2,55
Silvia Kimo			2						2		4	9	4	1,40
Luiz Fernando	1	1							1		3	9	4	1,85
Robson Magalhães	1				1				1		3	3	3	1,00
Emerson Carvalho									2		2	2	1	0,00
João Medeiros	1							1			2	9	3	1,10
Jomar Jardim			1				1				2	8	4	0,90
Mateus Ramlho			1		1				0		2	3	3	0,70
Rafael Norona									0	1	1	0	1	0,00
Alexandre Arnhold		1									1	4	1	0,85
Daniel Piotto											0	3	1	0,00
Jaqueline Dalla Rosa											0	4	2	0,00
Elfany Nascimento											0	1	0	0,00
Fabricio Carvalho											0	14	6	0,00
Ândrea Carla											0	7	1	0,00
Fabiana Cézar Félix Hackradt											0	2	1	0,00
Fabrício Berton Zanchi											0	3	0	0,00
Khetrin Silva Maciel											0	1	1	0,00
Mara Lucia Agostini Valle											0	7	1	0,00
Nadson Ressayé Simões											0	8	0	0,00
Total											54	147	66	



Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Agroflorestais
Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



Ano de 2025

[illegible]

Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Agroflorestais
Programa de Pós-Graduação em Biossistemas





Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Agroflorestais
Programa de Pós-Graduação em Biosistemas



A metodologia utilizada para este relatório consistiu no levantamento de informações junto à comunidade acadêmica por questionários estruturados, disponibilizados online, no mês de novembro e ampla divulgação em colegiado, redes sociais e grupos com a comunidade acadêmica.



Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



No PPG Biossistemas, as ações de autoavaliação foram realizadas a partir das seguintes atividades:

- 1 - Seminário Integrador;
- 2 - Estruturação e coleta de dados e informações sobre: a) Ações de Internacionalização do PPG Biossistemas; b) Aquisição de dados e informações para autoavaliação;
- 3 - Reestruturação da Comissão de Autoavaliação; e
- 4 - Produção de relatório, entregue no dia 5 de dezembro de 2025. A reunião de autoavaliação ficou programada para março de 2025.



Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



A Atividade 2 resultou na estruturação de 5 instrumentos de coleta de dados e informações:

- (a) Autoavaliação docente do PPG Biossistemas;
- (b) Avaliação da gestão 2024_2025_Discentes;
- (c) Avaliação da gestão 2024_2025_Docente;
- (d) Avaliação da infraestrutura e
- (e) Avaliação da infraestrutura pelos/das docentes.



Resultados

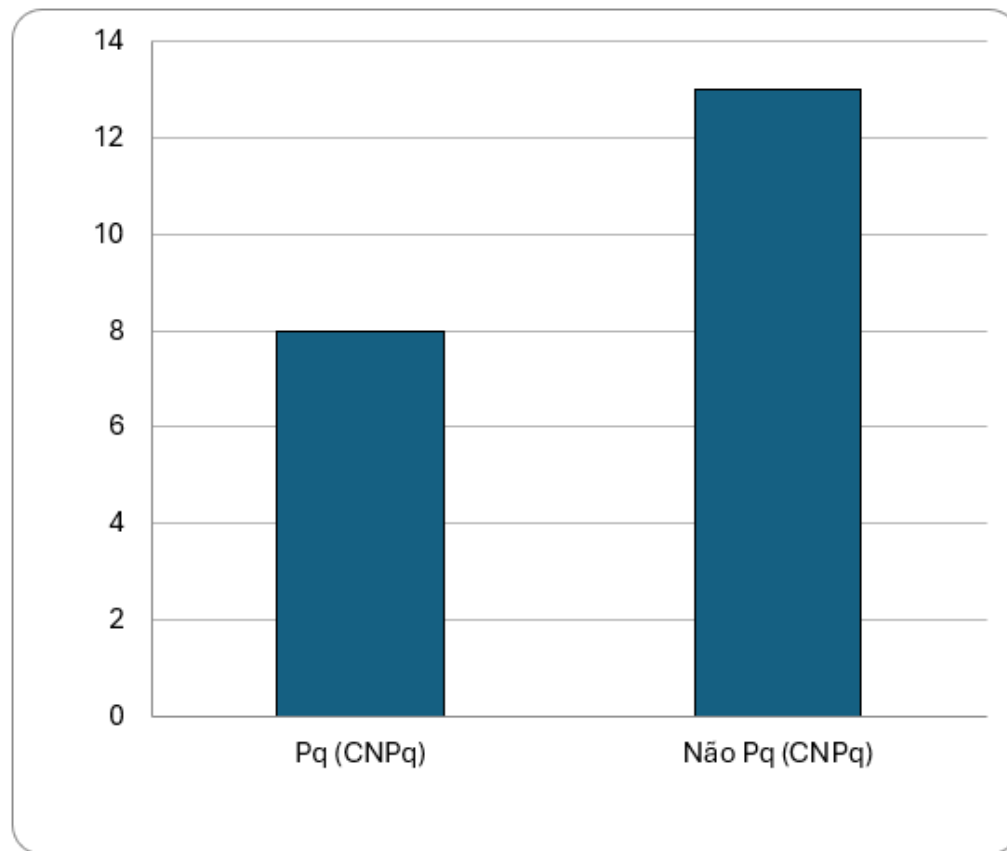


Figura 2 – Bolsistas de produtividade do PPG Biossistemas.

Fonte: Dados da autoavaliação; elaborado para fins de análise institucional.

Segundo Relatório Do Seminário de Meio Termo da CA, 21% dos DPs receberam bolsas do CNPq, seja na categoria de Produtividade em Pesquisa CNPq ou de Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora CNPq.

31,1% do PPG Bio recebem bolsas PQ...

Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas

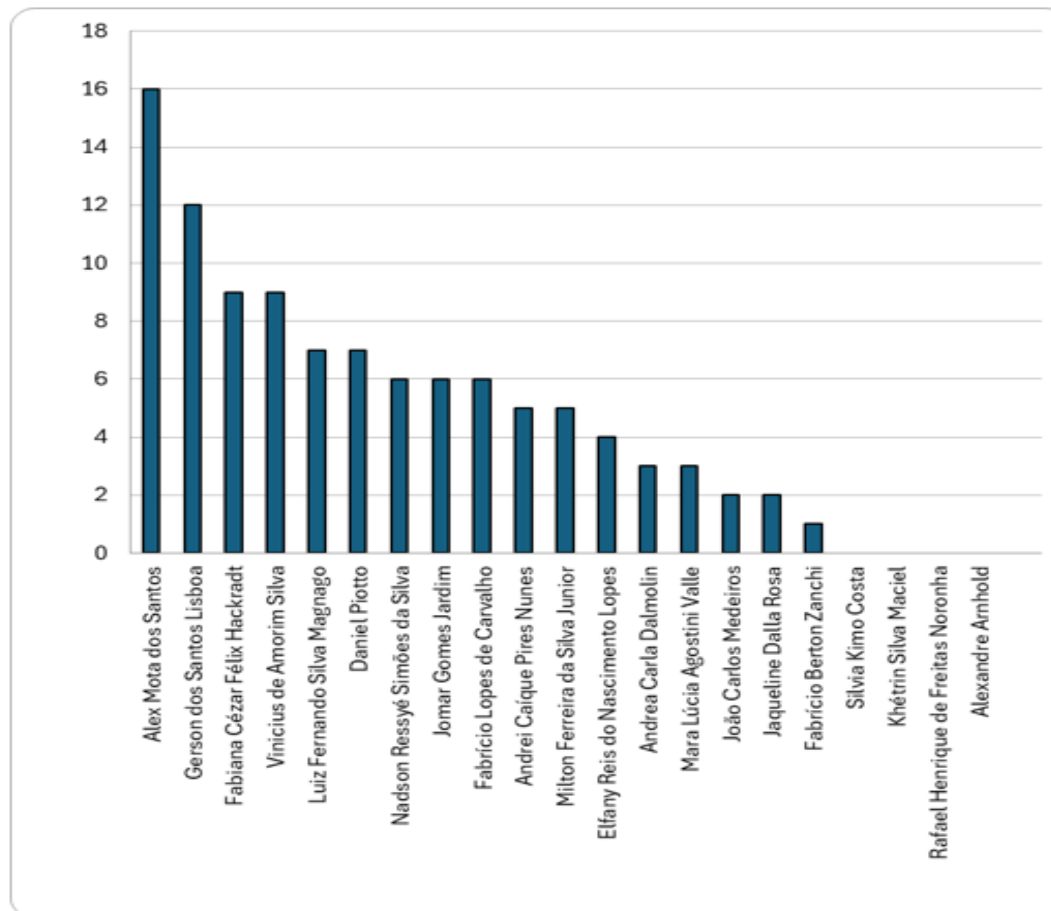
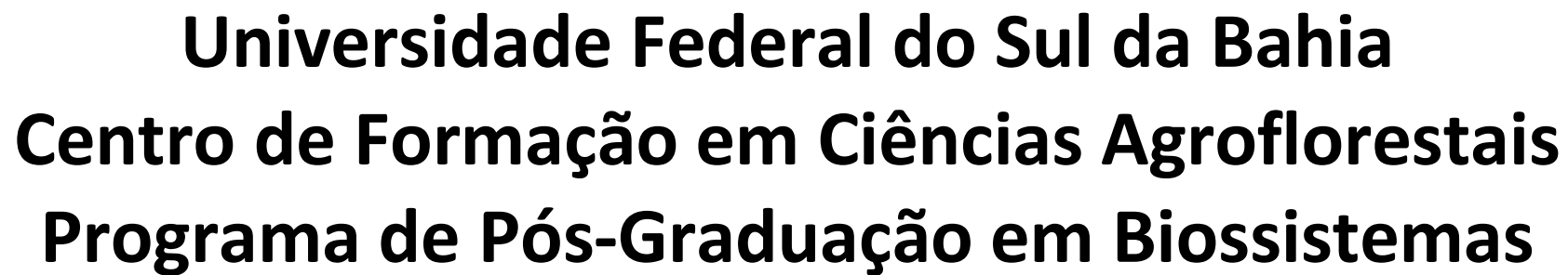


Figura 3 – Quantitativo da produção acadêmica (artigos científicos) por docente do PPG Biossistemas.

Fonte: Dados da autoavaliação; elaborado para fins de análise institucional.

[illegible]

Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas

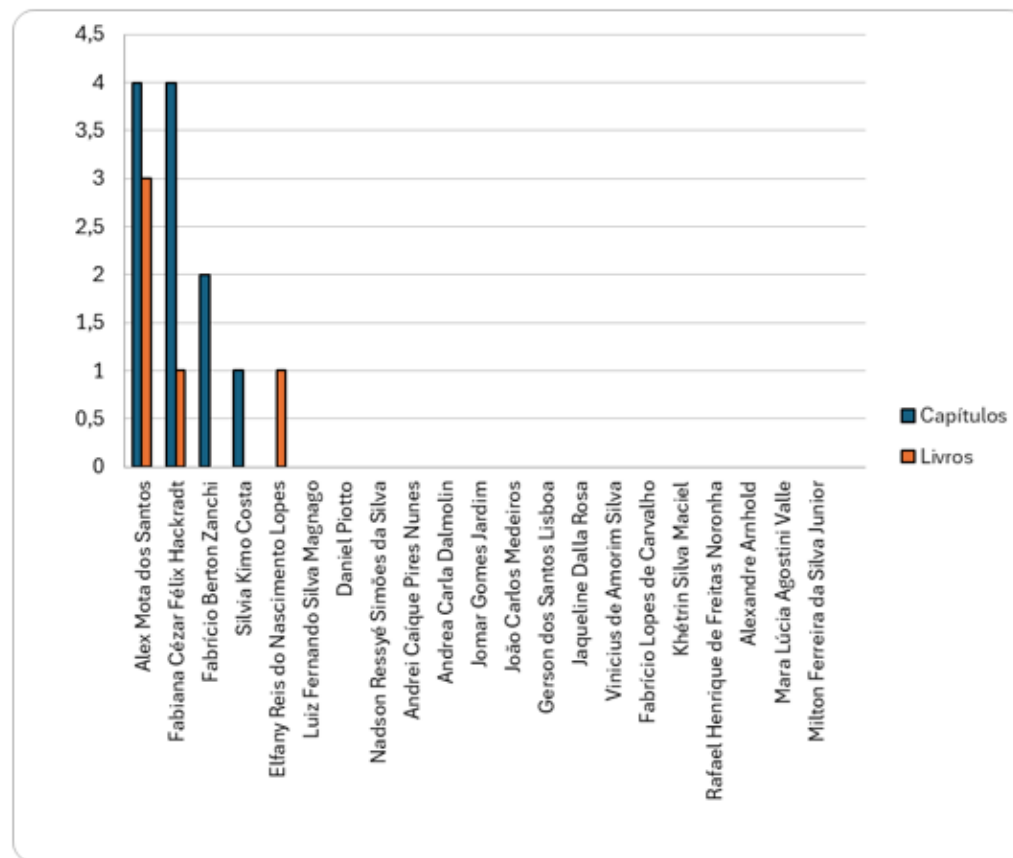


Figura 5 – Quantitativo da produção acadêmica (livros e capítulos de livros) por docente do PPG Biossistemas.

Fonte: Dados da autoavaliação; elaborado para fins de análise institucional.

Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas

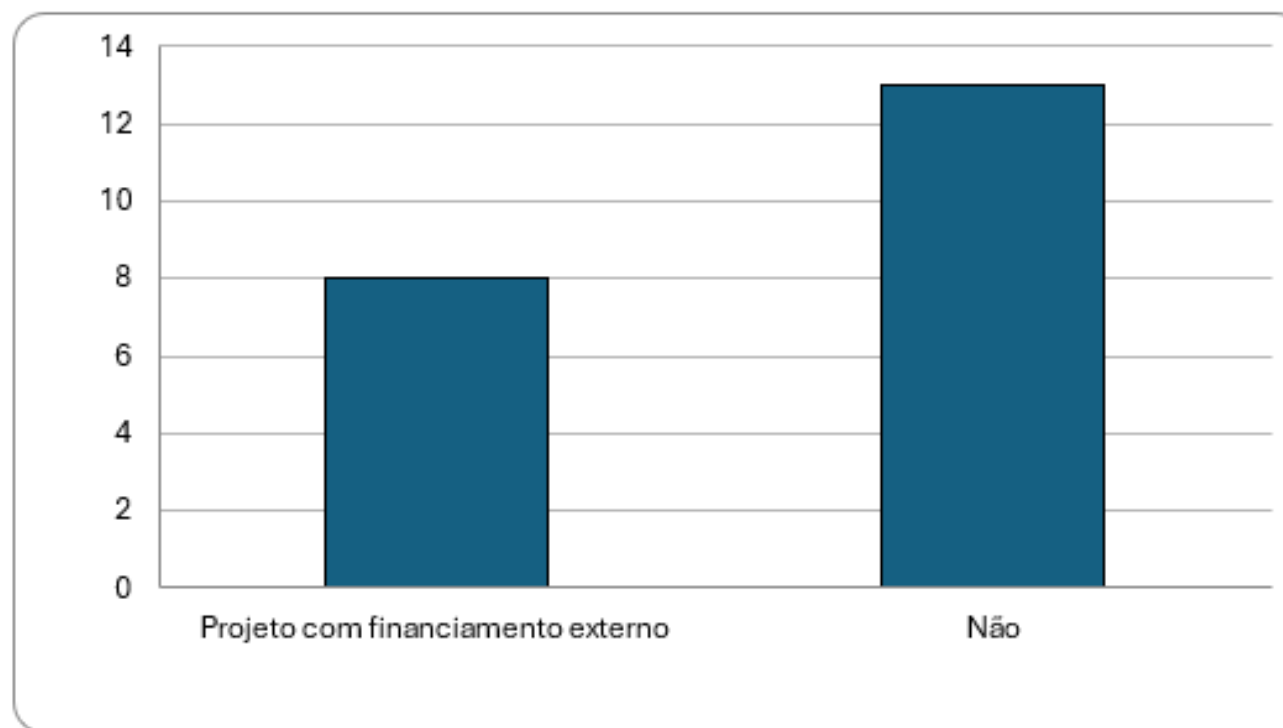


Figura 6 – Financiamento de projetos de pesquisa de docentes do PPG Biossistemas.

Fonte: Dados da autoavaliação; elaborado para fins de análise institucional.

Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas

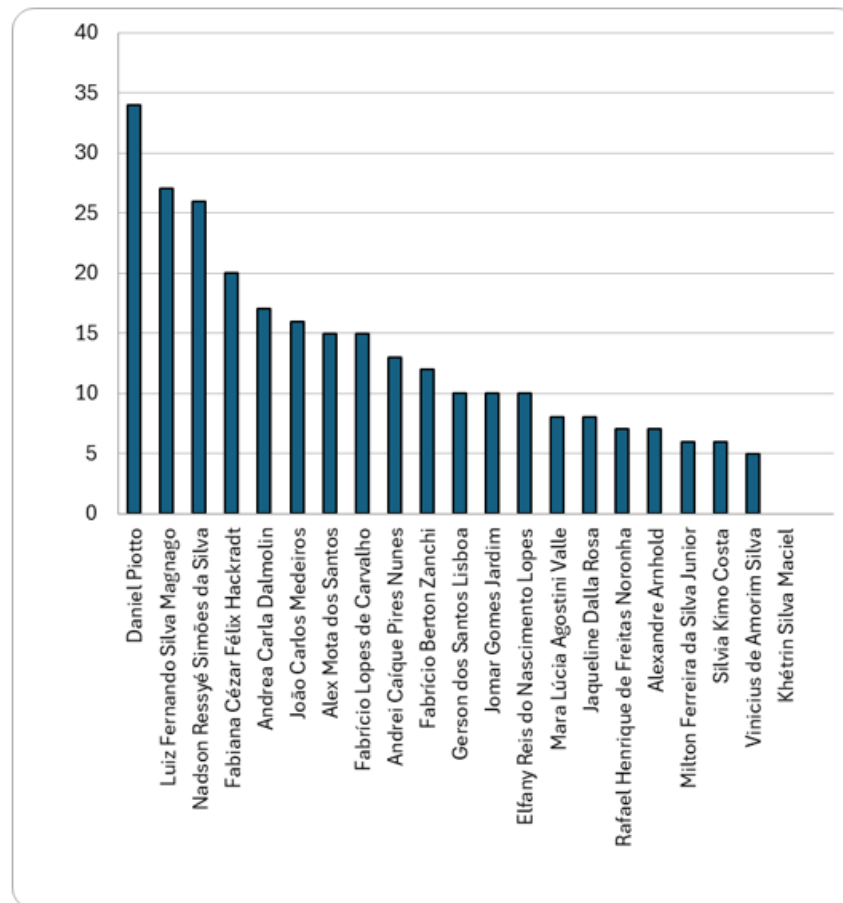


Figura 7 – Índice H dos docentes do PPG Biossistemas.

Fonte: Dados da autoavaliação; elaborado para fins de análise institucional por meio do google acadêmico.



Número de orientações de
mestrado e doutorado no
Biossistemas

Pouca discrepância, mas
está presente.

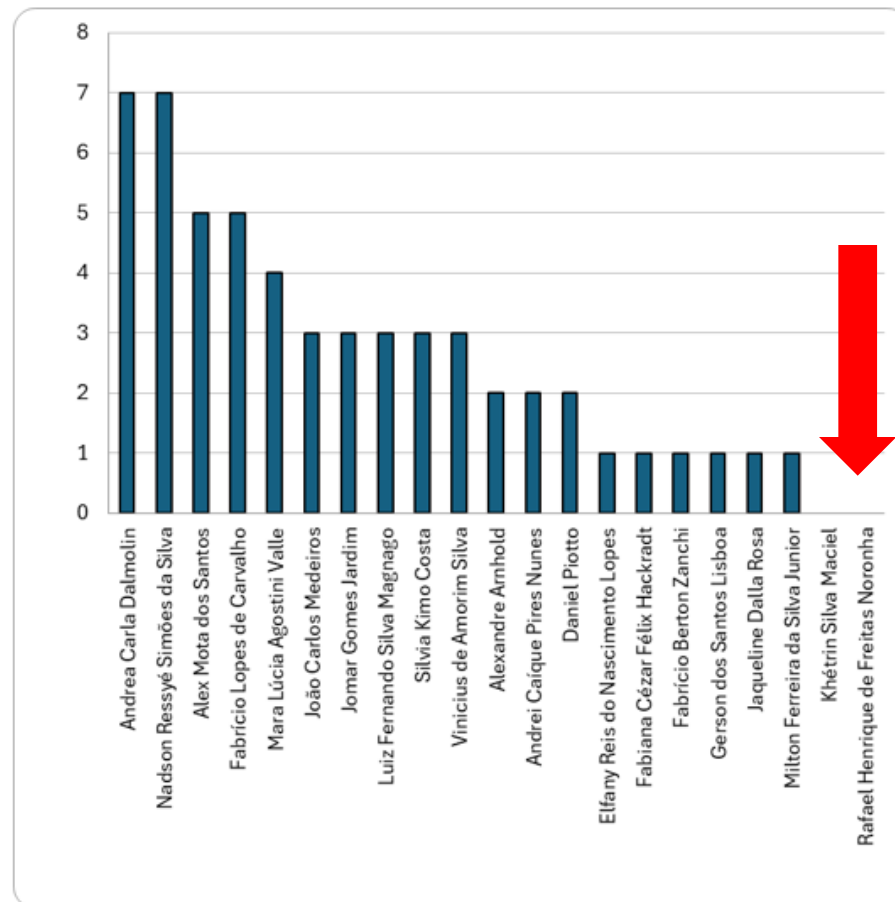
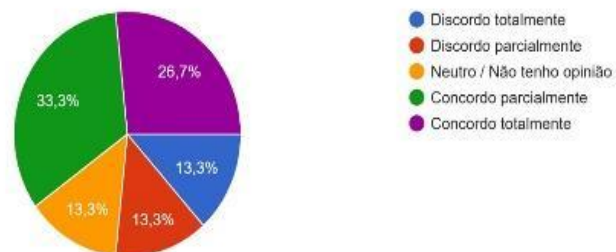
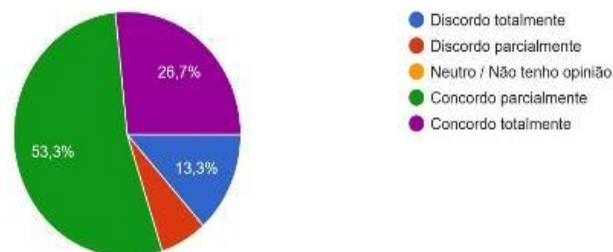


Figura 9 – Orientações realizadas pelos docentes.

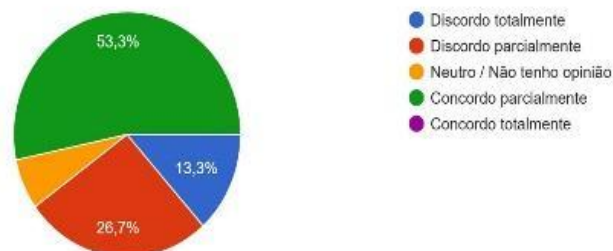
A Os espaços físicos disponíveis (salas de aula, auditórios, áreas de estudo) atendem às necessidades das suas atividades do PPG?
15 respostas



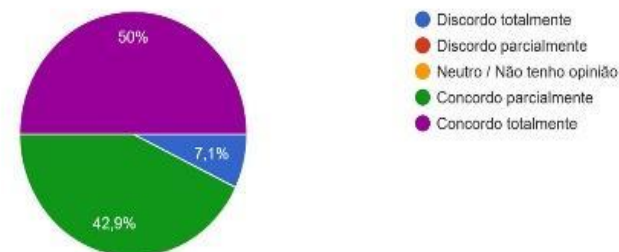
B As oportunidades de bolsas e auxílios (pesquisa, participação em eventos, internacionalização) têm sido satisfatórias?
15 respostas



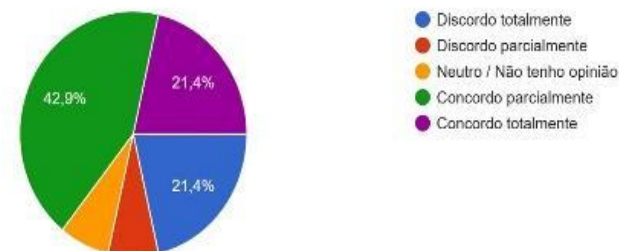
C Os laboratórios e equipamentos são suficientes e adequados para o desenvolvimento das pesquisas?
15 respostas



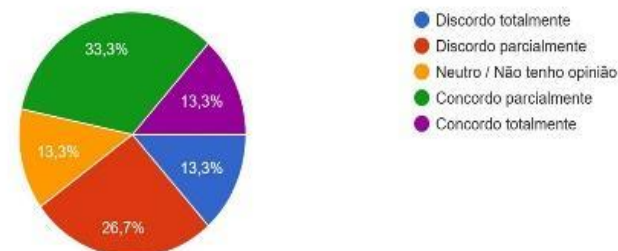
D O acesso a biblioteca e bases de dados científicas (CAPES Periódicos, Scopus, Web of Science etc.) é satisfatório?
14 respostas



E A secretaria e o suporte do PPG dispõe de estrutura física e atende às demandas do programa?
14 respostas



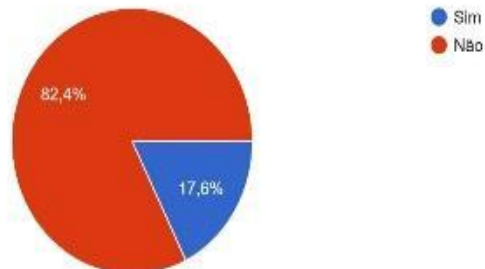
F Os recursos tecnológicos (computadores, softwares, internet, ambientes virtuais) são satisfatórios para ensino, pesquisa e extensão?
15 respostas



A

5 - Você já recebeu ou encaminhou estudantes para experiências internacionais (intercâmbio, sanduíche, estágio, orientação)?

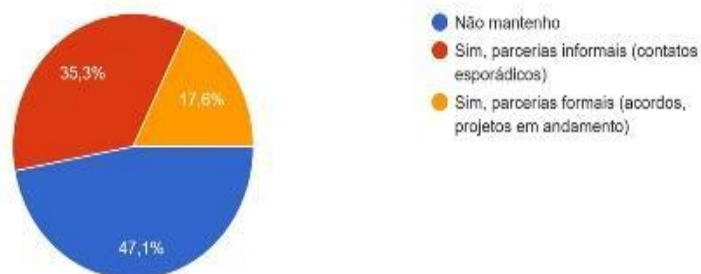
17 respostas



B

7 - Você mantém parcerias formais ou informais com pesquisadores estrangeiros relacionadas ao PPG Biossistemas?

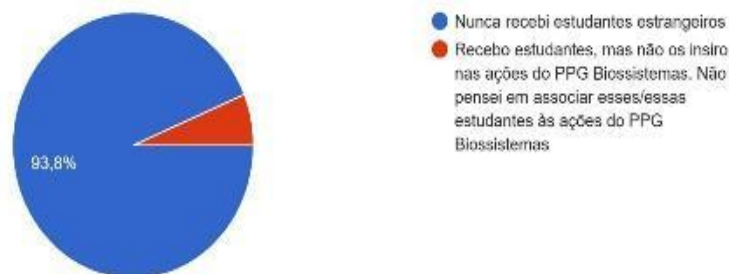
17 respostas



C

10 - Quando você recebe estudantes de graduação ou de pós-graduação de outros países, você o insere em ações do PPG Biossistemas?

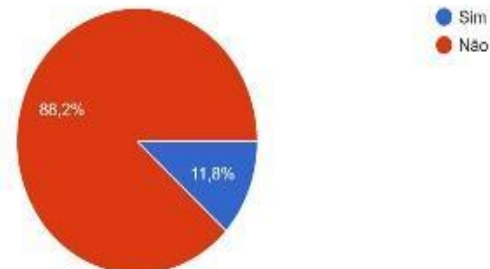
16 respostas



D

6 - Você já submeteu ou coordenou projetos de fomento com agências de apoio à internacionalização (ex.: Capes-Print, Horizon Europe, Erasmus, etc.)?

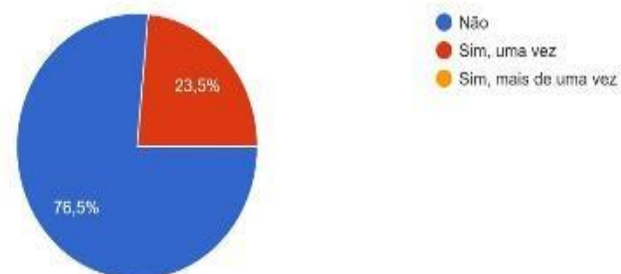
17 respostas



E

9 - Você já recebeu professores ou pesquisadores visitantes internacionais no PPG Biossistemas sob sua iniciativa?

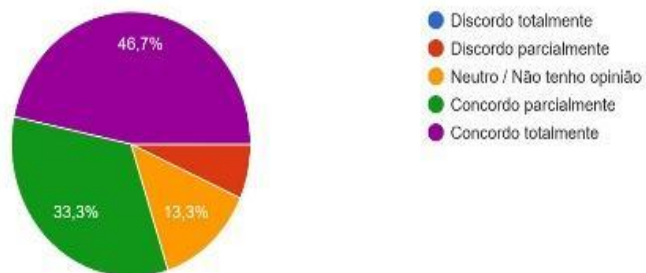
17 respostas



A

Participo ativamente do colegiado, comissões, divulgações e atividades administrativas do PPG?

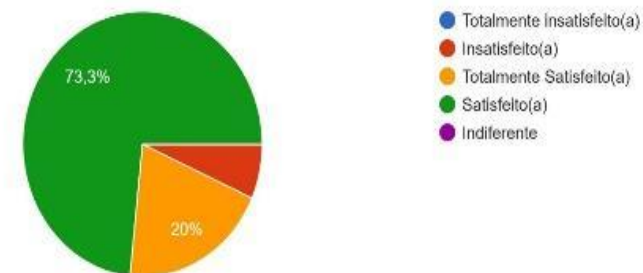
15 respostas



D

Como avalio meu comprometimento com prazos e responsabilidades acadêmicas?

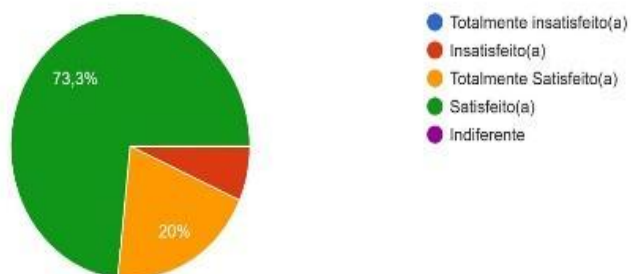
15 respostas



B

Como avalio meu comprometimento com prazos e responsabilidades acadêmicas?

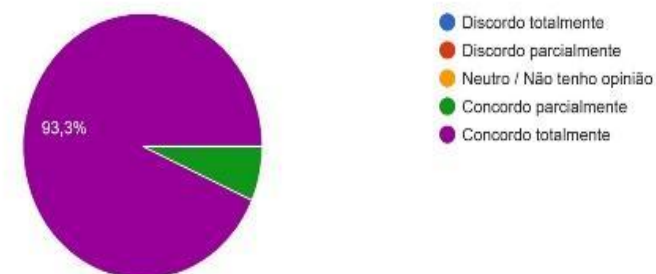
15 respostas



E

Tenho desenvolvido projetos de pesquisa em alinhamento com as linhas do PPG Biossistemas?

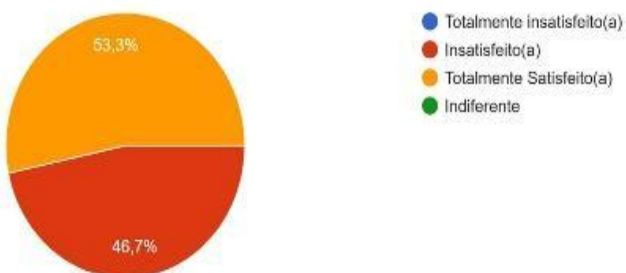
15 respostas



C

Como avalio minha contribuição para a produção científica do programa (artigos, livros, patentes, produção técnica, etc.)?

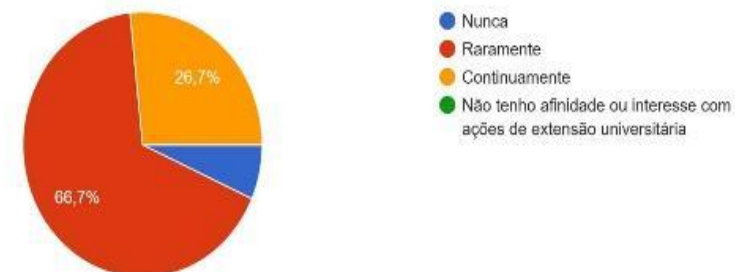
15 respostas



F

Participo de ações de extensão vinculadas ao PPG?

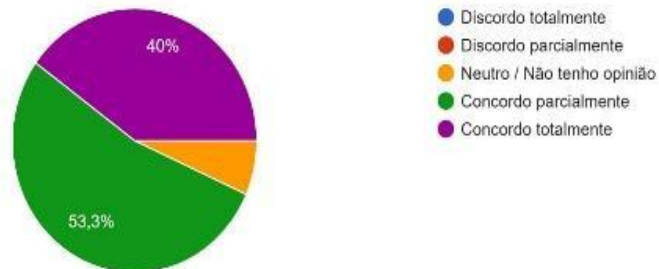
15 respostas



G

Minhas atividades têm contribuído para a integração do programa com a sociedade e com demandas regionais?

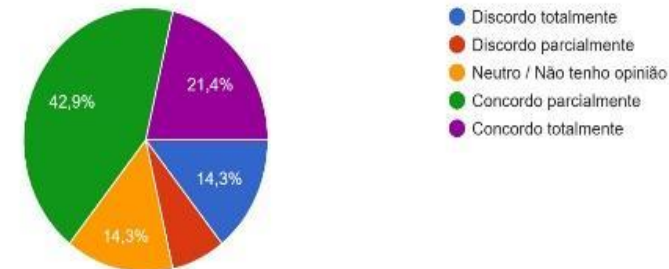
15 respostas



H

Diversifico a produção intelectual (artigos, capítulos, livros, patentes, produtos tecnológicos/educacionais) no âmbito do PPG?

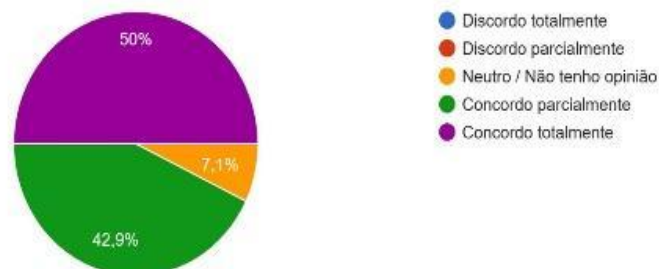
14 respostas



I

Minhas atividades de pesquisa e extensão têm contribuído para a solução de problemas ambientais e produtivos locais/regionais?

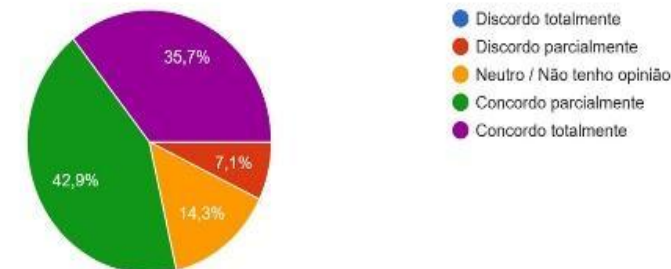
14 respostas



J

Tenho colaborado ativamente nas atividades administrativas, comissões e eventos do PPG?

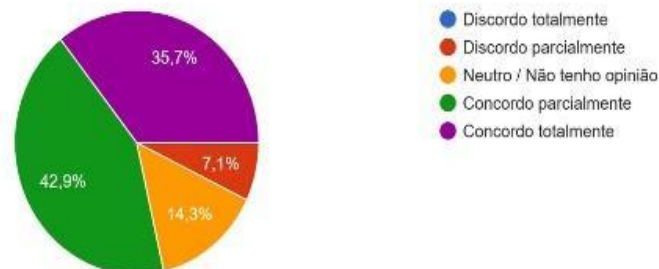
14 respostas



K

Minha produção intelectual tem atendido aos critérios de qualidade e impacto exigidos pela CAPES (indexação, fator de impacto e outros)?

14 respostas

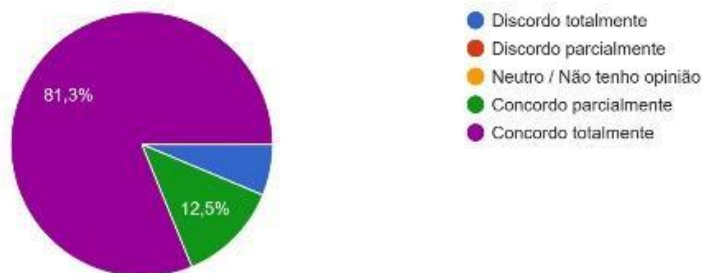


L

A

Houve espaço adequado para diálogo e escuta das opiniões da comunidade acadêmica?

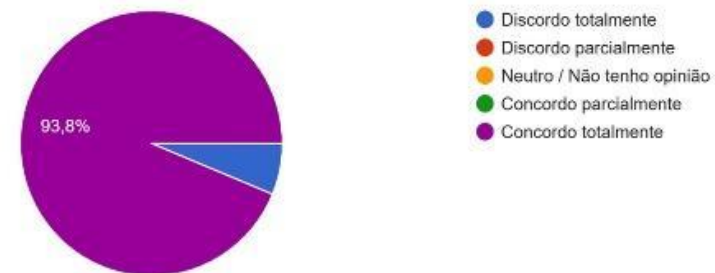
16 respostas



D

A gestão foi marcada por respeito e valorização das pessoas envolvidas?

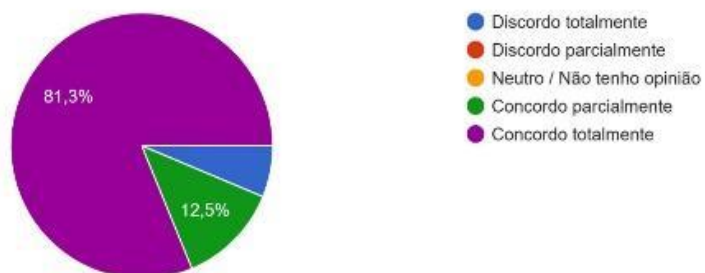
16 respostas



B

Os canais de comunicação entre coordenação e comunidade acadêmica funcionam adequadamente, são claras e acessíveis?

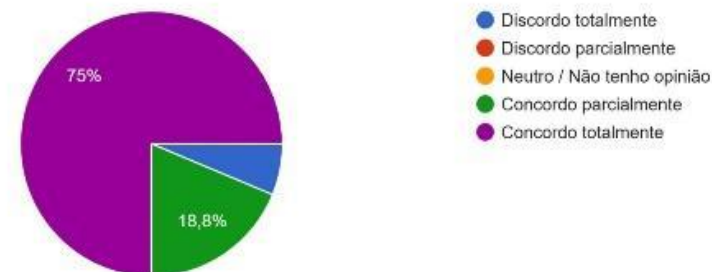
16 respostas



E

Você se sentiu bem informado(a) sobre decisões e atividades relevantes do PPG Biossistemas?

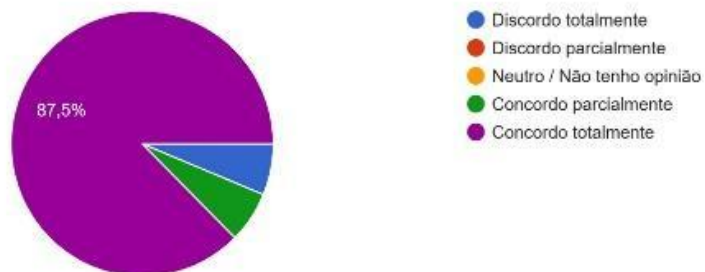
16 respostas



C

Houve sensibilidade para lidar com conflitos e dificuldades?

16 respostas



F

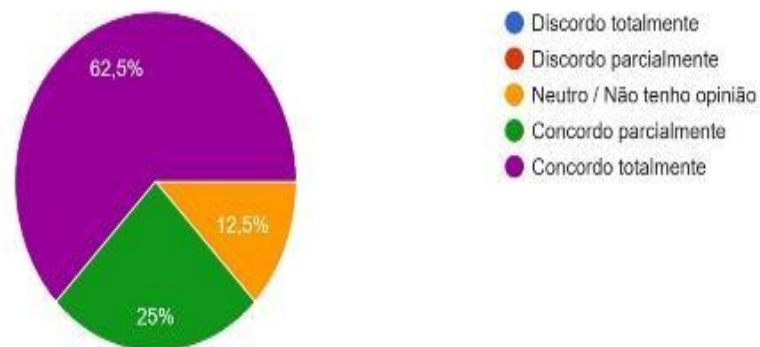
Você recomendaria a continuidade da gestão desses professores em períodos futuros?

15 respostas



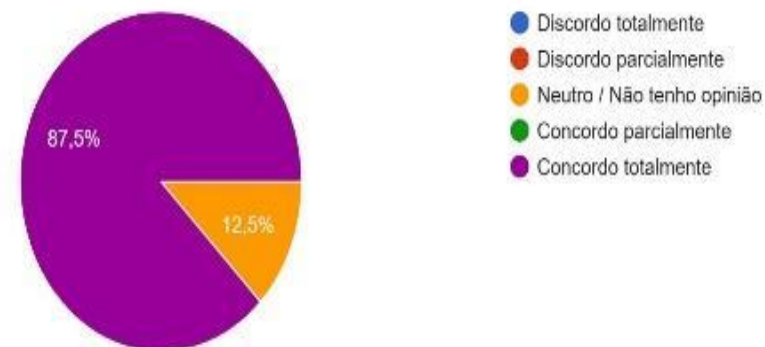
G O período de gestão trouxe melhorias perceptíveis em termos de ensino, pesquisa, extensão ou infraestrutura?

16 respostas



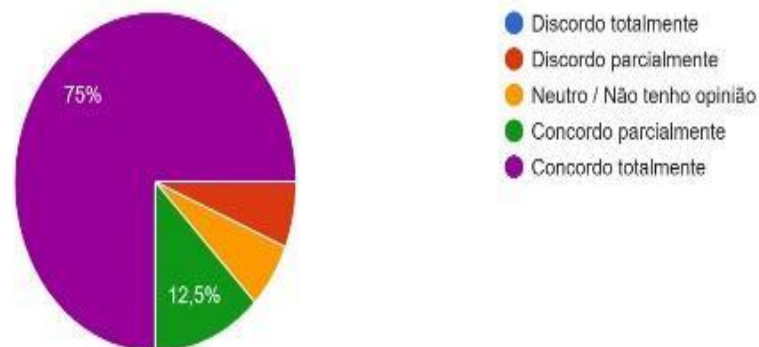
H A gestão do PPG tem atuado de forma alinhada ao Planejamento Estratégico e às diretrizes da CAPES?

16 respostas



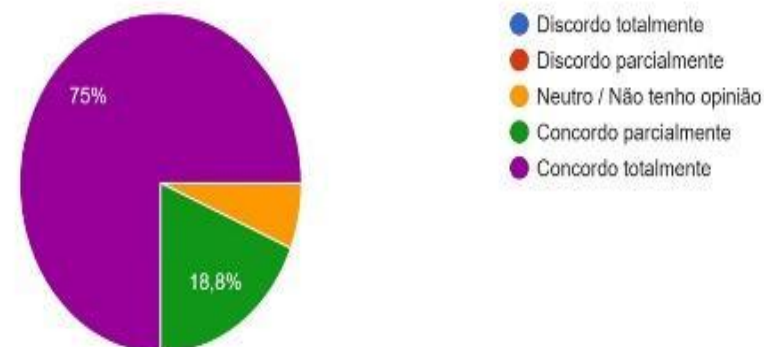
I A gestão oferece apoio suficiente aos discentes em termos de bolsas, mobilidade, recursos, infraestrutura disponível e internacionalização, quando a UFSB disponibiliza tais mecanismos?

16 respostas



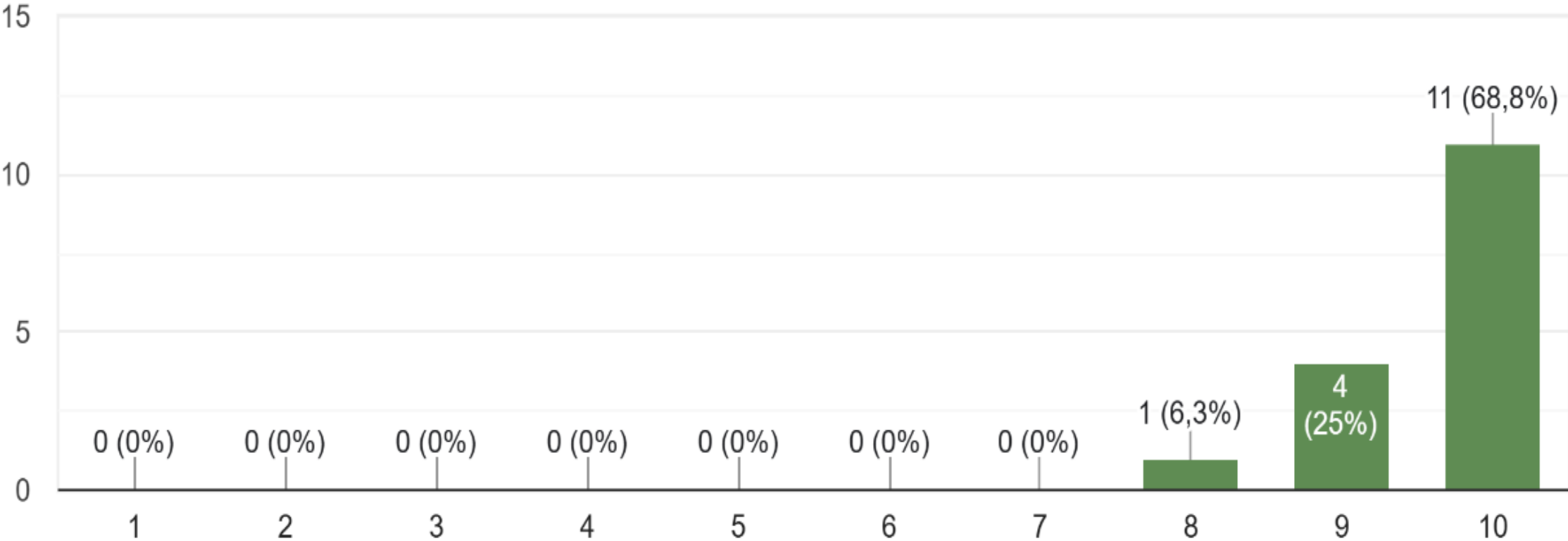
J As demandas e sugestões apresentadas pela comunidade acadêmica são consideradas nas decisões de gestão?

16 respostas



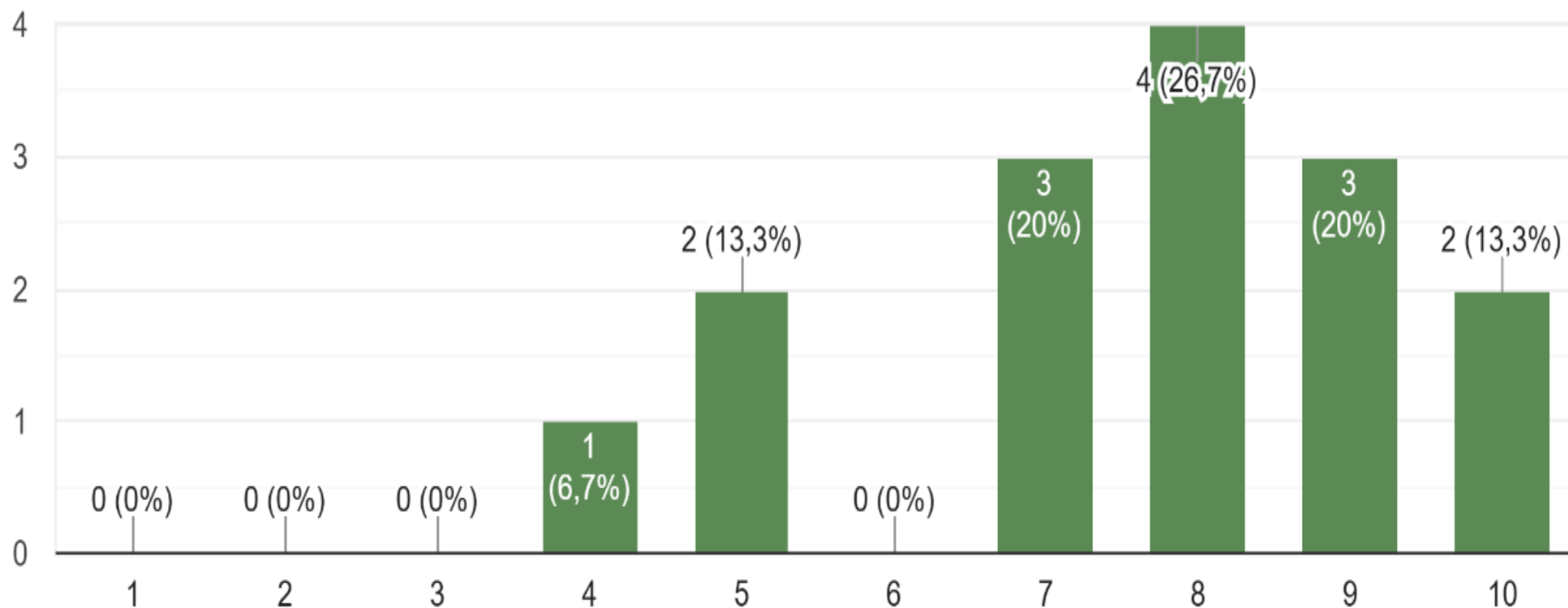
Em uma escala de 1 a 10, como você avalia a gestão no período (sendo 1 = péssima e 10 = excelente)?

16 respostas



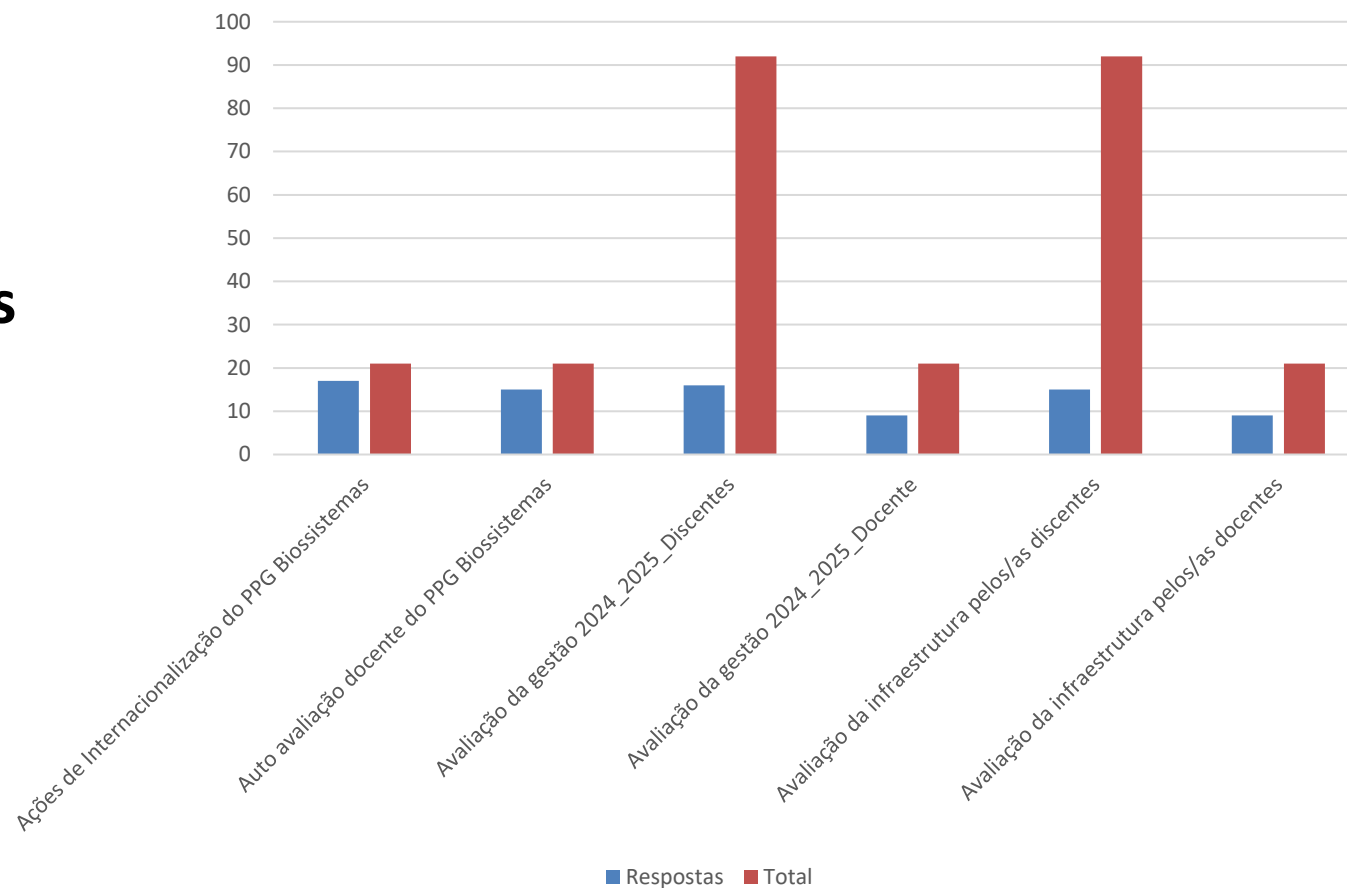
Numa escala de 1 a 10, em que 1 significa totalmente insatisfeito(a) e 10 significa totalmente satisfeito(a), como você avalia as orientações que vem realizando no PPG Biossistemas?"

15 respostas





Participação nas consultas





Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



O diagnóstico produzido a partir da autoavaliação de 2025 evidencia um Programa em consolidação, com pontos fortes significativos, especialmente na qualidade científica, na gestão acadêmica, na atuação interdisciplinar e no potencial de expansão. Ao mesmo tempo, revela desafios importantes que precisam ser enfrentados de forma institucional e planejada e que só será possível com apoio da PROPPG e da UFSB.

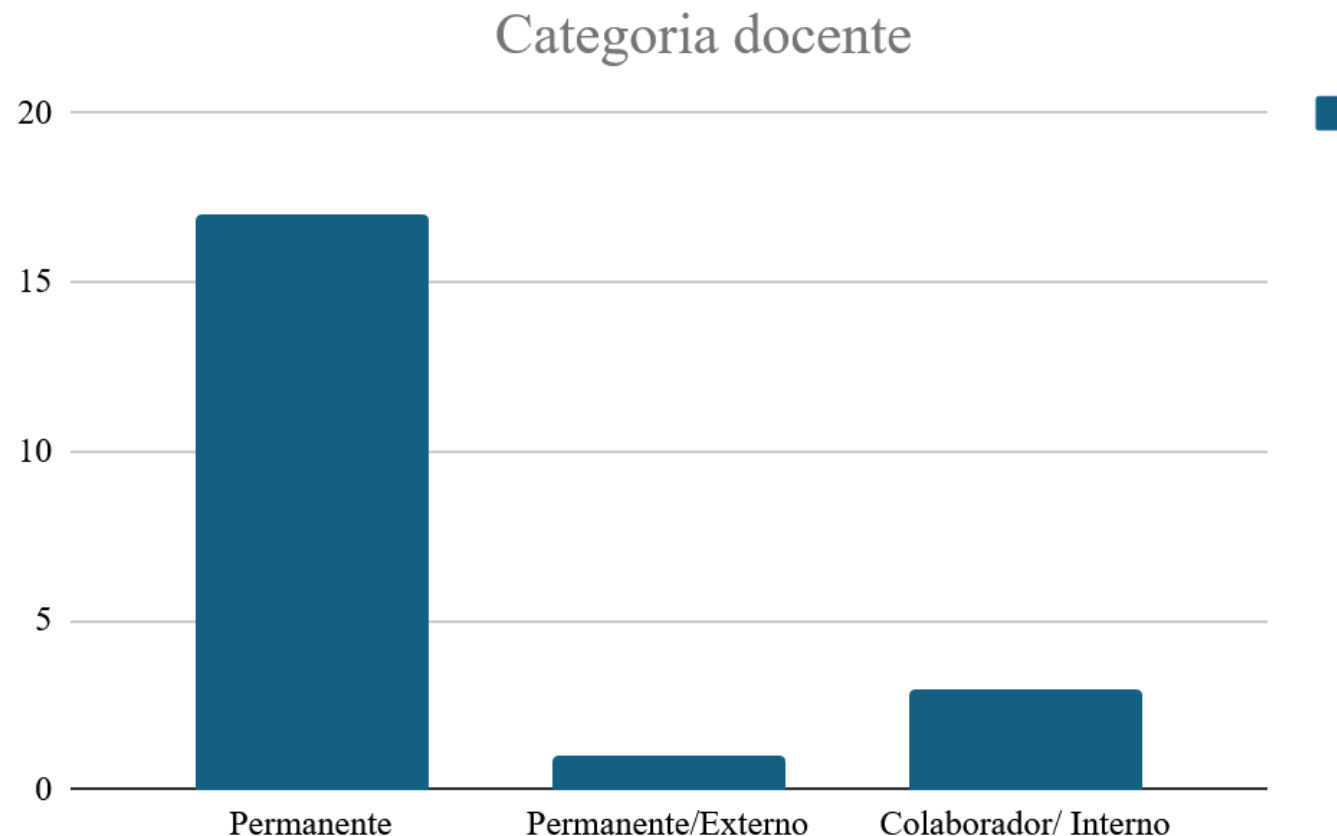
A desigualdade interna na produção e nas orientações, aliada à insuficiência de infraestrutura, à baixa internacionalização coletiva e à necessidade de fortalecimento da cultura de pesquisa e extensão são elementos centrais que influenciam diretamente a avaliação externa do Programa. A melhoria do PPG Biossistemas depende da capacidade de alinhar seus processos internos, busca ativa de investimentos, fortalecer sua identidade interdisciplinar e promover maior coesão entre os membros do corpo docente e discente.

O relatório, assim, cumpre sua função de subsidiar a autoavaliação e o planejamento estratégico, apoiando a tomada de decisão institucional, apresentando diagnóstico detalhado, técnico e aderente aos padrões exigidos por instâncias avaliadoras.



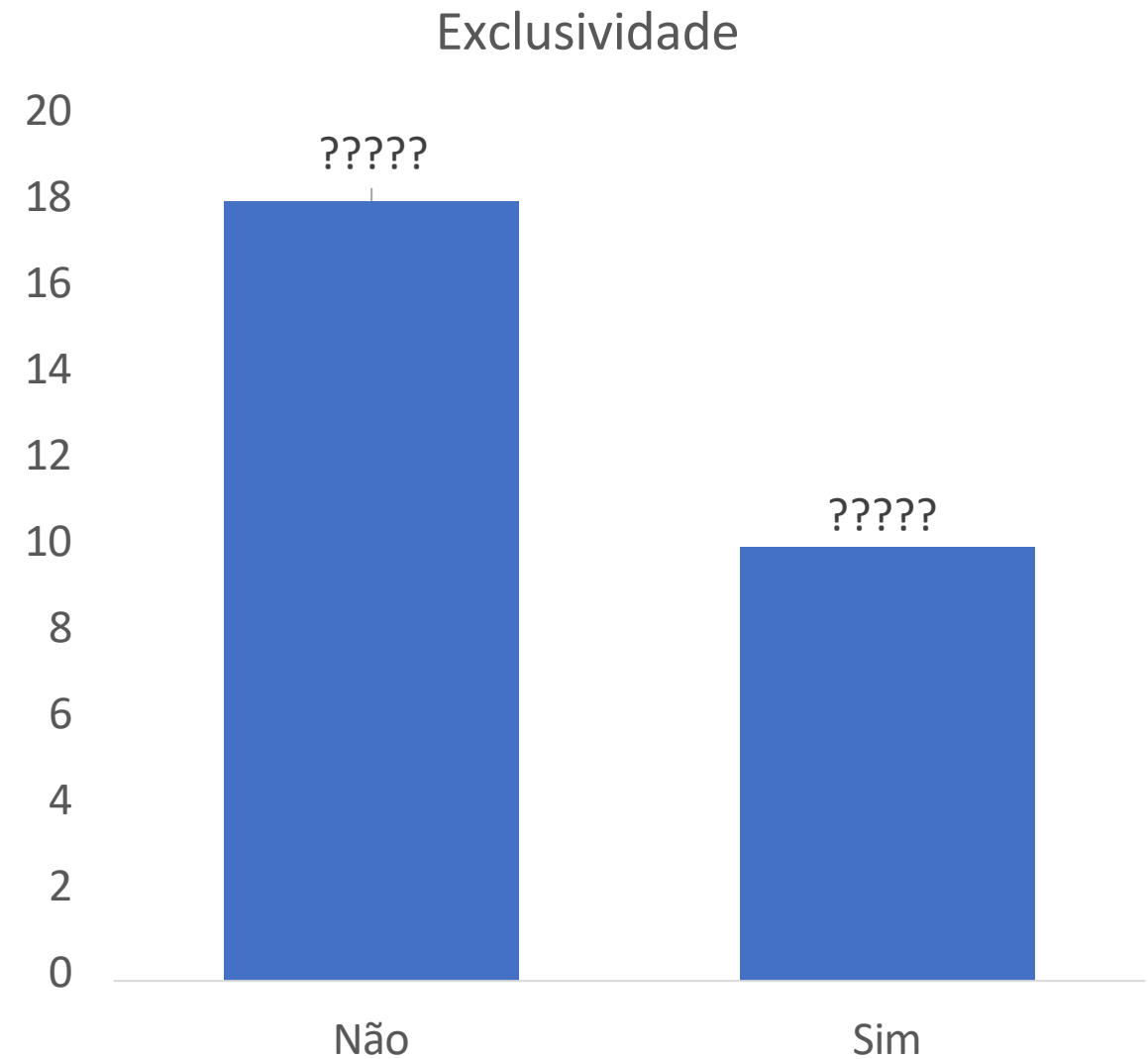
Distribuição dos docentes em núcleo per e colaboradores

- Total de 21 docentes (85,71% no NP e 14,25% no NC);
- Mínimo de DP (docentes permanentes) no NP (núcleo permanente) é 12, nós temos 18;
- Máximo de colaboradores permitido é 30% e nós estamos com 14,25%.



Pelo menos 40% dos DPs devem ser exclusivos

- Isso já sem o prof. Bezerra, ou seja, temos que aumentar o número de exclusivos.
- Para novos credenciamentos como DP, é imperativo que o candidato seja exclusivo.





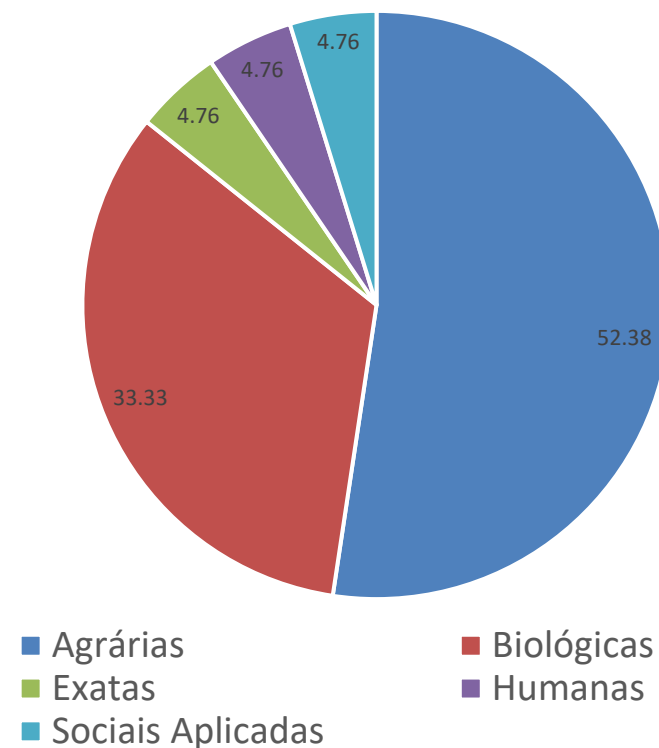
Docentes por áreas de origem

- Projeto de autoavaliação: proporção máxima da área de formação (origem) mais frequente (Agrárias, Biológicas, Humanas).

- Cadastrar docentes em humanas.

“Não fizemos isso, valorizamos a produção acadêmica”

Contagem de Área





Produção de artigos do corpo docente (DP + colaboradores)

Por número de artigos											
A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C	Sem qualis	Impacto	Total
22	27	10	9	11	3	6	8	4	7	57	107
20,56	25,23	9,35	8,41	10,28	2,80	5,61	7,48	3,74	6,54	53,27	100,00



Comparação dos dados

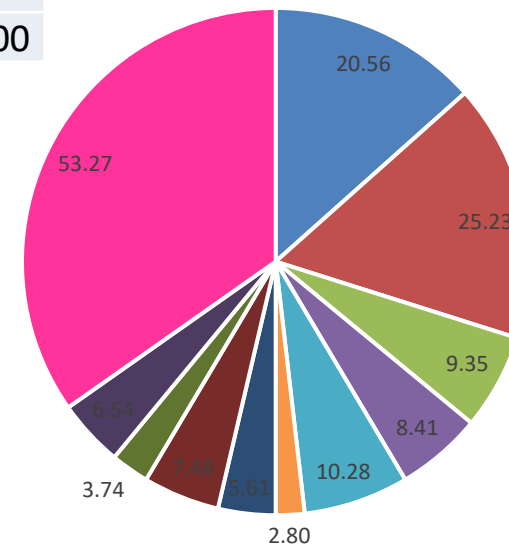
1 Percentual nos estratos superiores (A1–A4)

Imagem 1 (sua tabela)

- A1 = 20,56%
- A2 = 25,23%
- A3 = 9,35%
- A4 = 8,41%
- ♦ Total A1–A4 = 63,55%

Estrato Qualis	%
A1	25
A2	22
A3	14
A4	12
B1	9
B2	8
B3	4
B4	5

72 %



■ A2 ■ A3 ■ A4 ■ B1 ■ B2 ■ B3 ■ B4 ■ C ■ Sem qualis ■ Impacto

Perfil do PPG Biossistemas

Fonte: Relatório do Seminário de Meio Termo da CA



Produção de artigos do
NP (núcleo
permanente)

A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C	Sem qualis	Impacto
21	24	10	7	11	3	6	8	4	6	54
21,65	24,74	10,31	7,22	11,34	3,09	6,19	8,25	4,12	6,19	55,67

Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



Média de 3,06

Docentes	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	Total	I
Alex Mota dos Santos		6	2	3		2	2	1	16	9,25
Vinicius de Amorim Silva	3	5			1				10	7,65
Fabiana Cézar Félix Hackradt	4	3	1						9	7,25
Luiz Fernando Silva Magnago	5	1							7	5,85
Daniel Piotto	3	1	2		1				8	5,65
Gerson dos Santos Lisboa		3			2			7	12	4,05
Nadson Ressayé Simões da Silva	3				2				6	3,8
Milton Ferreira da Silva Junior	1	2		1					5	3,25
Andrea Carla Dalmolin	1	2							3	2,7
Fabício Lopes de Carvalho			1	2	2				7	2,6
Andrei Caíque Pires Nunes	1	1	1						5	2,55
João Carlos Medeiros	1	1		1					3	2,4
Elfany Reis do Nascimento Lopes			1	1	2				4	2,05
Jomar Gomes Jardim			1		1	1	2		6	1,8
Fabício Berton Zanchi		1	1						2	1,55
Jaqueline Dalla Rosa		1		1					2	1,4
Mara Lúcia Agostini Valle							1		1	0,2
Silvia Kimo Costa							1		1	0,2
Alexandre Arnhold									0	0
Rafael Henrique de Freitas Noronha									0	0
Khetrin Silva Maciel									0	0

Portanto, 61,90% estão abaixo da média do PPG Biossistemas

Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

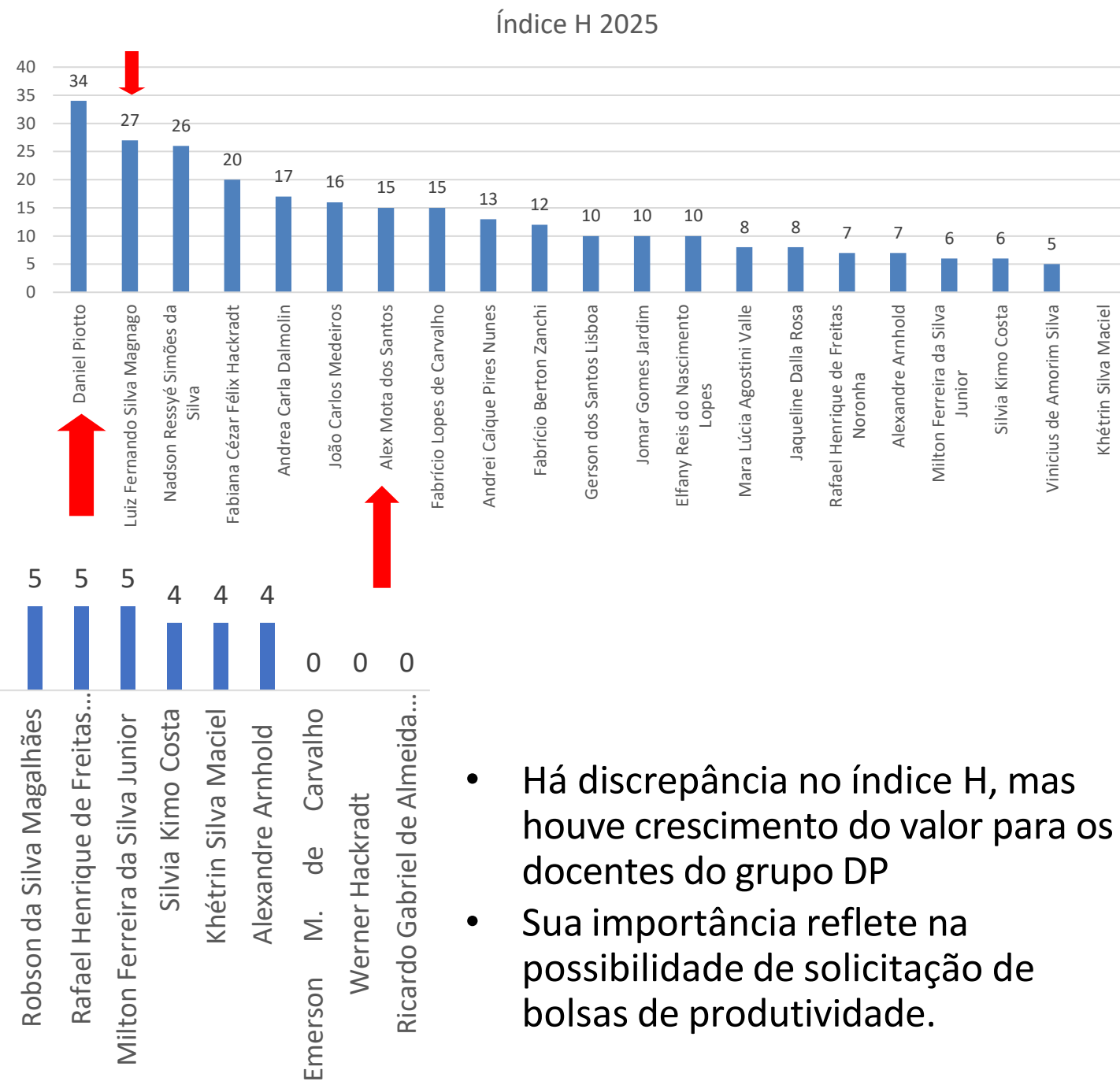
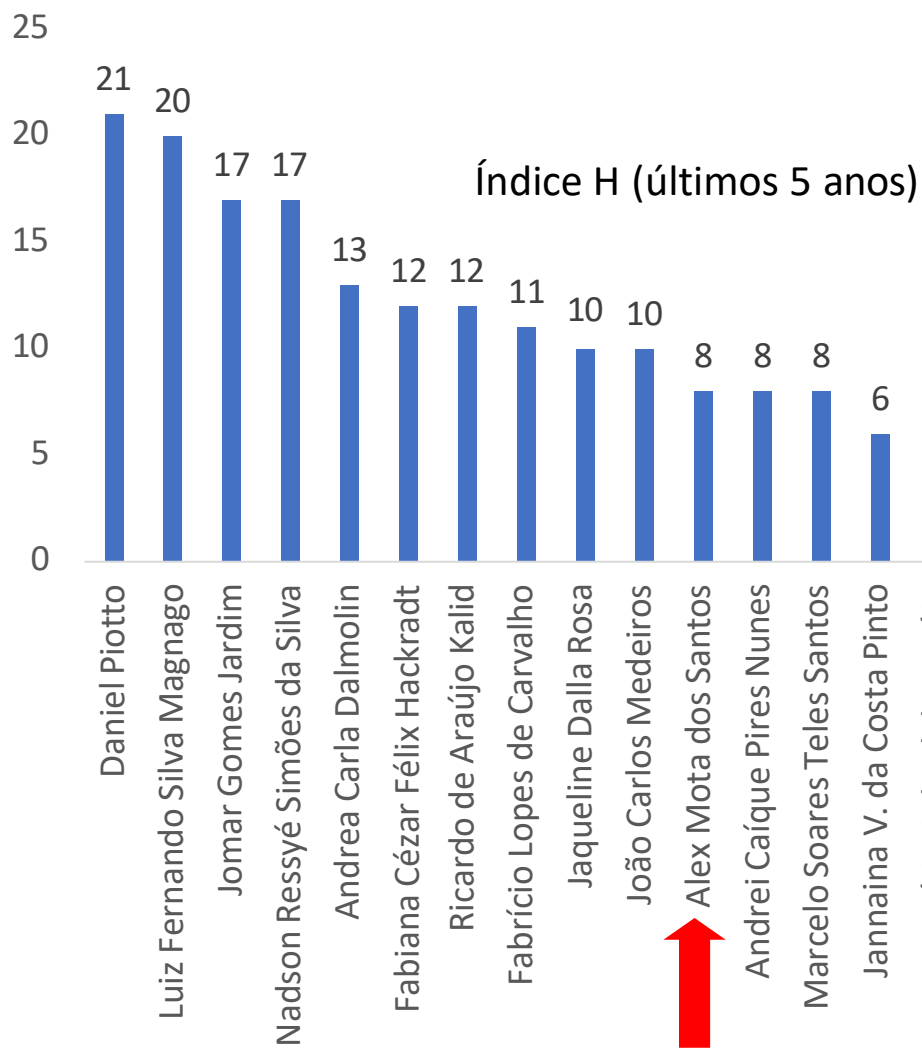
Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



Produção de artigos (número absoluto) do NP + NC

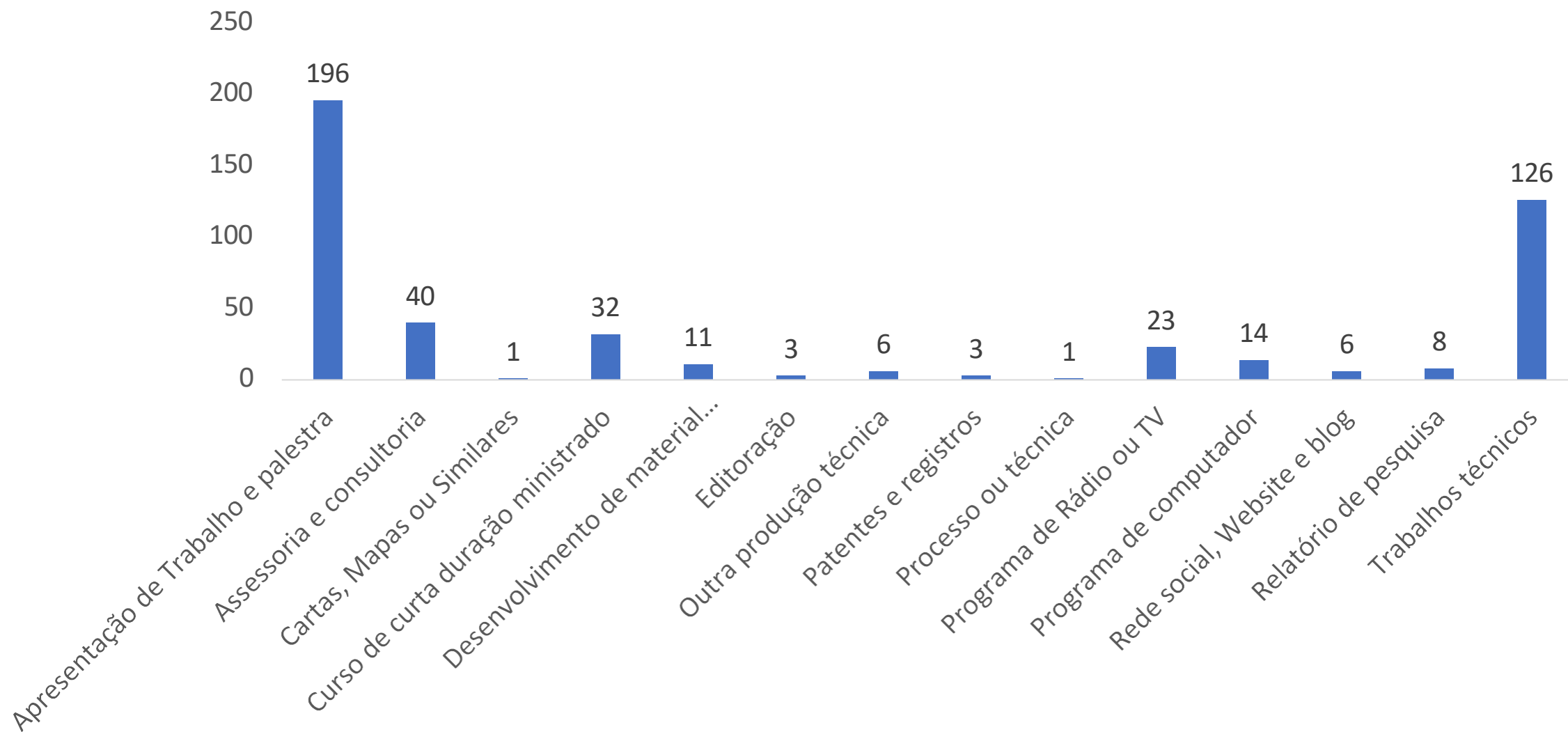
Qualis	Prop (Biossistemas UFSB)	Prop (Melhores cursos)
A1	21	30
A2	24	19
A3	10	14
A4	7	8
B1	11	15
B2	3	5
B3	6	5
B4	8	4

- Comparando os NP e NP+NC, vemos que, em relação a média dos melhores PPG na área de Ciências Ambientais, a produção do NP proporciona melhor distribuição nos estratos superiores quando se comparada ao todo (NP+NC).
- Contudo, estamos abaixo da média em termos de produção absoluta.

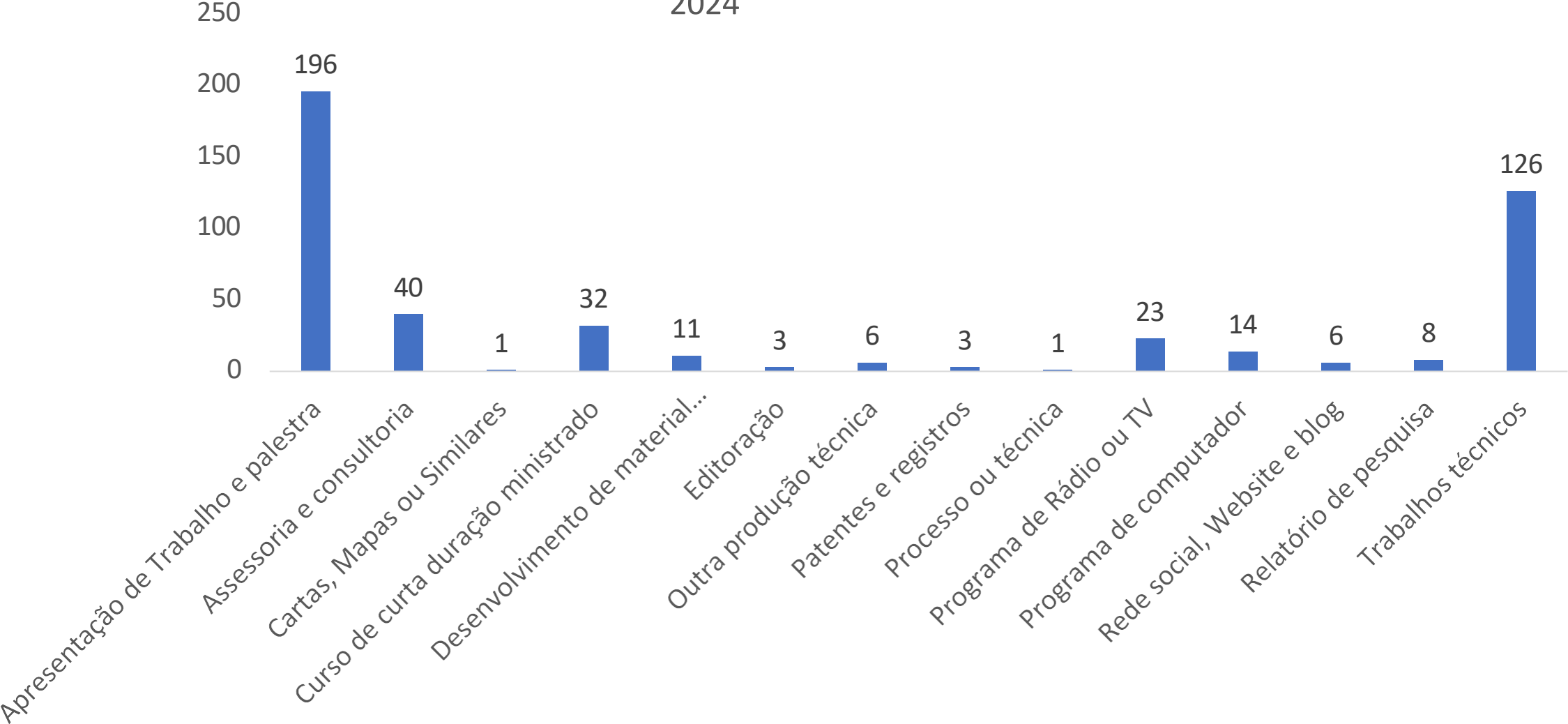


- Há discrepância no índice H, mas houve crescimento do valor para os docentes do grupo DP
- Sua importância reflete na possibilidade de solicitação de bolsas de produtividade.

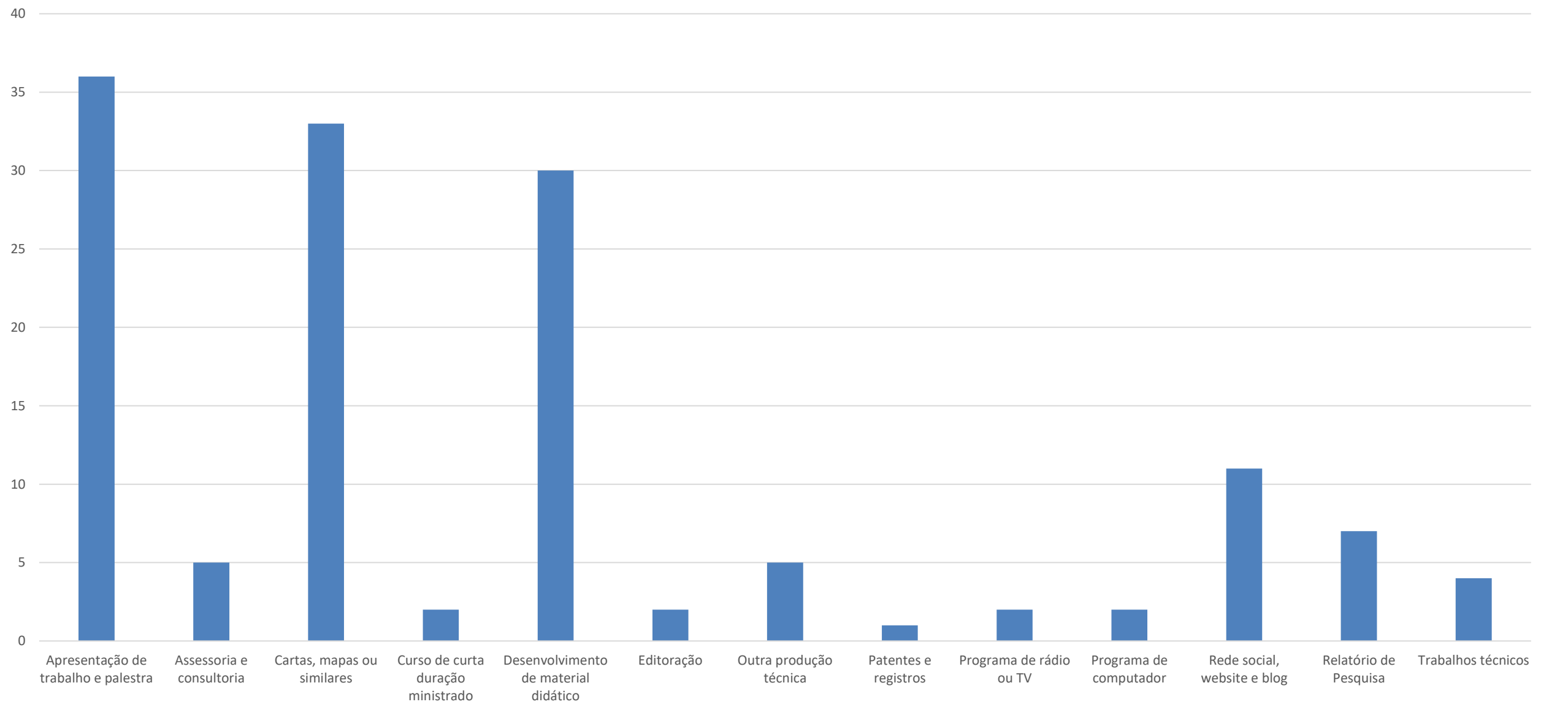
Produção técnica



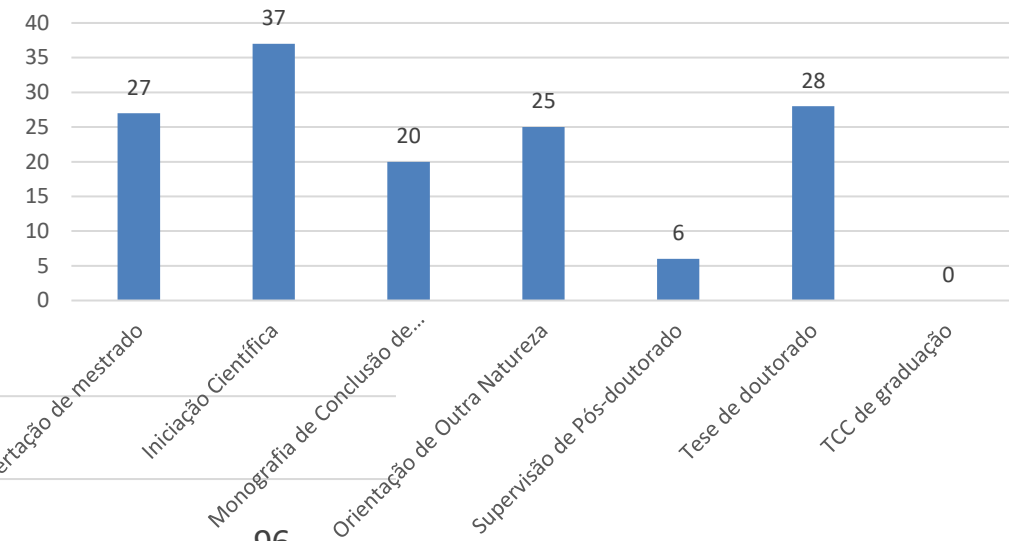
Produção técnica – até 2024



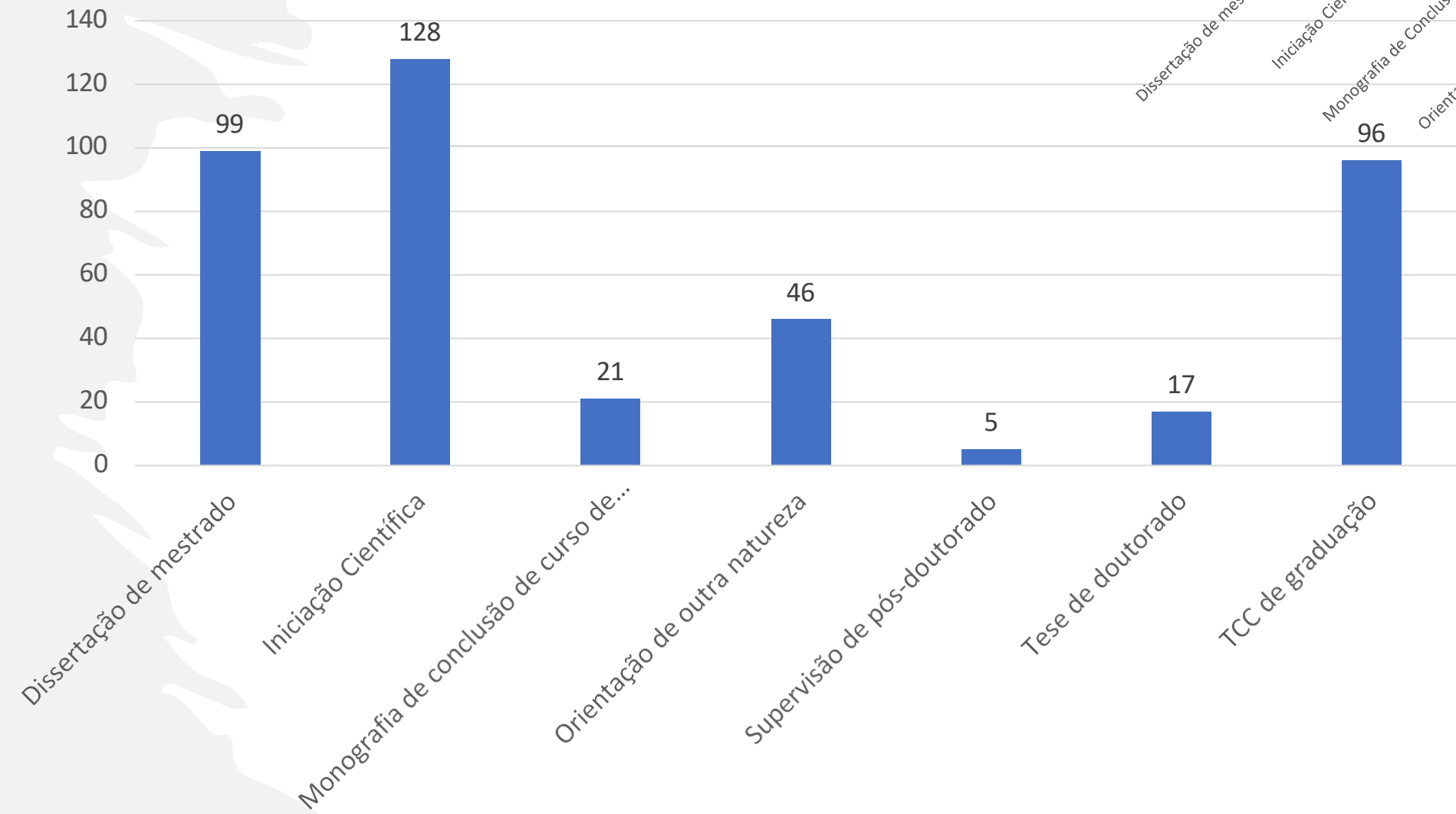
Produção técnica - 2025



Distribuição por tipo de orientação concluída - 2025



Distribuição por tipo de orientação concluída – antes de 2025



Apresentação dos dados
coletados por docente



Tabela 1 – Total de orientações de outra natureza

Docente	Iniciação científica	Monografia de graduação	Monografia de especialização	Dissertação de mestrado	Tese de doutorado	Supervisão de pós-doutorado	Orientação de outra natureza
Alex Mota dos Santos	6	1	0	1	0	0	2
Luiz Fernando Silva Magnago	2	2	0	2	6	1	0
Daniel Piotto	0	0	0	0	1	0	1
Nadson Ressayé Simões da Silva	4	2	0	3	2	2	2
Andrei Caique Pires Nunes	4	0	0	1	1	0	0
Andrea Carla Dalmolin	0	0	0	0	0	0	1
Fabiana Cézar Félix Hackradt	2	5	0	4	2	2	
Jomar Gomes Jardim	2	1	0	1	1	0	2
João Carlos Medeiros							
Gerson dos Santos Lisboa	5	0	0	5	2	0	14
Jaqueline Dalla Rosa	2	3	0	1	0	0	0
Vinicius de Amorim Silva	2	2	1	5	3	0	0
Silvia Kimo Costa	1	1	0	1	2	0	0
Fabício Lopes de Carvalho	2	1	0	3	4	1	0
Fabício Berton Zanchi*							
Khétrin Silva Maciel**							
Rafael Henrique de Freitas* Noronha							
Alexandre Arnhold*							
Elfany Reis do Nascimento Lopes	3	2	0	0	2	0	1
Mara Lúcia Agostini Valle	2						
Milton Ferreira da Silva Junior	0	0	0	0	2	0	2

Fonte: Dados brutos da autoavaliação.

* Células em branco indicam não preenchimento pelo docente.

** Licença maternidade.



Docente	PIBIC-2025	Monografia_TCC_2025	Orientação de outra natureza_2025	Dissertação de mestrado_2025	Supervisão de pós-doutorado	Tese de doutorado	Monografia_especialização_2025
Alex Mota dos Santos	6	1	2	1	0	0	0
Luiz Fernando Silva Magnago	2	2	0	2	1	6	0
Daniel Piotto	0	0	1	0	0	1	0
Nadson Ressayé Simões da Silva	4	2	2	3	2	2	0
Andrei Caíque Pires Nunes	4	0	0	1	0	1	0
Andrea Carla Dalmolin	0	0	1	0	0	0	0
Fabiana César Félix Hackradt	2	5	0	4	2	2	0
Jomar Gomes Jardim	2	1	2	1	0	1	0
João Carlos Medeiros	0	0	0	0	0	0	0
Gerson dos Santos Lisboa	5	0	14	5	0	2	0
Jaqueline Dalla Rosa	2	3	0	1	0	0	0
Vinicius de Amorim Silva	2	2	0	5	0	3	1
Silvia Kimo Costa	1	1	0	1	0	2	0
Fabício Lopes de Carvalho	2	1	0	3	1	4	0
Fabício Berton Zanchi	0	0	0	0	0	0	0
Khétrin Silva Maciel	0	0	0	0	0	0	0
Rafael Henrique de Freitas Noronha	0	0	0	0	0	0	0
Alexandre Arnhold	0	0	0	0	0	0	0
Elfany Reis do Nascimento Lopes	3	2	1	0	0	2	0
Mara Lúcia Agostini Valle	2	0	0	0	0	0	0
Milton Ferreira da Silva Junior	0	0	2	0	0	2	0
	37	20	25	27	6	28	0

Docente	Pq (CNPq)	Total de artigos em 2025	Média no quadriênio (Artigos*peso do	Comparação no quadriênio	Publicação com Discentes	Projeto com financiamento externo	Patentes	Capítulos	Livros	Índice H
Daniel Piotto	Sim	7	Comissão	Não se aplica	Não	Sim	0	0	0	34
Luiz Fernando Silva Magnago	Sim	7	Comissão	Não se aplica	Sim	Sim	0	0	0	27
Nadson Ressayé Simões da Silva	Sim	6	Comissão	Não se aplica	Sim	Sim	0	0	0	26
Fabiana Cézar Félix Hackradt	Sim	9	Comissão	Não se aplica	Não	Sim	0	4	1	20
Andrea Carla Dalmolin	Não	3	Comissão	Não se aplica	Não	Não	0	0	0	17
João Carlos Medeiros	Sim	2	Comissão	Não se aplica	Sim	Não	0	0	0	16
Alex Mota dos Santos	Não	16	Comissão	Não se aplica	Sim	Não	0	4	3	15
Fabício Lopes de Carvalho	Sim	6	Comissão	Não se aplica	Sim	Sim	0	0	0	15
Andrei Caíque Pires Nunes	Não	5	Comissão	Não se aplica	Sim	Não	0	0	0	13
Fabício Berton Zanchi	Não	1	Comissão	Não se aplica	Não	Não	0	2	0	12
Gerson dos Santos Lisboa	Não	12	Comissão	Não se aplica	Sim	Sim	0	0	0	10
Jomar Gomes Jardim	Sim	6	Comissão	Não se aplica	Sim	Não	0	0	0	10
Elfany Reis do Nascimento Lopes	Não	4	Comissão	Não se aplica	Sim	Sim	0	0	1	10
Mara Lúcia Agostini Valle	Não	3	Comissão	Não se aplica	Sim	Não	0	0	0	8
Jaqueline Dalla Rosa	Não	2	Comissão	Não se aplica	Sim	Não	0	0	0	8
Rafael Henrique de Freitas Noronha	Não	0	Comissão	Não se aplica	Não	Não	0	0	0	7
Alexandre Arnhold	Não	0	Comissão	Não se aplica	Não	Não	0	0	0	7
Milton Ferreira da Silva Junior	Não	5	Comissão	Não se aplica	SIM	Não	0	0		6
Silvia Kimo Costa	Não	0	Comissão	Não se aplica	Não	Não	0	1	0	6
Vinicius de Amorim Silva	Sim	9	Comissão	Não se aplica	Sim	Sim	0	0	0	5
Khétrin Silva Maciel	Não	0	Comissão	Não se aplica	Não	Não	0	0	0	

Conclusões



Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



Conclusões

Para avançar na próxima avaliação, o programa pode priorizar:

1. Aumentar a publicação com discentes;
2. Fortalecer o acompanhamento de egressos;
3. Documentar melhor o impacto social e ambiental;
4. Ampliar internacionalização e redes de pesquisa;
5. Atualizar disciplinas e bibliografias;
6. Estimular renovação e diversificação do corpo docente;
7. O credenciamento de novos docentes no núcleo permanente deve ocorrer apenas se este puder ser exclusivo desse PPG;



Universidade Federal do Sul da Bahia

Centro de Formação em Ciências Agroflorestais

Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



Conclusões

8. Deve-se priorizar o cadastro de docentes na área de “humanas”;
9. Em termos de bolsistas de produtividade do CNPq, o PPG bateu a meta vislumbrada para anteriormente;
10. O PPG deve documentar melhor o impacto social e ambiental e isso passa pela disposição dos/das docentes em auxiliar na dissertação dos relatórios produzidos;
11. O PPG deve estimular renovação e diversificação do corpo docente, portanto, é fundamental o processo de descredenciamento e credenciamento em 2025, período que inicia o ciclo do Quadriênio;
12. Os dados indicam que 63,55% da produção científica está concentrada nos estratos superiores do Qualis (A1–A4) e que 55,67% das publicações ocorrem em periódicos com impacto. Entretanto, observa-se que essa produção encontra-se concentrada em apenas 38,10% dos docentes permanentes, evidenciando uma distribuição desigual da produção científica entre os integrantes do corpo docente.



Referências

CAPES – Coordenação De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nível Superior (CAPES). *Autoavaliação de programas de pós-graduação*. Brasília: CAPES, 2019. Disponível em: < <https://share.google/iNlzejURie83Vat9x> >. Acesso em: 13 mar. 2026.

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Relatório do Seminário de Meio Termo 2023: Ciências Ambientais*. Brasília: CAPES, 2023. Disponível em: <<https://share.google/yKLV7amYJmnDL67wc>>. Acesso em: 14 mar. 2026.

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR (CAPES). *Ficha de avaliação: Ciências Ambientais – Programa Biossistemas (UFSB). Avaliação quadrienal 2025*. Brasília: CAPES, 2026.



Universidade Federal do Sul da Bahia
Centro de Formação em Ciências Agroflorestais
Programa de Pós-Graduação em Biossistemas



Boa Tarde!

Prof. Alex Mota
Elfany Nascimento
