

Relatório de Gestão Ano Base 2025

CFCAf
Centro de Formação em Ciências
Agroflorestais



UFSB
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO SUL DA BAHIA

SUMÁRIO

BEM-VINDOS	3	Indicadores Acadêmicos da Graduação	7	Resultado das Metas do PDU	14
Quem Somos	4	Indicadores Acadêmicos da Pós-Graduação	10	Perspectivas para o próximo ano	16
Nossos Cursos	5	Atividades de Extensão – Principais Destaques	11		
Nossos Alunos da Graduação	6	Execução Orçamentária da Unidade	12		

BEM-VINDOS

Relatório de Gestão do Centro de Formação em Ciências Agroflorestais – Ano 2025.

O Centro de Formação em Ciências Agroflorestais (CFCAf) foi constituído para preencher lacunas importantes nos programas de graduação e pós-graduação da região nordeste, especificamente nas áreas de ciências agroflorestais. Instalada no Campus Jorge Amado, em parceria com a Ceplac, a unidade tem como missão promover a formação de profissionais competentes, contribuindo para o desenvolvimento humano, regional e sustentável por meio do ensino, da pesquisa e da extensão. Sua organização didático-pedagógica segue um modelo de ciclos, ofertando o 1º ciclo (Bacharelado Interdisciplinar em Ciências), o 2º ciclo (carreiras profissionais em ciências agrárias) e o 3º ciclo (pós-graduação acadêmica em biossistemas).

Durante o ano base de 2025, o CFCAf registrou avanços significativos em seus indicadores acadêmicos e atividades de extensão. Um dos principais destaques foi a melhora na retenção de alunos da graduação, com a taxa total de evasão caindo de forma constante até atingir 28% neste ano. Especificamente, o curso de Engenharia Florestal apresentou uma tendência de crescimento, alcançando 27 estudantes ingressantes em 2025, o que representa um aumento de 50% em relação aos anos anteriores. O curso de CST em Produção de Cacau e Chocolate também obteve resultados positivos, atraindo 27 novos estudantes e registrando um crescimento contínuo de 65% em seu número de matrículas no período analisado. Na pós-graduação, o programa de Doutorado em Biossistemas demonstrou um cenário de expansão ao aumentar sua captação de novos alunos.

No âmbito da gestão, o CFCAf executou um total orçamentário de R\$ 200.507,70. Além disso, a unidade alcançou 100% de execução na meta do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) referente à proporção de conclusão de manutenção e reformas.

Apesar dos progressos, a unidade enfrentou desafios, principalmente relacionados à ingresso de alunos de graduação e também retenção. O CFCAf passou por um processo de redução de sua base de alunos. Com isso, as metas do PDU relacionadas à consolidação dos cursos ficaram abaixo do esperado. Outro gargalo é o declínio no número total de alunos concluintes que afeta diretamente a taxa de sucesso, ou seja, a relação entre o volume de alunos ingressantes e a saída de diplomados. Por fim, na pós-graduação, o Mestrado em Biossistemas sofreu uma queda no número de defesas, reflexo da ausência de entradas de alunos no ano de 2023.

Este relatório foi aprovado em reunião da Congregação da Unidade no dia xx/xx/xxxx e é possível consultar a ATA de aprovação através de consulta ao portal da Unidade.

Desejamos uma boa leitura!

Quem Somos

A Universidade Federal do Sul da Bahia, através da Portaria 156/2014, constituiu uma comissão para elaboração de proposta de criação do Centro de Formação em Ciências Agroflorestais (CFCAf), consolidada em 2 de abril de 2014. Através da portaria 111/2015, foi criado o decanato *pro tempore* do CFCAf, para instalação da unidade acadêmica no Campus Jorge Amado.

Com a criação do CFCAf, foram inicialmente propostos cursos de segundo e terceiro ciclo que visavam preencher lacunas importantes dos programas de graduação e pós-graduação da região nordeste do país nas áreas de ciências agroflorestais. Assim forma criados em 2017 os cursos de Engenharia Agrícola e Ambiental e Engenharia Florestal. No ano de 2019 foi aprovado pela CAPES o curso de mestrado e doutorado em biossistemas (PPG Biossistemas), no ano de 2020 a gestão do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências foi transferida do IHAC-CJA para o CFCAf e no ano de 2021 foi criado o curso de Engenharia de Aquicultura e Recursos Hídricos. Durante o ano de 2022, foi concluído e aprovado pelo CONSUNI o Projeto Pedagógico de Curso de Graduação em Tecnologia de Produção de Cacau e Chocolate, com ingresso da primeira turma em 2023.

O CFCAF tem a missão de promover a formação de profissionais competentes contribuindo para seu desenvolvimento humano, bem como regional e sustentável, por meio das atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.

Em parceria com a Ceplac, por meio de um acordo de cooperação entre as instituições, a unidade acadêmica foi instalada no Campus Jorge Amado na Rodovia Ilhéus/Itabuna, Km 22 em Ilhéus-BA.



Dr. Carlos Eduardo Pereira
Decano
Gestão 2025-2026



Dr. Luiz Fernando Silva Magnago
Vice-Decano
Gestão 2025-2026



Conheça nossos Professores, visite nossa página!

Nossos Cursos

A organização didático-pedagógica do CFCAf segue o modelo de ciclos. Os cursos ofertados estão agrupados em cursos de primeiro, segundo e terceiro ciclo. O Primeiro Ciclo de formação tem a finalidade de promover estudos gerais, com visão interdisciplinar e uma formação mais ampla na área de ciências de modo articulado com os cursos de segundo ciclo, os quais, por sua vez, compreendem a formação em nível de graduação de carreiras profissionais em ciências agrárias. O Terceiro Ciclo compreende os programas de pós-graduação acadêmica em biossistemas. O ingresso nos cursos de primeiro e segundo ciclo se dá por processo de seleção pelo Sistema de Seleção Unificada do Ministério da Educação (SiSU) e processos seletivos próprios para os quais são destinadas vagas residuais. Para os cursos de terceiro ciclo, pós-graduação, o acesso se dá mediante aprovação em edital específico de seleção do programa.

Visite a página dos nossos cursos, clique na logo do Curso!

1º Ciclo

**BACHARELADO INTERDISCIPLINAR
EM CIÊNCIAS**



2º Ciclo



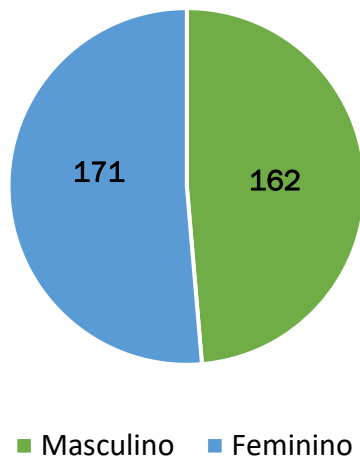
3º Ciclo



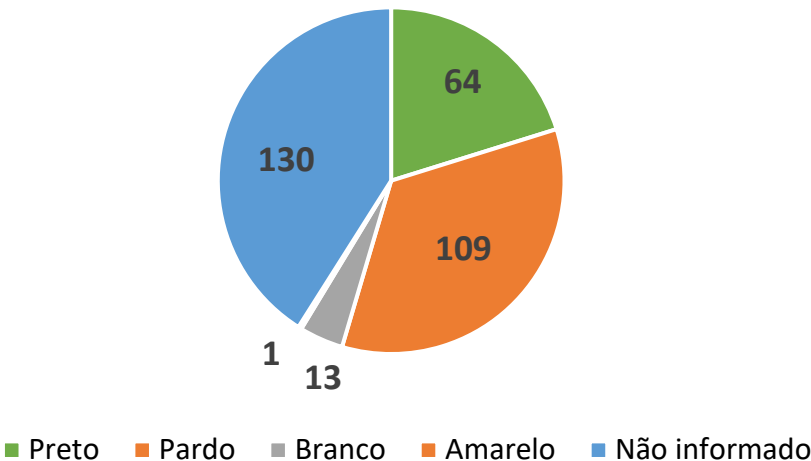
PPG Biossistemas

Nossos Alunos da Graduação

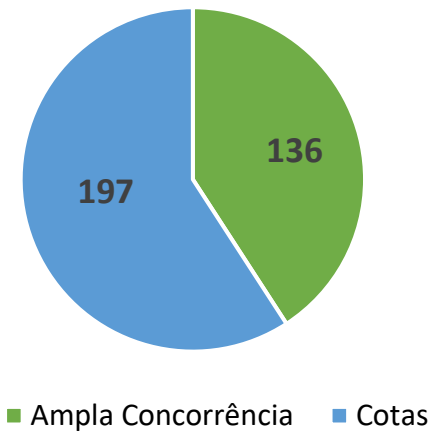
Distribuição por Gênero



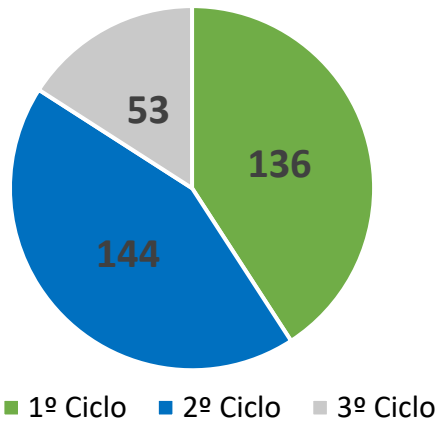
Distribuição por Raça



Modalidade de Acesso



Ciclo de Ensino



 +  = 333

Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

Indicadores Acadêmicos - Graduação

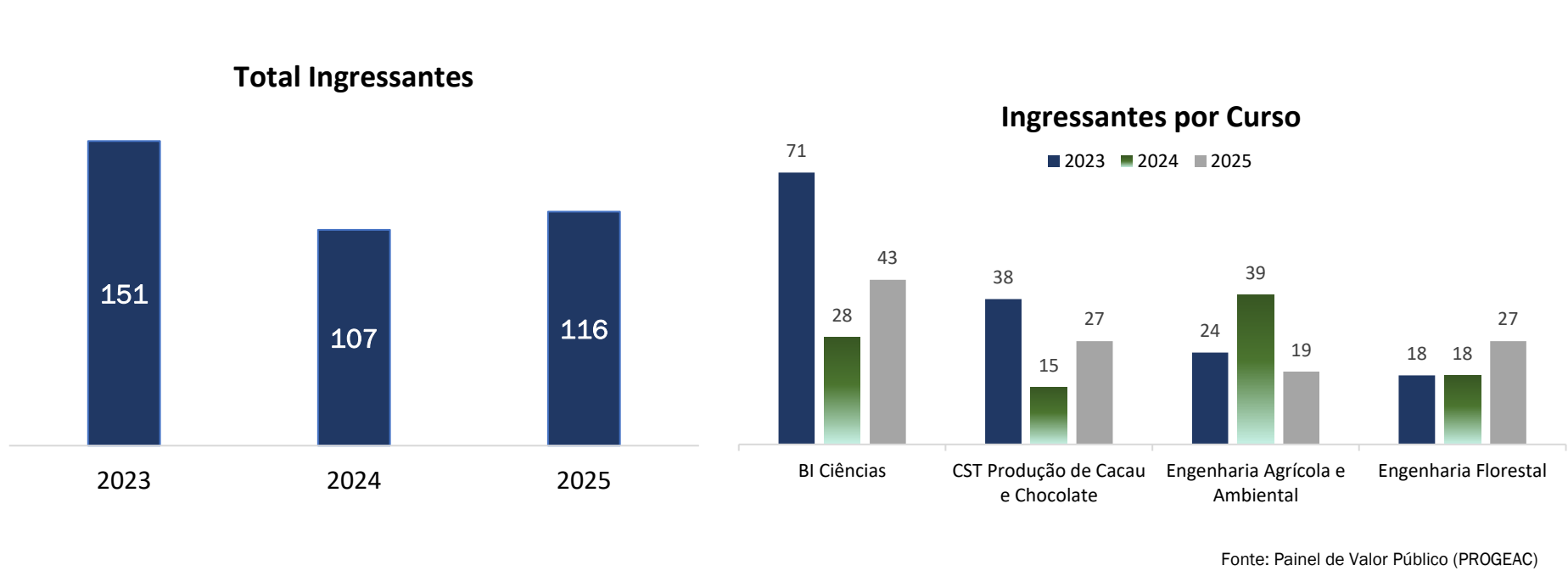
Conforme os indicadores acadêmicos apresentados abaixo, o cenário apresenta de modo geral uma redução do número de ingressantes e de matrículas de discentes dos cursos de graduação do CFCAf, somada a uma dificuldade em levar os alunos que ingressam até a formatura. Estes indicadores são fundamentais para a avaliação acadêmica, pois permitem diagnosticar se o currículo está sendo cumprido no tempo previsto, identificar necessidade de melhorias nos processos pedagógicos e medir a eficiência da instituição em reter e graduar seus estudantes.

Essa desconexão entre o volume de alunos ingressantes e a saída de diplomados sinaliza um gargalo importante, que pode estar ligado a altas taxas de reprovação em disciplinas específicas, prolongamento excessivo do tempo de curso por diferentes fatores, além da própria evasão.

Neste aspecto, por outro lado, o indicador de evasão traz uma perspectiva positiva, apresentando uma melhora acentuada na retenção de alunos entre 2022 e 2024, com o total de desistências caindo de 197 para 120 casos anuais. Essa redução da evasão, embora ainda não tenha se refletido em um aumento imediato de formandos é um passo essencial para melhoria na taxa de sucesso do CFCAf. Em suma, a análise integrada desses indicadores revela que a unidade acadêmica precisa focar em estratégias para converter sua base de matriculados em profissionais graduados, garantindo a sustentabilidade e o sucesso acadêmico de seus cursos.

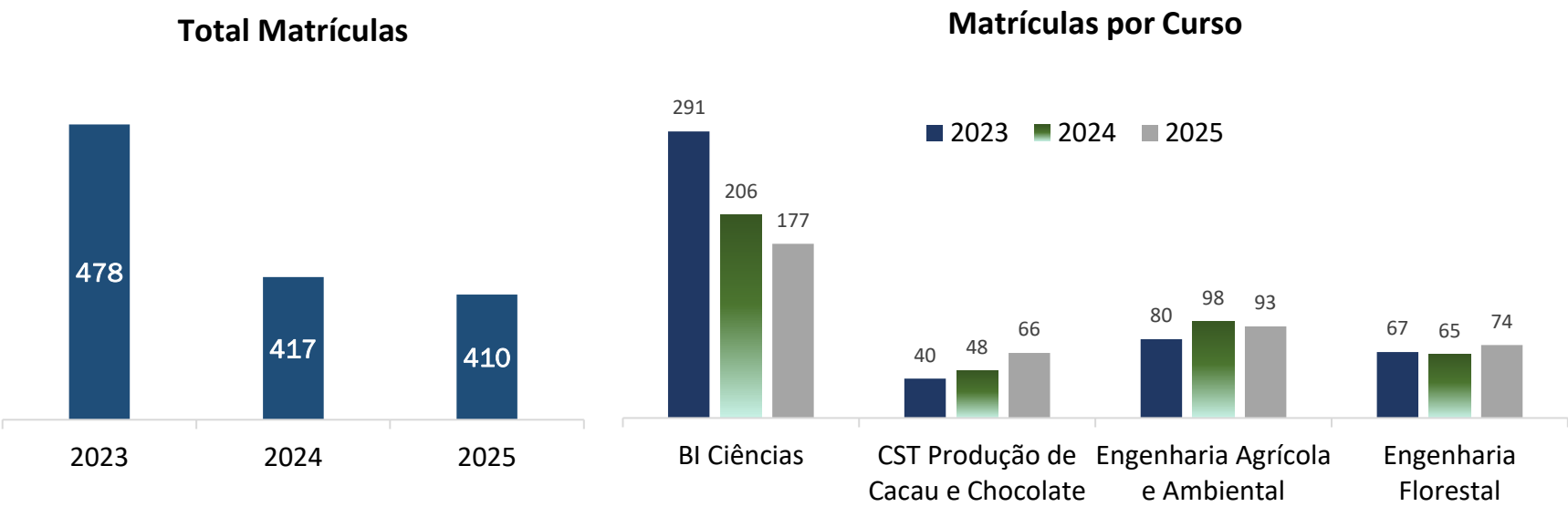
Uma análise mais detalhada, considerando-se as peculiaridades de cada curso é apresentada abaixo, para cada um dos indicadores: número de ingressantes, número de matrículas, número de concluintes e taxas de evasão.

• Alunos Ingressantes nos últimos 3 anos



O CFCAf apresenta, de modo geral, um cenário de oscilação no ingresso de estudantes, caracterizado por uma redução no ano de 2024 seguido por um aumento no ano seguinte. Em 2024, houve uma redução de aproximadamente 29% na entrada de calouros, porém houve um aumento 8,4% em relação ao ano anterior, embora ainda esteja 23% abaixo do patamar registrado em 2023. A análise por curso mostra um comportamento variável. No BI em Ciências, principal porta de entrada com maior volume, o curso sofreu uma queda drástica (de 71 para 28 ingressantes) entre 2023 e 2024, voltando a crescer em 2025. No CST em Produção de Cacau e Chocolate, após uma queda significativa em 2024, o curso atraiu 27 novos estudantes em 2025, aproximando-se novamente de sua capacidade observada no primeiro ano de oferta do curso na UFSB. Para o curso de Engenharia Agrícola e Ambiental, houve um comportamento de alta em 2024 (39 ingressantes), porém foi reduzido no ano de 2025. Para a Engenharia Florestal, houve uma tendência de crescimento, passando de um patamar estável de 18 alunos (2023-2024) para 27 ingressantes em 2025, um aumento de 50%.

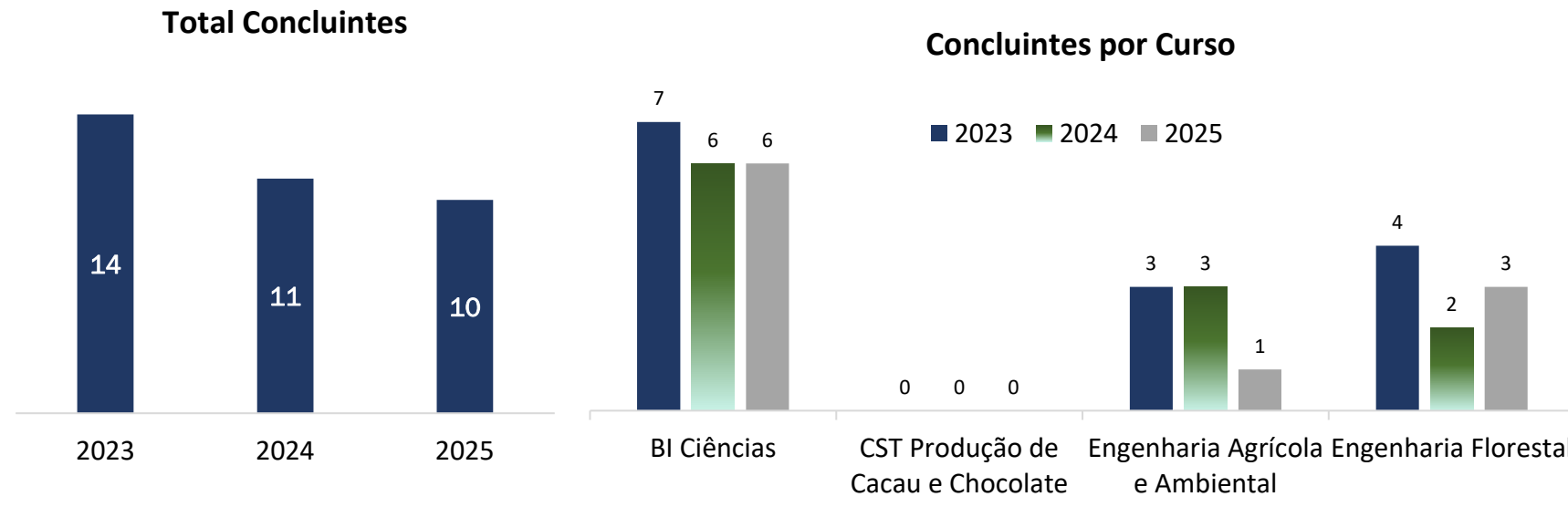
• Alunos Matriculados nos últimos 3 anos



Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

O número de matrículas reflete o volume total de alunos que a instituição efetivamente atende e mantém em seus sistemas. Neste sentido, a unidade acadêmica passa por um processo de redução de sua base de alunos, sendo que o número de matrículas ativas sofreu uma redução de aproximadamente 14,2% no período analisado. Apesar da queda contínua o ritmo de redução desacelerou significativamente entre 2024 e 2025. Analisando cada curso isoladamente, verifica-se que o BI Ciências é o principal vetor da retração do número de matrículas, com uma perda de quase 40%. Essa redução está relacionada à redução do número de vagas/turmas ofertadas para o ingresso a partir do ano de 2023, além de uma redução no número de ingressantes devido à possibilidade de entrada direta nos cursos de segundo ciclo. Por outro lado, o CST em Produção de Cacau e Chocolate apresenta um crescimento contínuo, com crescimento de 65% no período analisado. Por fim, as Engenharias apresentam uma tendência de estabilidade.

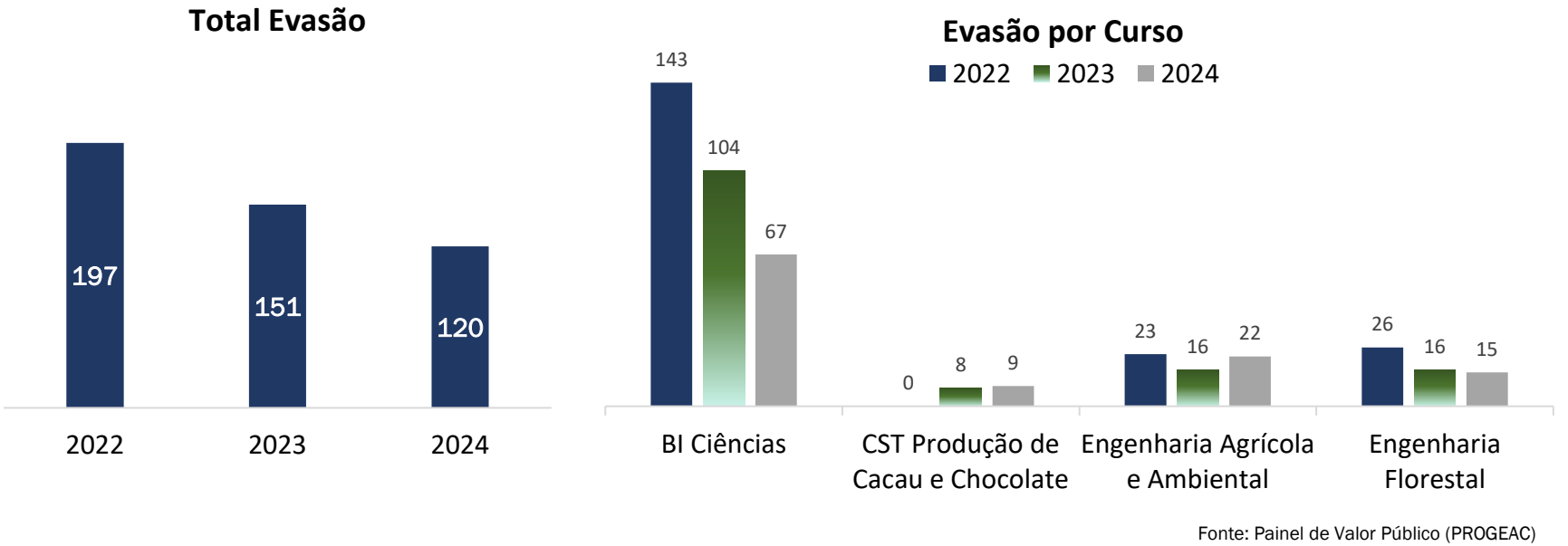
• Alunos Concluintes nos últimos 3 anos



Fonte: Painel de Valor Público (PROGEAC)

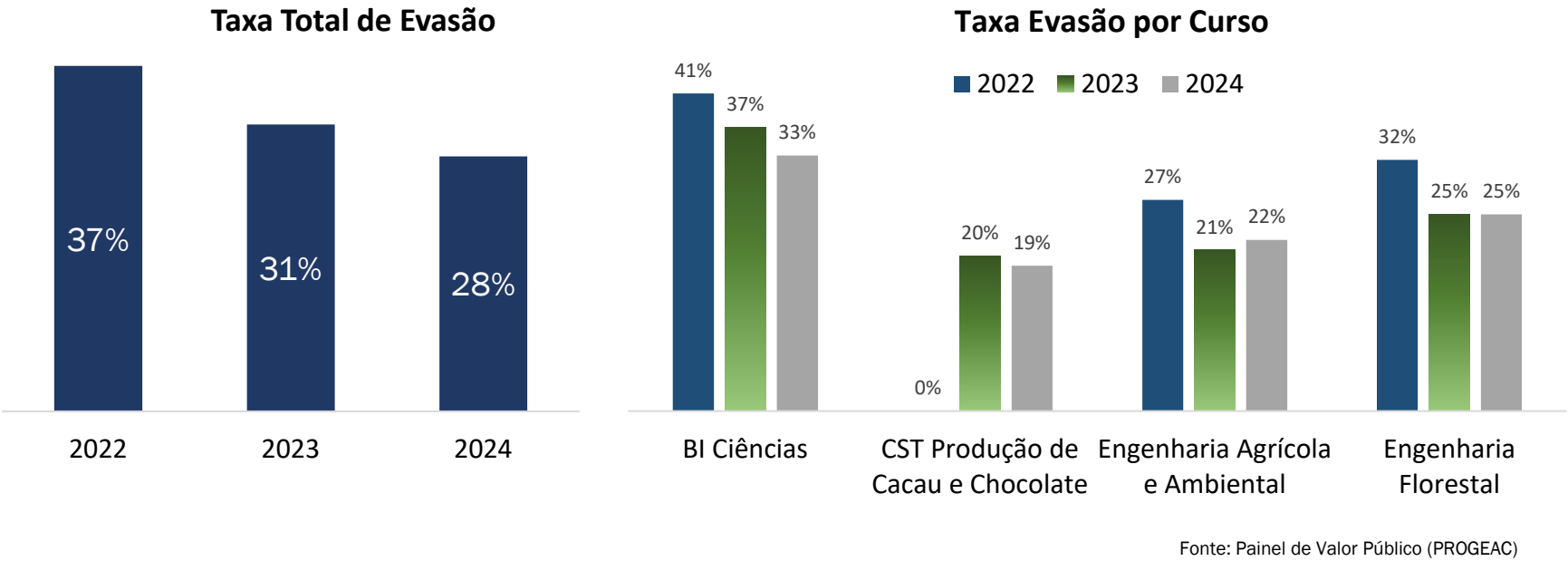
A análise do indicador Concluintes é fundamental para medir a eficiência da unidade acadêmica em entregar profissionais graduados à sociedade. O CFCAf apresenta, de modo geral, um declínio no número de concluintes, que está relacionado à evasão e/ou retenção de alunos ao longo dos cursos. O número total de formandos caiu anualmente, saindo de 14 em 2023 para 11 em 2024 e chegando ao patamar mínimo de 10 concluintes em 2025. Analisando os cursos separadamente, verifica-se que o BI Ciências é responsável pela maior parte dos concluintes, o que já era esperado, por ser também o curso com maior número de ingressos e de matrículas ativas. A Engenharia Florestal e a Engenharia Agrícola e Ambiental têm apresentado oscilações no número de concluinte, porém de modo geral abaixo do esperado. O curso de CST em Produção de Cacau e Chocolate ainda não possui alunos formando por ser um curso novo, com previsão de conclusão de discentes da primeira turma (2023) em 2026.

• Alunos Evadidos por curso nos últimos 3 anos



Nos anos analisados houve uma queda na Taxa Total de Evasão, ou seja, a retenção de alunos melhorou significativamente ao longo dos três anos. A taxa total de evasão caiu de forma constante, saindo de 37% em 2023, para 31% em 2024, e atingindo 28% em 2025.

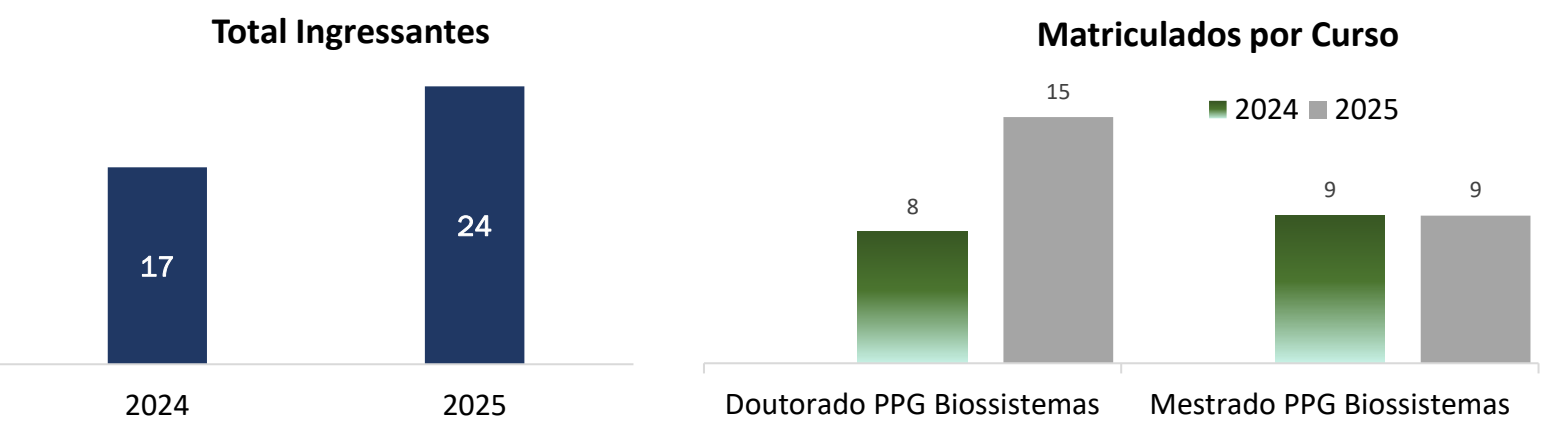
Na avaliação da evasão por curso observa-se que o BI Ciências é o curso a maior taxa de evasão no CFCAf. Contudo, vem apresentando uma melhora notável, caindo de 41% em 2023 para 33% em 2025. Com relação ao CST em Produção de Cacau e Chocolate, não houve evasão no primeiro ano de oferta do curso. Nos anos seguintes, a evasão passou para 20% (2023) e 19% (2024). Já para o curso de Engenharia Agrícola e Ambiental a taxa de evasão melhorou de 2022 (27%) para 2023 (21%), e subiu levemente em 2024 (22%). Para a Engenharia Florestal a evasão caiu de 32% em 2022 e estabilizou em 25% nos anos de 2023 e 2024.



Indicadores Acadêmicos – Pós-Graduação

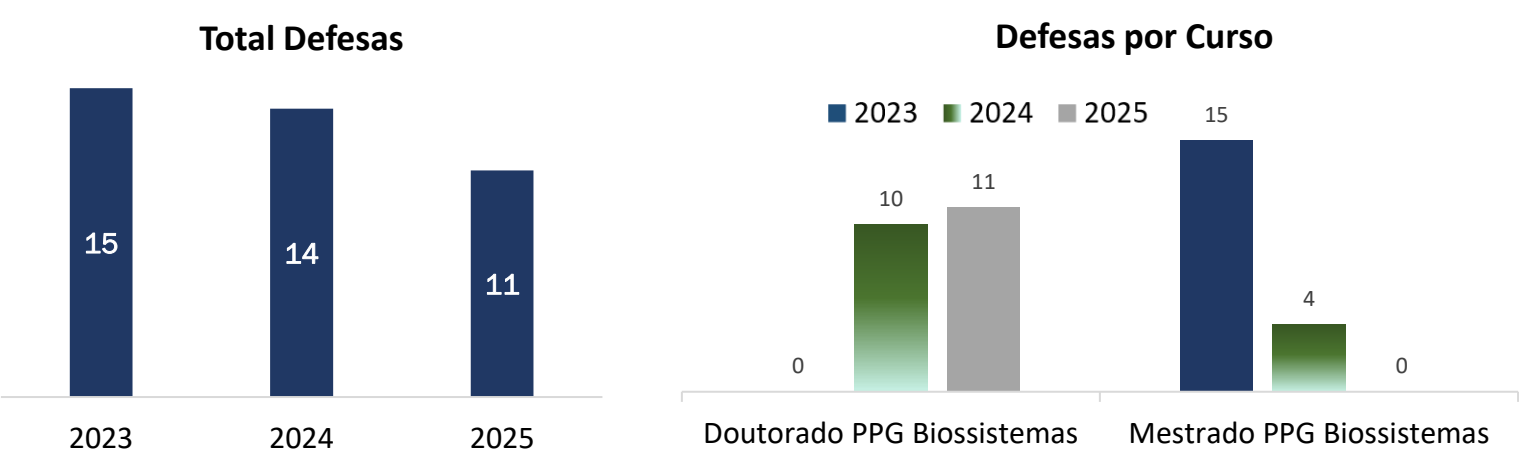
Monitorar o fluxo de alunos (ingressos versus defesas) do Programa de Pós-Graduação (PPG) em Biossistemas é importante para avaliação da CAPES pois a agência avalia o tempo de titulação e o fluxo contínuo de alunos e entender as variações pontuais, bem como entender as causas, é importante para sustentabilidade do programa. Além disso tais avaliações de número de alunos ativos e concluintes ajudam no planejamento de bolsas, distribuição de cotas de bolsas (CAPES, CNPq, FAPs), e fomento, recursos de custeio (PROAP). Também contribui para a gestão de orientadores, possibilitando planejamento de quando os docentes terão vagas disponíveis, devido às defesas, para absorver os novos ingressantes. De modo geral, houve uma redução no Total de Defesas, em contrapartida, o Total de Ingressantes está em franca recuperação e crescimento. Essa divergência (menos defesas totais, mas mais ingressos) reflete a ausência de entradas no programa em 2023. Uma análise mais detalhada é feita abaixo.

• Alunos Ingressantes nos últimos 2 anos



A análise das matrículas reflete a capacidade de atração do programa. De modo geral verificou-se um aumento do total de ingressantes no Programa de Pós-Graduação em Biossistemas, porém quando analisados os programas de doutorado e mestrado de forma isolada, verifica-se um comportamento distinto dos dois cursos. O programa de Doutorado em Biossistemas apresenta um cenário de expansão. O programa captou 8 alunos em 2024 e quase dobrou esse número em 2025, saltando para 15 matriculados. Isso indica um aumento significativo na atratividade do curso de doutorado. Já o programa de Mestrado em Biossistemas mostrou-se estável em relação às entradas, com 9 alunos em 2024 e manteve exatamente o mesmo número, 9 alunos, em 2025.

• Total de Dissertações e Teses defendidas nos últimos 3 anos



Com relação ao número de defesas total no PPG Biossistemas, há uma leve tendência de queda no volume absoluto de conclusões ao longo do triênio, embora os números totais estejam diminuindo, a análise por categoria (Mestrado vs. Doutorado) explica o porquê dessa mudança. No caso do programa de doutorado houve um crescimento enquanto no mestrado houve uma queda acentuada. Essa queda ocorre em função da ausência de entradas no programa do ano de 2023, com impacto direto no número de defesas no ano de 2025, quando os pós-graduandos estariam concluindo seus cursos.

Atividades de Extensão – Principais Destaques



III Semana de Engenharia Florestal é um evento de formato presencial aberto à comunidade proposto pelos estudantes do curso de engenharia florestal da Universidade Federal do Sul da Bahia. O evento tem como tema “Impactos das mudanças climáticas na biodiversidade seus serviços ecossistêmicos”, ocorrerá nos dias 07/07 a 12/07 de 2025. A semana visa promover a integração entre a comunidade acadêmica e a comunidade externa do ambiente acadêmico, mostrando as várias nuances de trabalho do setor florestal voltado para a preservação da biodiversidade diante das mudanças climáticas. A programação irá contar com programação presencial onde durante a semana acontecerão as atividades no auditório da CEPLAC, no campus CJA, e com visitas técnicas em campo.



O Projeto “O mundo das abelhas” compõe o Programa de Extensão intitulado “Polinizando + .” e é uma ação de extensão ofertada pelo CFCAf. Conta com mais de 20 estudantes dos diversos cursos de graduação da UFSB em sua equipe executora. Dentre os objetivos do projeto estão a promoção da interação entre a universidade e estudantes de ensino fundamental com relação ao mundo das abelhas sem ferrão e o desenvolvimento de atividades educativas que promovam a preservação, o cuidado e a conservação das abelhas sem ferrão e dos ecossistemas que delas dependem. Suas atividades foram iniciadas em 2024, com a inauguração do Meliponário Jardim das Meliponas, no CJA, e foi premiado por dois anos consecutivos como um dos mais bem avaliados trabalhos apresentados nas duas últimas edições do Congresso de Extensão da UFSB (2024 e 2025).



O projeto de extensão Empreenda+ – Capacitação em Marketing, Propriedade Intelectual e Gestão para Novos e Experientes Empreendedores, teve como principal objetivo fortalecer o empreendedorismo local por meio da formação prática e aplicada à realidade regional. Ao longo do desenvolvimento das atividades, foram ofertados cursos e oficinas sobre precificação de produtos artesanais, planejamento de negócios e estratégias de vendas online, além da criação de logomarcas e identidades visuais para quatro assentamentos rurais e em uma escola rural com jovens entre 14 e 16 anos. Pelo alcance social, impacto formativo e relevância das ações desenvolvidas, o Empreenda+ conquistou o 2º lugar na classificação geral do VII CONEX da UFSB, consolidando-se como uma experiência exitosa de integração entre universidade e comunidade.



O I Encontro de Tecnologia em Produção de Cacau e Chocolate reuniu pesquisadores, estudantes de diferentes áreas, produtores rurais e demais interessados na cadeia do cacau e do chocolate. A realização do encontro foi viabilizada pela importante parceria entre o CFCAf/UFSB e a CEPLAC, contando ainda com a participação de instituições como a Biofábrica, CESOL e CIC, além da colaboração de diversos empreendimentos locais que contribuíram para enriquecer as discussões e fortalecer os vínculos entre academia, setor produtivo e sociedade. O evento reafirma o potencial do Sul da Bahia como território estratégico para a produção de cacau e chocolate de qualidade, integrando conhecimento, tradição e inovação.

Execução Orçamentária da Unidade

Seguindo o modelo de gestão descentralizada de parte dos recursos institucionais, no ano de 2025 foi executado no CFCAf um total de R\$ 200.507,70. As despesas dividem-se em três eixos, sendo: equipamentos e material permanente; materiais de consumo e diárias, passagens e locomoção. Materiais de Consumo e serviços de terceiros (41,36%): esse eixo apresenta o maior volume orçamentário total (R\$ 82.932,69), sendo a maior parte via almoxarifado virtual. Equipamentos e Material Permanente (41,15%): esta categoria concentra a segunda maior parte dos recursos (R\$ 82.506,46) com destaque para a aquisição de máquinas e equipamentos agrícolas. Por fim Diárias, Passagens e Locomoção (17,49%): A instituição destinou R\$ 35.068,55 para a mobilidade de pessoal. Este valor incluiu o pagamento de diárias para viagens nacionais e internacionais, além da compra de passagens e locação de meios de transporte para o funcionamento da unidade.

Objeto da Aplicação do Recurso	Valor Empenhado (R\$)	Valor Executado (R\$)	Justificativa
DIÁRIAS - PESSOAL CIVIL	14.153,16	14.153,16	ÁREA FINALÍSTICA: ENSINO / DIÁRIAS NO PAÍS
DIÁRIAS - PESSOAL CIVIL	6.782,81	6.782,81	ÁREA FINALÍSTICA: ENSINO / DIÁRIAS NO EXTERIOR
PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	5.785,67	5.785,67	ÁREA FINALÍSTICA: ENSINO / PASSAGENS PARA O PAÍS
OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	579,27	579,27	ÁREA FINALÍSTICA: ENSINO / LOCAÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS
OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	173,78	173,78	ÁREA FINALÍSTICA: ENSINO / LOCAÇÃO BENS MÓVEIS OUTRAS NATUREZAS E INTANGÍVEIS
OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	1.875,36	1875,36	ÁREA FINALÍSTICA: ENSINO / FESTIVIDADES E HOMENAGENS
OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	89,98	89,98	ÁREA FINALÍSTICA: ENSINO / LIMPEZA E CONSERVAÇÃO
OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	76.100,00	-	ÁREA FINALÍSTICA: ENSINO / SERVIÇOS DE <i>OUTSOURCING</i> - ALMOXARIFADO VIRTUAL (IN 51/2021)
MATERIAL DE CONSUMO	-	858,00*	FUNCIONAMENTO DA UFSB / GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	-	8.249,99*	ÁREA FINALÍSTICA: ENSINO / AERONAVES
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	-	3.800*	ÁREA FINALÍSTICA: ENSINO / APARELHOS, EQUIPAMENTOS, UTENSÍLIOS LABORATORIAIS
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	-	1.199,43*	ÁREA FINALÍSTICA: ENSINO / MÁQUINAS, FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS DE OFICINA
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	-	20.964,16*	ÁREA FINALÍSTICA: ENSINO / MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS AGRÍCOLAS
MATERIAL DE CONSUMO	3.840,00	1.484,8	FUNCIONAMENTO DA UFSB / GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO

Objeto da Aplicação do Recurso	Valor Empenhado (R\$)	Valor Executado (R\$)	Justificativa
MATERIAL DE CONSUMO	557,50	557,50	FUNCIONAMENTO DA UFSB / MATERIAL DE ACONDICIONAMENTO E EMBALAGEM
MATERIAL DE CONSUMO	-	1.214,00*	ÁREA FINALÍSTICA: ENSINO / MATERIAL LABORATORIAL
PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOCAO	9.326,15	8.346,91	FUNCIONAMENTO DA UFSB / LOCAÇÃO DE MEIOS DE TRANSPORTE
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	-	4.293,73*	ÁREA FINALÍSTICA: ENSINO / APARELHOS DE MEDIÇÃO E ORIENTAÇÃO
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	-	7.987,5*	ÁREA FINALÍSTICA: ENSINO / APARELHOS, EQUIPAMENTOS, UTENSÍLIOS LABORATORIAIS
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	-	36.011,65*	ÁREA FINALÍSTICA: ENSINO / MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS AGRÍCOLAS
			TOTAL = R\$ 200.507,70

*Valores referentes a restos a pagar não processados liquidados, relativos a despesas realizadas com orçamento de exercício anterior.

Resultado das Metas do Plano de Desenvolvimento da Unidade

Ação do PDU	Indicador	Meta prevista	Resultado	Justificativa
Consolidação dos cursos de primeiro ciclo	Proporção de discentes matriculados	100		Por serem cursos relativamente novos, assim como a própria instituição, a divulgação dos cursos na região ainda não surtiu o efeito esperado
Consolidação dos cursos de segundo ciclo	Proporção de discentes matriculados	95		Por serem cursos relativamente novos, assim como a própria instituição, a divulgação dos cursos na região ainda não surtiu o efeito esperado
Conclusão da revisão dos PPCs dos cursos de primeiro e segundo ciclo	Número de PPCs revisados	0		-
Integração colegiados de curso - PROGEAC para operação de sistema de acompanhamento de egressos	Proporção de discentes acompanhados	100		O acompanhamento ainda é insuficiente para atingir a meta proposta inicialmente, principalmente pela insuficiência de equipe para realização de tais atividades
Elaboração de projetos de pesquisa em parceria com outras instituições	Número de convênios celebrados	5		-
Parcerias com empresas privadas e outros doadores	Número de parcerias	5		-
Promoção de eventos de pesquisa e pós-graduação	Número de eventos	3		Não foi possível realizar todas as ações propostas inicialmente, principalmente pela escassez de recursos financeiros
Participação de docentes em órgãos colegiados externos	Número de colegiados	7		-
Elaboração de projetos de extensão em parceria com empresas e comunidades	Número de pessoas diretamente alcançadas por programas-projetos de extensão	150		-
Elaboração de projetos de extensão voltados para rede básica de educação	Número de municípios atendidos por atividades de extensão	7		-
Mapeamento dos processos administrativos	Proporção de processos mapeados	90		Ainda há carência de equipe para a realização de determinadas atividades administrativa, que tende a ser resolvido com a contratação de novos servidores
Elaboração de projetos de pesquisa e extensão em parceria com instituições estrangeiras	Número de Acordos/Convênios Internacionais firmados	5		-

Ação do PDU	Indicador	Meta prevista	Resultado	Justificativa
Elaboração de projetos de pesquisa e extensão em parceria com instituições estrangeiras	Número de estudantes estrangeiros recebidos pelo CFCAf	4		-
Execução da obra	Proporção de conclusão da obra	100		-
Utilização dos processos de ensino com recursos TIC	Proporção de CCs com adesão a processos de ensino com recursos de TIC	75		-

Legenda:



Abaixo do mínimo da meta



Abaixo da meta



Atingiu a meta

Perspectivas para o Próximo Ano

Estabelecido em 2014, o CFCAf atua no Campus Jorge Amado em uma região historicamente marcada por monoculturas, que hoje demanda diversificação econômica baseada em sustentabilidade e inovação. Neste sentido, a missão da unidade é formar profissionais competentes para impulsionar o desenvolvimento regional.

O ano de 2025 encerrou-se com avanços significativos: execução de 100% das obras previstas de manutenção e reformas, redução da taxa geral de evasão para 28% e um aumento de 50% no ingresso de estudantes de Engenharia Florestal. No entanto, o período também registrou uma queda de 14,2% nas matrículas ativas, cenário que o PDU 2026-2027 visa reverter.

Para o próximo biênio, a visão do CFCAf é consolidar padrões de excelência formativa (graduação e pós-graduação), garantindo produção científica de qualidade e difusão tecnológica. Neste sentido, na graduação a prioridade é garantir a sustentabilidade dos cursos — o Bacharelado Interdisciplinar em Ciências (1º ciclo) e as Engenharias (2º ciclo), focando na ocupação de vagas ociosas utilizando sistemas de seleção diversificados (SiSU, e Editais Internos), garantindo o também o acesso inclusivo de estudantes, além da redução das taxas de retenção e, conseqüentemente, aumentar as taxas de conclusão. Enquanto na Pós-Graduação o objetivo é a consolidação do Programa de Pós-Graduação em Biosistemas (mestrado e doutorado) expandir seus projetos e focando no aumento da eficiência no uso de recursos.

No âmbito da pesquisa, o CFCAf vem se consolidando com um número expressivo de projetos implementados. Um destaque central foi a capacidade de captação de recursos externos, que totalizou R\$ 5.369.800,00 provenientes de agências como CNPq, Fapesb e Funbio. Esse volume de financiamento, muito superior às metas iniciais do Plano Interno de Pesquisa, permitiu o desenvolvimento de estudos de alto impacto e a ampliação da infraestrutura laboratorial. A produção intelectual também apresentou crescimento, especialmente em periódicos Qualis A, acompanhada por um aumento no índice de internacionalização das pesquisas.

Com relação à infraestrutura o CFCAf buscará no próximo biênio a ampliação de laboratórios de pesquisa e ensino, por meio de captação de recursos externos, e em colaboração estratégica com a Ceplac, permanece como pilar fundamental.

Apesar de desafios buscar-se-á crescimento sustentável para o CFCAf como compromisso do Centro em ser uma referência de excelência, interligando a formação acadêmica às necessidades reais do setor produtivo, da preservação ambiental e da transformação socioeconômica do Sul da Bahia.

