

**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DE CHAPA NO PROCESSO DE CONSULTA DO(A)  
DECANO(A) E DO(A) VICE-DECANO(A) DO CENTRO DE FORMAÇÃO EM  
CIÊNCIAS AGROFLORESTAIS (CFCAf) DA UFSB - CAMPUS JORGE AMADO**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome da chapa:</b> Integração e Transparência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nome do candidato a Decano e Titularidade:</b> Carlos Eduardo Pereira/Doutor em Agronomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>E-mail:</b> carlos.pereira@ufsb.edu.br                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Matrícula SIAPE:</b> 1720621                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nome do candidato a Vice-Decano e Titularidade:</b> Luiz Fernando Silva Magnago/Doutor em Botânica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>E-mail:</b> luiz.magnago@ufsb.edu.br                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Matrícula SIAPE:</b> 3066627                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Apresentação pessoal e acadêmica do candidato a decano e vice decano (máximo 1 lauda)</b></p> <p>Carlos Eduardo Pereira é agrônomo formado pela Universidade Federal de Lavras - UFLA (2004) onde também realizou o Mestrado (2005) e o Doutorado (2008) em Agronomia/Fitotecnia. Iniciou a carreira no magistério superior na UESC em 2008 atuando no ensino na área de tecnologia de produção de sementes, na extensão com projeto voltado para assentamentos rurais e na pesquisa com sementes de frutíferas.</p> <p>Em 2009 ingressou como professor adjunto na Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Foi professor na área de fitotecnia. Na gestão atuou como coordenador do curso de Agronomia, Coordenação do Comitê Local de Iniciação Científica, Presidente da Comissão para Criação da Fazenda Experimental do IEAA/UFAM, além de participar como membro em diversas comissões. Orientou alunos de iniciação científica, estágio curricular, TCC e extensão, atuando principalmente em projetos relacionados à tecnologia de sementes e tratamentos culturais. Foi professor homenageado das turmas de 2010 e 2011 e paraninfo da segunda turma de 2012.</p> <p>Foi redistribuído para a UFSB em 2015 onde atuou como Vice-decano e coordenador dos cursos de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e de Tecnologia em Produção de Cacau e Chocolate. Participou como membro da equipe para elaboração dos PPCs dos cursos de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências, Engenharia Agrícola e Ambiental, Engenharia Florestal e Tecnologia em Produção de Cacau e Chocolate. Foi membro da Câmara de Graduação, da congregação do IHAC e CFCAf e em outras comissões. Na UFSB já ministrou mais de 20 componentes curriculares, sendo os mais recentes: Sementes Florestais, Grandes Culturas I, Tecnologia e Logística de Secagem e Armazenamento e Propagação do Cacaueiro e Implantação da Lavoura. Participa de orientações acadêmicas, projetos de pesquisa e extensão principalmente relacionados aos temas, tecnologia de sementes, controle de pragas e meliponicultura. Como indicadores científicos, possui 65 artigos publicados, 634 citações e índice H total 18. É casado, possui uma filha e gosta de jogar tênis.</p> <p><b>Link para acesso ao Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8261873316657610">http://lattes.cnpq.br/8261873316657610</a></p> <p>Luiz Fernando Silva Magnago é biólogo com graduação pela FAESA (2005), mestre e doutor em Botânica pela Universidade Federal de Viçosa (UFV), com ênfase em Ecologia, Dinâmica e Manejo de Comunidades Vegetais. Realizou estágio de doutorado sanduíche na James Cook University, na Austrália, sob supervisão do Prof. William F. Laurance, e completou dois pós-doutorados na UFV e na Universidade Federal de Lavras (UFLA), com foco em Ecologia de Ecossistemas e Biologia da Conservação.</p> <p>Atualmente é professor adjunto da UFSB, lotado no CCFCaf, onde atua no ensino, pesquisa e extensão. É orientador permanente nos programas de pós-graduação em Biossistemas (UFSB) e Ecologia e Conservação da Biodiversidade (UESC), contribuindo de forma interdisciplinar para a formação de pesquisadores na área ambiental.</p> |

Sua linha de pesquisa busca compreender os impactos do desmatamento e da fragmentação florestal sobre a biodiversidade e os serviços ecossistêmicos em florestas tropicais, com atenção especial à resiliência das paisagens por meio da restauração ecológica. Coordena o projeto **Restaura Una**, voltado à avaliação da eficiência de diferentes métodos de restauração florestal na Mata Atlântica, com uso de inventários florestais, drones e modelagem estatística. É também coordenador da **Rede PPBIO Beira Mar**, que abrange instituições e pesquisadores ao longo do litoral brasileiro e conta com financiamento de R\$ 3 milhões do CNPq.

Bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq (nível 2) na área de Recursos Florestais e Conservação da Natureza, possui colaborações internacionais com a University of Sheffield e a Lancaster University, ambas no Reino Unido, contribuindo para a produção de conhecimento científico de relevância global. Tem contribuído significativamente para o fortalecimento da UFSB, tanto no ensino de graduação e pós-graduação quanto na construção de currículos, na articulação de redes científicas e na gestão acadêmica, onde já foi Vice Coordenador do PPG Biossistema, faz parte do colegiado do curso de Engenharia Florestal e é membro da Câmara de Pesquisa e Pós Graduação. Já ministrou diversos componentes curriculares, com destaque para Ecologia Florestal, Restauração Ecológica, Serviços Ecossistêmicos, Manejo e Conservação de Sistemas Naturais e Análise de Artigos Científicos, além de participar ativamente da formação de alunos em atividades de campo, laboratório e pesquisa aplicada. Nas horas vagas é surfista e guitarrista.

**Link para acesso ao Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/1303667412079447>

#### **Apresentação da proposta a político-acadêmico:**

O Centro de Formação em Ciências Agroflorestais (CFCAf) da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) apresenta um cenário de grandes potencialidades e desafios. Entre as principais forças, destacam-se o corpo docente qualificado, elevada taxa de produção científica, e sinergia com a área de atuação da CEPLAC (Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira), representando uma parceria estratégica com potencial de ampliação. No entanto, o CFCAf enfrenta dificuldades, principalmente em termos de infraestrutura e baixa taxa de sucesso na graduação, que sinaliza a necessidade de revisão e implementação de ações.

Como oportunidades vislumbramos a ampliação da relação da universidade com escolas da região, fortalecendo um percurso formativo contínuo, a captação de novos estudantes e a divulgação dos cursos. Uma maior integração entre docentes, técnicos administrativos, discentes e servidores terceirizados para a construção de ambiente universitário mais participativo e colaborativo, capaz de enfrentar os desafios de forma conjunta, com uma gestão transparente no uso de recursos e tomadas de decisão. Assim, comprometemo-nos a construir um ambiente universitário inclusivo, democrático e participativo, onde cada membro da comunidade sinta-se valorizado e corresponsável pelo sucesso de nossa missão.

Almejamos ser reconhecidos como uma unidade acadêmica pautada na formação de lideranças que impulsionem a sustentabilidade ambiental, social e econômica. Queremos ser um ambiente que estimule a inovação, a pesquisa e a extensão que possibilitem mudanças positivas na região. Acreditamos que a implementação desta proposta político-acadêmica, construída sobre os pilares da excelência, inclusão e transparência, é fundamental para que o Centro de Formação em Ciências Agroflorestais da UFSB se consolide como um polo de referência na região. Assim, para alcançar estes objetivos a participação ativa de toda a comunidade universitária é indispensável. Convidamos cada docente, técnico administrativo, discente e servidor terceirizado a engajar-se nessa construção, colaborando com ideias, esforços e dedicação. Juntos, podemos construir um ambiente acadêmico ainda mais forte e acolhedor.

## **Apresentação do plano de gestão:**

# **Plano de Gestão - Centro de Formação em Ciências Agroflorestais**

---

Universidade Federal do Sul da Bahia

## **Ensino de Graduação**

### **Aumentar a taxa de sucesso dos cursos de graduação**

#### **Aumentar o número de ingressantes**

##### **Como efetivar:**

- Criar uma comissão de divulgação com docentes, técnicos e discentes.
- Desenvolver material institucional (vídeos, folders digitais) com linguagem acessível e atrativa.
- Realizar visitas regulares a escolas da região.
- Participar de feiras e eventos educacionais locais.

##### **Indicadores:**

- Número de ingressantes por semestre.
- Número de ações de divulgação realizadas por ano.
- Número de escolas visitadas ou eventos com participação do centro.
- Acessos e engajamentos em mídias sociais e canais de divulgação.

### **Reduzir evasão e retenção**

##### **Como efetivar:**

- Divulgar e incentivar os docentes sobre os programas de apoio já existentes, como a Bolsa de Apoio à Permanência (BAP) e o Programa de Iniciação à Pesquisa, Criação e Inovação (PIPCI) na modalidade Ações Afirmativas.
- Promover oficinas e reuniões com docentes para apresentar os programas e incentivar a submissão de propostas de projetos vinculados ao PIPCI.
- Estabelecer metas internas para aumento da participação docente nesses editais.
- Integrar ações culturais, esportivas e artísticas às atividades de formação, como estratégia de pertencimento institucional.

##### **Indicadores:**

- Número de docentes com projetos vinculados ao PIPCI e BAP.
- Número de bolsas efetivamente solicitadas e concedidas por semestre.
- Taxa de evasão e retenção por curso.
- Participação discente em atividades de apoio e acolhimento.
- Satisfação dos discentes com as políticas de permanência (via questionário ou entrevistas).

### **Maior envolvimento com organizações estudantis**

#### **Como efetivar:**

- Seminários de boas práticas com empresas juniores, PET e atléticas.
- Apoio institucional com espaços e logística.
- Criação de editais internos de apoio a projetos de organizações estudantis.

#### **Indicadores:**

- Número de organizações estudantis ativas.
- Número de discentes envolvidos.
- Número de projetos apoiados institucionalmente.

### **Apoio às ações dos colegiados e integração entre eles**

#### **Como efetivar:**

- Realização de reuniões regulares entre direção e colegiados.
- Apoio técnico e logístico para planejamento conjunto de eventos e viagens.
- Plataforma de compartilhamento de calendários e demandas comuns.

#### **Indicadores:**

- Frequência de reuniões com os colegiados.
- Número de eventos e viagens organizados de forma conjunta.
- Avaliação da integração entre cursos via pesquisa com os docentes.

### **Melhoria das condições de ensino e aulas práticas**

#### **Como efetivar:**

- Diagnóstico das principais carências de infraestrutura.
- Parcerias com outras instituições para empréstimos ou visitas técnicas.

#### **Indicadores:**

- Número de componentes com atividades práticas realizadas.
- Investimento obtido para laboratórios e aulas práticas.
- Avaliação dos discentes sobre infraestrutura de ensino.

## **Ensino de Pós-Graduação**

### **Fortalecer a atuação e visibilidade dos programas**

#### **Como efetivar:**

- Criar boletins semestrais dos PPGs com conquistas e eventos.
- Apoiar submissão de projetos colaborativos entre docentes.

#### **Indicadores:**

- Número de projetos interinstitucionais submetidos.
- Número de eventos ou publicações de divulgação dos PPGs.

## Pesquisa

### Ampliar e valorizar a produção científica

#### Como efetivar:

- Levantamento de áreas pouco contempladas em editais e incentivo à atuação nelas.
- Criação de um programa interno de iniciação científica voluntária.
- Realização de seminários e eventos abertos à comunidade.
- Plataforma de divulgação das pesquisas (site, redes sociais, boletins).

#### Indicadores:

- Número de projetos registrados.
- Número de alunos em IC (bolsistas e voluntários).
- Número de eventos técnico-científicos realizados.
- Produção científica (artigos, capítulos, resumos).

## Extensão

### Integrar a extensão à formação dos estudantes

#### Como efetivar:

- Acompanhamento dos planos de ensino para garantir a inserção curricular da extensão.
- Divulgação permanente das ações de extensão do centro.
- Atuar como agente facilitador para incentivar o aumento do registro de projetos de extensão por docentes do centro de formação

#### Indicadores:

- Número de componentes curriculares com inserção da extensão.
- Número de projetos registrados na Proex.
- Participação discente em projetos de extensão.
- Número de eventos e publicações de divulgação.

## Gestão Administrativa

### Melhorar a transparência, participação e bem-estar no ambiente de trabalho

#### Como efetivar:

- Garantir uma gestão democrática, com maior aproximação e participação efetiva dos colegiados de curso nas decisões do centro de formação.
  - Estabelecer critérios objetivos e transparentes para o uso dos recursos financeiros disponíveis, buscando maior eficiência, equidade e alinhamento com as prioridades acadêmicas e administrativas.
  - Promover maior integração entre docentes, técnicos administrativos, discentes e servidores terceirizados, visando à construção de um ambiente de trabalho acolhedor, colaborativo e satisfatório para todos os envolvidos no centro de formação.

**Indicadores:**

- Frequência e publicidade das reuniões administrativas.
- Número de servidores e estudantes participantes das decisões.
- Avaliação da satisfação com a gestão (questionário anual).
- Ações de inclusão e acessibilidade implementadas.

**Cinco (5) propostas principais da chapa:****1. Aumento da taxa de sucesso nos cursos de graduação**

Implementar ações articuladas para ampliar a entrada e permanência dos estudantes de graduação, com comissões de divulgação, fortalecimento de políticas de permanência e integração de atividades culturais e acadêmicas. A aplicação de indicadores permitirá o monitoramento de evasão, ingresso e satisfação discente.

**2. Fortalecimento da transparência e da participação na gestão**

Garantir uma gestão democrática e participativa, com reuniões regulares, ampla divulgação das decisões e critérios objetivos para aplicação e uso de recursos destinados ao CCAF. Será incentivada a integração entre diferentes segmentos da comunidade universitária para promover um ambiente de trabalho mais inclusivo e colaborativo dentro do centro.

**3. Valorização da pesquisa e da iniciação científica**

Ampliar a produção científica por meio de identificação de áreas estratégicas, incentivar a iniciação voluntária e maior visibilidade das pesquisas desenvolvidas no centro, utilizando boletins, eventos e plataformas digitais para divulgação.

**4. Integração da extensão à formação acadêmica**

Promover a curricularização da extensão com acompanhamento dos planos de ensino, incentivo ao registro de projetos e divulgação constante das ações extensionistas, garantindo sua centralidade na formação cidadã e crítica dos estudantes.

**5. Melhoria das condições de ensino e práticas formativas**

Diagnosticar e suprir carências de infraestrutura, apoiar a realização de aulas práticas e visitas técnicas, e estimular a colaboração entre colegas. A formação teórica será aliada a experiências aplicadas, fortalecendo o perfil dos egressos do centro.

Declaramos conhecer e concordar com o Plano Orientador e Estatuto da Instituição e todas as atribuições pertinentes ao decanato.

Documento assinado digitalmente  
 **CARLOS EDUARDO PEREIRA**  
Data: 02/06/2025 16:01:21-0300  
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Candidato(a) a Decano(a)

Documento assinado digitalmente  
 **LUIZ FERNANDO SILVA MAGNAGO**  
Data: 02/06/2025 15:58:03-0300  
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Candidato(a) a Vice-Decano(a)

Itabuna-BA, 02 de junho de 2025.