

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA (UFSB)

CÂMPUS JORGE AMADO

CENTRO DE FORMAÇÃO EM TECNOCIÊNCIAS E INOVAÇÃO (CFTCI)

RELATÓRIO DE GESTÃO 2024

Março de 2025

Relatório de Gestão 2024

## **Reitoria**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Joana Angélica Guimarães da Luz

Chefe de Gabinete: Miame Chan Souza Santos

### **Pró-reitorias**

Pró-Reitoria de Administração (PROPA)

Profa. Dra. Francismary Alves da Silva

Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN)

Sr. Franklin Matos Silva Junior

Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica (PROGEAC)

Prof. Dr. Francesco Lanciotti Junior

Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PROPPG)

Profa. Dra. Maria do Carmo Rebouças da Cruz Ferreira dos Santos

Pró-Reitoria de Extensão (PROEX)

Profa. Dra Grasiely Faccin Borges

Pró-Reitoria de Ações Afirmativas (PROAF)

Prof. Dr. Sandro Augusto Silva Ferreira

Pró-Reitoria de Gestão para Pessoas (PROGEPE)

Sra. Claudia Denise Tondolo

### **Decanato do CFTCI**

Decano – Raonei Alves Campos

Vice-decano – Edcarllos Gonçalves dos Santos

## Sumário

|                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|
| 1. BREVE DESCRITIVO SOBRE A UNIDADE .....                           | 1 |
| 2. INDICADORES DO CFTCI .....                                       | 2 |
| 3- EXECUÇÃO ORÇAMENTARIA.....                                       | 4 |
| 4. METAS ESTABELECIDAS NO PDU OU NO ÚLTIMO RELATÓRIO DE GESTÃO..... | 7 |
| 5. PERSPECTIVAS PARA O PRÓXIMO ANO .....                            | 9 |

## LISTA DE FIGURAS

Fig.1 – Organograma do CFTCI

Fig. 2a - Discentes por gênero

Fig. 2b – Modalidade de acesso

Fig. 2c – Discentes por Raça

Fig. 2d – Número de alunos ingressantes dos últimos três anos

Fig. 2e – Número de alunos concluintes ao longo dos últimos três anos

Fig. 2f – Número de matrículas canceladas nos últimos três anos

Fig. 2g – Perfil docente do CFTCI

Fig. 2h – Distribuição e gastos dos recursos de custeio do CFTCI no ano de 2024

## 1. BREVE DESCRITIVO SOBRE A UNIDADE

O Centro de Formação em Tecno-Ciências e Inovação (CFTCI) é uma Unidade Acadêmica da UFSB, situada no Campus Jorge Amado, em Itabuna/BA. Dentro da estrutura acadêmica e organizacional da UFSB, o CFTCI tem as seguintes responsabilidades:

- i) oferecer formação profissional em Engenharia (2º Ciclo da UFSB) para estudantes oriundos dos Cursos de 1º Ciclo da universidade, em especial do Bacharelado Interdisciplinar em Ciências (BI-Ciências); e
- ii) proporcionar formação complementar e aprofundamento de estudos (3º Ciclo da UFSB) para egressos dos Cursos de 2º Ciclo da UFSB e de outras instituições, no nível de pós-graduação.

Atualmente, o CFTCI conta com três cursos de Graduação e dois cursos de Pós-Graduação em Engenharia, conforme apresentado no organograma a seguir (Fig. 1).

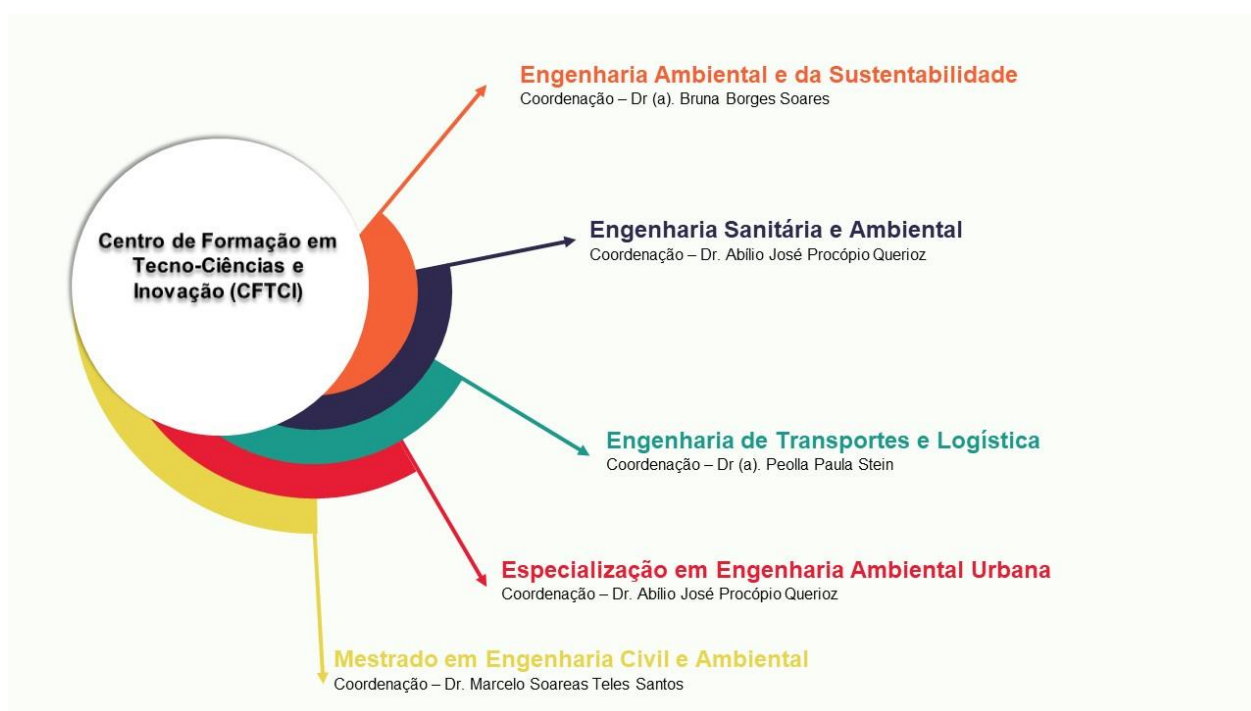


Fig.1 – Organograma do CFTCI

O centro possui uma estrutura administrativa organizada em Decanato e Coordenações de Curso. Decanato:

- Decano do CFTCI - Raonei Alves Campos (2022- 2026).
- Vice-decano do CFTCI – Edcarllos Gonçalves dos Santos (2022- 2026).

Coordenações:

- Engenharia Ambiental e da Sustentabilidade - Bruna Borges Soares.
- Engenharia Sanitária e Ambiental - Abílio José Procópio Queiroz.
- Engenharia de Transportes e Logística - Peolla Paula Stein.
- Especialização em Engenharia Ambiental Urbana - Abílio José Procópio Queiroz.
- Mestrado em Engenharia Civil e Ambiental – Marcelo Soares Teles Santos.

Vale destacar que 2024 foi o ano que marcou o início das atividades do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil e Ambiental (PPGECA) do CFTCI, nível Mestrado Acadêmico, o qual foi criado no formato de Associação entre a UFSB e a Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC). A primeira turma de estudantes do Curso teve início em agosto de 2024 e, atualmente, já foram selecionadas duas turmas, em um total de 39 estudantes matriculados. Destaca-se a boa produção científica dos docentes do Curso, que, apesar de grande parte deles serem classificados como Jovens Docente (JD) pela CAPES, já possuem experiência em orientações acadêmicas e publicações científicas. O relatório da coleta CAPES 2024 indicou que esses docentes realizaram 41 publicações científicas em 2024, entre artigos em periódicos, trabalhos completos em anais de eventos, e livros.

Como parte do processo de expansão do CFTCI, em 2024 foi criada a Comissão de elaboração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de seu novo curso de Engenharia: Engenharia de Computação e Informação. A Comissão já finalizou a elaboração do PPC e o mesmo encontra-se em processo de aprovação na Congregação do CFTCI. Após aprovação em todas as instâncias da universidade, o curso terá suas primeiras turmas iniciadas em 2026, ampliando a oferta de formação em áreas estratégicas para a inovação e o desenvolvimento tecnológico. Esse novo curso terá um forte enfoque em áreas emergentes, como Inteligência Artificial, Ciência de Dados e Sistemas Ciberfísicos, preparando profissionais para os desafios da era digital.

## 2. INDICADORES DO CFTCI

Os gráficos a seguir apresentam a distribuição dos 273 discentes com matrículas ativas no CFTCI, considerando gênero, modalidade de ingresso e autodeclaração racial.

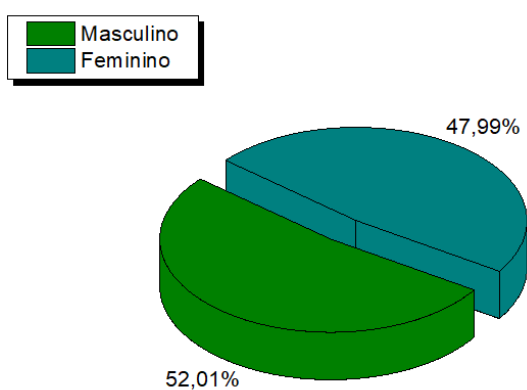


Fig. 2a - Discentes por gênero

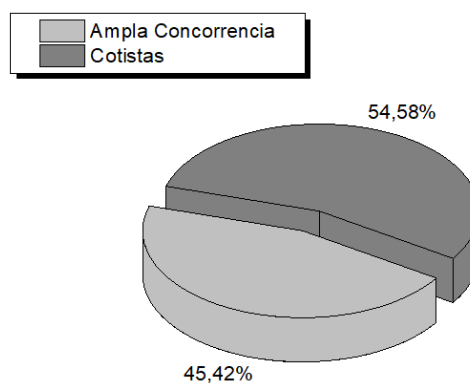


Fig. 2b – Modalidade de acesso

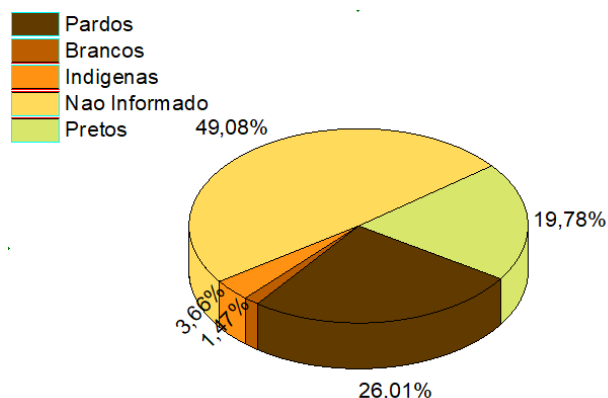


Fig. 2c – Discentes por Raça

Em relação ao gênero, observa-se um equilíbrio, com 52% do corpo discente composto por mulheres e 48% por homens. Quanto à forma de ingresso, 54,58% dos estudantes foram admitidos por ampla concorrência, enquanto 45,42% ingressaram por meio de políticas afirmativas para cotistas, evidenciando o compromisso da instituição com a inclusão e a democratização do acesso ao ensino superior.

No que diz respeito à autodeclaração racial, 49% dos discentes não informaram sua raça/cor. Entre aqueles que declararam, 26% se identificam como pardos, 19,8% como pretos, 3,66% como indígenas e 1,5% como brancos. Esses dados fornecem uma visão ampla sobre o perfil dos estudantes do CFTCI, possibilitando reflexões sobre equidade, diversidade e políticas de permanência acadêmica.

A análise dos dados de cancelamento de matrículas nos cursos de Engenharia Ambiental e da Sustentabilidade, Engenharia Sanitária e Ambiental e Engenharia de Transportes e Logística do CFTCI nos últimos três anos revela uma tendência de redução na evasão estudantil.

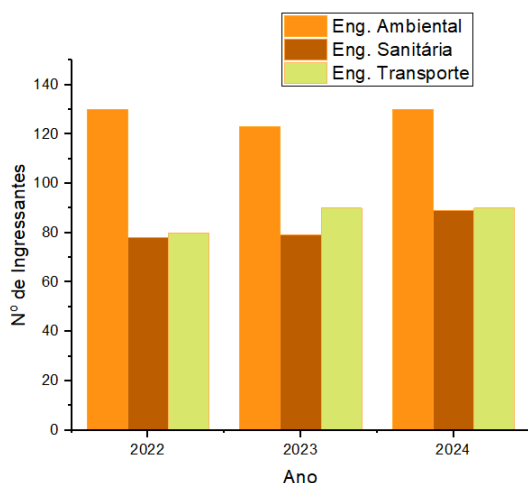


Fig. 2d – Número de alunos ingressantes dos últimos três anos

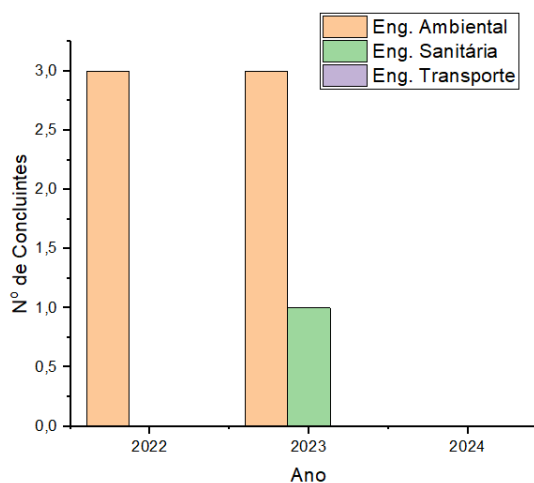


Fig. 2e – Número de alunos concluintes ao longo dos últimos três anos

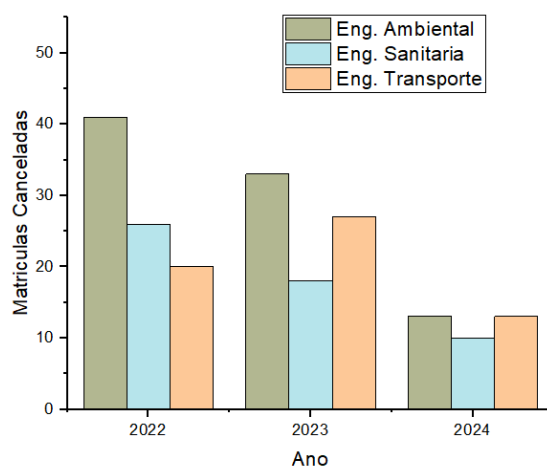


Fig. 2f – Número de matrículas canceladas nos últimos três anos

Em Engenharia Ambiental, o número de cancelamentos caiu de 41 em 2022 para 13 em 2024, representando uma redução de 68,3%. Já em Engenharia Sanitária, os cancelamentos diminuíram de 26 para 10 no mesmo período, o que equivale a uma queda de 61,5%. No caso de Engenharia de Transportes, houve uma oscilação: os cancelamentos aumentaram de 20 em 2022 para 27 em 2023 (alta de 35%), mas depois caíram para 13 em 2024, resultando em uma redução de 51,9% em relação ao pico de 2023.

Os dados acima foram reunidos do painel de valor público dos dados de graduação da UFSB, disponível em: <https://ufsb.edu.br/progeac/a-progeac/dados-e-indicadores-da-graduacao>.

A Especialização em Engenharia Ambiental Urbana conta com uma turma de 24 estudantes ingressantes, dos quais 20 seguem ativamente no curso. Desses, 11 são do gênero feminino e 9 do gênero masculino, refletindo um grupo diverso e comprometido com a formação na área ambiental urbana.

O corpo docente do CFTCI é composto por profissionais altamente qualificados, com títulos de Mestrado e Doutorado em diversas áreas do conhecimento. Além disso, atualmente, três docentes estão em processo de doutoramento. O gráfico a seguir (Fig. 2g) ilustra a distribuição dessas qualificações acadêmicas.

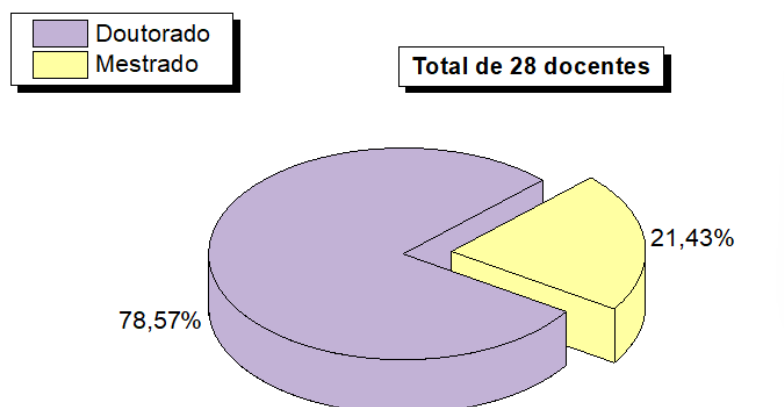


Fig. 2g – Perfil docente do CFTCI

Na página do centro de formação está contido um rol de informações mais detalhadas acerca do corpo do docente do centro (<https://ufsb.edu.br/cftci/o-cftci/corpodocente>).

### 3- EXECUÇÃO ORÇAMENTARIA

O centro destinou cerca de R\$ 30.000,00 para custeio, priorizando investimentos que aprimoram a formação dos profissionais. Aproximadamente R\$ 11.800,00 foram utilizados para cobrir diárias, beneficiando docentes em pesquisas, congressos, eventos e atividades de campo. Além disso, cerca de R\$ 1.800,00 foram direcionados para transporte e auxílio financeiro a alunos em visitas técnicas a Salvador. Também foram investidos R\$ 1.910,00 em material de consumo e R\$ 17.700,00 na aquisição de equipamentos e material permanente.

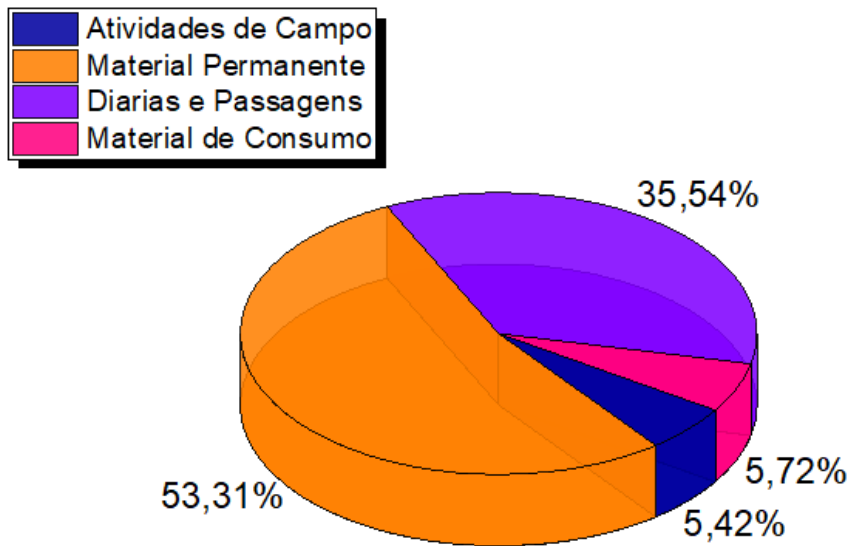


Fig. 3 – Distribuição e gastos dos recursos de custeio do CFTCI no ano de 2024

Tabela de Gastos do CFTCI em 2024

| Gastos                            | Nº do processo                                                                                                       | Justificativa                                                                                 |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Auxilio Financeiro aos Estudantes | 23746.007366/2024-77                                                                                                 | Atender despesa com auxílio financeiro para apoio viagem salvador - cftci                     |
| Diárias e Passagens               | 23746.000029/2024-59                                                                                                 | Realização de Atividade de Campo, Participação em Eventos Científicos, além de Aulas Práticas |
| Equipamento e Material Permanente | 23746.007366/2024-77<br>23746.007665/2024-10<br>23746.007628/2024-01<br>23746.007669/2024-90<br>23746.009281/2024-23 | Atender despesas com aquisição de material de laboratório                                     |

|                            |                      |                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Material de Consumo</b> | 23746.004050/2024-23 | Atender despesas com aquisição de coleção de rochas, para o cftci, atender despesas com aquisição de materiais de segurança, |
|                            | 23746.011957/2023-68 |                                                                                                                              |
|                            | 23746.011945/2023-33 |                                                                                                                              |
|                            |                      |                                                                                                                              |

Todas os gastos estão disponível para consulta pública na pagina <https://ufsb.edu.br/proplan/cpo/setor-de-orcamento/painel-orcamentario>

#### 4. METAS ESTABELECIDAS NO PDU OU NO ÚLTIMO RELATÓRIO DE GESTÃO

De acordo com o descrito no PDU, a responsabilidade pelo monitoramento da execução do plano será do decanato do CFTCI, que acompanhará as ações/atividades. Os dados obtidos com esse monitoramento deverão subsidiar o processo decisório da unidade ao longo da execução do plano. A tabela abaixo apresenta a compilação das metas estabelecidas no PDU para o ano de 2024, assim como as metas estabelecidas no último relatório de gestão de 2023.

**Tabela de Ações e Resultados das metas 2024**

| <b>Plano de Ação</b>                                                                                           | <b>Resultado Esperado</b>                                                             | <b>Responsável</b>                       | <b>Como será feito</b>                                                                         | <b>Realizados</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Elaboração de novos PPCs de Cursos Lato Sensu</b>                                                           | Criação de dois novos cursos Lato-Sensu                                               | CFTCI                                    | Por meio da elaboração de novos dos PPCs                                                       | Parcial           |
| <b>Criar projetos de programas de pós-graduação (PPG) – Strictu Sensu</b>                                      | Aprovação da APCN do Programa de Pós-graduação stricto sensu seja aprovado pela CAPES | CFTCI/PROPPG                             | Por meio da instituição de Colegiado do Curso e comissão para elaboração de processo seletivo. | Atingida          |
| <b>Elaboração e revisão dos projetos pedagógicos de cursos de acordo com os perfis profissionais desejados</b> | Reduzir significativamente o número de desistência e trancamento de matrícula         | Colegiados de Cursos de Graduação e NDEs | Por meio da elaboração de novos dos PPCs                                                       | Atingida          |
| <b>Realizar Feira das Profissões</b>                                                                           | Aumento do número de discentes matriculadas/os                                        | CFTCI/CFCAF/IHAC/CFPPTS                  | Realização da I e II Feiras das Profissões de Itabuna                                          | Não atingido      |

|                                                                             |                                                                                                                           |               |                                                                                                     |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Participar em Editais de fomento às atividades de extensão internas.</b> | Ampla adesão docente e discente                                                                                           | PROEX         | Por meio da divulgação dos editais na Unidade Acadêmica e em plataformas digitais                   | Parcialmente |
| <b>Melhoria nos indicadores</b>                                             | Espera-se continuar melhorando a relação do número de docentes/estudantes dos cursos, com a ampliação do número de vagas. | CFTCI/PROGEAC | Através de entradas diretas via SISU e dos editais de transferência externa e portadores de diploma | Atingida     |
| <b>Regimento Interno – elaboração do Regimento Interno do CFTCI</b>         | Estabelecer as Normativas internas do centro                                                                              | CFTCI         | Comissão Portariada                                                                                 | Não Atingida |

## **5. PERSPECTIVAS PARA O PRÓXIMO ANO**

Com o aumento das verbas de custeio e investimento, espera-se fortalecer e expandir as principais iniciativas previstas no PDU 2020-2024. Entre as perspectivas para os próximos anos, destacam-se:

- ❖ Expansão e consolidação do Ensino de Graduação, com a implementação de novos cursos.
- ❖ Desenvolvimento de uma política estruturada para o acompanhamento de egressos.
- ❖ Conclusão e aprovação do Regimento Interno do CFTCI.
- ❖ Ampliação das parcerias institucionais, incluindo convênios com a iniciativa privada.
- ❖ Organização da Feira das Profissões, promovendo a integração entre estudantes e o mercado de trabalho.
- ❖ Fomento à pesquisa e à pós-graduação, incentivando o desenvolvimento acadêmico e científico.