Panorama da Avaliação do Curso

FILTRO

ANO
2026

PERIODO
1

CAMPUS
Todos

CURSO
BIOMEDICINA

AVALIAÇÃO DO CURSO

BIOMEDICINA

CAMPUS PAULO FREIRE

2026.1

Panorama da Avaliação do Curso

Sumário

1. Discentes.....3
1.1 Participação Discente.....3
1.2 Média Aritmética por Dimensão.....4
1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão.....6
1.4 Panorama do Curso.....6
1.5 Avaliação da Infraestrutura.....11
ANEXO I.....15

Panorama da Avaliação do Curso

1. Discentes

1.1 Participação Discente

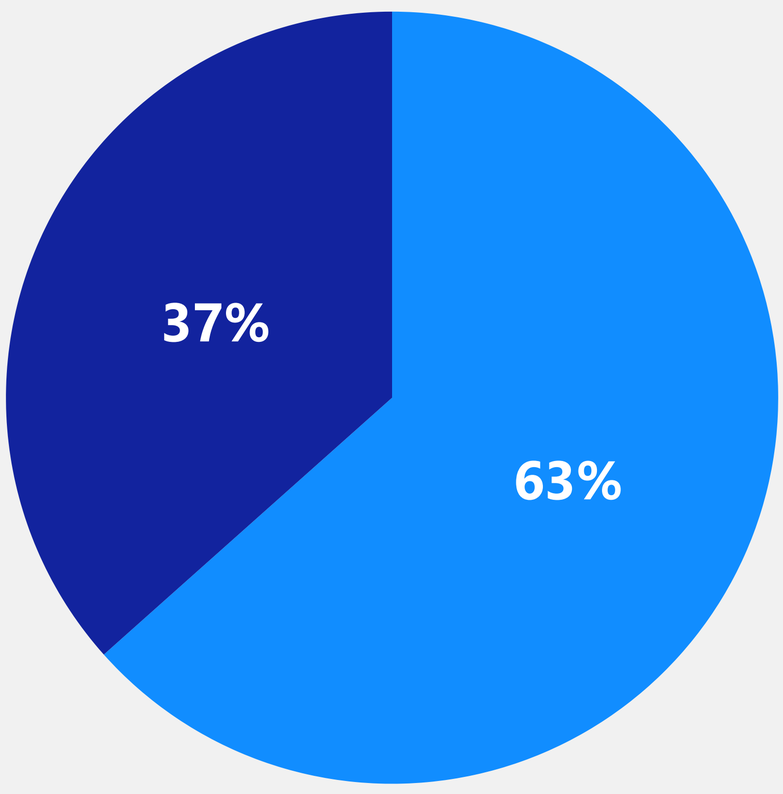
O formulário de Avaliação Institucional referente ao semestre 2026.1 obteve a participação de 78 dos 123 discente(s) ativo(s) do curso BIOMEDICINA. Ao todo, foram avaliados 42 componentes Curriculares e 27 docentes que ministraram aulas no curso no semestre.

Discentes respondentes

78

Discentes ativos do Curso

123



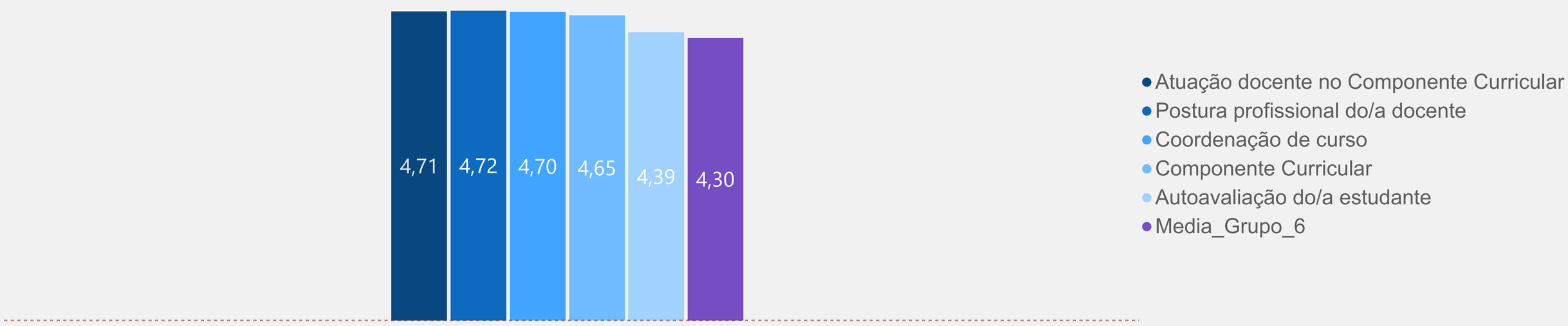
1.2 Média Aritmética por Dimensão

O formulário avaliado pelos discentes do curso de BIOMEDICINA do campus CAMPUS PAULO FREIRE é composto por questões agrupadas em 6 (seis) dimensões: Atuação docente no Componente Curricular, Postura profissional do/a docente, Coordenação de curso, Componente Curricular, Autoavaliação do/a estudante, Laboratórios, Biblioteca, Sala de aula, Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade.

As Dimensões foram avaliadas segundo um peso de 1 a 5, onde:
1 = Discordo Totalmente / Péssimo;
2 = Discordo Parcialmente / Ruim
3 = Neutro (Nem concordo, nem discordo) / Regular
4 = Concordo Parcialmente / Bom
5 = Concordo Totalmente / Excelente
N/A = Não se aplica / Não sei avaliar

A média aritmética das dimensões pode ser vista a seguir.

Dimensão	Média das Questões
Atuação docente no Componente Curricular	**4,71**
Postura profissional do/a docente	**4,72**
Coordenação de curso	**4,70**
Componente Curricular	**4,65**
Autoavaliação do/a estudante	**4.39**
Infraestrutura	**4.30**



1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão

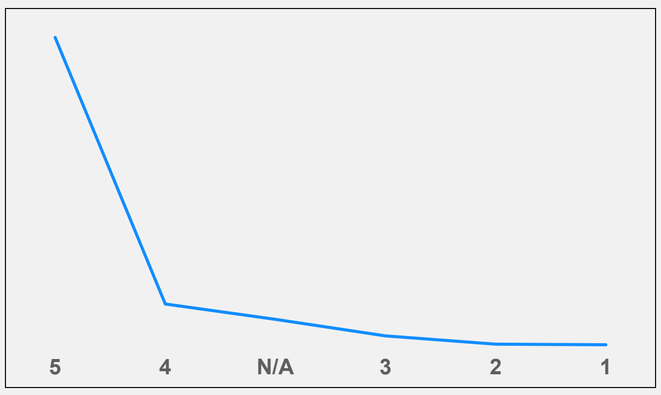
A partir das respostas dos discentes no formulário de Avaliação Institucional foi possível mensurar a maior e menor nota por grupo de questões.

Dimensão	Maior Nota	Menor Nota
Atuação docente no Componente Curricular	**5**	**1**
Postura profissional do/a docente	**5**	**1**
Coordenação de curso	**5**	**1**
Componente Curricular	**5**	**1**
Autoavaliação do/a estudante	**5**	**1**
Infraestrutura	**5**	**1**

1.4 Panorama do Curso

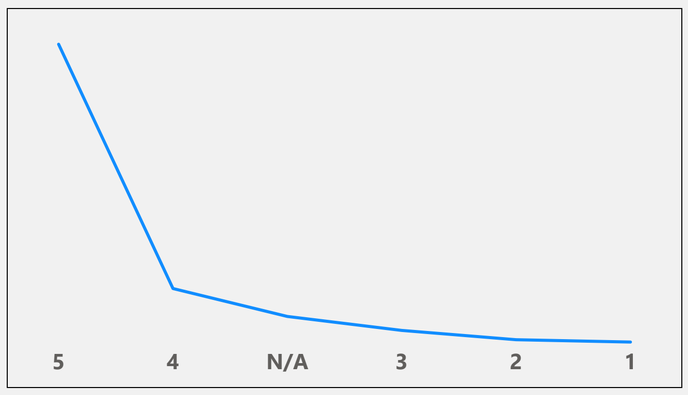
a) Atuação docente no Componente Curricular

O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso



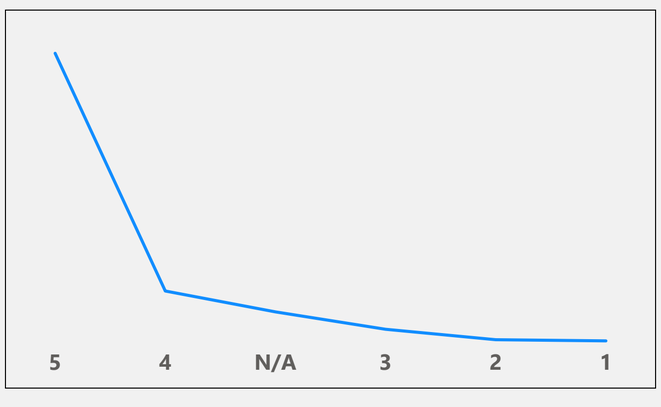
Média	Desvio Padrão
4,74	0,66

Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido



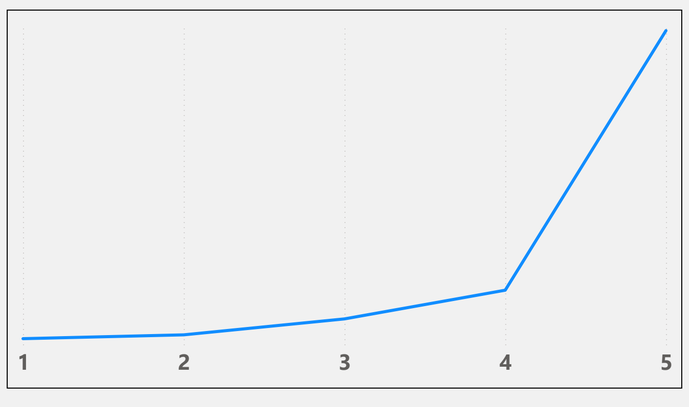
Média	Desvio Padrão
4,74	0,59

A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo



Média	Desvio Padrão
4,71	0,67

A entrega dos resultados das avaliações foi feita e prazo adequado, permitindo tempo hábil para idenificar dificuldades e melhorar a aprendizagem

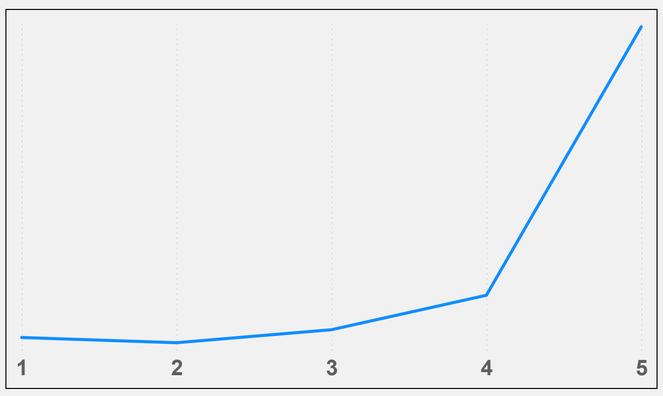


Média	Desvio Padrão
4,63	0,80

1.4 Panorama do Curso

a) Atuação docente no Componente Curricular

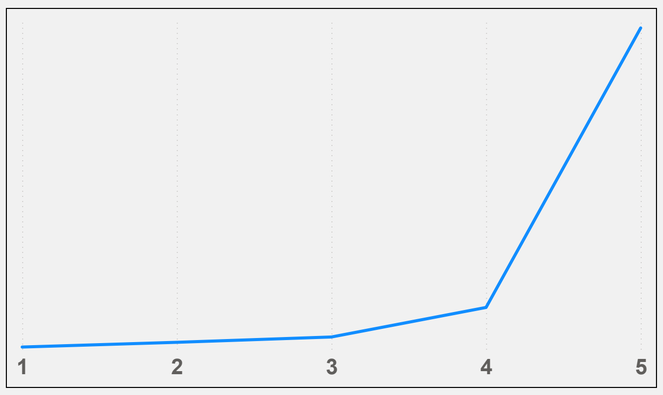
O volume de atividades, trabalhos e leituras exigidos pelo/a professor/a foi adequado e compatível com a carga horária do componente curricular



Média	Desvio Padrão
4,62	0,87

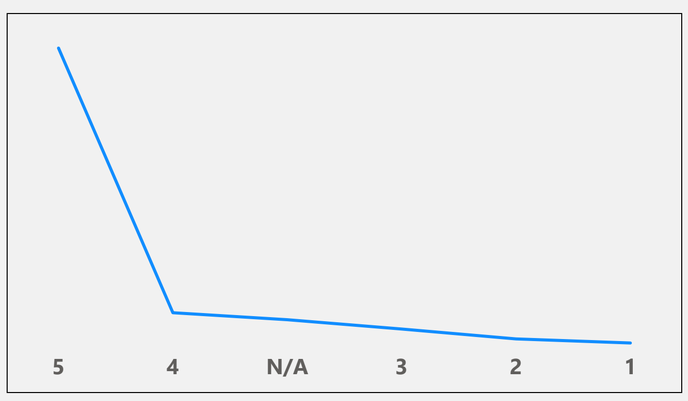
b) Postura profissional do/a docente

O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas



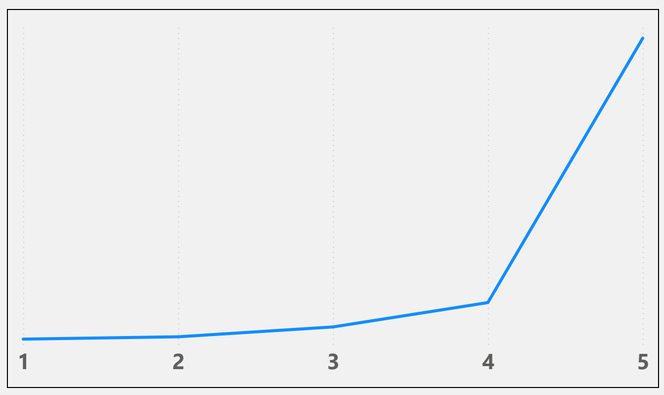
Média	Desvio Padrão
4,77	0,60

O/A professor/a disponibilizou e cumpriu horários de atendimento para tirar dúvidas fora do horário de aula



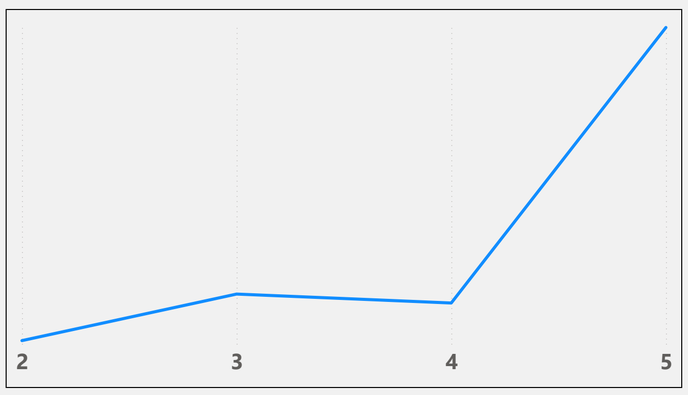
Média	Desvio Padrão
4,67	0,80

O/A professor/a demonstrou domínio do conteúdo e utilizou uma didática clara e compreensível



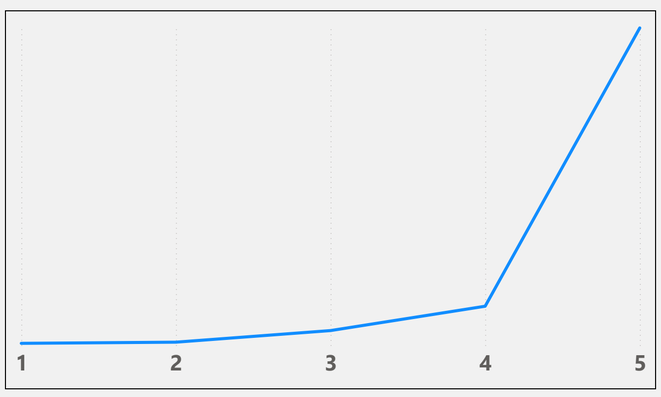
Média	Desvio Padrão
4,71	0,73

O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)



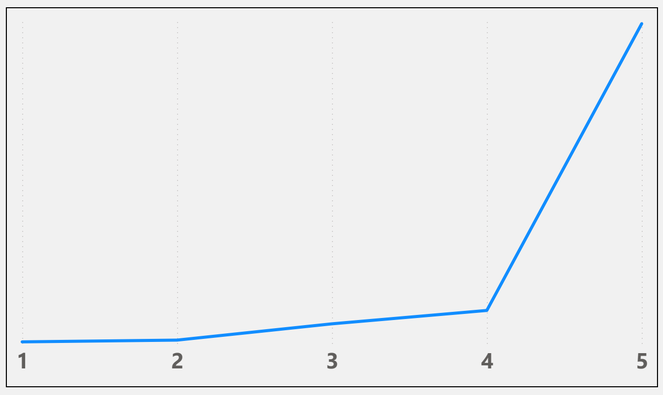
Média	Desvio Padrão
4,64	0,71

O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas.



Média	Desvio Padrão
4,79	0,56

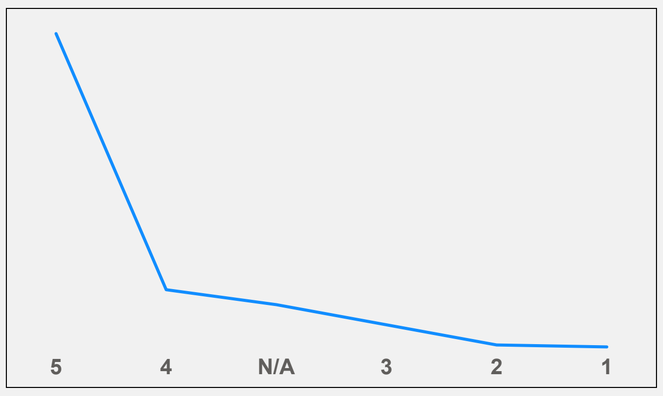
O/A professor/a promoveu um ambiente de respeito à diversidade e coibiu atitudes discriminatórias em sala de aula



Média	Desvio Padrão
4,79	0,57

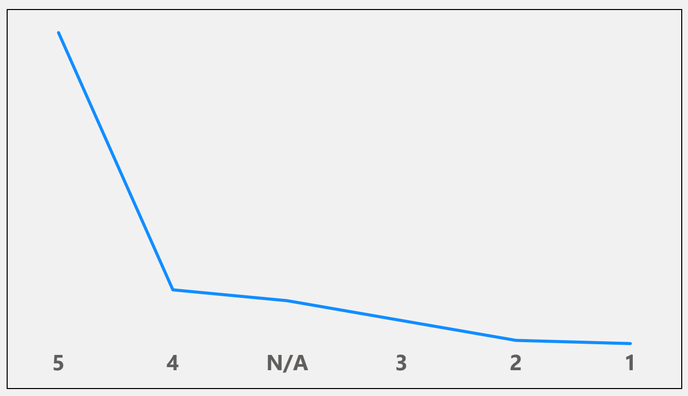
c) Coordenação de curso

A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as estudantes



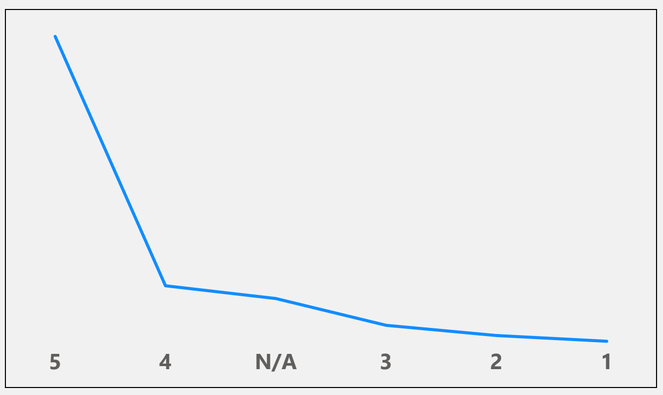
Média	Desvio Padrão
4,70	0,64

A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas



Média	Desvio Padrão
4,71	0,64

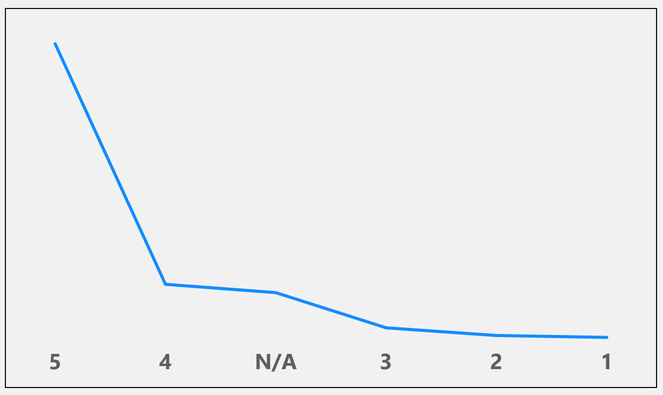
A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes



Média	Desvio Padrão
4,68	0,70

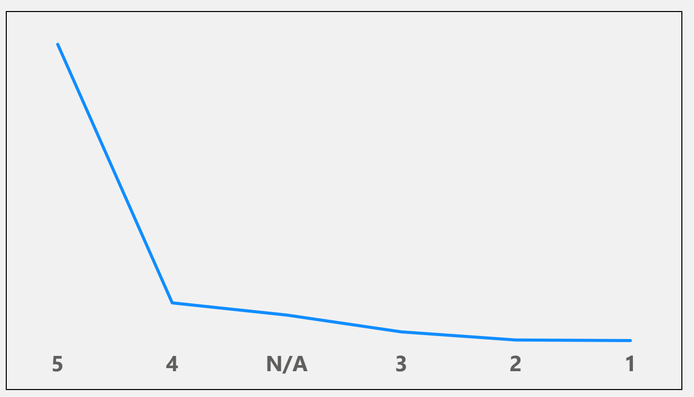
d) Componente Curricular

A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida



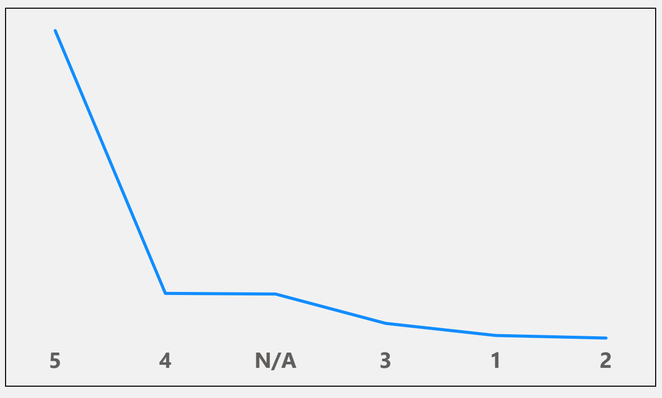
Média	Desvio Padrão
4,65	0,78

A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida



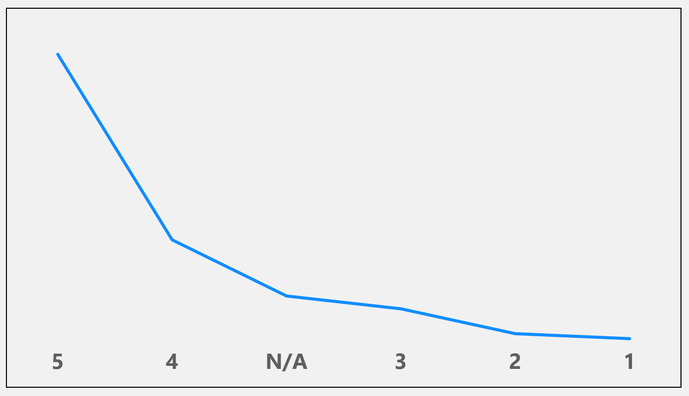
Média	Desvio Padrão
4,72	0,72

A bibliografia básica (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,68	0,75

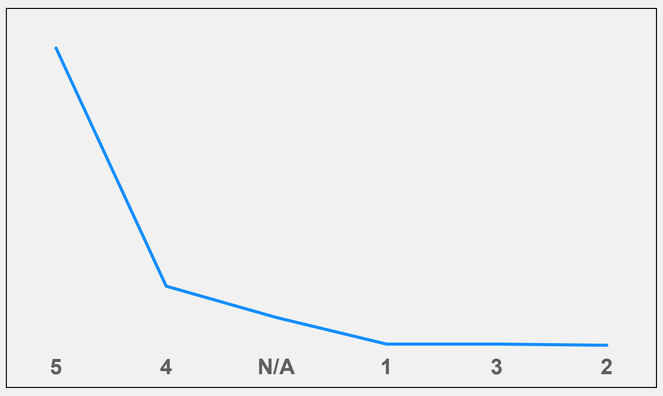
A biblioteca complementar (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,51	0,80

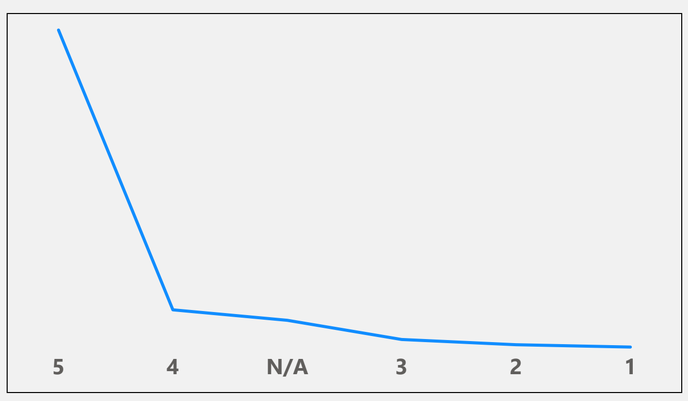
Panorama da Avaliação do Curso

A carga horária do Componente Curricular foi adequada



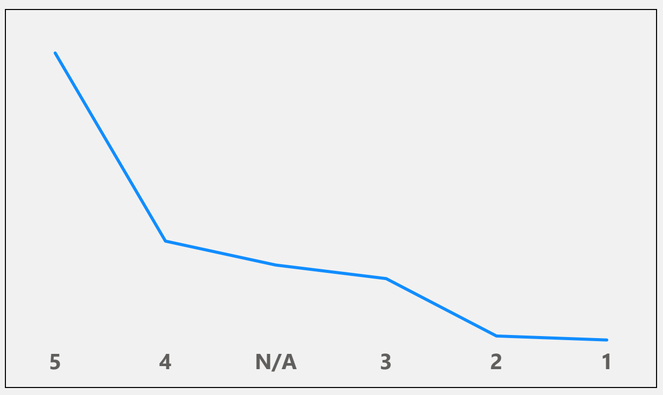
Média	Desvio Padrão
4,74	0,63

O Componente Curricular foi relevante para sua formação



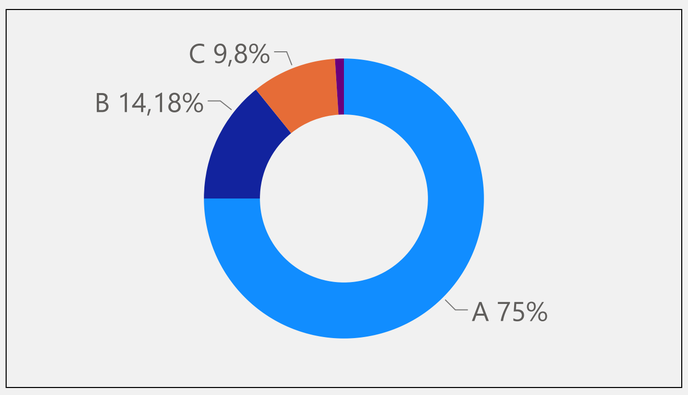
Média	Desvio Padrão
4,81	0,54

O uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no Componente Curricular funcionou bem e enriqueceu o aprendizado



Média	Desvio Padrão
4,43	0,83

Em qual formato as aulas deste componente curricular foram efetivamente ministradas pelo(a) Docente ao longo do semestre



Legenda

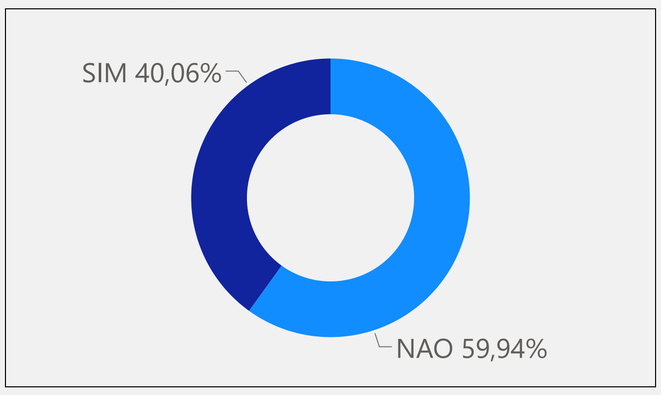
A - Integralmente Presencial

B - Presencial com atividades programadas

C - Híbrido [Parte Presencial e Parte Remoto]

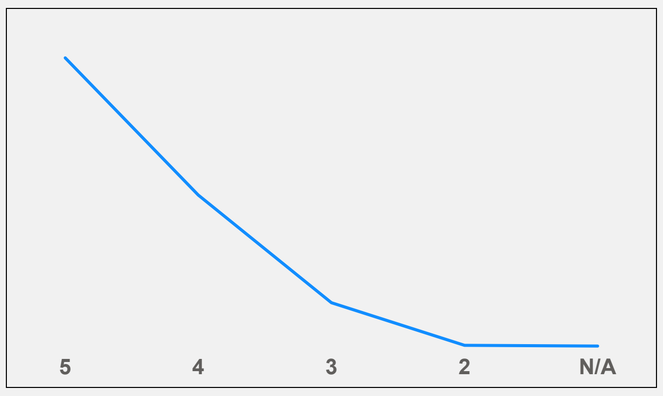
D - Integralmente Remoto

Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?



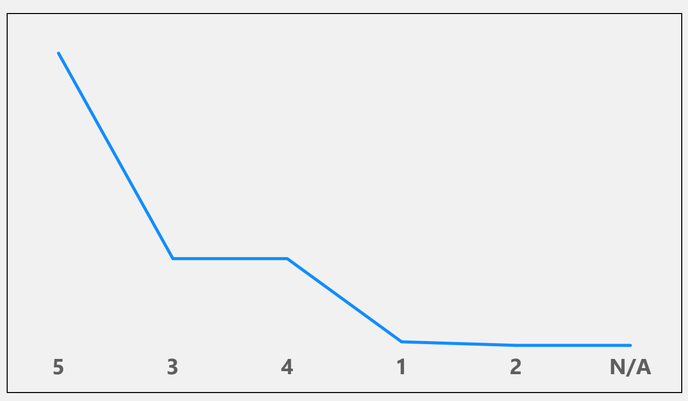
e) Autoavaliação do/a estudante

Fui pontual e assíduo nas aulas



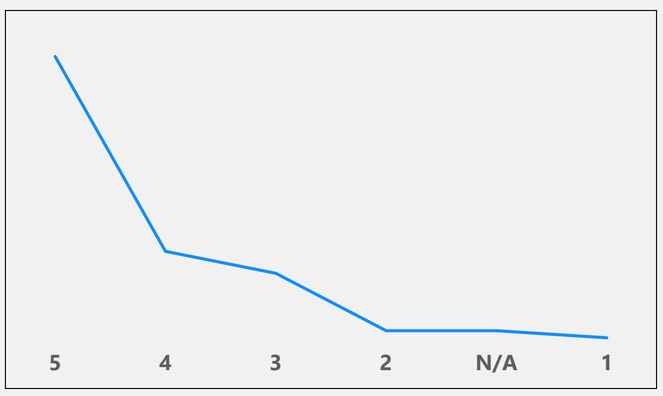
Média	Desvio Padrão
4,49	0,69

Participei das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados



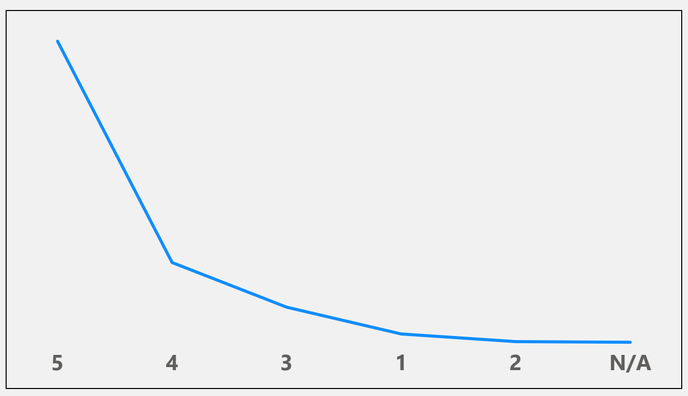
Média	Desvio Padrão
4,37	0,89

Fiz uso da bibliografia básica e complementar indicada



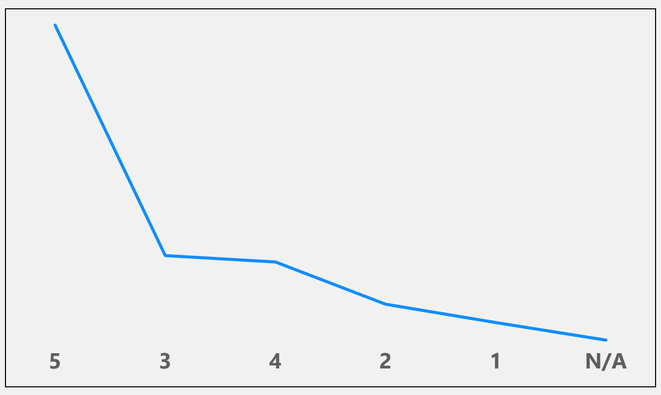
Média	Desvio Padrão
4,36	0,93

Fui dedicado e autônomo na realização das atividades do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,53	0,86

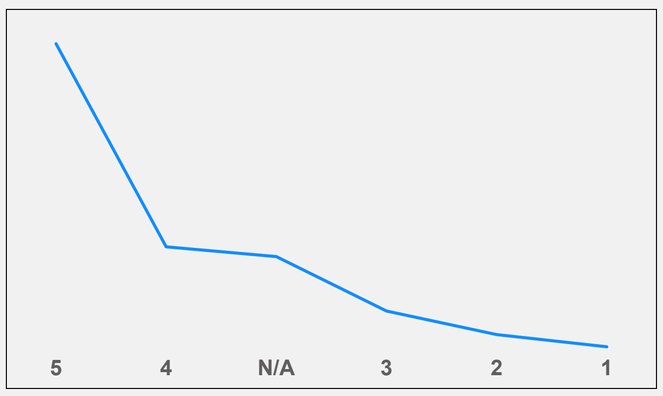
Realizei estudos prévios para as aulas



Média	Desvio Padrão
4,17	1,15

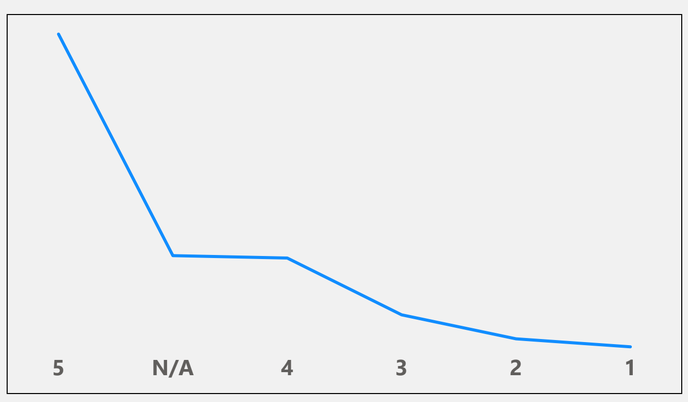
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Laboratórios

A A infraestrutura física dos laboratórios (bancadas, climatização, espaço) é adequada e atende às demandas das aulas práticas



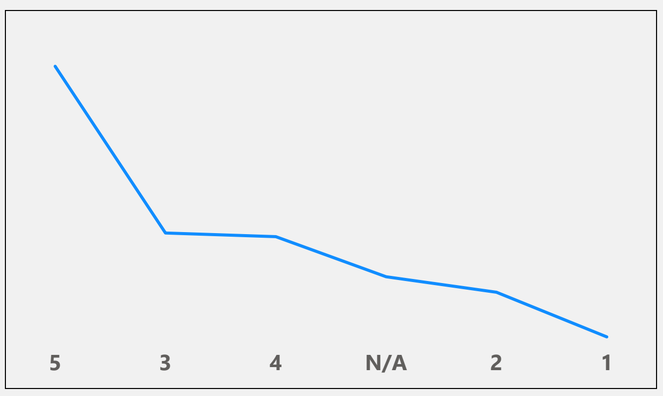
Média	Desvio Padrão
4,50	0,82

As condições acústicas e a luminosidade dos laboratórios são adequadas para as atividades



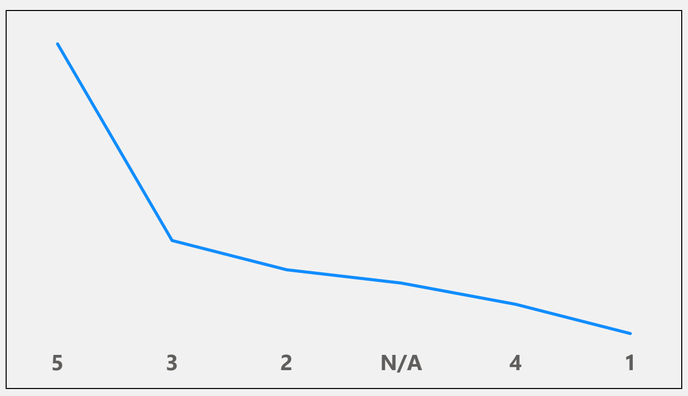
Média	Desvio Padrão
4,56	0,77

Os equipamentos e utensílios dos laboratórios estão em bom estado de conservação e funcionam adequadamente



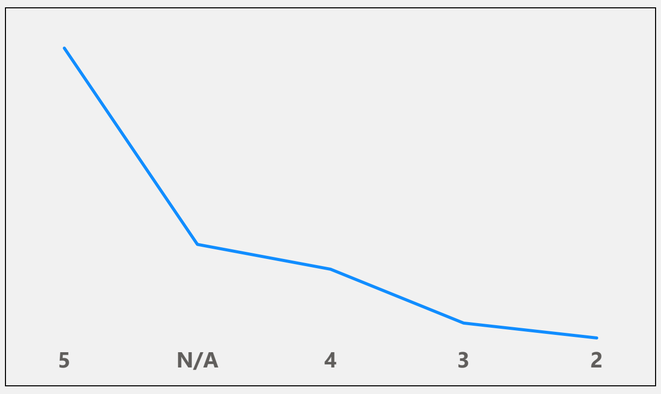
Média	Desvio Padrão
4,07	1,09

A quantidade de insumos e reagentes disponibilizada foi suficiente para a realização das práticas



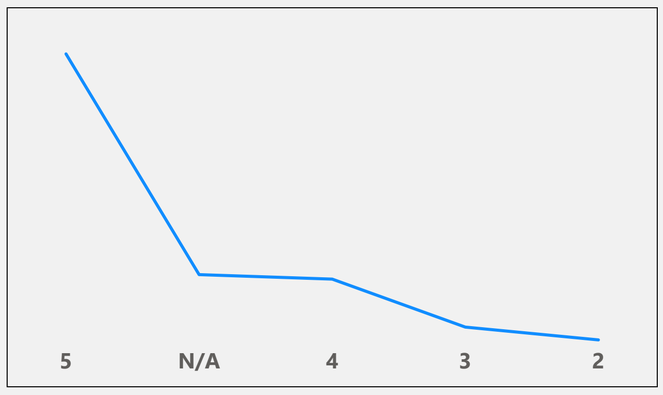
Média	Desvio Padrão
3,69	1,38

O suporte prestado pelos técnicos de laboratório foi eficiente e atendeu às necessidades das turmas



Média	Desvio Padrão
4,69	0,60

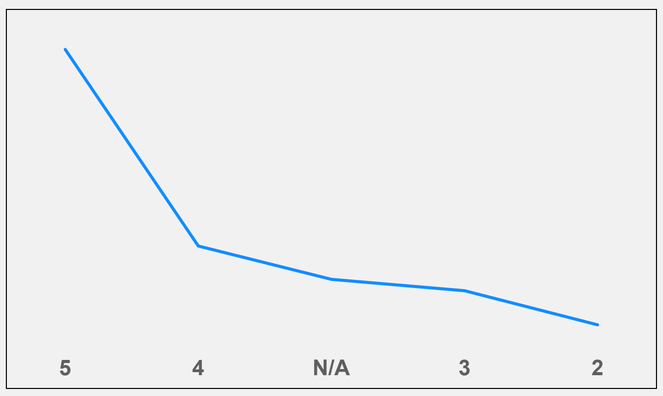
As normas de segurança são devidamente aplicadas e os itens de segurança (extintores, lava-olhos, chuveiros) estão em plenas condições de uso



Média	Desvio Padrão
4,72	0,57

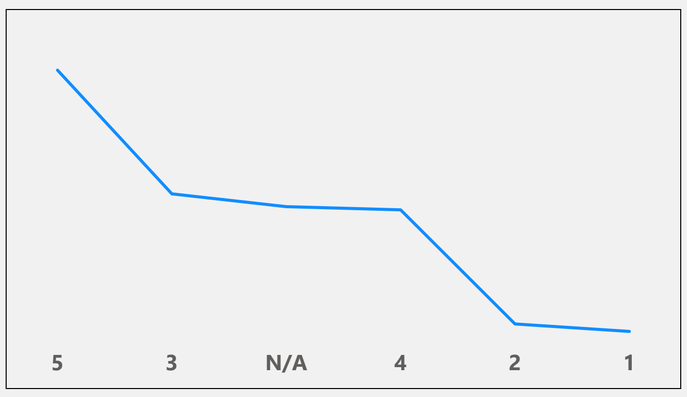
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Biblioteca

O espaço físico da biblioteca oferece ambientes para estudo individual e coletivo confortáveis e em quantidade adequada



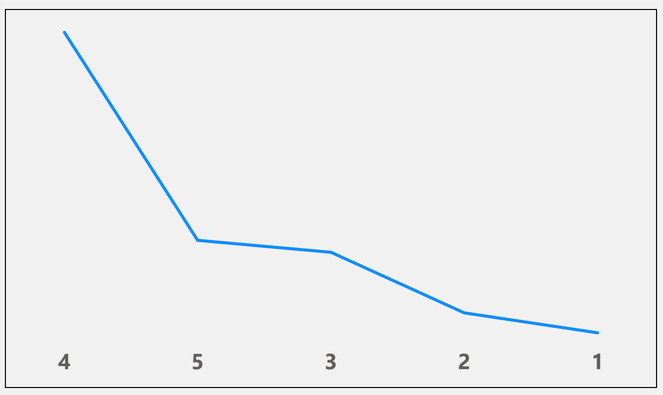
Média	Desvio Padrão
4,40	0,88

A biblioteca oferece suporte, oficinas ou cursos eficazes para o aprendizado de normas (ABNT, formatação, plágio) e uso de sistemas bibliográficos



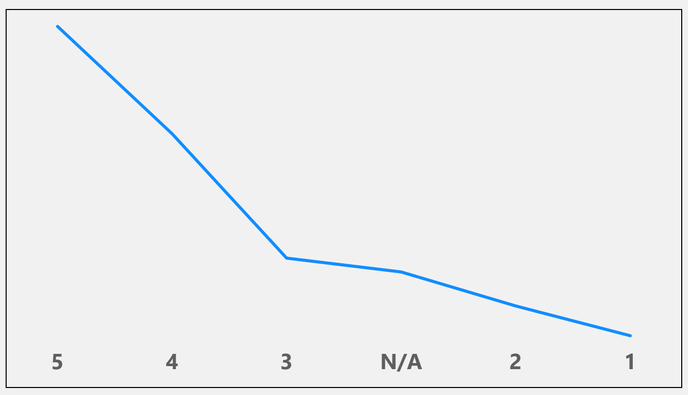
Média	Desvio Padrão
4,08	1,02

O acervo da bibliografia básica é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



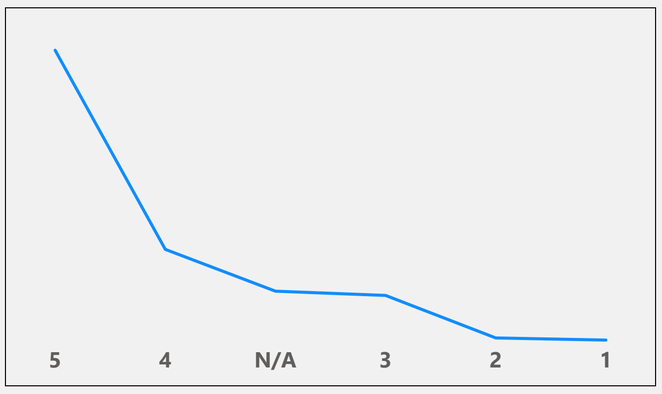
Média	Desvio Padrão
3,85	0,85

O acervo da bibliografia complementar é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



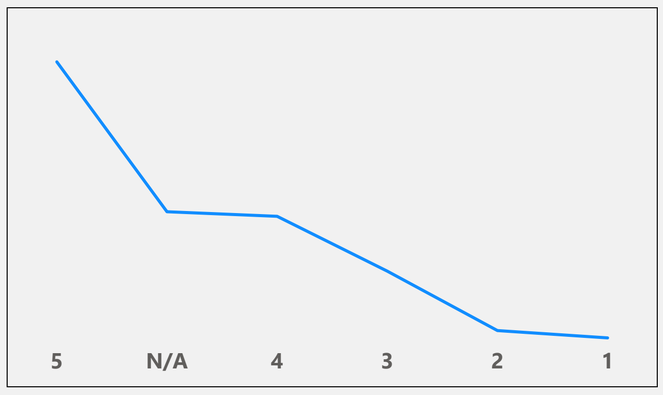
Média	Desvio Padrão
4,21	0,95

A biblioteca possui um ambiente silencioso e propício para a concentração e os estudos



Média	Desvio Padrão
4,54	0,74

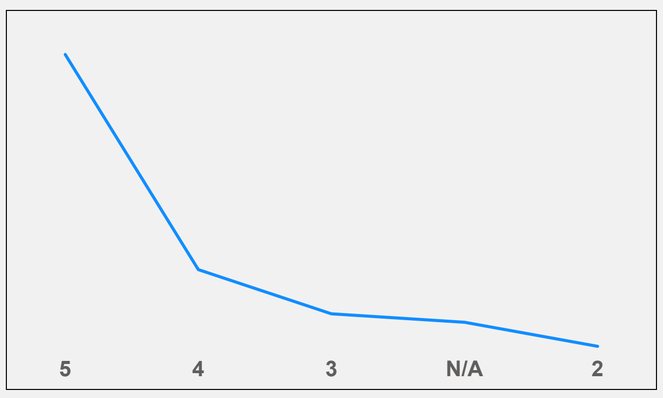
Os computadores disponibilizados na biblioteca funcionam bem, têm acesso à internet estável e existem em número satisfatório



Média	Desvio Padrão
4,35	0,88

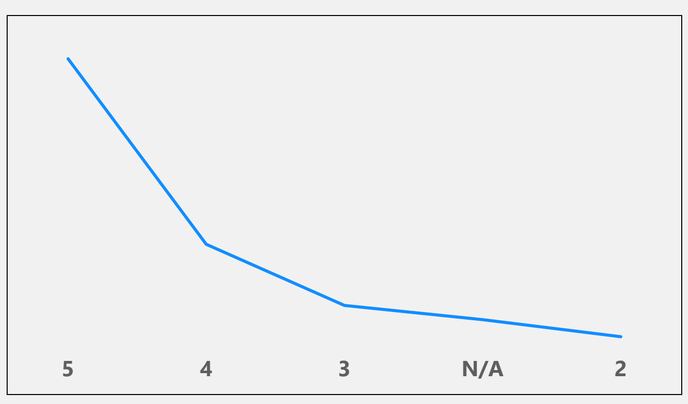
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Sala de Aula

A climatização e a ventilação das salas de aula funcionam bem e proporcionam conforto térmico contínuo



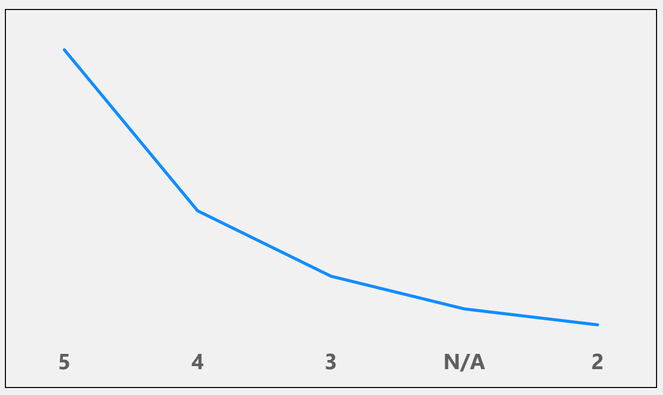
Média	Desvio Padrão
4,60	0,69

As salas de aula estão devidamente equipadas com datashow, televisores, computadores e ar condicionado?



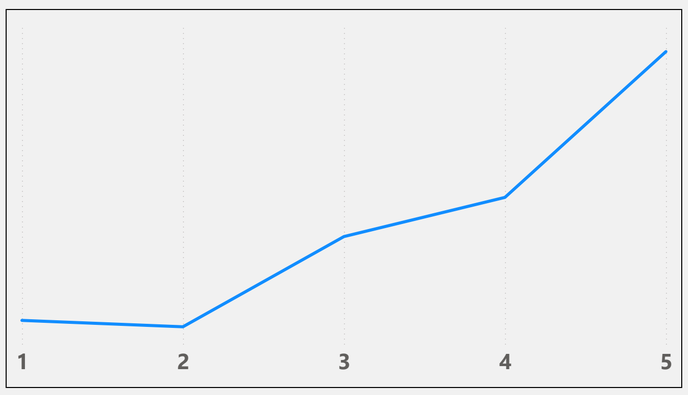
Média	Desvio Padrão
4,48	0,79

Os equipamentos da sala de aula (datashow, computadores, microfones, quadro) funcionam adequadamente e sem falhas frequentes.



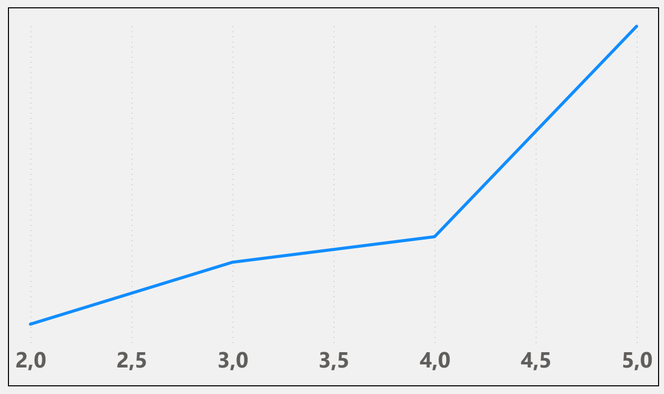
Média	Desvio Padrão
4,37	0,84

A conexão de internet (Wi-Fi) nas salas de aula e no campus funciona com estabilidade e velocidade adequadas para as atividades acadêmicas



Média	Desvio Padrão
4,14	1,06

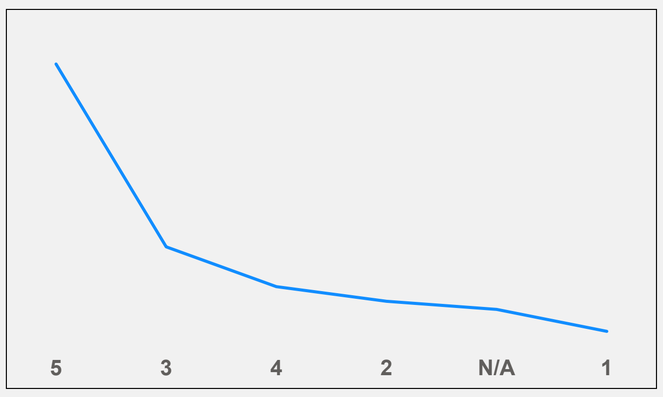
Os espaços físicos do campus e das salas de aula garantem acessibilidade plena para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



Média	Desvio Padrão
4,39	0,86

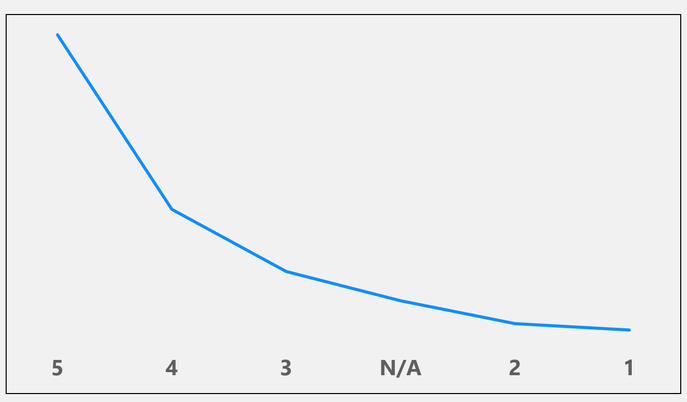
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade

Você dispõe de espaço individual de estudo em sua residência?



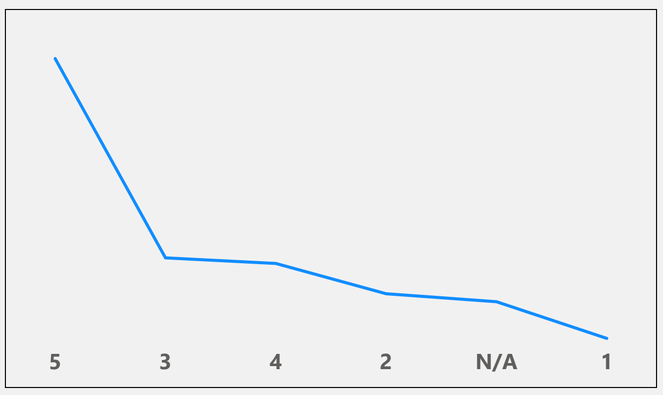
Média	Desvio Padrão
4,06	1,20

O acesso à rede de internet em sua residência possui qualidade e estabilidade suficientes para acompanhar as atividades e os estudos?



Média	Desvio Padrão
4,22	1,05

Você possui ferramentas tecnológicas (computador de mesa, notebook, tablet etc.) que permitam a continuidade dos estudos em sua residência?



Média	Desvio Padrão
4,17	1,09

Panorama da Avaliação do Curso

FILTRO

ANO
2026

PERIODO
1

CAMPUS
Todos

CURSO
ENGENHARIA CIVIL

AVALIAÇÃO DO CURSO

ENGENHARIA CIVIL

CAMPUS PAULO FREIRE

2026.1

Panorama da Avaliação do Curso

Sumário

1. Discentes.....3
1.1 Participação Discente.....3
1.2 Média Aritmética por Dimensão.....4
1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão.....6
1.4 Panorama do Curso.....6
1.5 Avaliação da Infraestrutura.....11
ANEXO I.....15

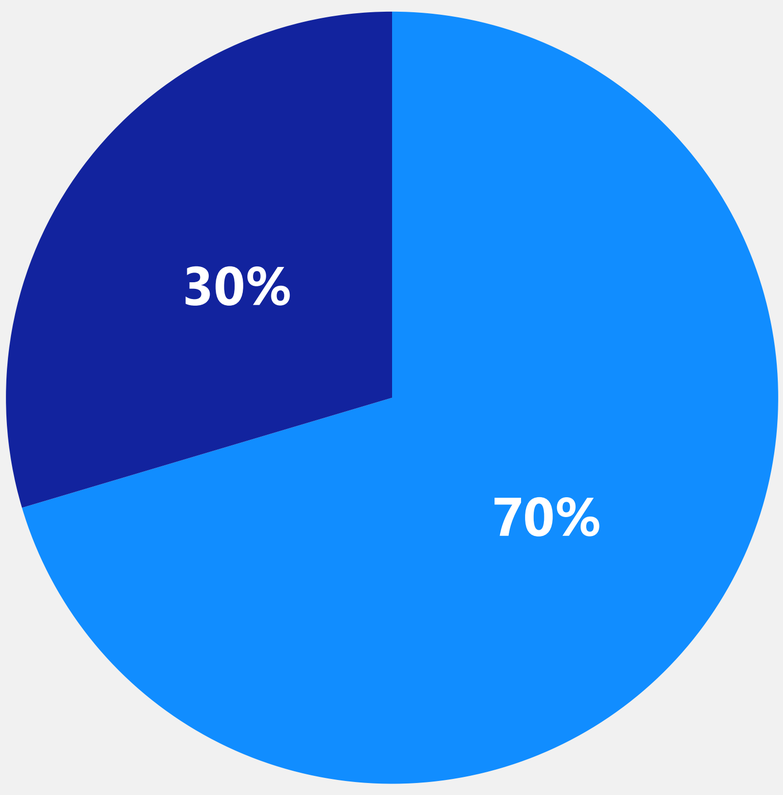
Panorama da Avaliação do Curso

1. Discentes

1.1 Participação Discente

O formulário de Avaliação Institucional referente ao semestre 2026.1 obteve a participação de 88 dos 125 discente(s) ativo(s) do curso ENGENHARIA CIVIL. Ao todo, foram avaliados 39 componentes Curriculares e 23 docentes que ministraram aulas no curso no semestre.

Discentes respondentes	Discentes ativos do Curso
88	125



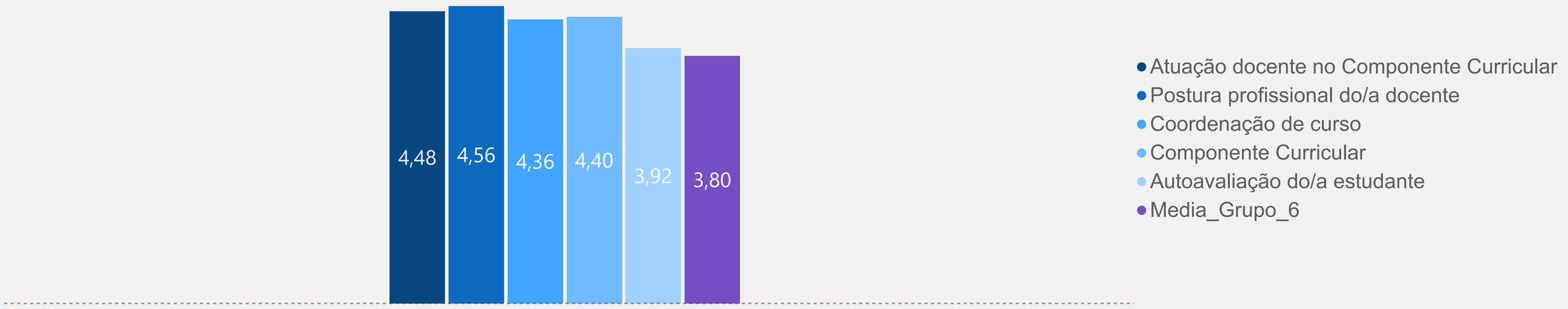
1.2 Média Aritmética por Dimensão

O formulário avaliado pelos discentes do curso de ENGENHARIA CIVIL do campus CAMPUS PAULO FREIRE é composto por questões agrupadas em 6 (seis) dimensões: Atuação docente no Componente Curricular, Postura profissional do/a docente, Coordenação de curso, Componente Curricular, Autoavaliação do/a estudante, Laboratórios, Biblioteca, Sala de aula, Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade.

As Dimensões foram avaliadas segundo um peso de 1 a 5, onde:
1 = Discordo Totalmente / Péssimo;
2 = Discordo Parcialmente / Ruim
3 = Neutro (Nem concordo, nem discordo) / Regular
4 = Concordo Parcialmente / Bom
5 = Concordo Totalmente / Excelente
N/A = Não se aplica / Não sei avaliar

A média aritmética das dimensões pode ser vista a seguir.

Dimensão	Média das Questões
Atuação docente no Componente Curricular	**4,48**
Postura profissional do/a docente	**4,56**
Coordenação de curso	**4,36**
Componente Curricular	**4,40**
Autoavaliação do/a estudante	**3.92**
Infraestrutura	**3.80**



1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão

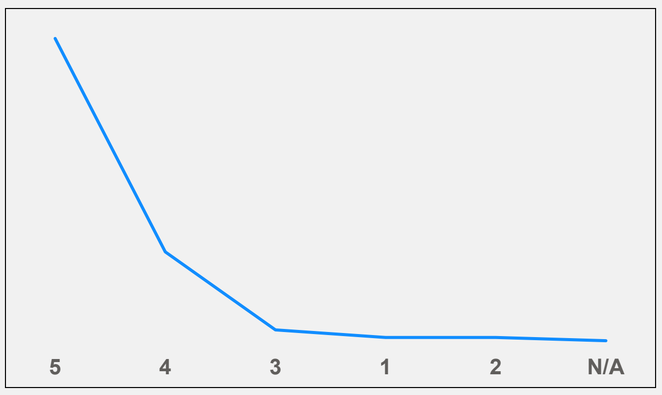
A partir das respostas dos discentes no formulário de Avaliação Institucional foi possível mensurar a maior e menor nota por grupo de questões.

Dimensão	Maior Nota	Menor Nota
Atuação docente no Componente Curricular	**5**	**1**
Postura profissional do/a docente	**5**	**1**
Coordenação de curso	**5**	**1**
Componente Curricular	**5**	**1**
Autoavaliação do/a estudante	**5**	**1**
Infraestrutura	**5**	**1**

1.4 Panorama do Curso

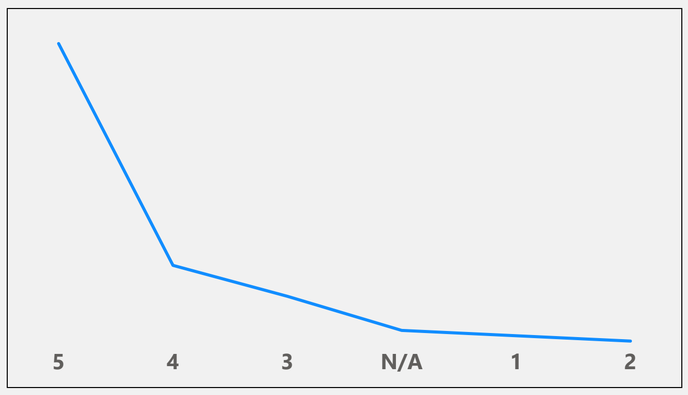
a) Atuação docente no Componente Curricular

O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso



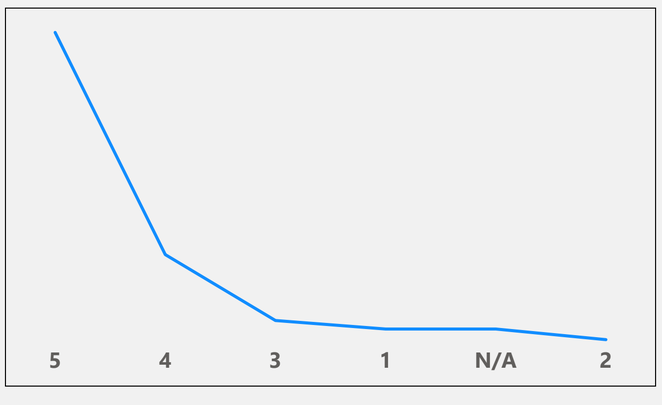
Média	Desvio Padrão
4,53	0,88

Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido



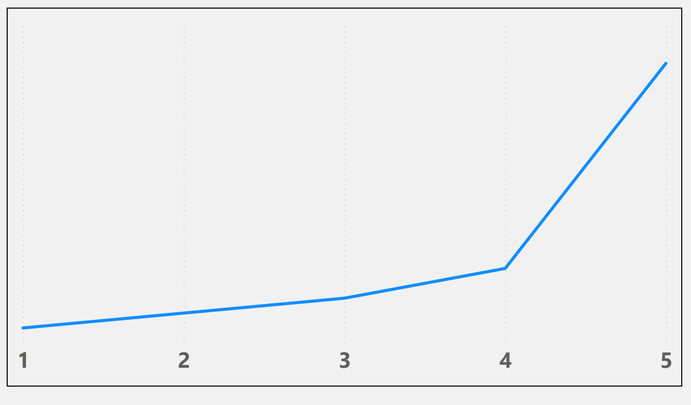
Média	Desvio Padrão
4,52	0,84

A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo



Média	Desvio Padrão
4,57	0,85

A entrega dos resultados das avaliações foi feita e prazo adequado, permitindo tempo hábil para idenificar dificuldades e melhorar a aprendizagem

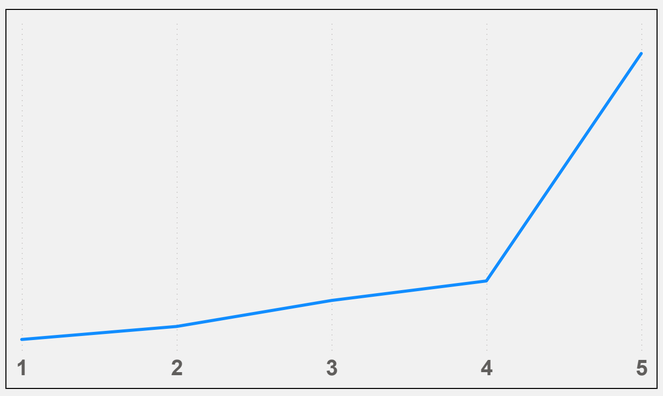


Média	Desvio Padrão
4,31	1,09

1.4 Panorama do Curso

a) Atuação docente no Componente Curricular

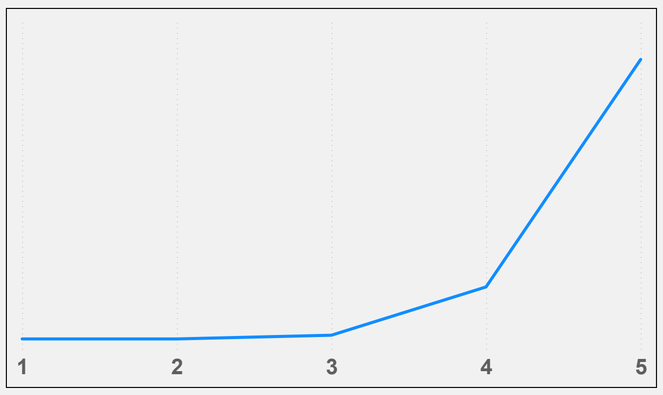
O volume de atividades, trabalhos e leituras exigidos pelo/a professor/a foi adequado e compatível com a carga horária do componente curricular



Média	Desvio Padrão
4,39	1,01

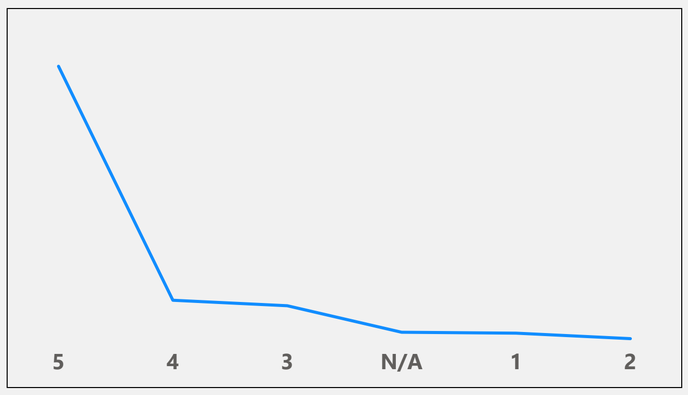
b) Postura profissional do/a docente

O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas



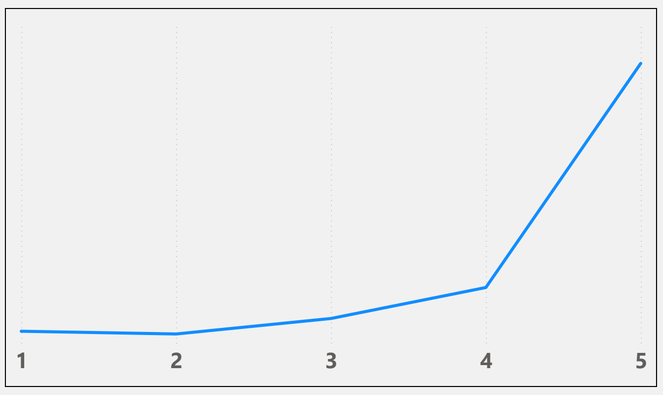
Média	Desvio Padrão
4,60	0,86

O/A professor/a disponibilizou e cumpriu horários de atendimento para tirar dúvidas fora do horário de aula



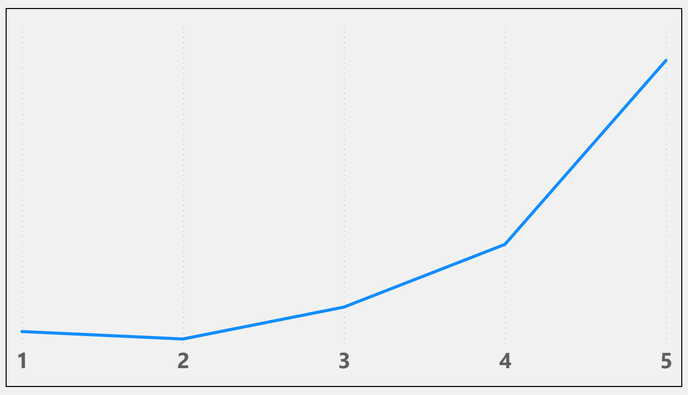
Média	Desvio Padrão
4,54	0,92

O/A professor/a demonstrou domínio do conteúdo e utilizou uma didática clara e compreensível



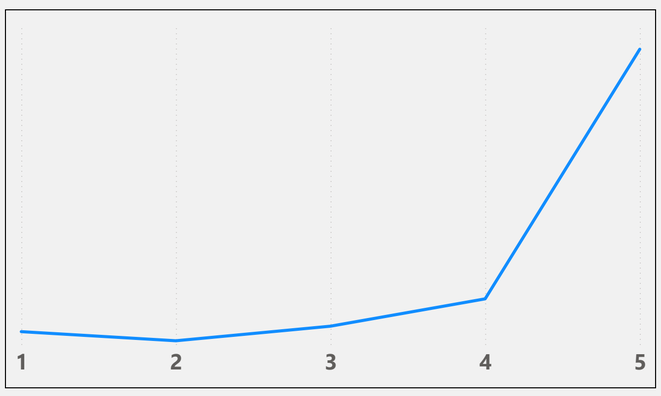
Média	Desvio Padrão
4,55	0,92

O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)



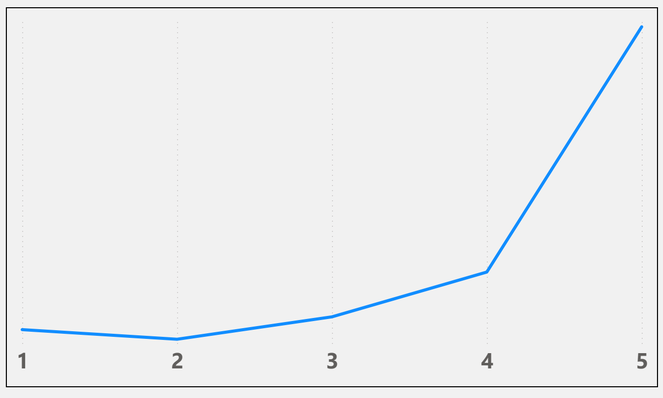
Média	Desvio Padrão
4,49	0,87

O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas.



Média	Desvio Padrão
4,64	0,87

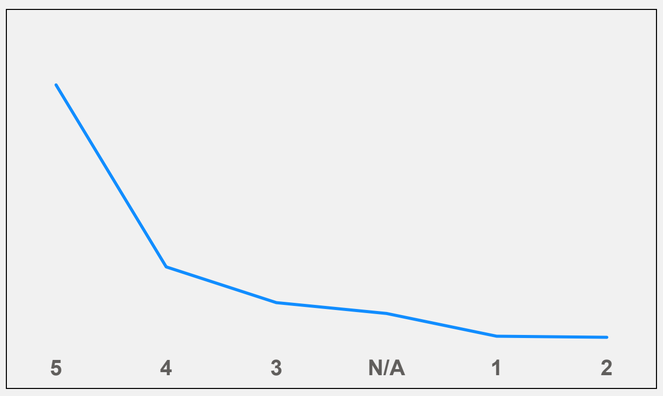
O/A professor/a promoveu um ambiente de respeito à diversidade e coibiu atitudes discriminatórias em sala de aula



Média	Desvio Padrão
4,57	0,88

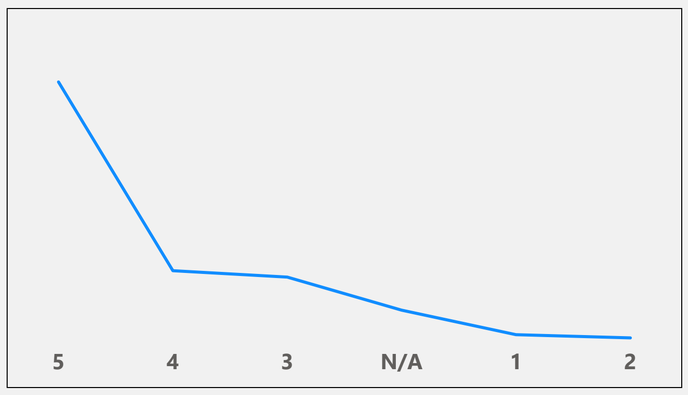
c) Coordenação de curso

A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as estudantes



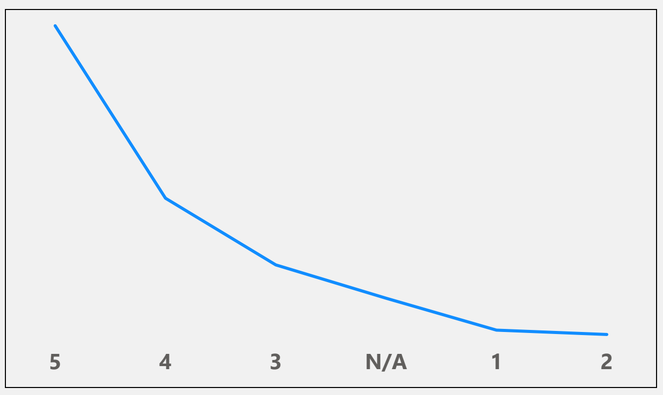
Média	Desvio Padrão
4,37	1,00

A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas



Média	Desvio Padrão
4,38	0,94

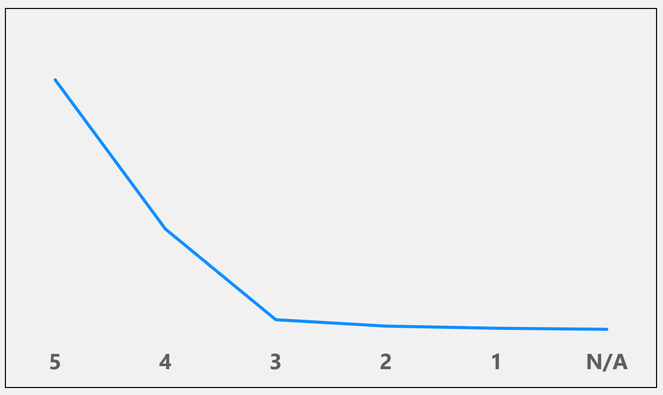
A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes



Média	Desvio Padrão
4,32	0,93

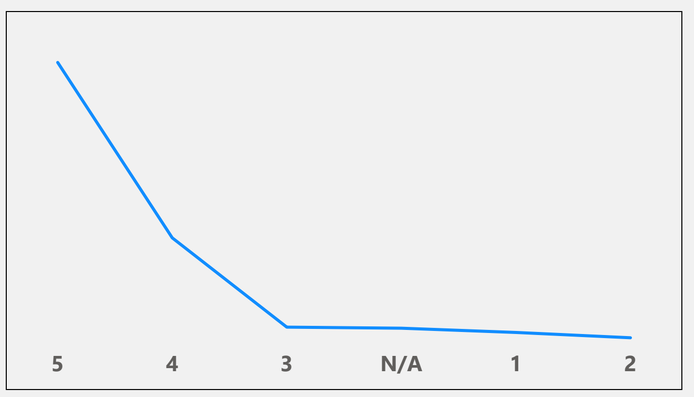
d) Componente Curricular

A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida



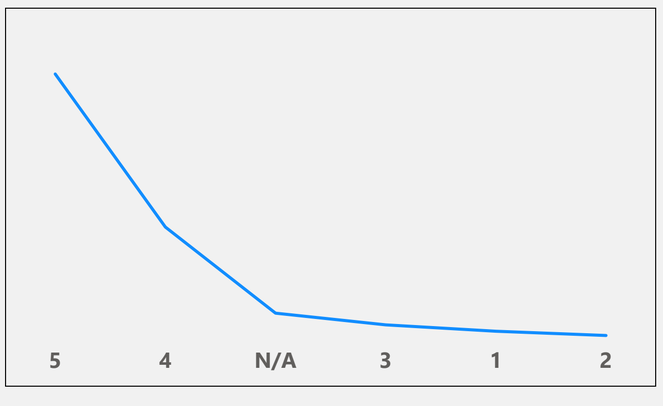
Média	Desvio Padrão
4,37	1,00

A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida



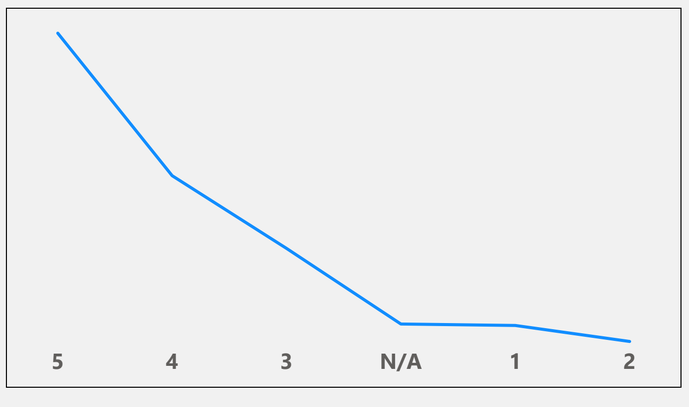
Média	Desvio Padrão
4,49	0,89

A bibliografia básica (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,49	0,85

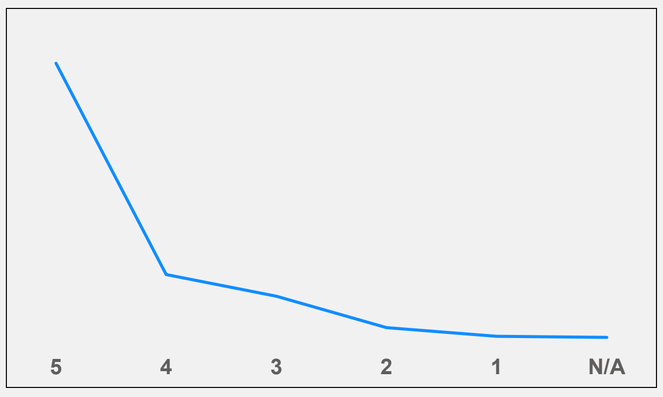
A biblioteca complementar (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,27	0,94

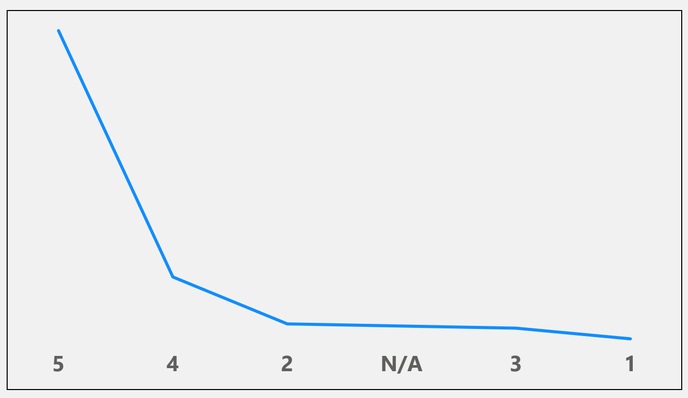
Panorama da Avaliação do Curso

A carga horária do Componente Curricular foi adequada



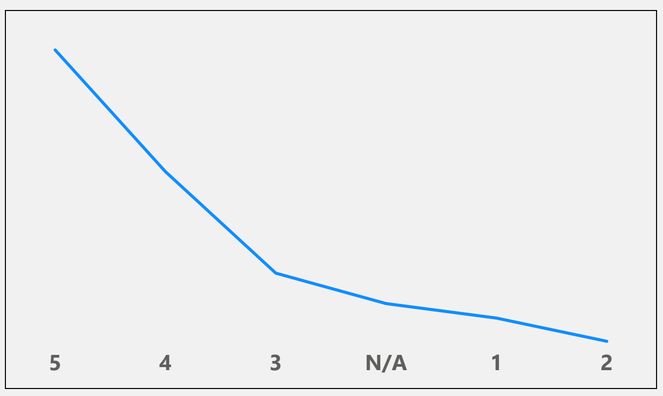
Média	Desvio Padrão
4,35	1,03

O Componente Curricular foi relevante para sua formação



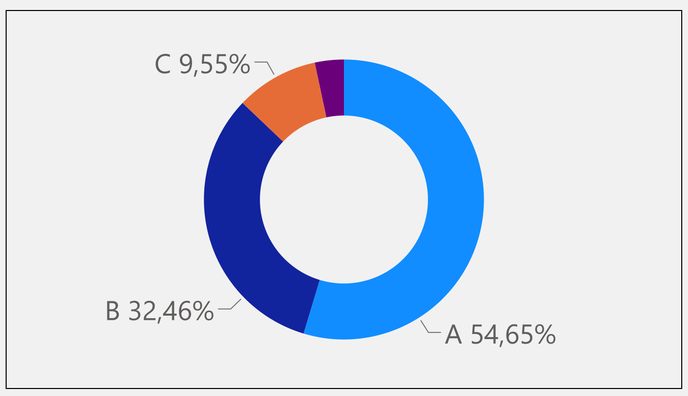
Média	Desvio Padrão
4,5...	0,90

O uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no Componente Curricular funcionou bem e enriqueceu o aprendizado



Média	Desvio Padrão
4,25	1,01

Em qual formato as aulas deste componente curricular foram efetivamente ministradas pelo(a) Docente ao longo do semestre



Legenda

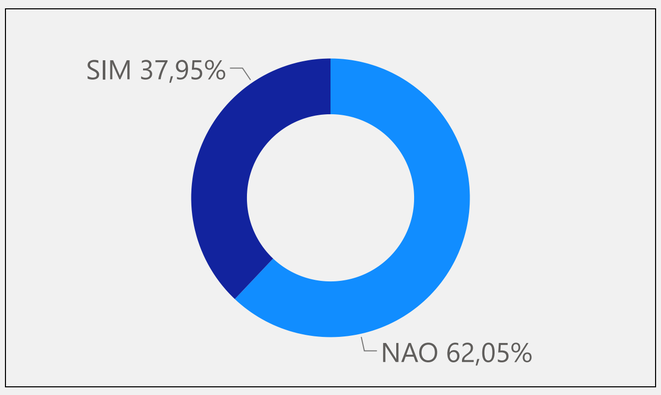
A - Integralmente Presencial

B - Presencial com atividades programadas

C - Híbrido [Parte Presencial e Parte Remoto]

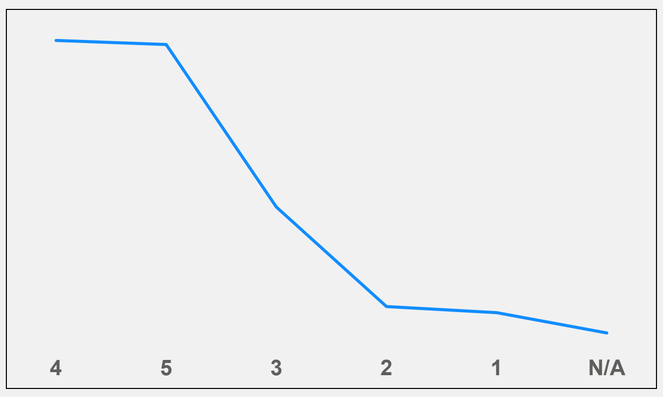
D - Integralmente Remoto

Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?



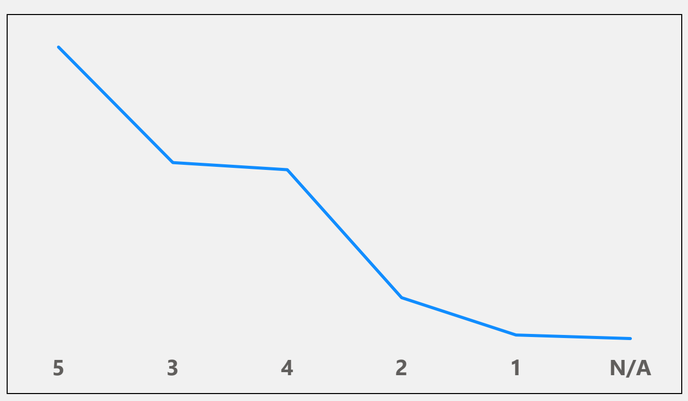
e) Autoavaliação do/a estudante

Fui pontual e assíduo nas aulas



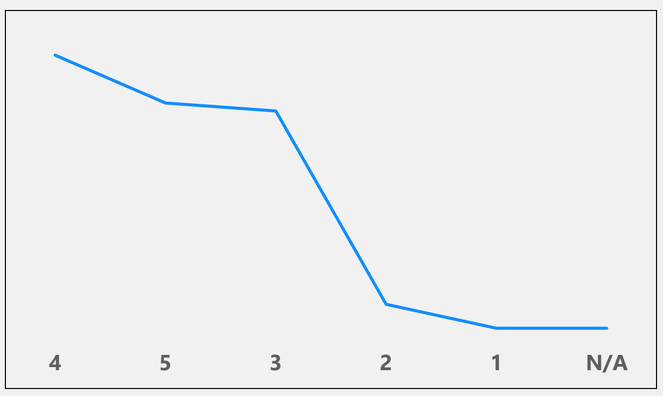
Média	Desvio Padrão
3,96	1,06

Participei das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados



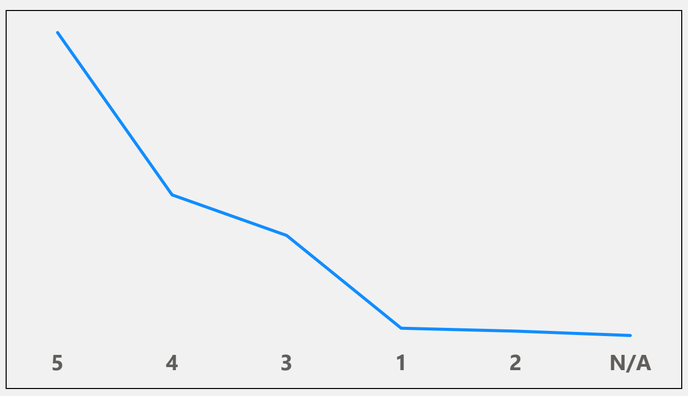
Média	Desvio Padrão
3,96	1,06

Fiz uso da bibliografia básica e complementar indicada



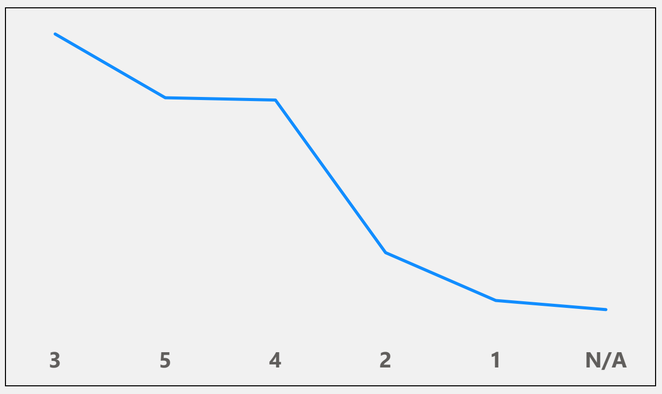
Média	Desvio Padrão
3,85	0,96

Fui dedicado e autônomo na realização das atividades do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,22	0,99

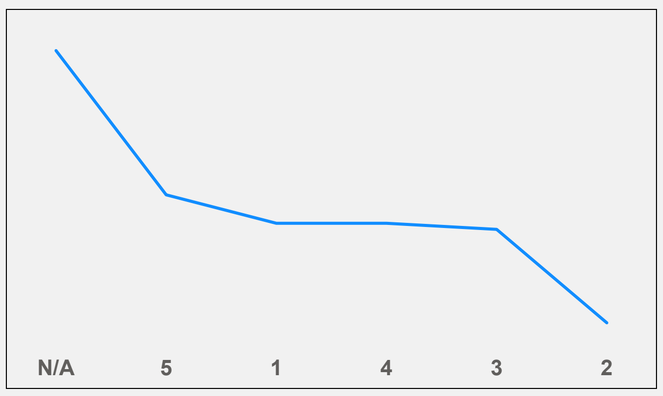
Realizei estudos prévios para as aulas



Média	Desvio Padrão
3,60	1,11

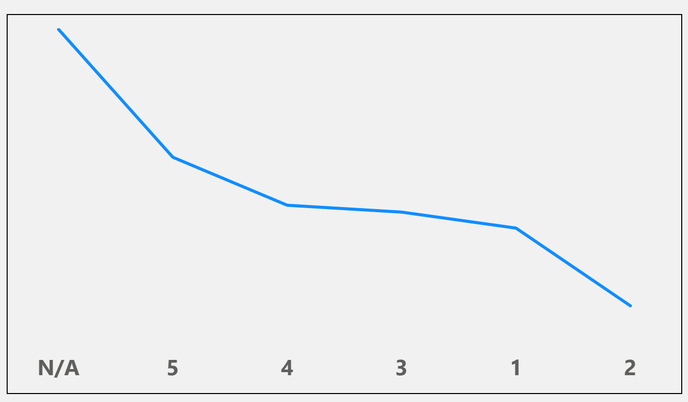
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Laboratórios

A A infraestrutura física dos laboratórios (bancadas, climatização, espaço) é adequada e atende às demandas das aulas práticas



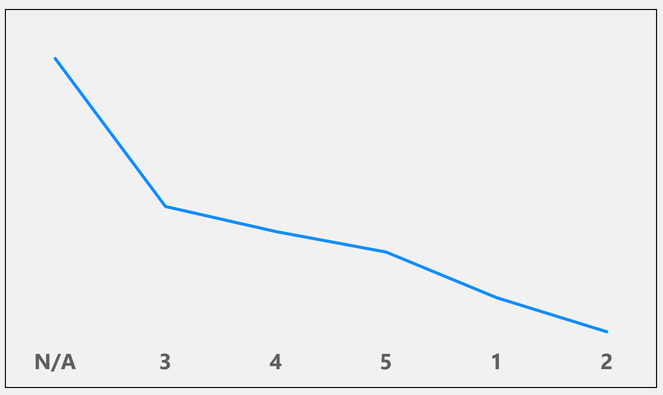
Média	Desvio Padrão
3,28	1,49

As condições acústicas e a luminosidade dos laboratórios são adequadas para as atividades



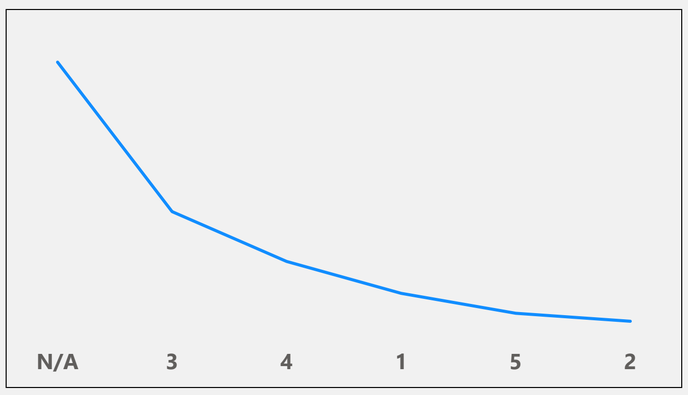
Média	Desvio Padrão
3,38	1,45

Os equipamentos e utensílios dos laboratórios estão em bom estado de conservação e funcionam adequadamente



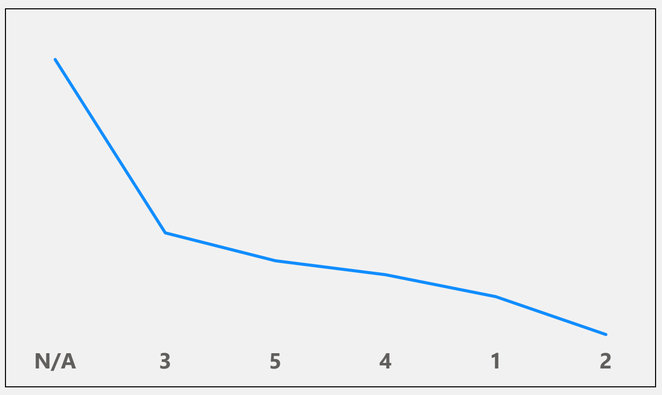
Média	Desvio Padrão
3,31	1,31

A quantidade de insumos e reagentes disponibilizada foi suficiente para a realização das práticas



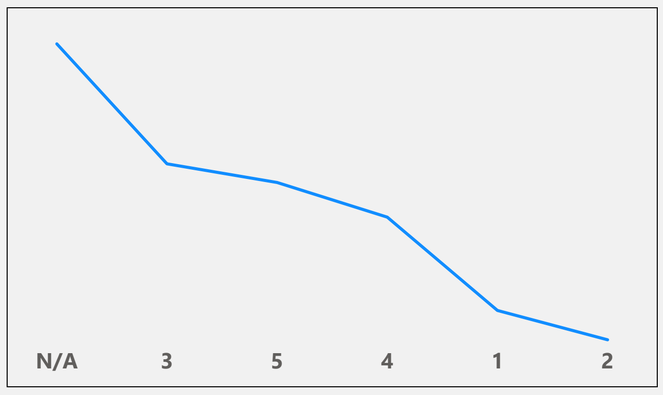
Média	Desvio Padrão
3,04	1,26

O suporte prestado pelos técnicos de laboratório foi eficiente e atendeu às necessidades das turmas



Média	Desvio Padrão
3,26	1,36

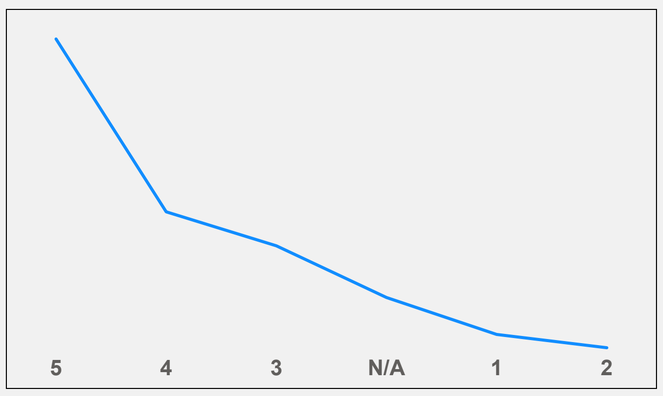
As normas de segurança são devidamente aplicadas e os itens de segurança (extintores, lava-olhos, chuveiros) estão em plenas condições de uso



Média	Desvio Padrão
3,49	1,27

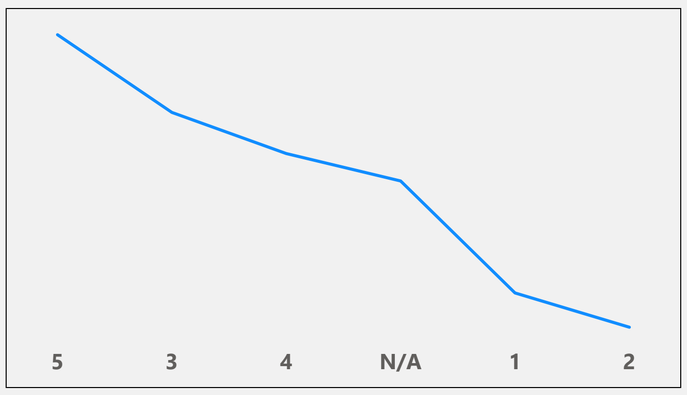
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Biblioteca

O espaço físico da biblioteca oferece ambientes para estudo individual e coletivo confortáveis e em quantidade adequada



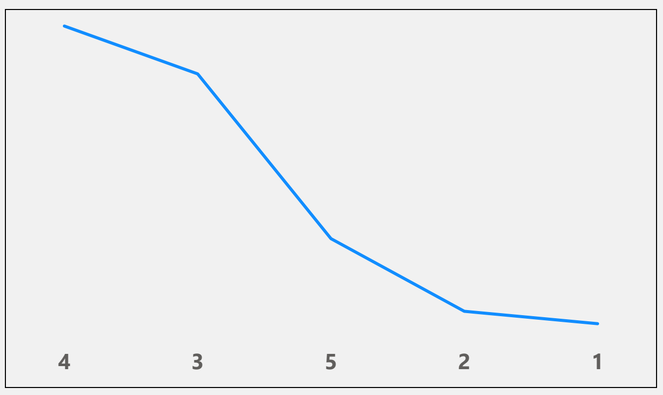
Média	Desvio Padrão
4,28	0,95

A biblioteca oferece suporte, oficinas ou cursos eficazes para o aprendizado de normas (ABNT, formatação, plágio) e uso de sistemas bibliográficos



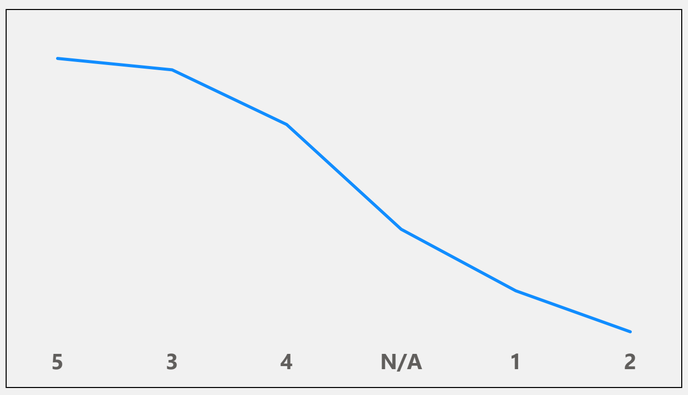
Média	Desvio Padrão
3,87	1,14

O acervo da bibliografia básica é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



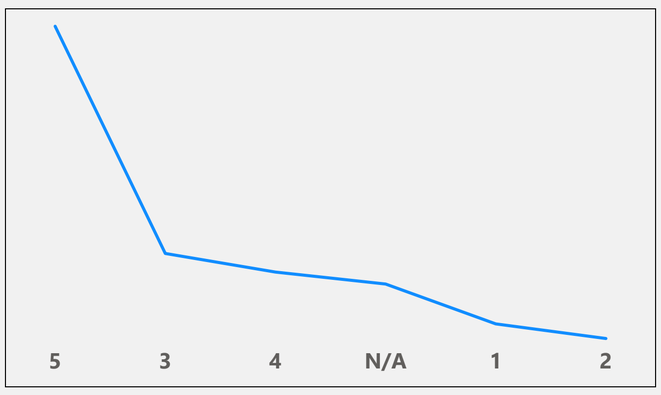
Média	Desvio Padrão
3,61	0,87

O acervo da bibliografia complementar é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



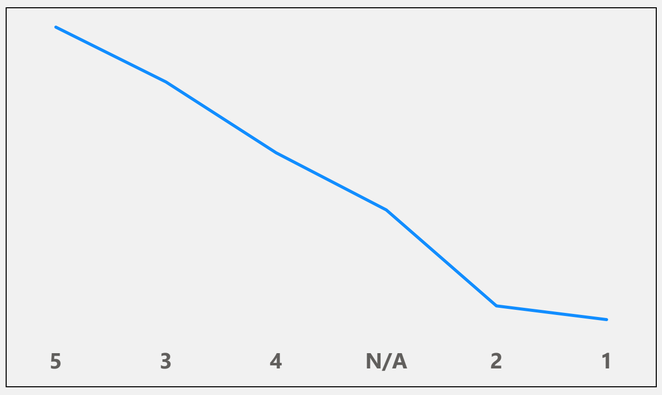
Média	Desvio Padrão
3,80	1,11

A biblioteca possui um ambiente silencioso e propício para a concentração e os estudos



Média	Desvio Padrão
4,33	1,04

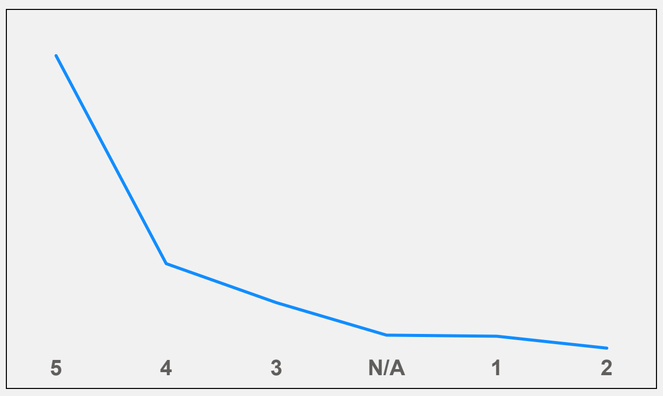
Os computadores disponibilizados na biblioteca funcionam bem, têm acesso à internet estável e existem em número satisfatório



Média	Desvio Padrão
3,89	1,06

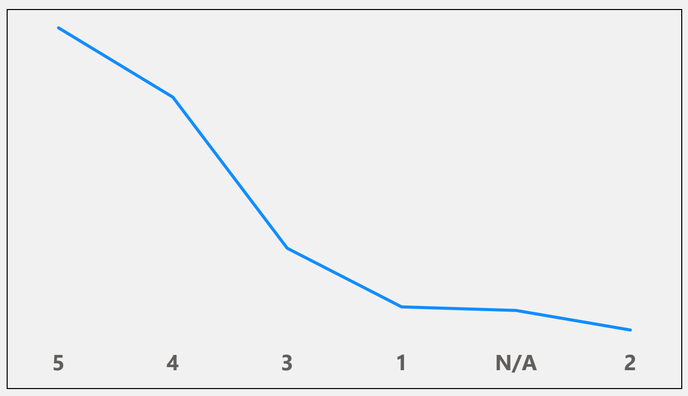
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Sala de Aula

A climatização e a ventilação das salas de aula funcionam bem e proporcionam conforto térmico contínuo



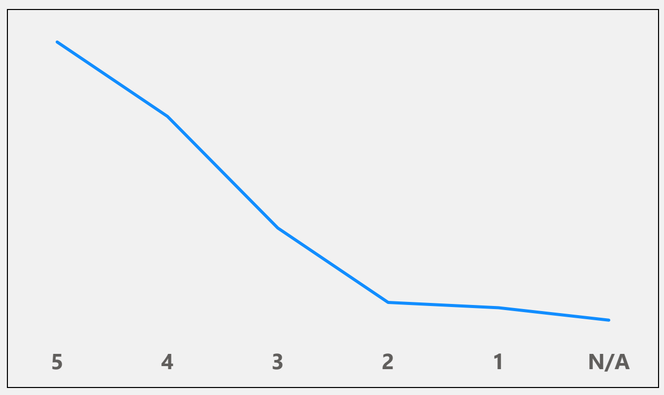
Média	Desvio Padrão
4,47	0,91

As salas de aula estão devidamente equipadas com datashow, televisores, computadores e ar condicionado?



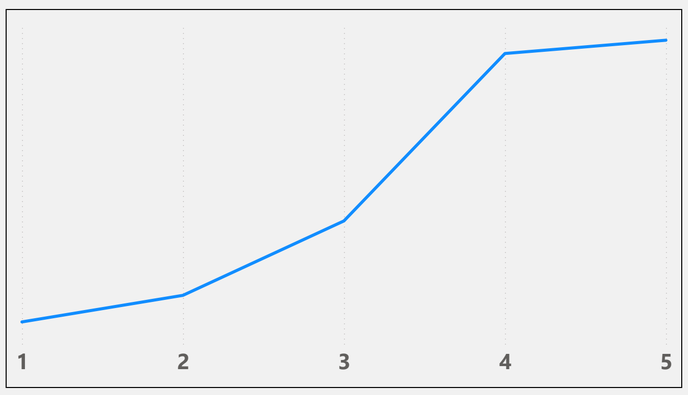
Média	Desvio Padrão
4,11	1,06

Os equipamentos da sala de aula (datashow, computadores, microfones, quadro) funcionam adequadamente e sem falhas frequentes.



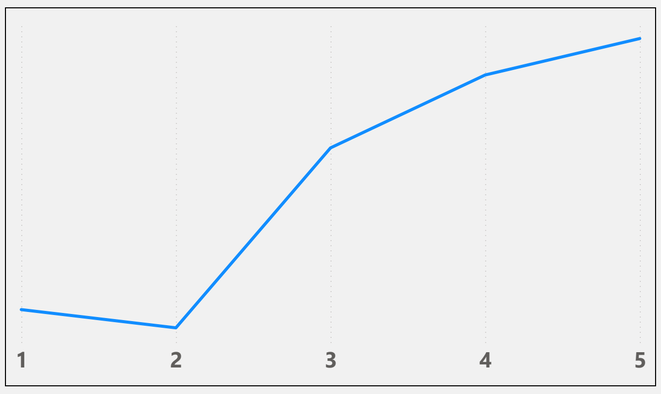
Média	Desvio Padrão
4,00	1,12

A conexão de internet (Wi-Fi) nas salas de aula e no campus funciona com estabilidade e velocidade adequadas para as atividades acadêmicas



Média	Desvio Padrão
3,77	1,21

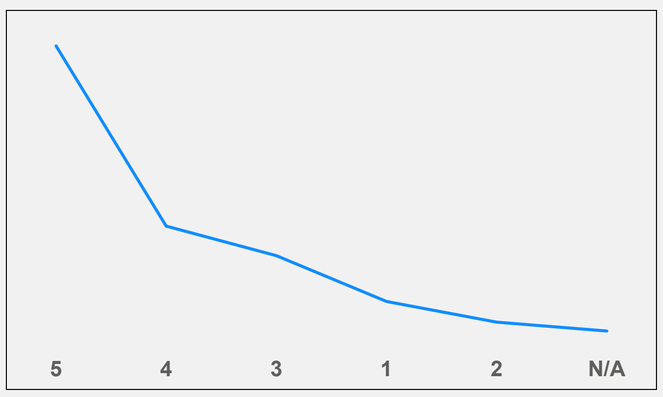
Os espaços físicos do campus e das salas de aula garantem acessibilidade plena para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



Média	Desvio Padrão
3,98	1,02

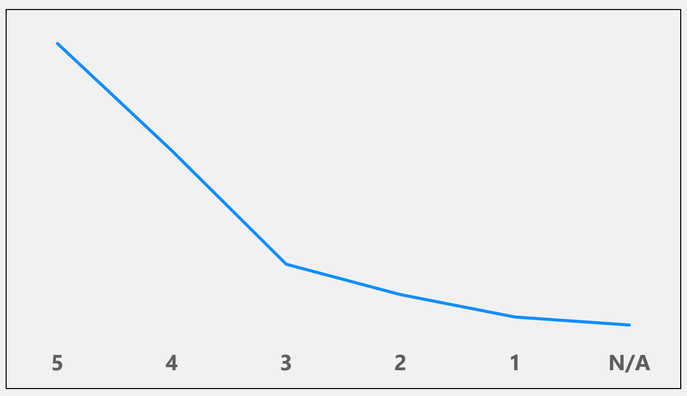
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade

Você dispõe de espaço individual de estudo em sua residência?



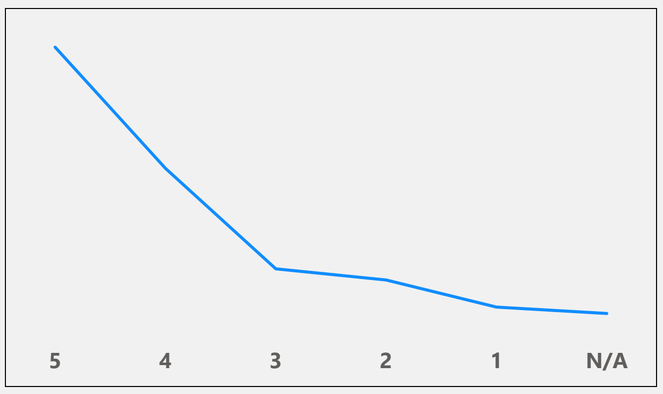
Média	Desvio Padrão
4,01	1,26

O acesso à rede de internet em sua residência possui qualidade e estabilidade suficientes para acompanhar as atividades e os estudos?



Média	Desvio Padrão
4,06	1,12

Você possui ferramentas tecnológicas (computador de mesa, notebook, tablet etc.) que permitam a continuidade dos estudos em sua residência?



Média	Desvio Padrão
3,99	1,21

Panorama da Avaliação do Curso

FILTRO

ANO
2026

PERIODO
1

CAMPUS
Todos

CURSO
GESTAO AMBIENTAL

AVALIAÇÃO DO CURSO

GESTAO AMBIENTAL

CAMPUS PAULO FREIRE

2026.1

Panorama da Avaliação do Curso

Sumário

1. Discentes.....3
1.1 Participação Discente.....3
1.2 Média Aritmética por Dimensão.....4
1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão.....6
1.4 Panorama do Curso.....6
1.5 Avaliação da Infraestrutura.....11
ANEXO I.....15

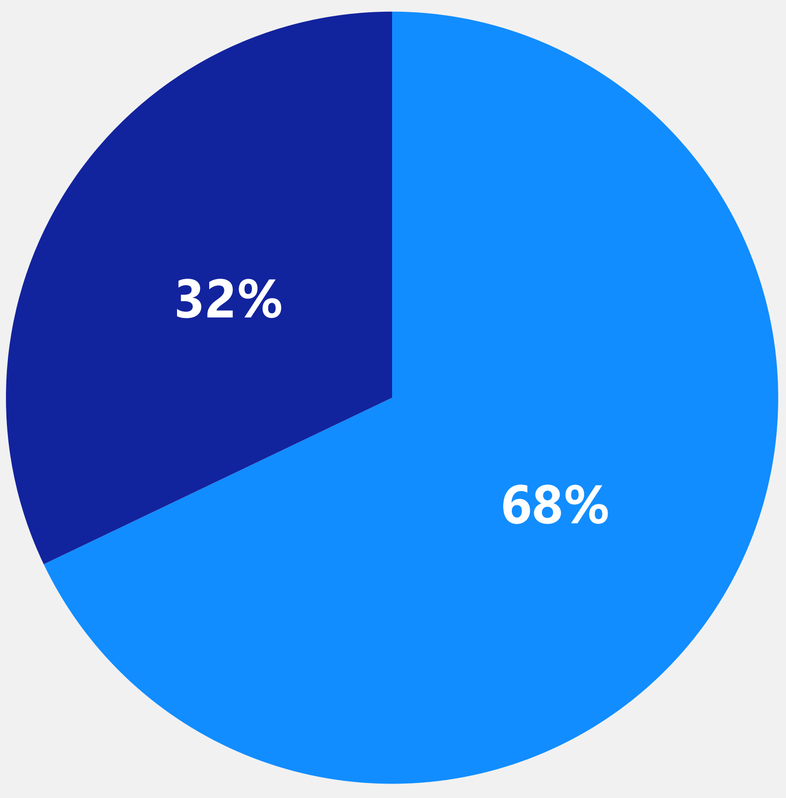
Panorama da Avaliação do Curso

1. Discentes

1.1 Participação Discente

O formulário de Avaliação Institucional referente ao semestre 2026.1 obteve a participação de 55 dos 81 discente(s) ativo(s) do curso GESTAO AMBIENTAL. Ao todo, foram avaliados 28 componentes Curriculares e 30 docentes que ministraram aulas no curso no semestre.

Discentes respondentes	Discentes ativos do Curso
55	81



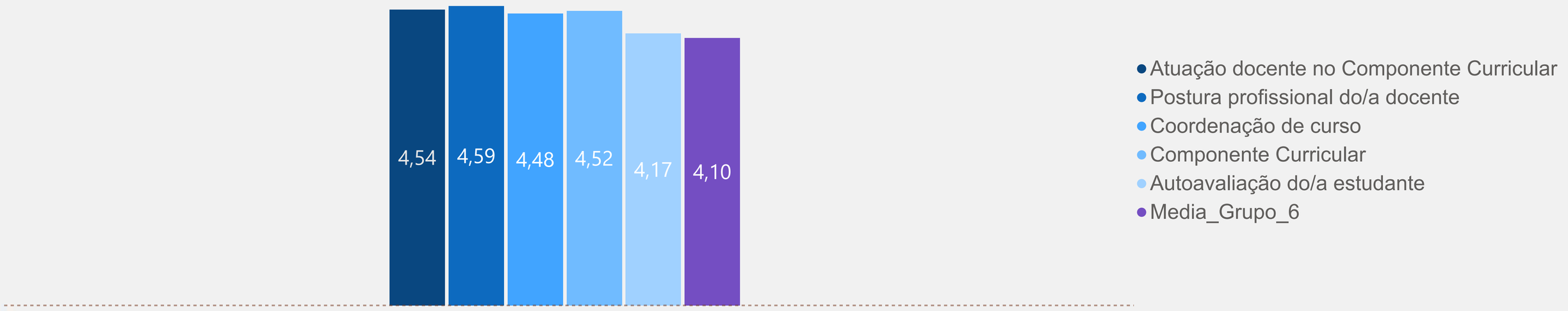
1.2 Média Aritmética por Dimensão

O formulário avaliado pelos discentes do curso de GESTAO AMBIENTAL do campus CAMPUS PAULO FREIRE é composto por questões agrupadas em 6 (seis) dimensões: Atuação docente no Componente Curricular, Postura profissional do/a docente, Coordenação de curso, Componente Curricular, Autoavaliação do/a estudante, Laboratórios, Biblioteca, Sala de aula, Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade.

As Dimensões foram avaliadas segundo um peso de 1 a 5, onde:
1 = Discordo Totalmente / Péssimo;
2 = Discordo Parcialmente / Ruim
3 = Neutro (Nem concordo, nem discordo) / Regular
4 = Concordo Parcialmente / Bom
5 = Concordo Totalmente / Excelente
N/A = Não se aplica / Não sei avaliar

A média aritmética das dimensões pode ser vista a seguir.

Dimensão	Média das Questões
Atuação docente no Componente Curricular	4,54
Postura profissional do/a docente	4,59
Coordenação de curso	4,48
Componente Curricular	4,52
Autoavaliação do/a estudante	4.17
Infraestrutura	4.10



1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão

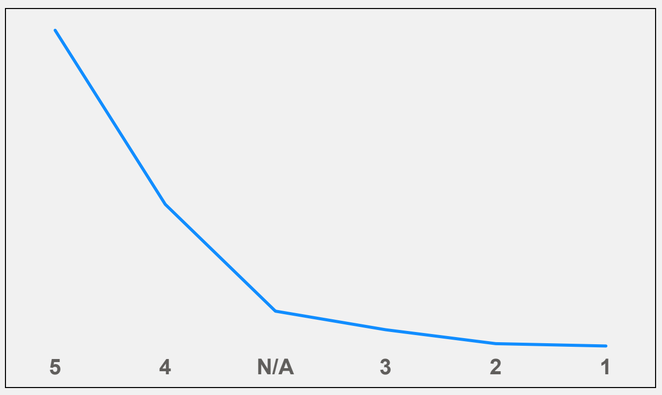
A partir das respostas dos discentes no formulário de Avaliação Institucional foi possível mensurar a maior e menor nota por grupo de questões.

Dimensão	Maior Nota	Menor Nota
Atuação docente no Componente Curricular	**5**	**1**
Postura profissional do/a docente	**5**	**1**
Coordenação de curso	**5**	**1**
Componente Curricular	**5**	**1**
Autoavaliação do/a estudante	**5**	**1**
Infraestrutura	**5**	**1**

1.4 Panorama do Curso

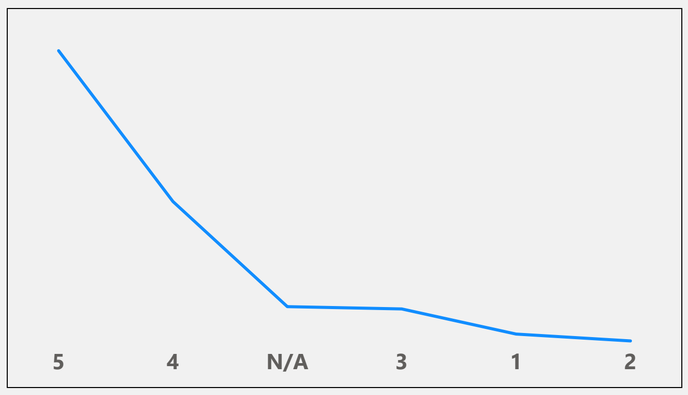
a) Atuação docente no Componente Curricular

O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso



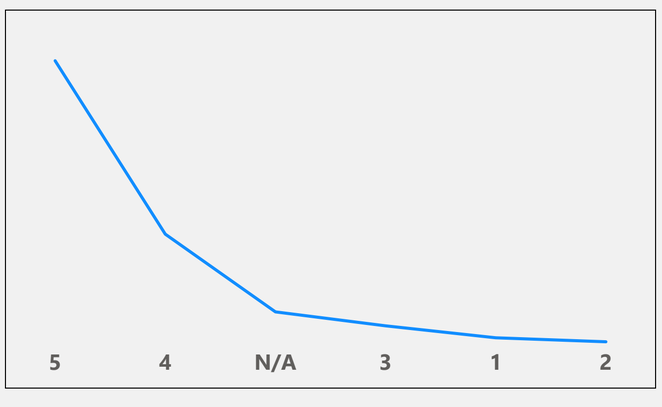
Média	Desvio Padrão
4,58	0,66

Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido



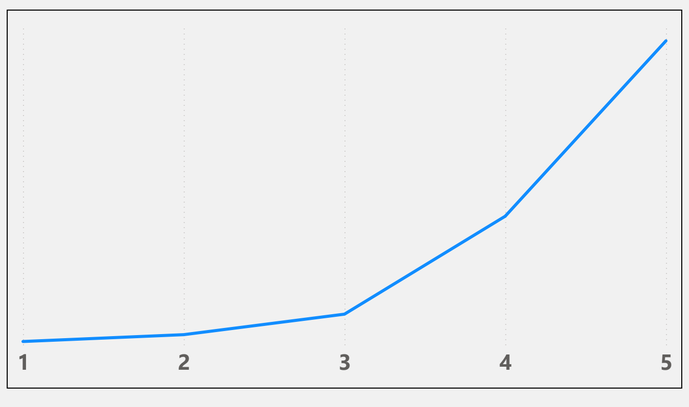
Média	Desvio Padrão
4,47	0,81

A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo



Média	Desvio Padrão
4,58	0,73

A entrega dos resultados das avaliações foi feita e prazo adequado, permitindo tempo hábil para idenificar dificuldades e melhorar a aprendizagem

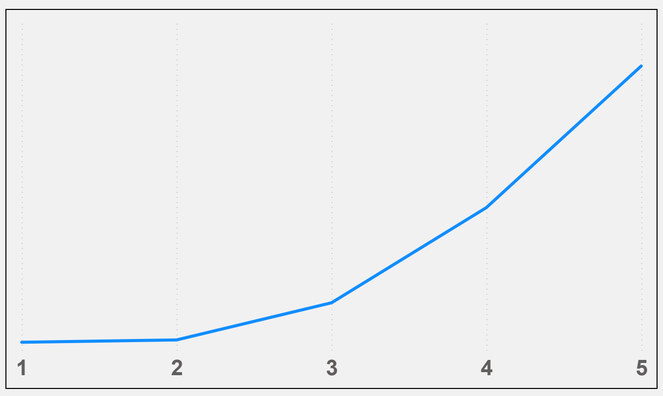


Média	Desvio Padrão
4,53	0,74

1.4 Panorama do Curso

a) Atuação docente no Componente Curricular

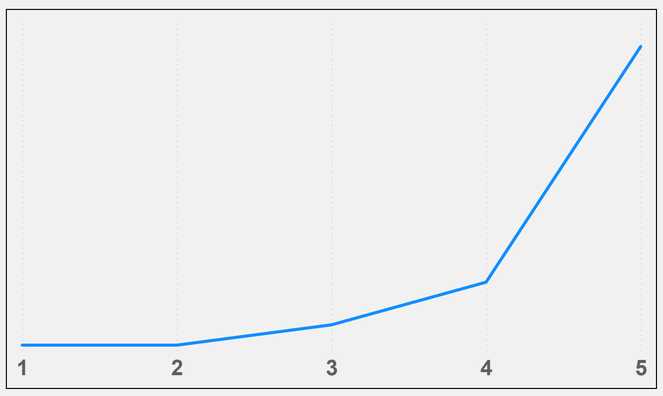
O volume de atividades, trabalhos e leituras exigidos pelo/a professor/a foi adequado e compatível com a carga horária do componente curricular



Média	Desvio Padrão
4,40	0,85

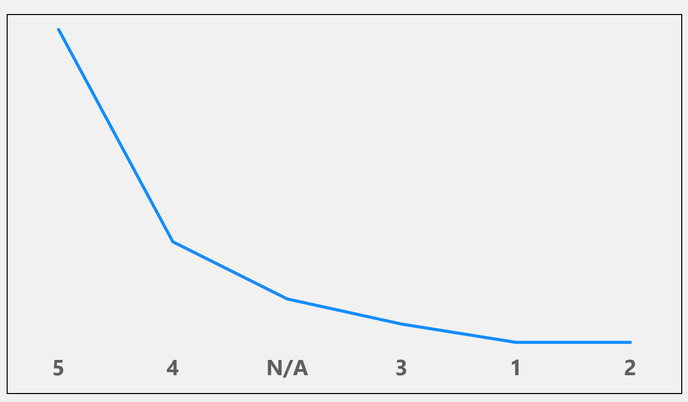
b) Postura profissional do/a docente

O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas



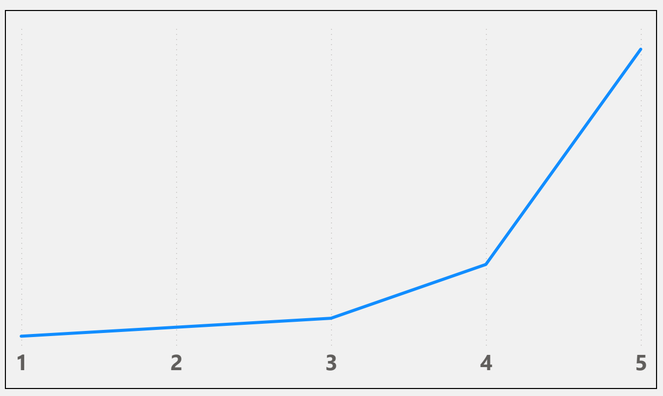
Média	Desvio Padrão
4,64	0,73

O/A professor/a disponibilizou e cumpriu horários de atendimento para tirar dúvidas fora do horário de aula



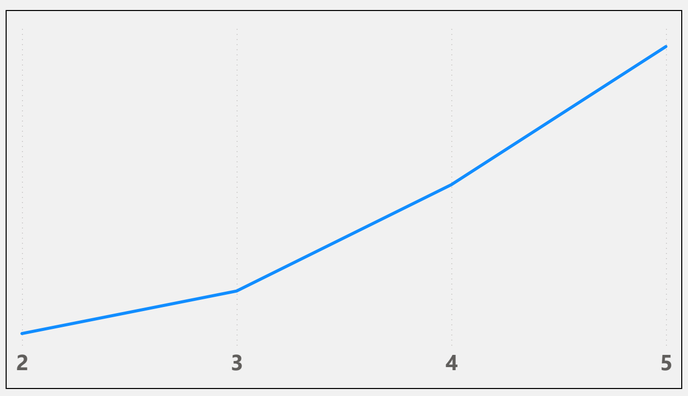
Média	Desvio Padrão
4,56	0,79

O/A professor/a demonstrou domínio do conteúdo e utilizou uma didática clara e compreensível



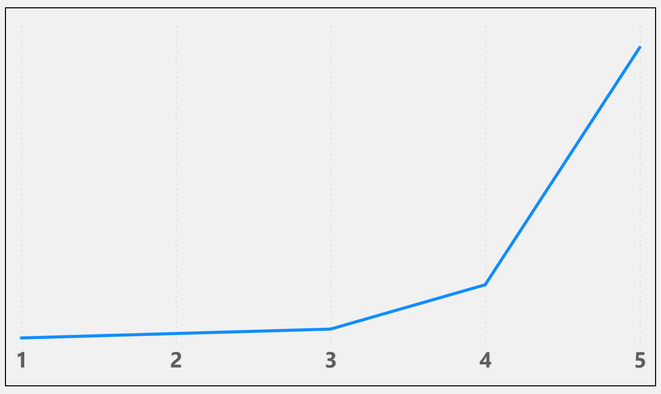
Média	Desvio Padrão
4,60	0,78

O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)



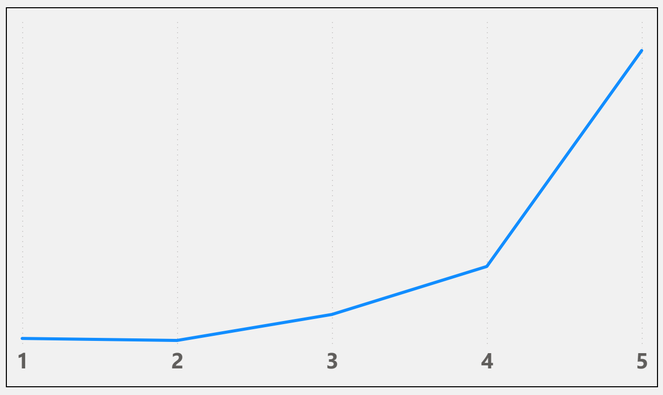
Média	Desvio Padrão
4,43	0,76

O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas.



Média	Desvio Padrão
4,74	0,61

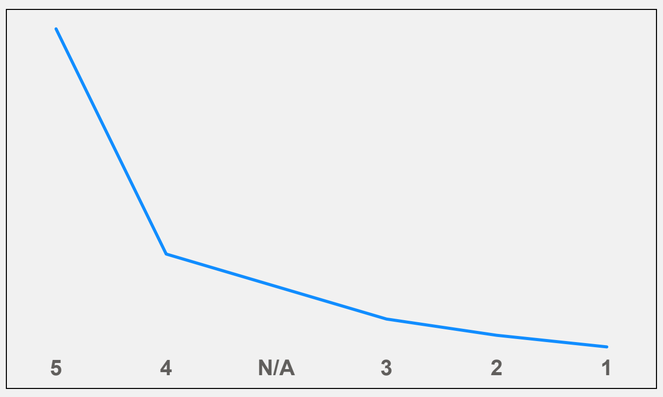
O/A professor/a promoveu um ambiente de respeito à diversidade e coibiu atitudes discriminatórias em sala de aula



Média	Desvio Padrão
4,62	0,72

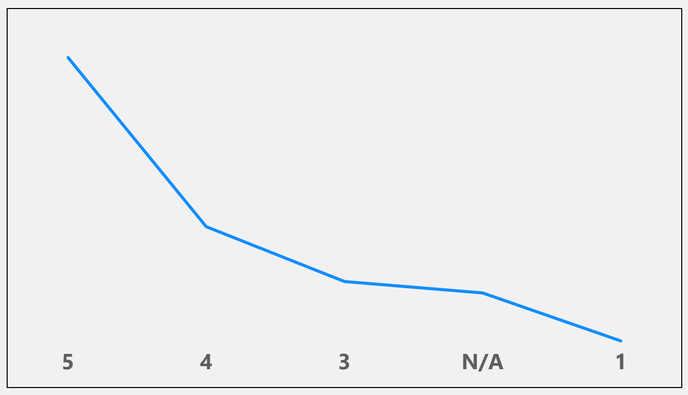
c) Coordenação de curso

A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as estudantes



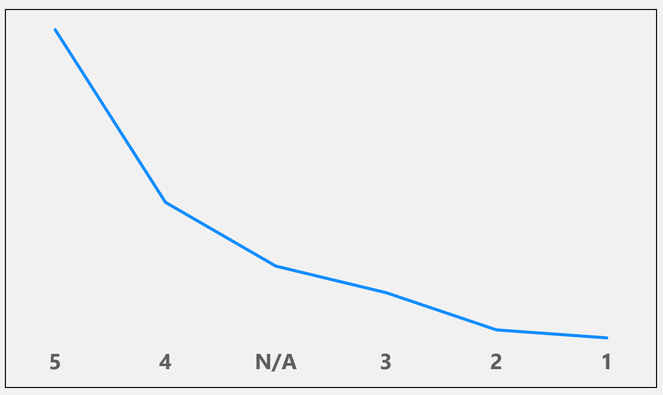
Média	Desvio Padrão
4,5...	0,79

A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas



Média	Desvio Padrão
4,47	0,76

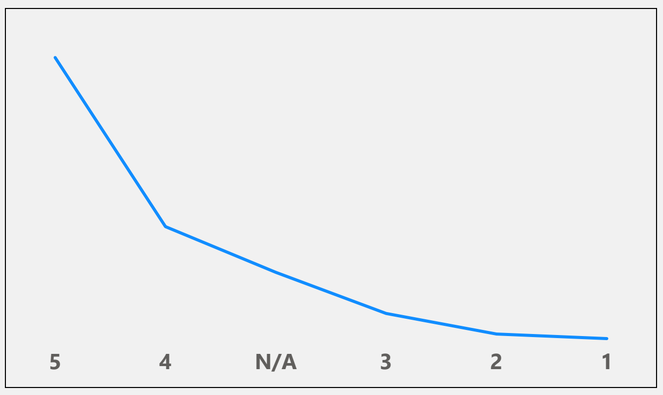
A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes



Média	Desvio Padrão
4,42	0,84

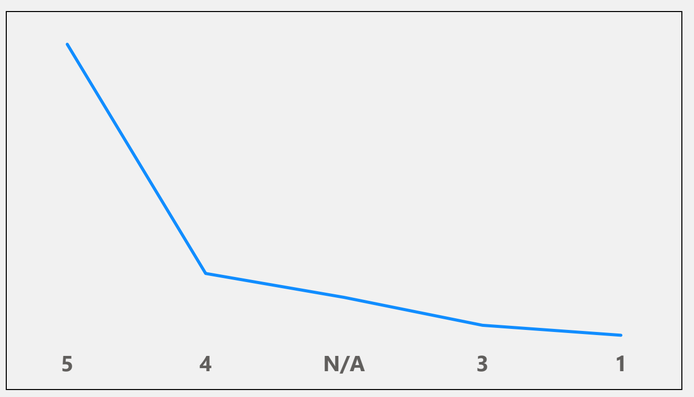
d) Componente Curricular

A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida



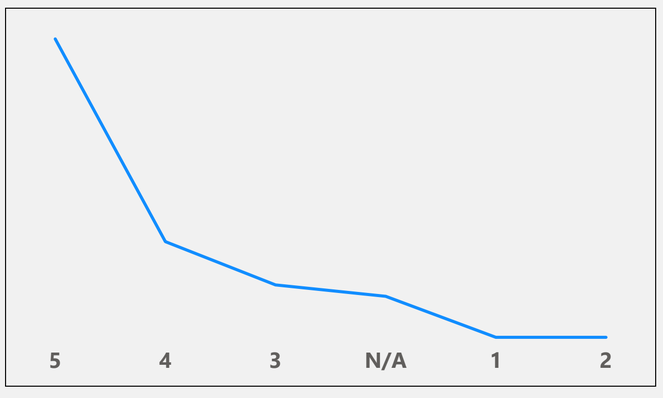
Média	Desvio Padrão
4,50	0,79

A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida



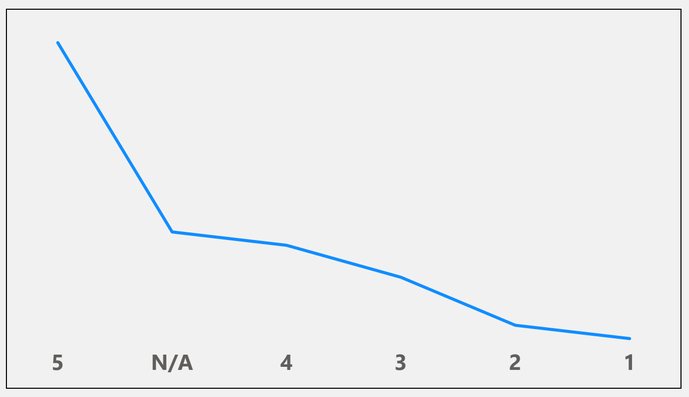
Média	Desvio Padrão
4,62	0,79

A bibliografia básica (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,48	0,82

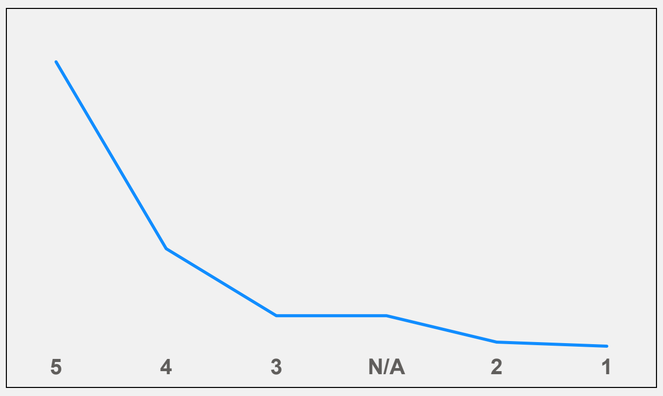
A biblioteca complementar (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,37	0,93

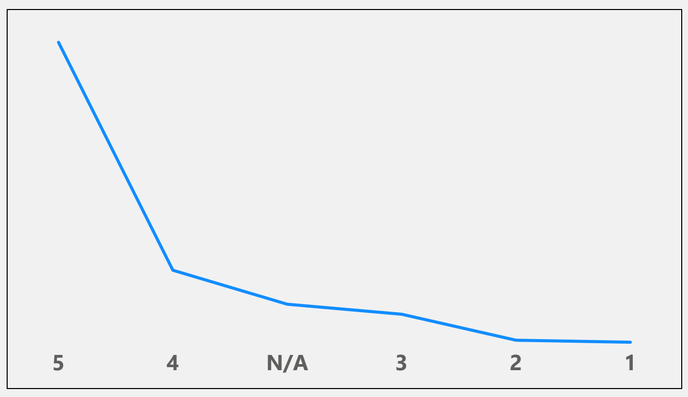
Panorama da Avaliação do Curso

A carga horária do Componente Curricular foi adequada



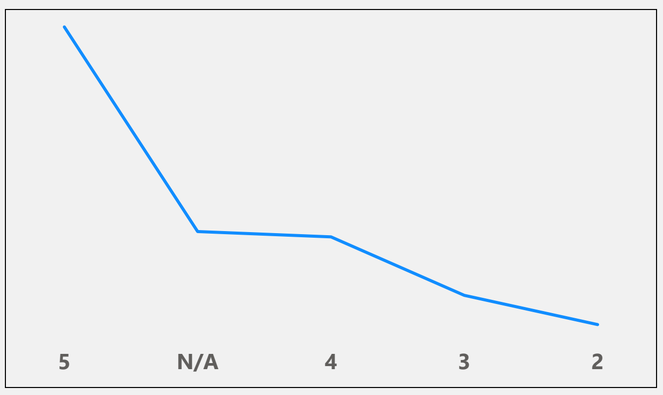
Média	Desvio Padrão
4,5...	0,74

O Componente Curricular foi relevante para sua formação



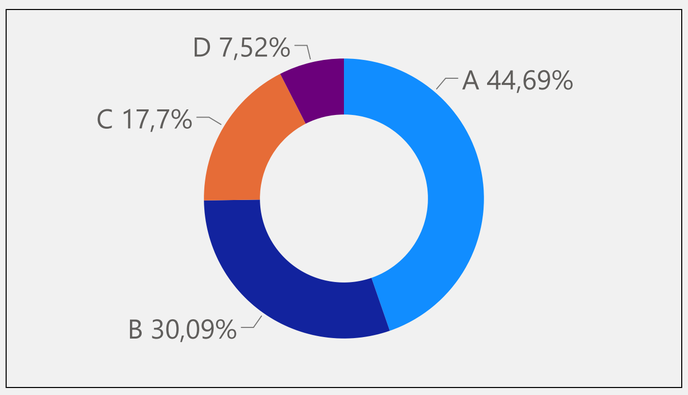
Média	Desvio Padrão
4,63	0,70

O uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no Componente Curricular funcionou bem e enriqueceu o aprendizado



Média	Desvio Padrão
4,47	0,82

Em qual formato as aulas deste componente curricular foram efetivamente ministradas pelo(a) Docente ao longo do semestre



Legenda

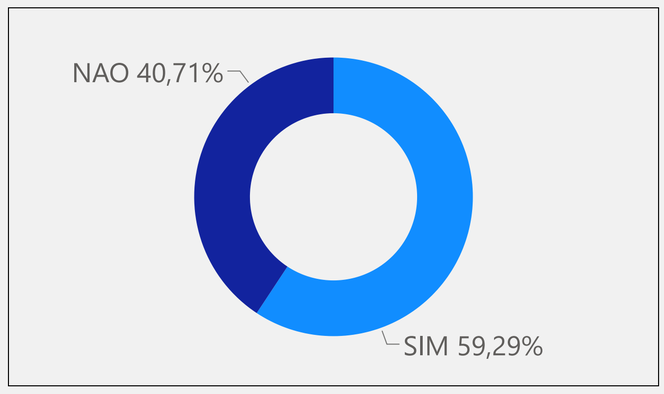
A - Integralmente Presencial

B - Presencial com atividades programadas

C - Híbrido [Parte Presencial e Parte Remoto]

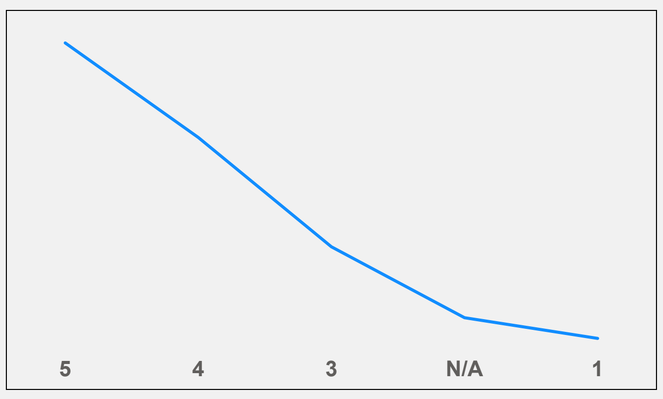
D - Integralmente Remoto

Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?



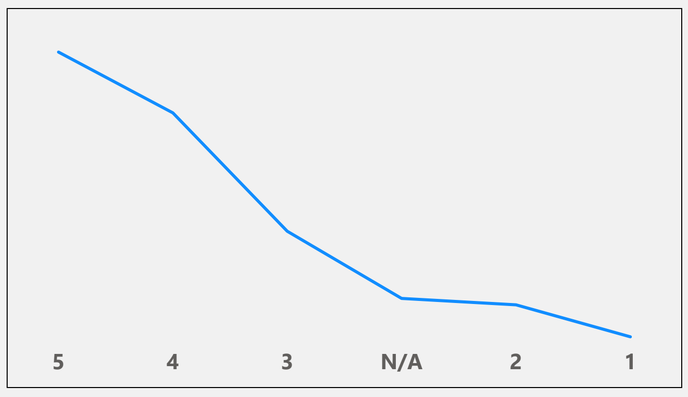
e) Autoavaliação do/a estudante

Fui pontual e assíduo nas aulas



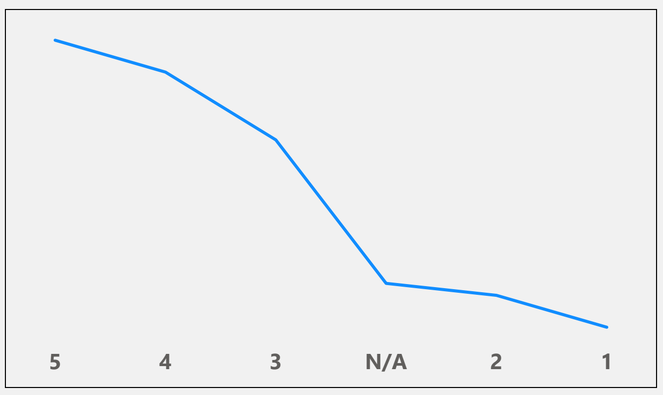
Média	Desvio Padrão
4,27	0,86

Participei das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados



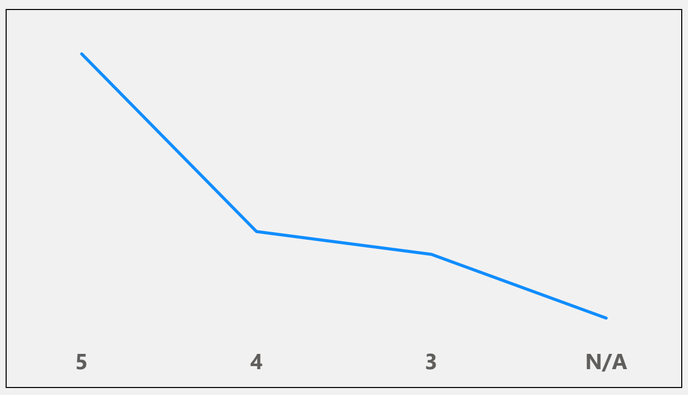
Média	Desvio Padrão
4,12	0,94

Fiz uso da bibliografia básica e complementar indicada



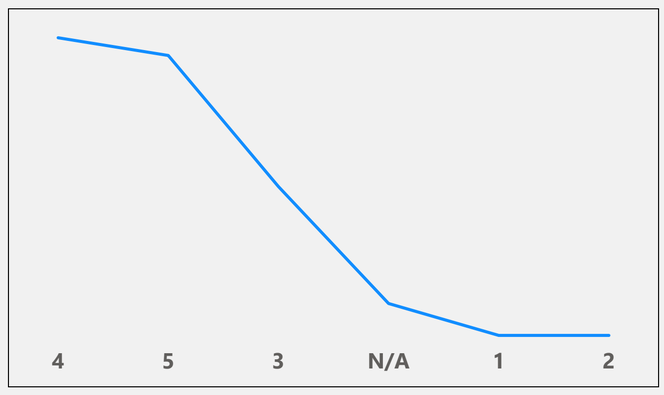
Média	Desvio Padrão
3,95	1,00

Fui dedicado e autônomo na realização das atividades do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,41	0,78

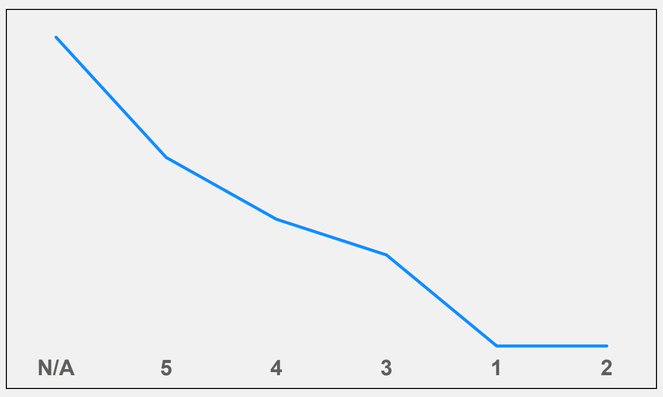
Realizei estudos prévios para as aulas



Média	Desvio Padrão
4,13	0,83

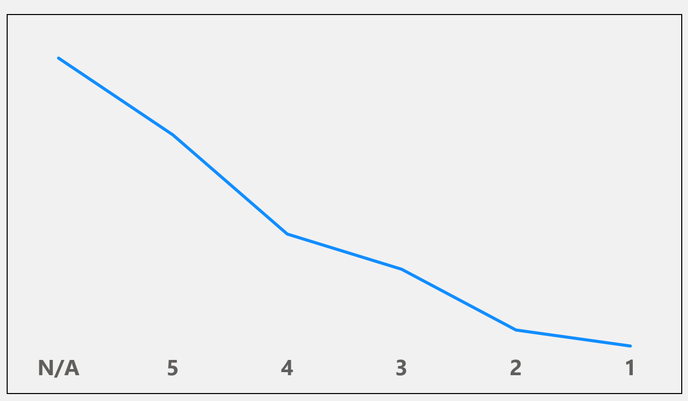
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Laboratórios

A A infraestrutura física dos laboratórios (bancadas, climatização, espaço) é adequada e atende às demandas das aulas práticas



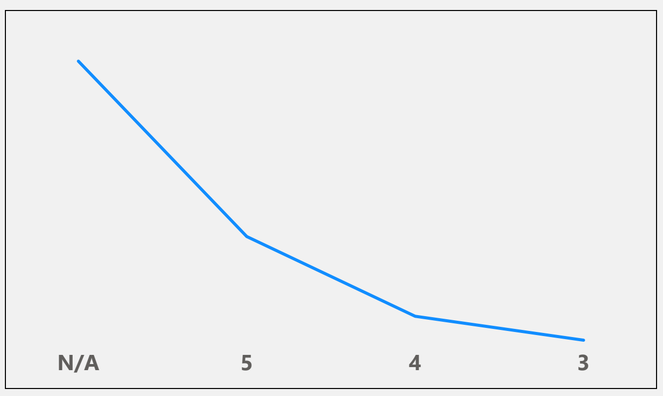
Média	Desvio Padrão
4,19	0,86

As condições acústicas e a luminosidade dos laboratórios são adequadas para as atividades



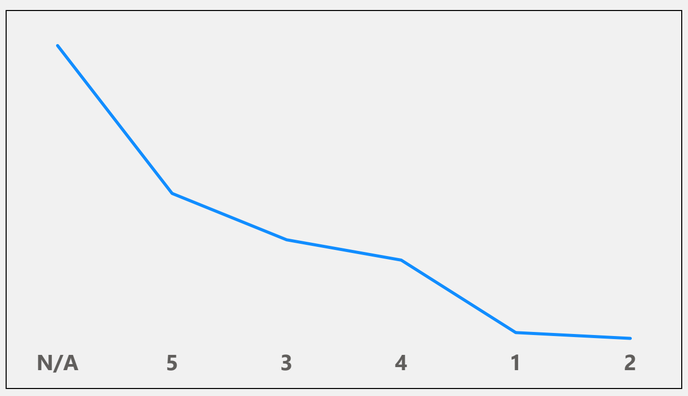
Média	Desvio Padrão
4,20	0,94

Os equipamentos e utensílios dos laboratórios estão em bom estado de conservação e funcionam adequadamente



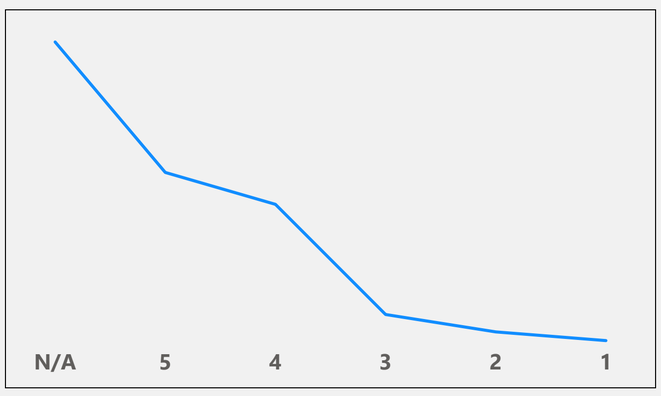
Média	Desvio Padrão
4,21	0,81

A quantidade de insumos e reagentes disponibilizada foi suficiente para a realização das práticas



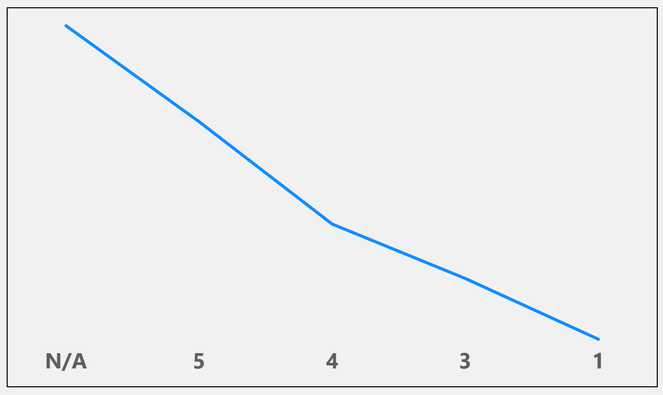
Média	Desvio Padrão
4,00	1,04

O suporte prestado pelos técnicos de laboratório foi eficiente e atendeu às necessidades das turmas



Média	Desvio Padrão
4,31	0,82

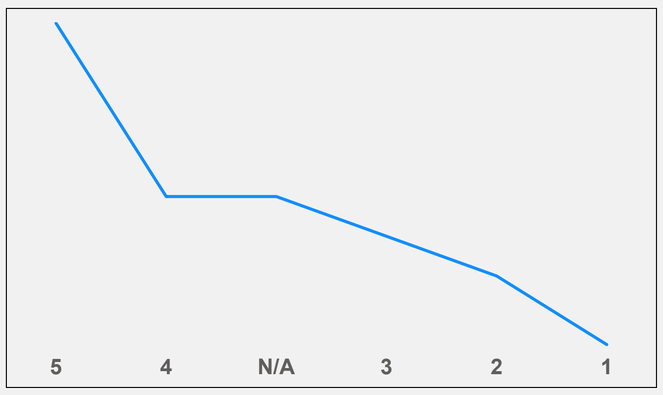
As normas de segurança são devidamente aplicadas e os itens de segurança (extintores, lava-olhos, chuveiros) estão em plenas condições de uso



Média	Desvio Padrão
4,36	0,80

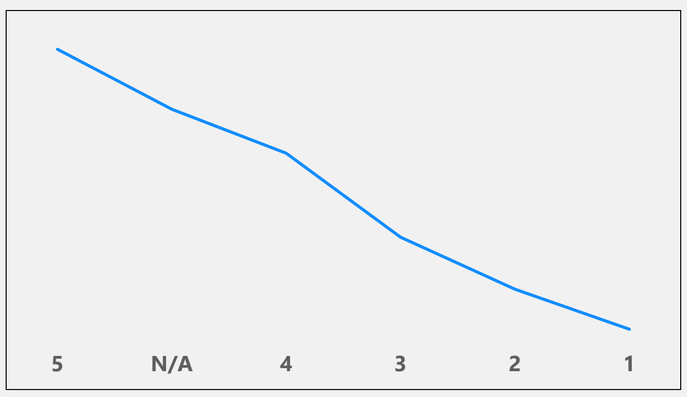
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Biblioteca

O espaço físico da biblioteca oferece ambientes para estudo individual e coletivo confortáveis e em quantidade adequada



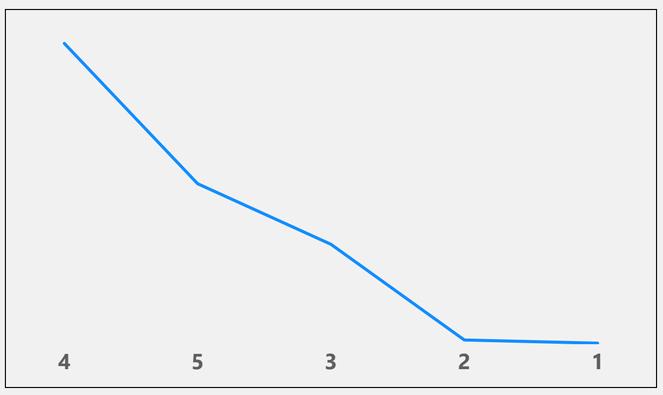
Média	Desvio Padrão
4,09	1,06

A biblioteca oferece suporte, oficinas ou cursos eficazes para o aprendizado de normas (ABNT, formatação, plágio) e uso de sistemas bibliográficos



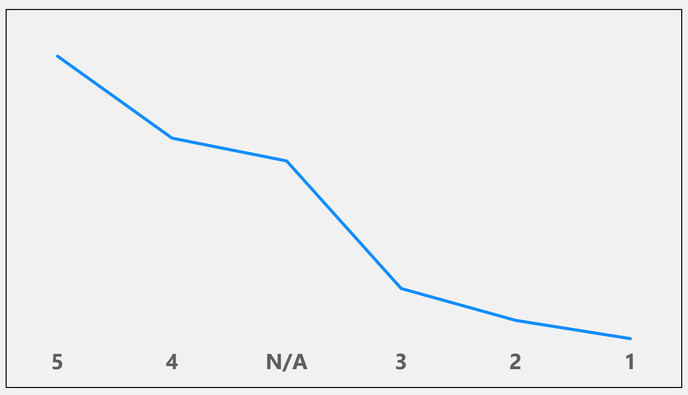
Média	Desvio Padrão
4,04	1,07

O acervo da bibliografia básica é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



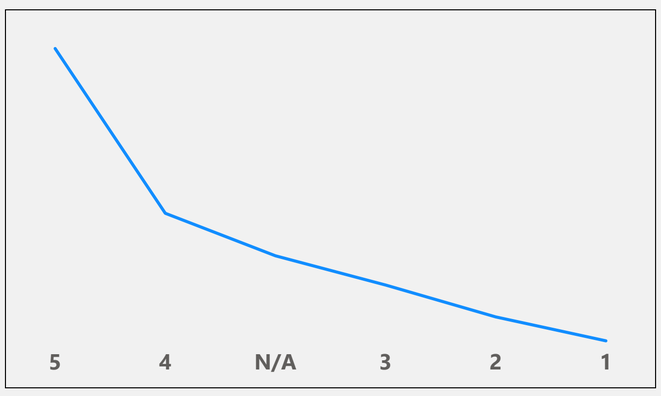
Média	Desvio Padrão
3,85	1,01

O acervo da bibliografia complementar é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



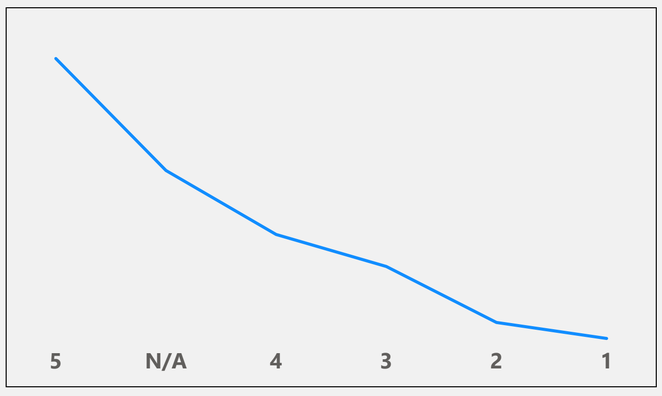
Média	Desvio Padrão
3,93	1,20

A biblioteca possui um ambiente silencioso e propício para a concentração e os estudos



Média	Desvio Padrão
4,34	0,91

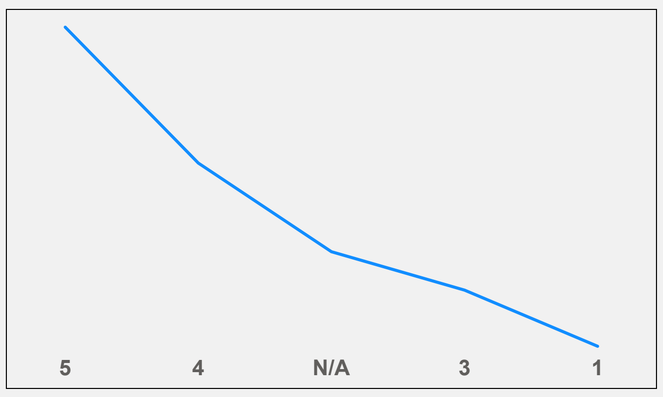
Os computadores disponibilizados na biblioteca funcionam bem, têm acesso à internet estável e existem em número satisfatório



Média	Desvio Padrão
3,94	1,25

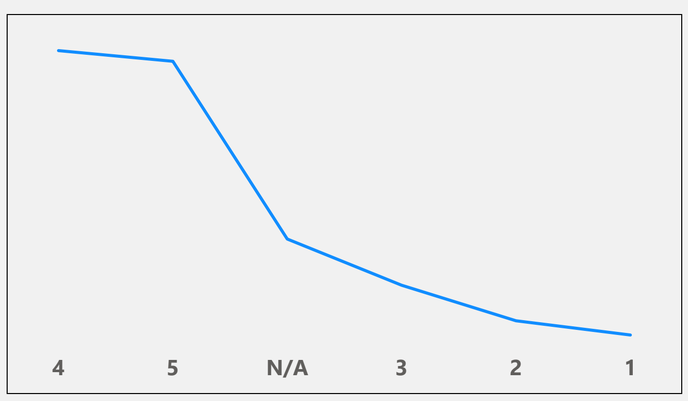
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Sala de Aula

A climatização e a ventilação das salas de aula funcionam bem e proporcionam conforto térmico contínuo



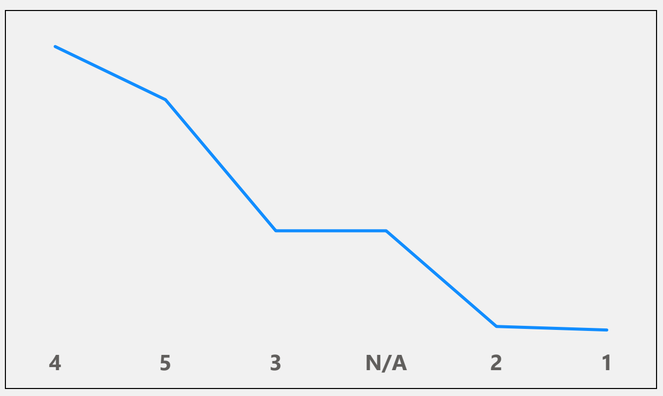
Média	Desvio Padrão
4,45	0,72

As salas de aula estão devidamente equipadas com datashow, televisores, computadores e ar condicionado?



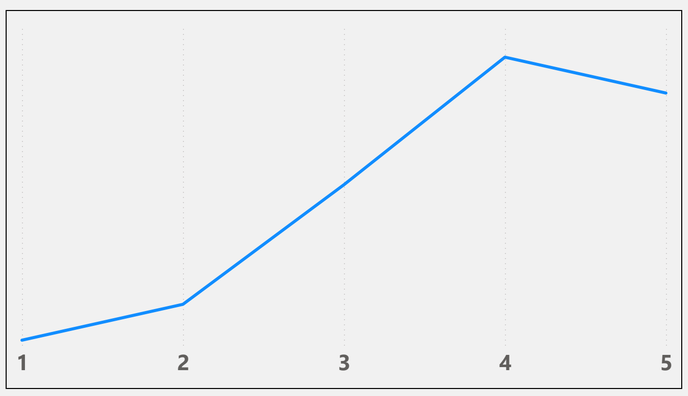
Média	Desvio Padrão
4,18	0,91

Os equipamentos da sala de aula (datashow, computadores, microfones, quadro) funcionam adequadamente e sem falhas frequentes.



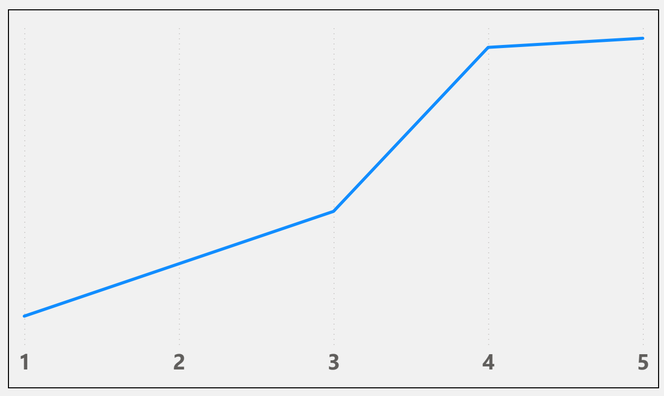
Média	Desvio Padrão
4,08	0,90

A conexão de internet (Wi-Fi) nas salas de aula e no campus funciona com estabilidade e velocidade adequadas para as atividades acadêmicas



Média	Desvio Padrão
4,00	0,90

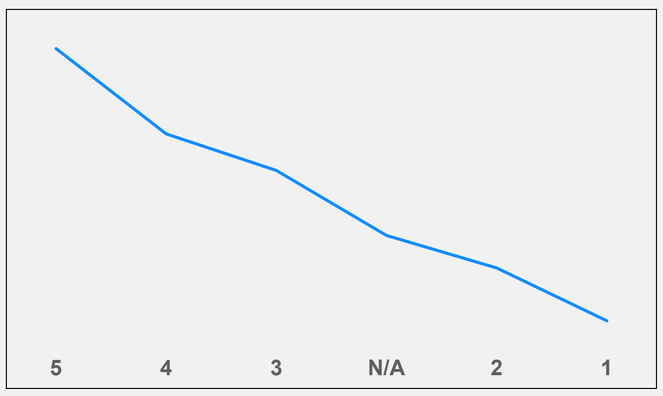
Os espaços físicos do campus e das salas de aula garantem acessibilidade plena para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



Média	Desvio Padrão
4,12	0,94

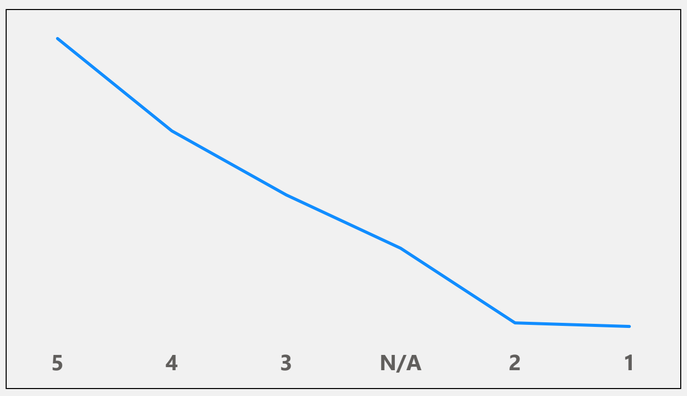
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade

Você dispõe de espaço individual de estudo em sua residência?



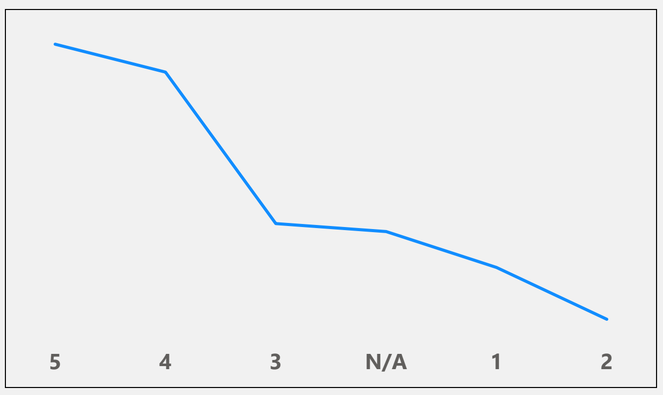
Média	Desvio Padrão
3,84	1,14

O acesso à rede de internet em sua residência possui qualidade e estabilidade suficientes para acompanhar as atividades e os estudos?



Média	Desvio Padrão
4,09	0,99

Você possui ferramentas tecnológicas (computador de mesa, notebook, tablet etc.) que permitam a continuidade dos estudos em sua residência?



Média	Desvio Padrão
3,88	1,22

Panorama da Avaliação do Curso

FILTRO

ANO
2026

PERIODO
1

CAMPUS
CAMPUS PAULO FREIRE

CURSO
INTERDISCIPLINAR EM ARTES E SUAS TECNOLOGIAS

AVALIAÇÃO DO CURSO

INTERDISCIPLINAR EM ARTES E SUAS TECNOLOGIAS

CAMPUS PAULO FREIRE

2026.1

Panorama da Avaliação do Curso

Sumário

1. Discentes.....3
1.1 Participação Discente.....3
1.2 Média Aritmética por Dimensão.....4
1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão.....6
1.4 Panorama do Curso.....6
1.5 Avaliação da Infraestrutura.....11
ANEXO I.....15

Panorama da Avaliação do Curso

1. Discentes

1.1 Participação Discente

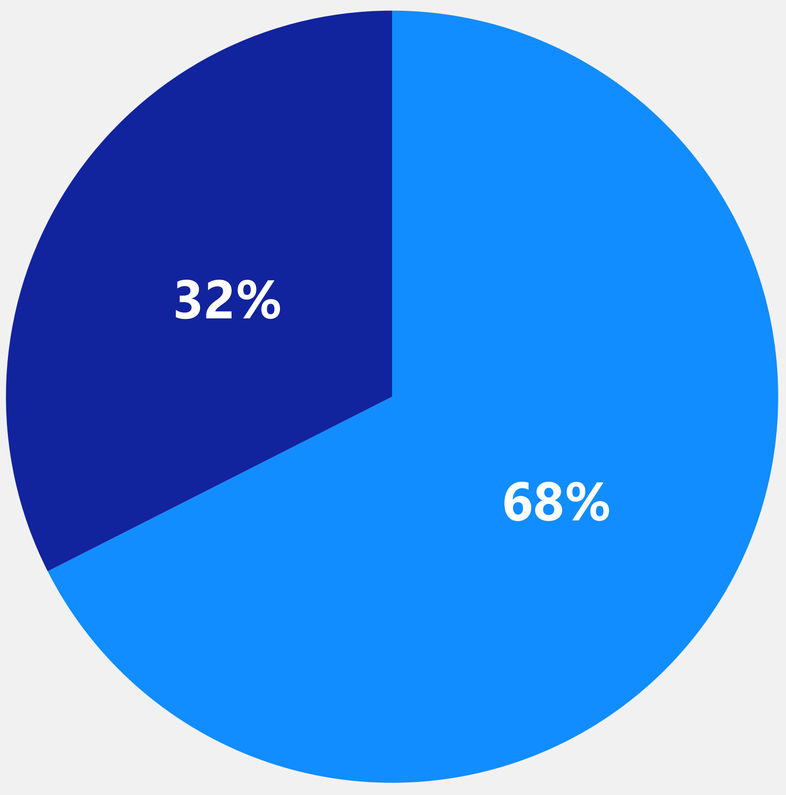
O formulário de Avaliação Institucional referente ao semestre 2026.1 obteve a participação de 104 dos 154 discente(s) ativo(s) do curso INTERDISCIPLINAR EM ARTES E SUAS TECNOLOGIAS. Ao todo, foram avaliados 43 componentes Curriculares e 32 docentes que ministraram aulas no curso no semestre.

Discentes respondentes

104

Discentes ativos do Curso

154



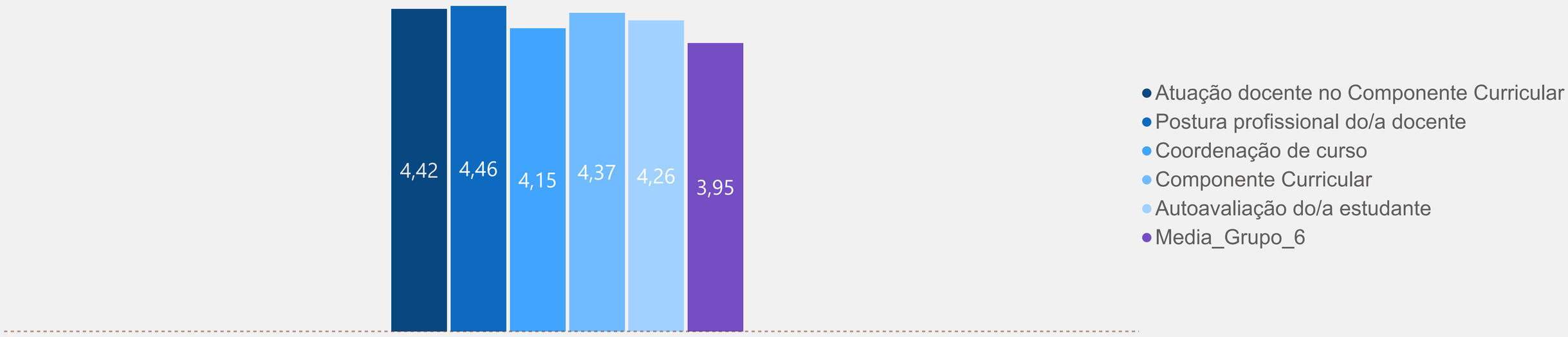
1.2 Média Aritmética por Dimensão

O formulário avaliado pelos discentes do curso de INTERDISCIPLINAR EM ARTES E SUAS TECNOLOGIAS do campus CAMPUS PAULO FREIRE é composto por questões agrupadas em 6 (seis) dimensões: Atuação docente no Componente Curricular, Postura profissional do/a docente, Coordenação de curso, Componente Curricular, Autoavaliação do/a estudante, Laboratórios, Biblioteca, Sala de aula, Equipamentos e estrutura para estudo fora da...

As Dimensões foram avaliadas segundo um peso de 1 a 5, onde:
1 = Discordo Totalmente / Péssimo;
2 = Discordo Parcialmente / Ruim
3 = Neutro (Nem concordo, nem discordo) / Regular
4 = Concordo Parcialmente / Bom
5 = Concordo Totalmente / Excelente
N/A = Não se aplica / Não sei avaliar

A média aritmética das dimensões pode ser vista a seguir.

Dimensão	Média das Questões
Atuação docente no Componente Curricular	**4,42**
Postura profissional do/a docente	**4,46**
Coordenação de curso	**4,15**
Componente Curricular	**4,37**
Autoavaliação do/a estudante	**4.26**
Infraestrutura	**3.95**



1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão

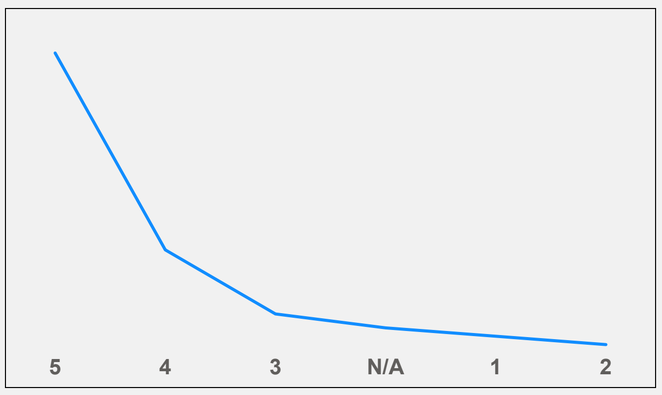
A partir das respostas dos discentes no formulário de Avaliação Institucional foi possível mensurar a maior e menor nota por grupo de questões.

Dimensão	Maior Nota	Menor Nota
Atuação docente no Componente Curricular	**5**	**1**
Postura profissional do/a docente	**5**	**1**
Coordenação de curso	**5**	**1**
Componente Curricular	**5**	**1**
Autoavaliação do/a estudante	**5**	**1**
Infraestrutura	**5**	**1**

1.4 Panorama do Curso

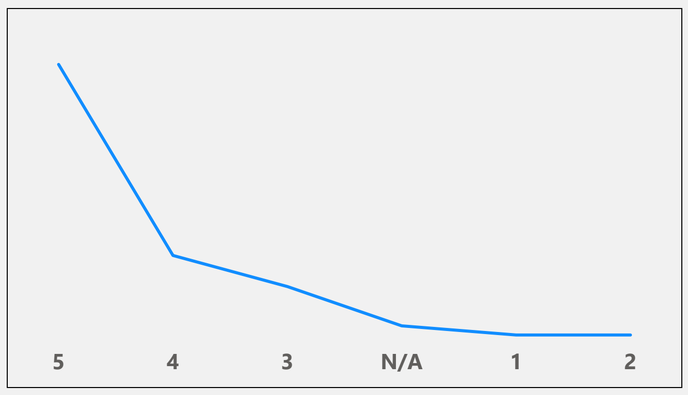
a) Atuação docente no Componente Curricular

O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso



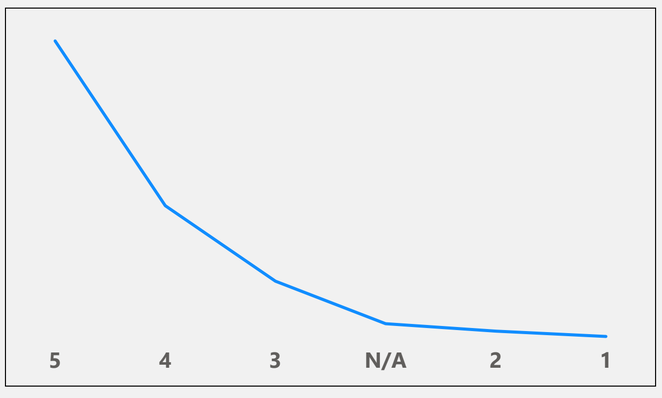
Média	Desvio Padrão
4,49	0,88

Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido



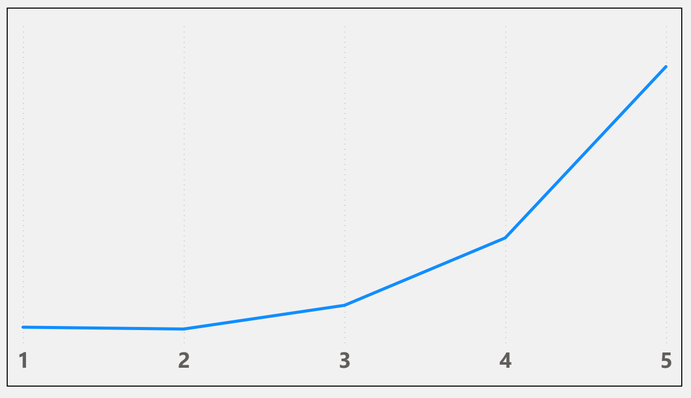
Média	Desvio Padrão
4,41	0,91

A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo



Média	Desvio Padrão
4,40	0,85

A entrega dos resultados das avaliações foi feita e prazo adequado, permitindo tempo hábil para idenificar dificuldades e melhorar a aprendizagem

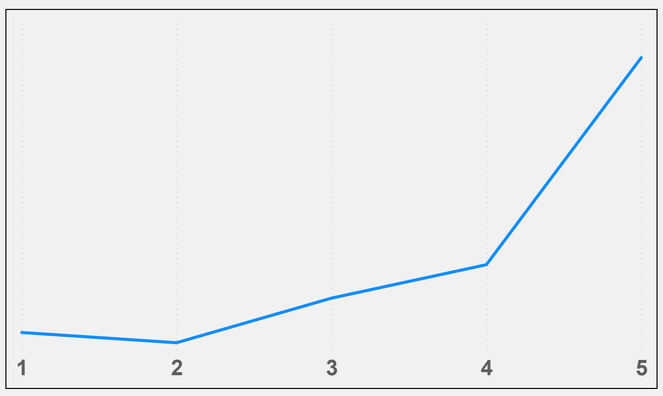


Média	Desvio Padrão
4,38	0,98

1.4 Panorama do Curso

a) Atuação docente no Componente Curricular

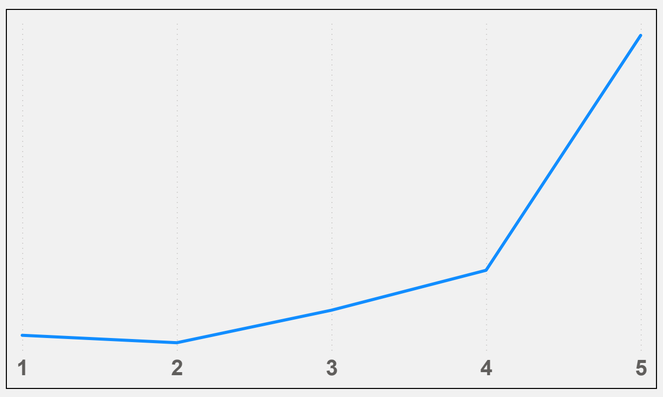
O volume de atividades, trabalhos e leituras exigidos pelo/a professor/a foi adequado e compatível com a carga horária do componente curricular



Média	Desvio Padrão
4,39	1,00

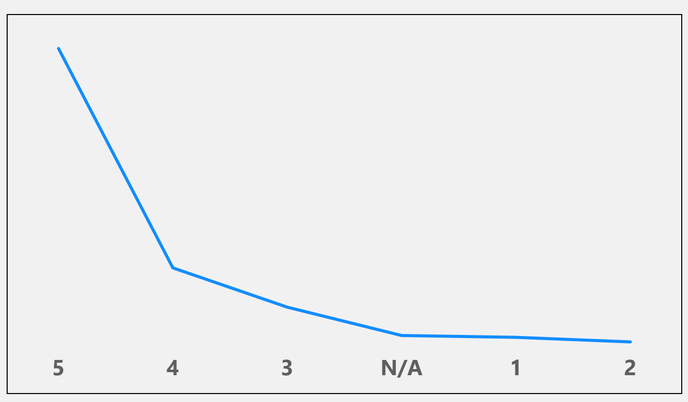
b) Postura profissional do/a docente

O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas



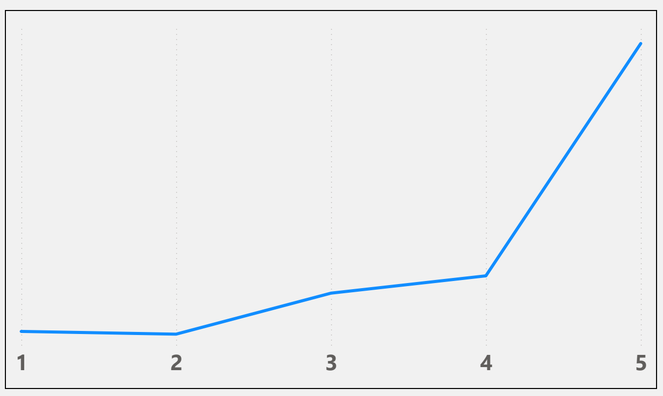
Média	Desvio Padrão
4,49	0,94

O/A professor/a disponibilizou e cumpriu horários de atendimento para tirar dúvidas fora do horário de aula



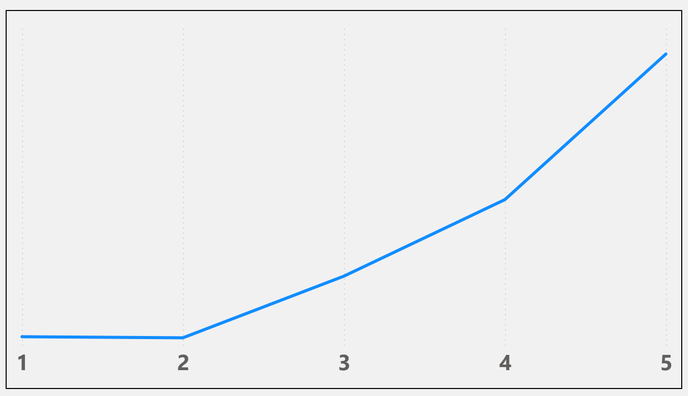
Média	Desvio Padrão
4,47	0,93

O/A professor/a demonstrou domínio do conteúdo e utilizou uma didática clara e compreensível



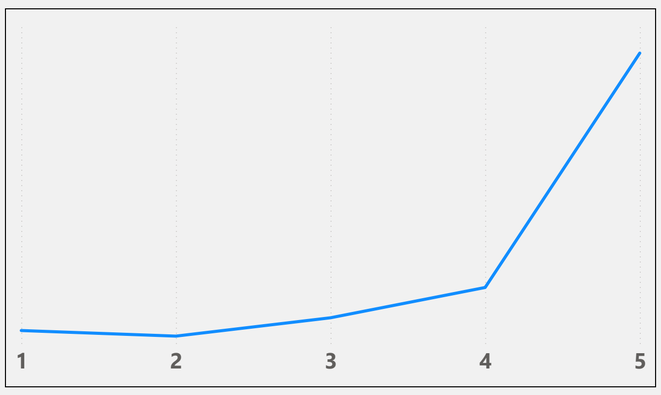
Média	Desvio Padrão
4,43	0,98

O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)



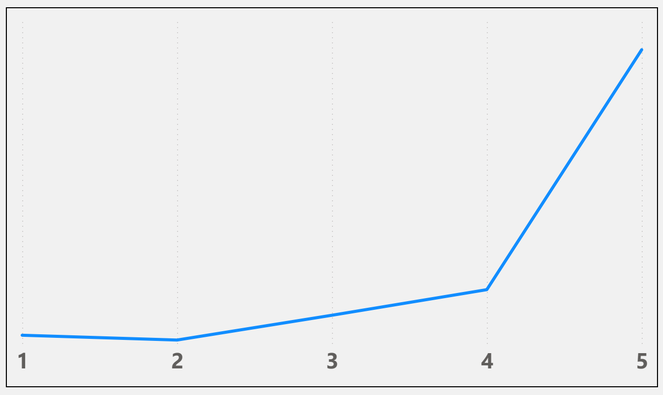
Média	Desvio Padrão
4,36	0,86

O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas.



Média	Desvio Padrão
4,56	0,92

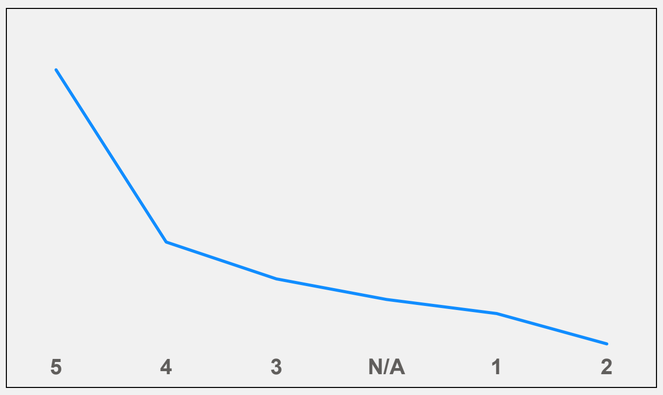
O/A professor/a promoveu um ambiente de respeito à diversidade e coibiu atitudes discriminatórias em sala de aula



Média	Desvio Padrão
4,63	0,80

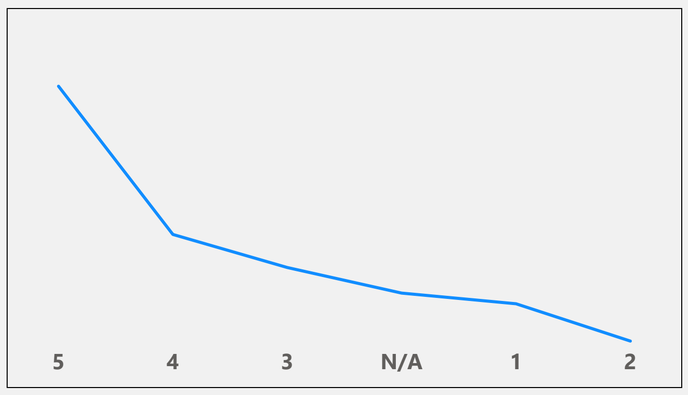
c) Coordenação de curso

A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as estudantes



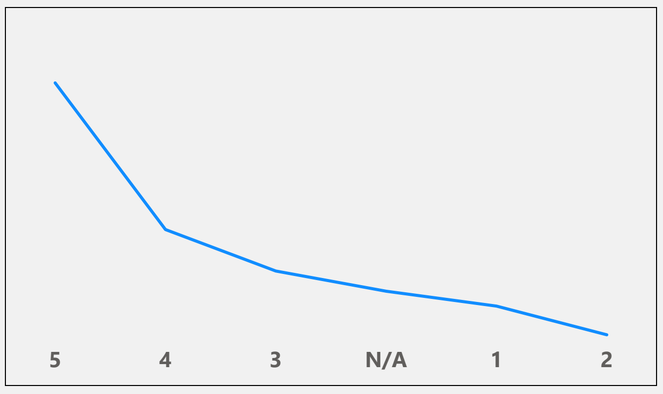
Média	Desvio Padrão
4,20	1,16

A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas



Média	Desvio Padrão
4,12	1,19

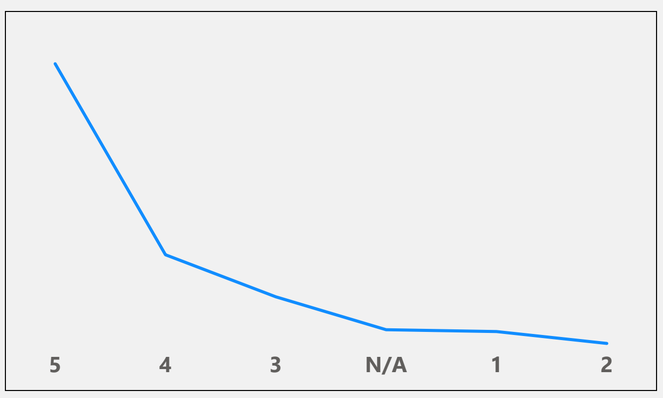
A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes



Média	Desvio Padrão
4,15	1,17

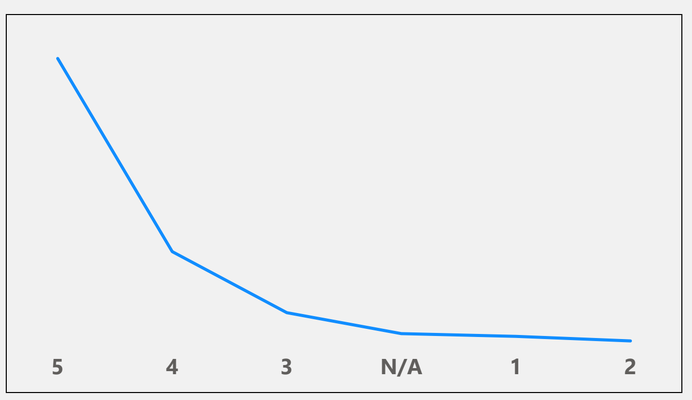
d) Componente Curricular

A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida



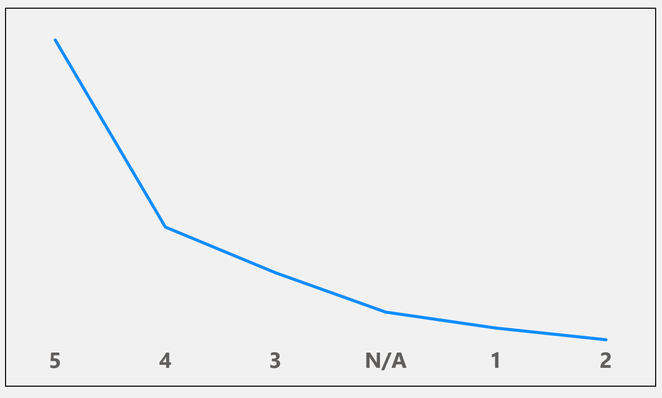
Média	Desvio Padrão
4,42	0,95

A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida



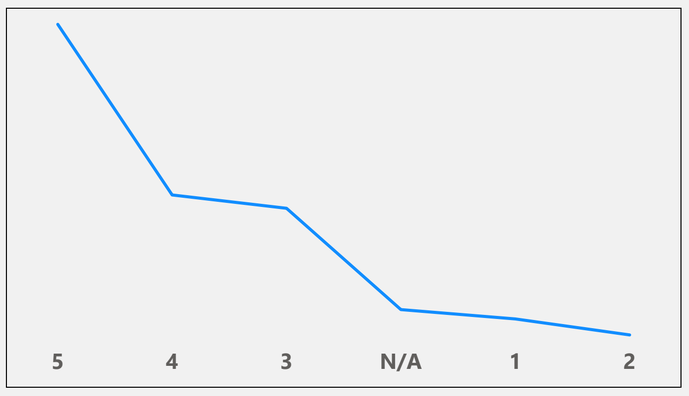
Média	Desvio Padrão
4,46	0,91

A bibliografia básica (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,37	0,93

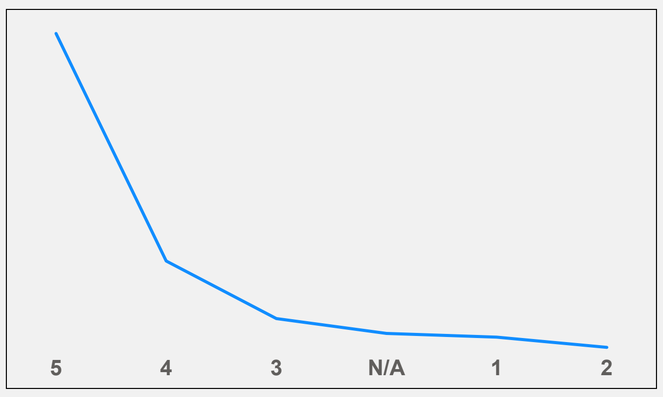
A biblioteca complementar (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,15	1,04

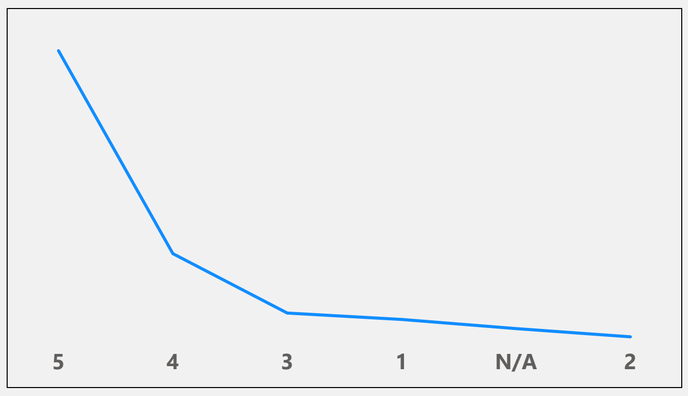
Panorama da Avaliação do Curso

A carga horária do Componente Curricular foi adequada



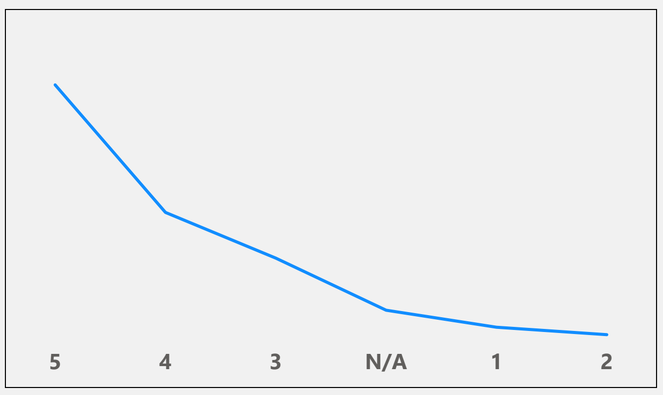
Média	Desvio Padrão
4,5...	0,86

O Componente Curricular foi relevante para sua formação



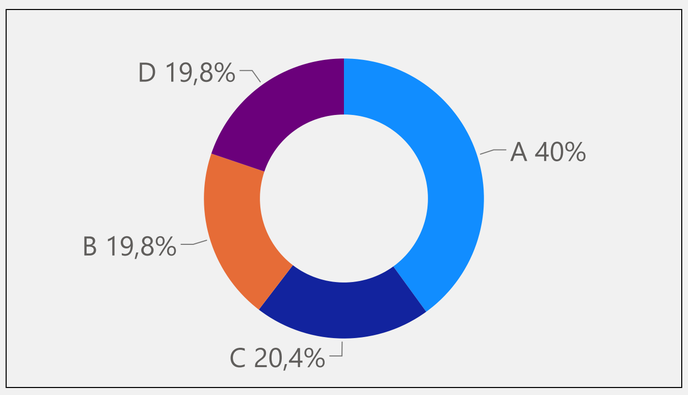
Média	Desvio Padrão
4,40	1,05

O uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no Componente Curricular funcionou bem e enriqueceu o aprendizado



Média	Desvio Padrão
4,22	1,00

Em qual formato as aulas deste componente curricular foram efetivamente ministradas pelo(a) Docente ao longo do semestre



Legenda

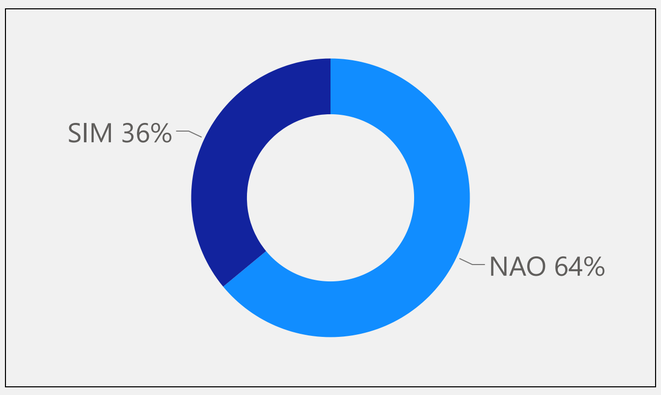
A - Integralmente Presencial

B - Presencial com atividades programadas

C - Híbrido [Parte Presencial e Parte Remoto]

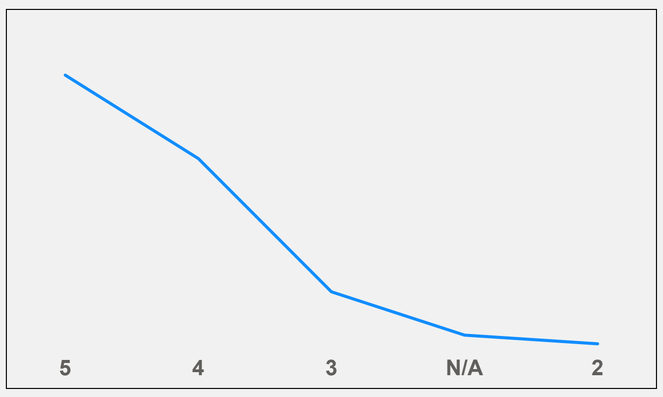
D - Integralmente Remoto

Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?



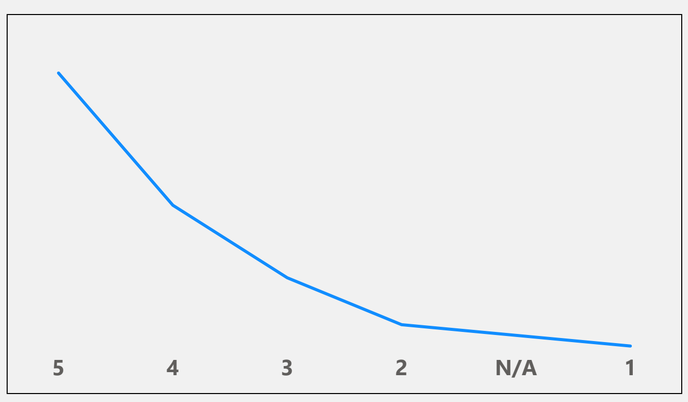
e) Autoavaliação do/a estudante

Fui pontual e assíduo nas aulas



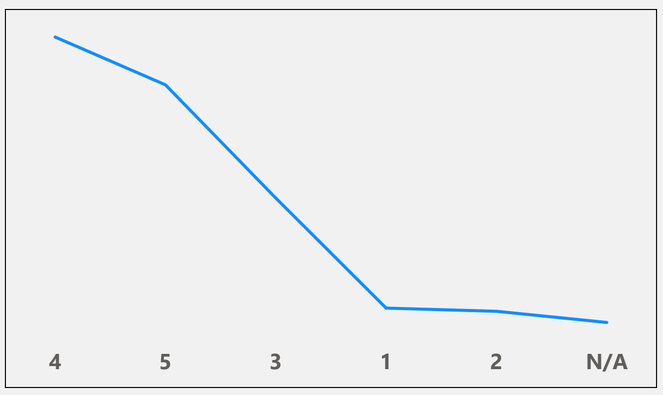
Média	Desvio Padrão
4,39	0,72

Participei das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados



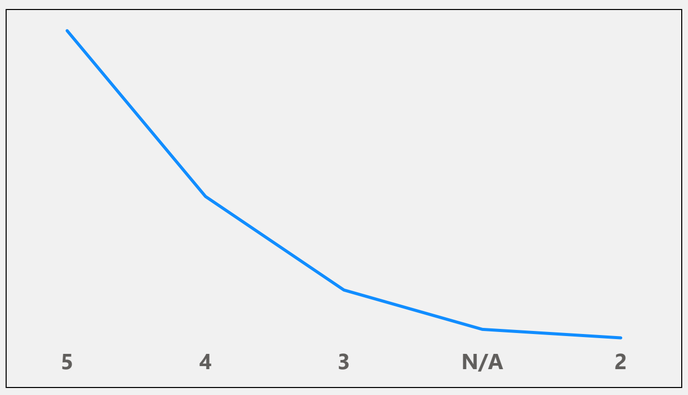
Média	Desvio Padrão
4,28	0,91

Fiz uso da bibliografia básica e complementar indicada



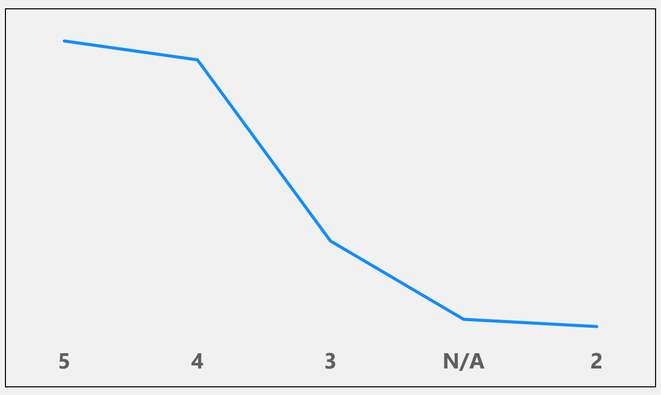
Média	Desvio Padrão
3,93	1,04

Fui dedicado e autônomo na realização das atividades do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,48	0,72

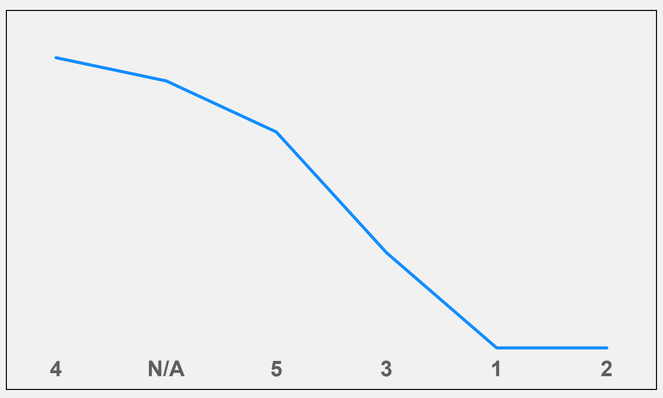
Realizei estudos prévios para as aulas



Média	Desvio Padrão
4,24	0,78

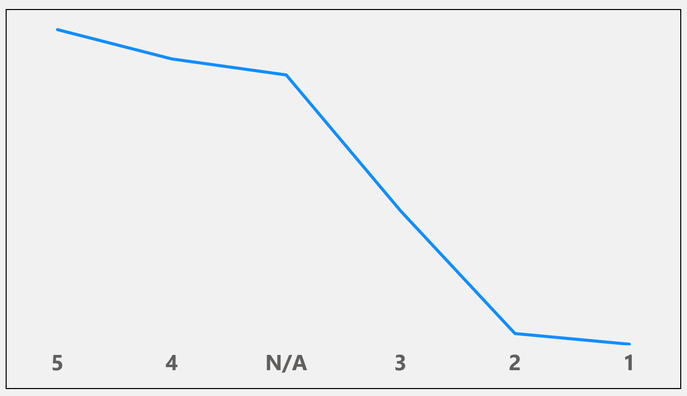
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Laboratórios

A A infraestrutura física dos laboratórios (bancadas, climatização, espaço) é adequada e atende às demandas das aulas práticas



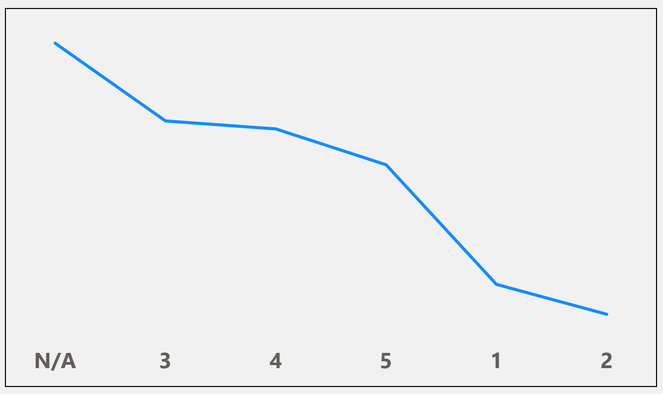
Média	Desvio Padrão
3,85	1,10

As condições acústicas e a luminosidade dos laboratórios são adequadas para as atividades



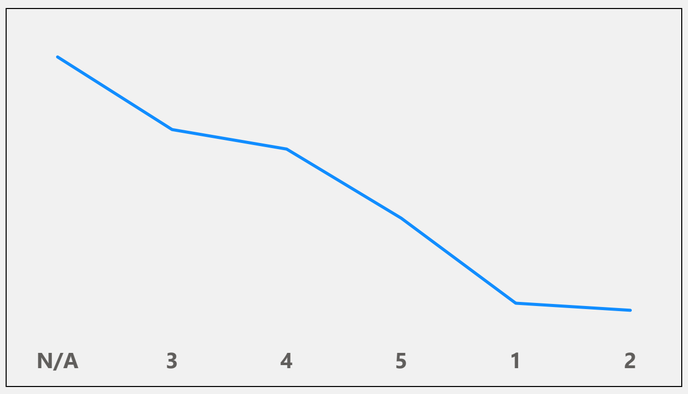
Média	Desvio Padrão
3,89	1,13

Os equipamentos e utensílios dos laboratórios estão em bom estado de conservação e funcionam adequadamente



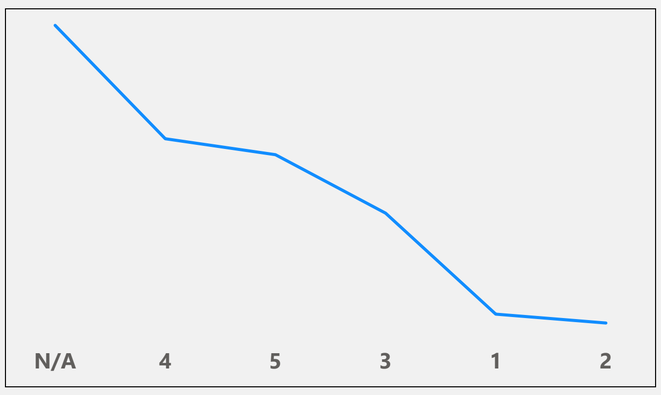
Média	Desvio Padrão
3,61	1,15

A quantidade de insumos e reagentes disponibilizada foi suficiente para a realização das práticas



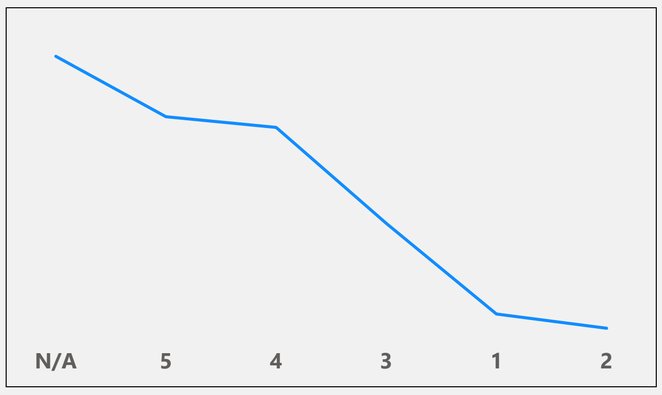
Média	Desvio Padrão
3,55	1,08

O suporte prestado pelos técnicos de laboratório foi eficiente e atendeu às necessidades das turmas



Média	Desvio Padrão
3,88	1,06

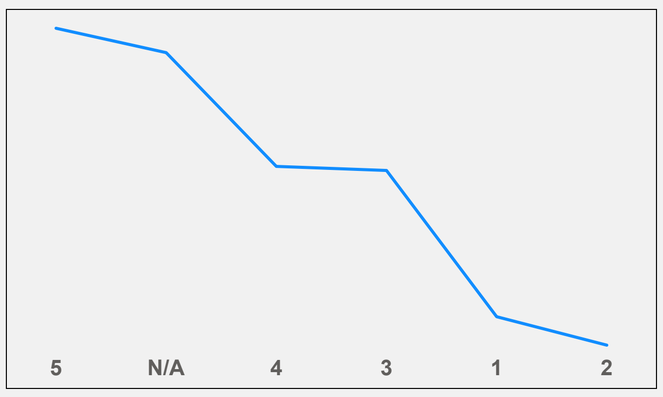
As normas de segurança são devidamente aplicadas e os itens de segurança (extintores, lava-olhos, chuveiros) estão em plenas condições de uso



Média	Desvio Padrão
3,99	1,04

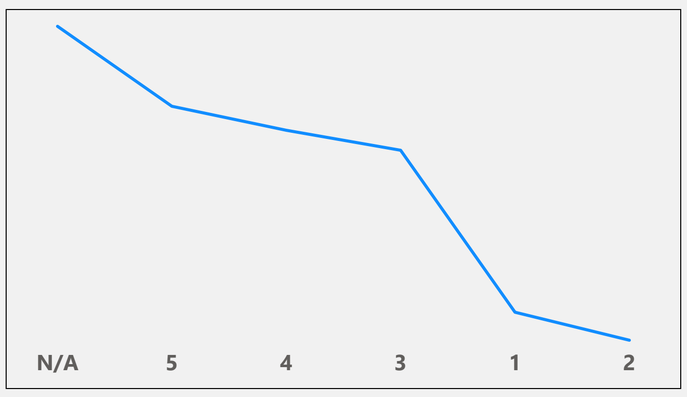
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Biblioteca

O espaço físico da biblioteca oferece ambientes para estudo individual e coletivo confortáveis e em quantidade adequada



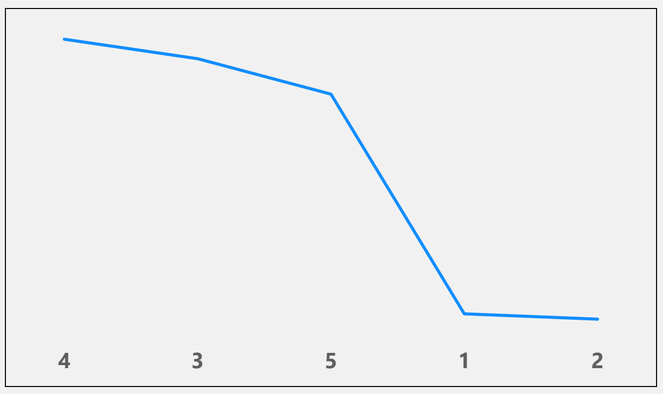
Média	Desvio Padrão
4,05	1,06

A biblioteca oferece suporte, oficinas ou cursos eficazes para o aprendizado de normas (ABNT, formatação, plágio) e uso de sistemas bibliográficos



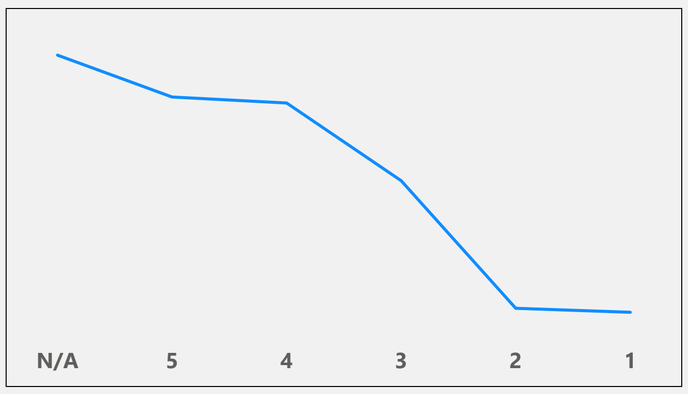
Média	Desvio Padrão
3,91	1,04

O acervo da bibliografia básica é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



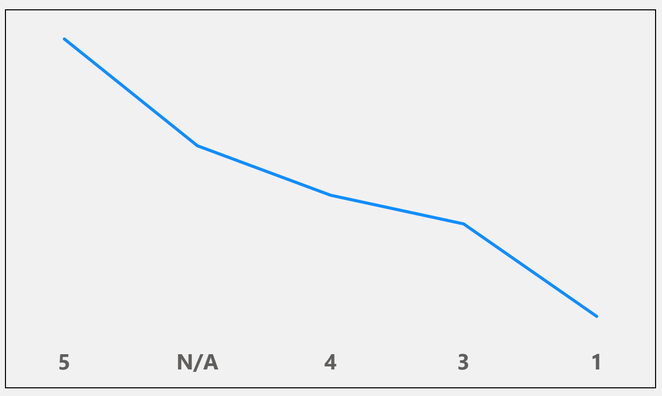
Média	Desvio Padrão
3,81	0,98

O acervo da bibliografia complementar é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



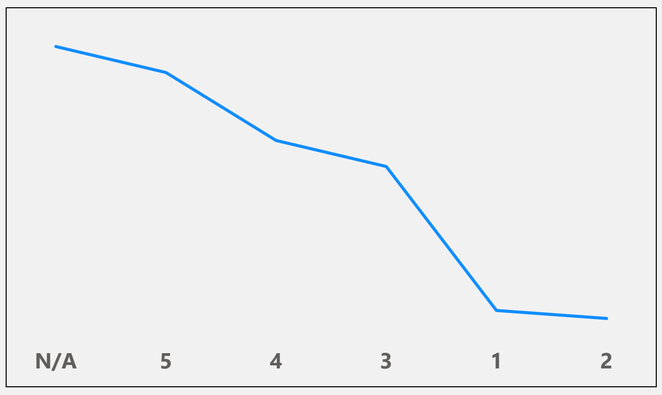
Média	Desvio Padrão
3,90	1,06

A biblioteca possui um ambiente silencioso e propício para a concentração e os estudos



Média	Desvio Padrão
4,17	1,04

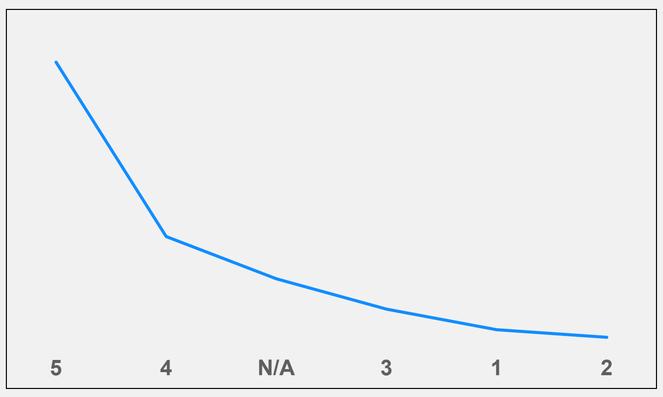
Os computadores disponibilizados na biblioteca funcionam bem, têm acesso à internet estável e existem em número satisfatório



Média	Desvio Padrão
3,93	1,08

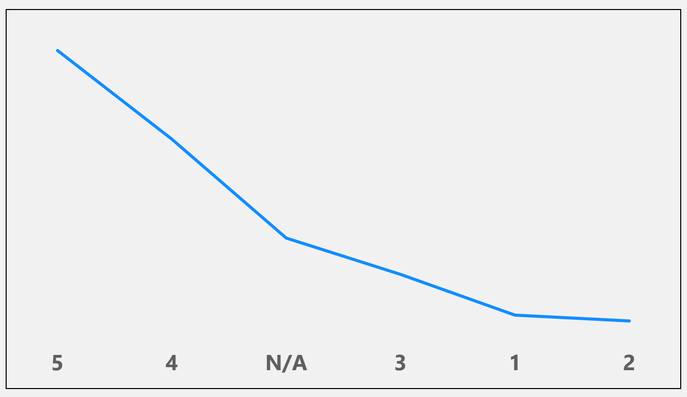
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Sala de Aula

A climatização e a ventilação das salas de aula funcionam bem e proporcionam conforto térmico contínuo



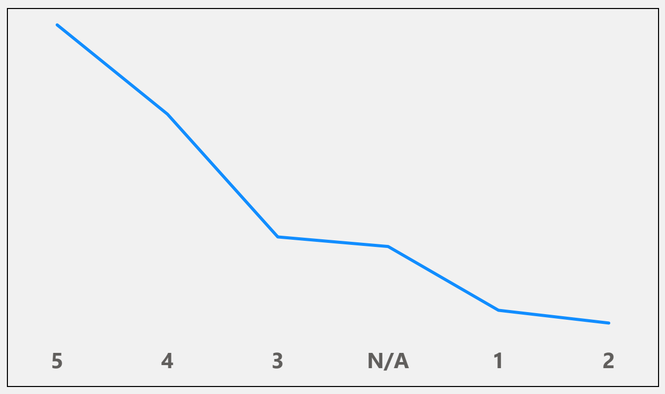
Média	Desvio Padrão
4,35	1,02

As salas de aula estão devidamente equipadas com datashow, televisores, computadores e ar condicionado?



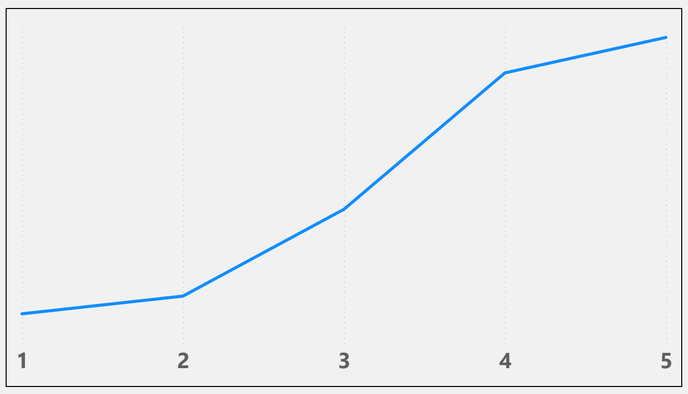
Média	Desvio Padrão
4,15	1,07

Os equipamentos da sala de aula (datashow, computadores, microfones, quadro) funcionam adequadamente e sem falhas frequentes.



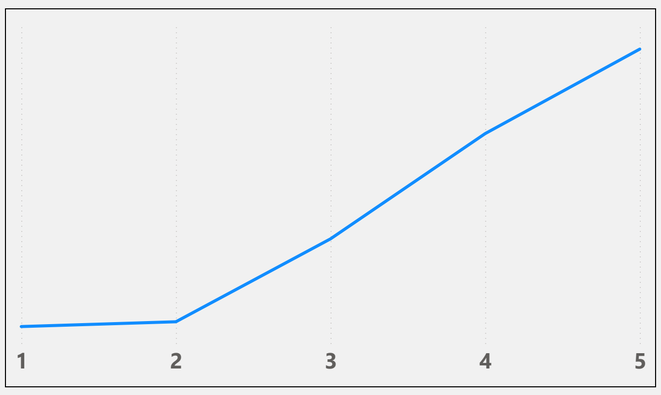
Média	Desvio Padrão
4,11	1,05

A conexão de internet (Wi-Fi) nas salas de aula e no campus funciona com estabilidade e velocidade adequadas para as atividades acadêmicas



Média	Desvio Padrão
3,99	1,06

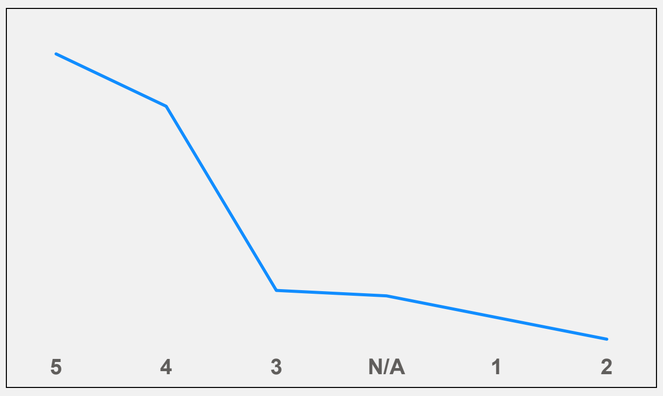
Os espaços físicos do campus e das salas de aula garantem acessibilidade plena para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



Média	Desvio Padrão
4,16	0,97

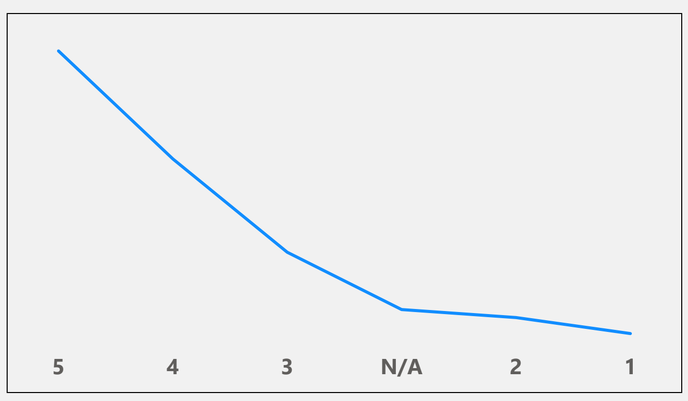
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade

Você dispõe de espaço individual de estudo em sua residência?



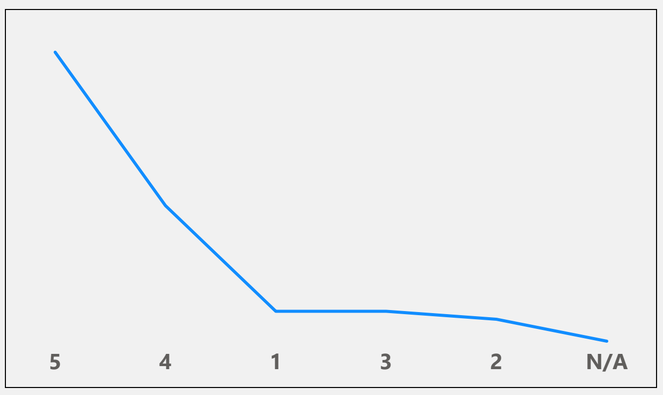
Média	Desvio Padrão
3,93	1,22

O acesso à rede de internet em sua residência possui qualidade e estabilidade suficientes para acompanhar as atividades e os estudos?



Média	Desvio Padrão
4,15	1,00

Você possui ferramentas tecnológicas (computador de mesa, notebook, tablet etc.) que permitam a continuidade dos estudos em sua residência?



Média	Desvio Padrão
3,69	1,41

Panorama da Avaliação do Curso

FILTRO

ANO
2026

PERIODO
1

CAMPUS
CAMPUS PAULO FREIRE

CURSO
INTERDISCIPLINAR EM CIENCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

AVALIAÇÃO DO CURSO

INTERDISCIPLINAR EM CIENCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

CAMPUS PAULO FREIRE

2026.1

Panorama da Avaliação do Curso

Sumário

1. Discentes.....3
1.1 Participação Discente.....3
1.2 Média Aritmética por Dimensão.....4
1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão.....6
1.4 Panorama do Curso.....6
1.5 Avaliação da Infraestrutura.....11
ANEXO I.....15

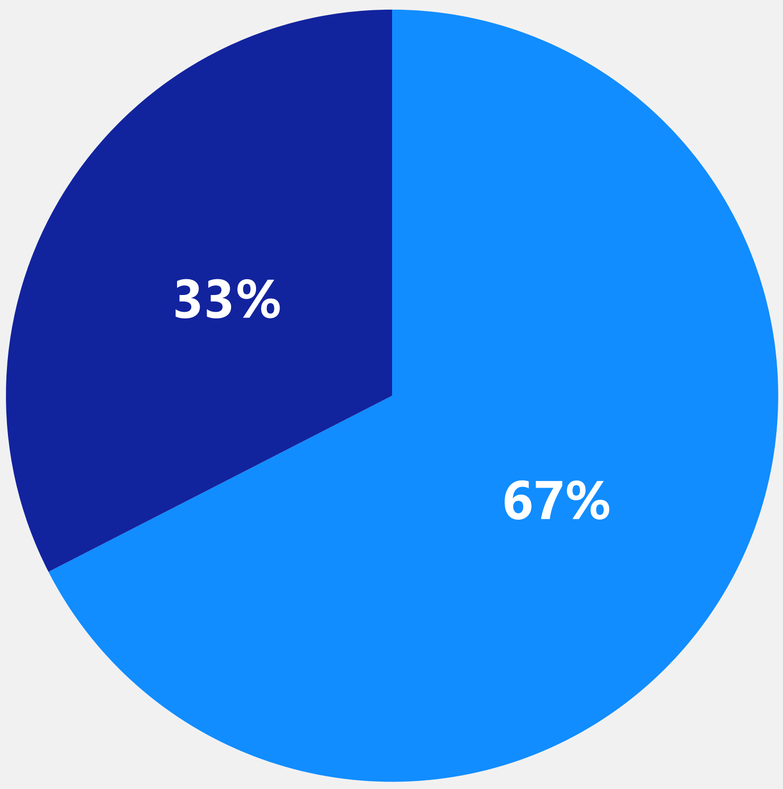
Panorama da Avaliação do Curso

1. Discentes

1.1 Participação Discente

O formulário de Avaliação Institucional referente ao semestre 2026.1 obteve a participação de 85 dos 126 discente(s) ativo(s) do curso INTERDISCIPLINAR EM CIENCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS. Ao todo, foram avaliados 39 componentes Curriculares e 35 docentes que ministraram aulas no curso no semestre.

Discentes respondentes	Discentes ativos do Curso
85	126



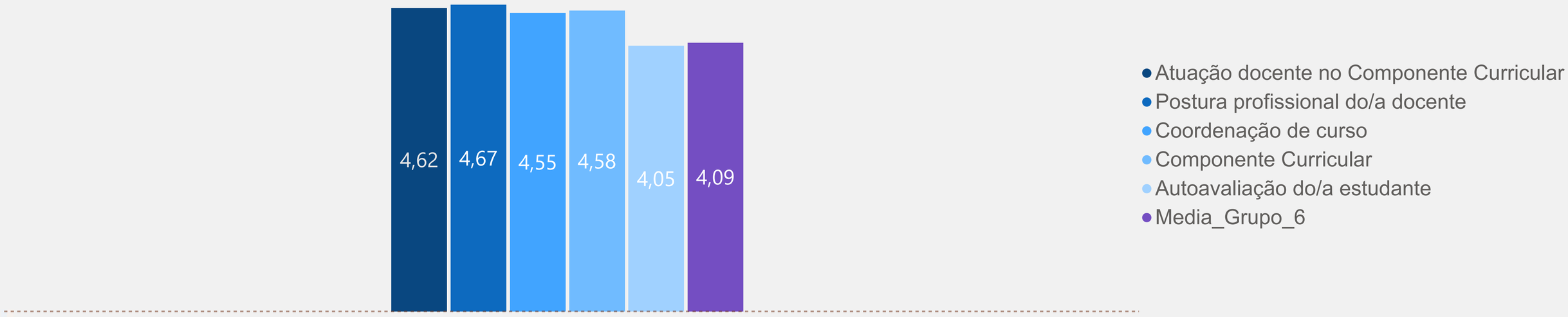
1.2 Média Aritmética por Dimensão

O formulário avaliado pelos discentes do curso de INTERDISCIPLINAR EM CIENCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS do campus CAMPUS PAULO FREIRE é composto por questões agrupadas em 6 (seis) dimensões: Atuação docente no Componente Curricular, Postura profissional do/a docente, Coordenação de curso, Componente Curricular, Autoavaliação do/a estudante, Laboratórios, Biblioteca, Sala de aula, Equipamentos e...

As Dimensões foram avaliadas segundo um peso de 1 a 5, onde:
1 = Discordo Totalmente / Péssimo;
2 = Discordo Parcialmente / Ruim
3 = Neutro (Nem concordo, nem discordo) / Regular
4 = Concordo Parcialmente / Bom
5 = Concordo Totalmente / Excelente
N/A = Não se aplica / Não sei avaliar

A média aritmética das dimensões pode ser vista a seguir.

Dimensão	Média das Questões
Atuação docente no Componente Curricular	4,62
Postura profissional do/a docente	4,67
Coordenação de curso	4,55
Componente Curricular	4,58
Autoavaliação do/a estudante	4.05
Infraestrutura	4.09



1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão

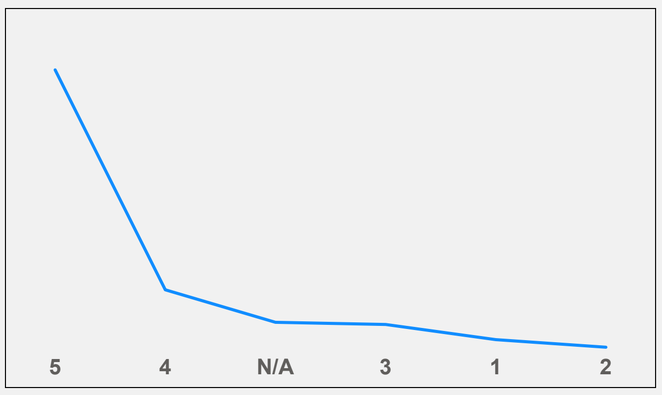
A partir das respostas dos discentes no formulário de Avaliação Institucional foi possível mensurar a maior e menor nota por grupo de questões.

Dimensão	Maior Nota	Menor Nota
Atuação docente no Componente Curricular	**5**	**1**
Postura profissional do/a docente	**5**	**1**
Coordenação de curso	**5**	**1**
Componente Curricular	**5**	**1**
Autoavaliação do/a estudante	**5**	**1**
Infraestrutura	**5**	**1**

1.4 Panorama do Curso

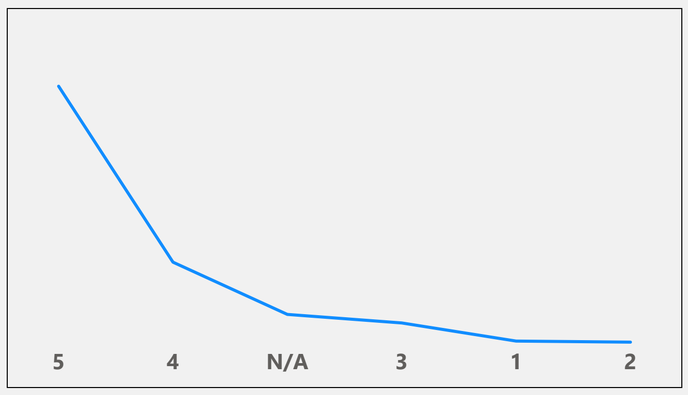
a) Atuação docente no Componente Curricular

O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso



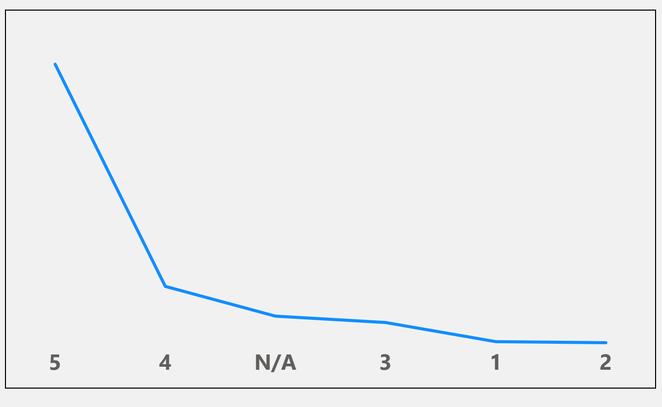
Média	Desvio Padrão
4,61	0,82

Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido



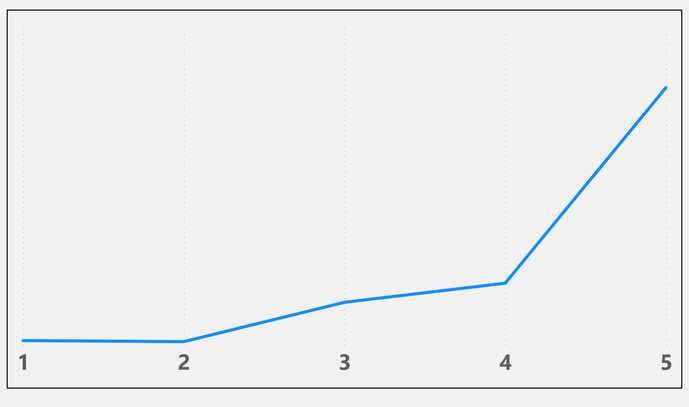
Média	Desvio Padrão
4,63	0,66

A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo



Média	Desvio Padrão
4,69	0,65

A entrega dos resultados das avaliações foi feita e prazo adequado, permitindo tempo hábil para idenificar dificuldades e melhorar a aprendizagem

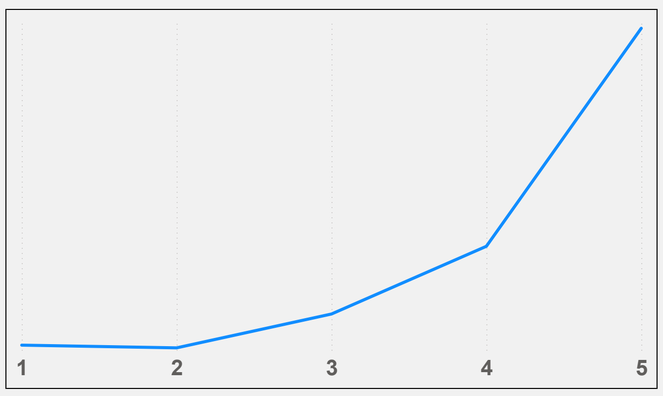


Média	Desvio Padrão
4,55	0,78

1.4 Panorama do Curso

a) Atuação docente no Componente Curricular

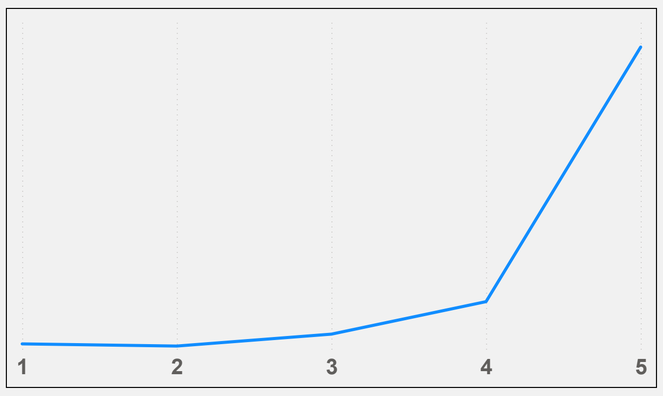
O volume de atividades, trabalhos e leituras exigidos pelo/a professor/a foi adequado e compatível com a carga horária do componente curricular



Média	Desvio Padrão
4,58	0,72

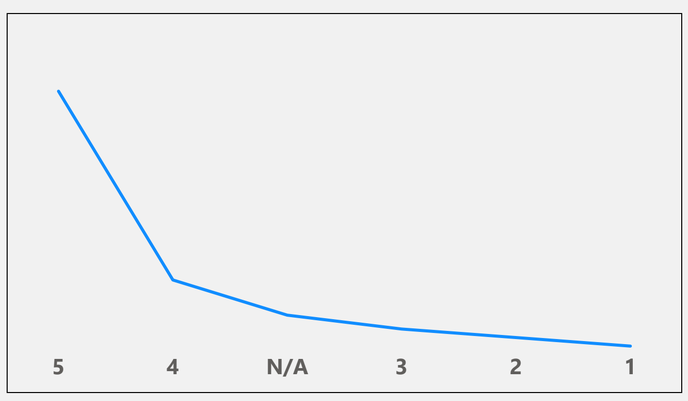
b) Postura profissional do/a docente

O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas



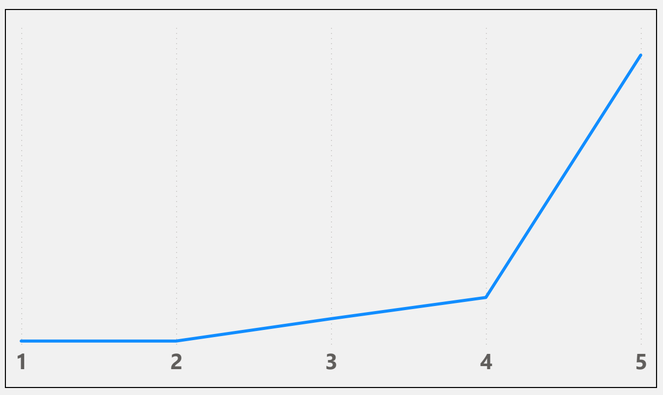
Média	Desvio Padrão
4,73	0,67

O/A professor/a disponibilizou e cumpriu horários de atendimento para tirar dúvidas fora do horário de aula



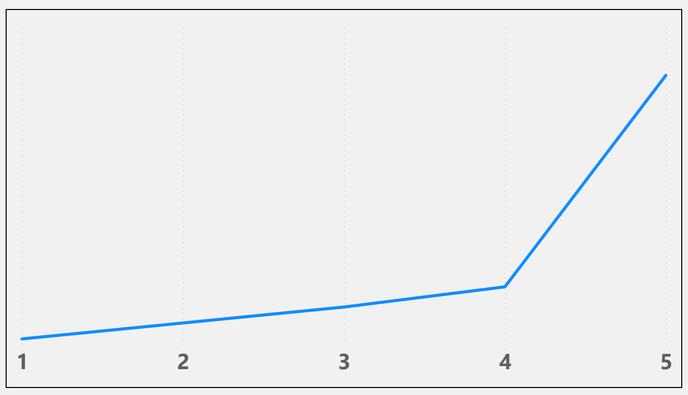
Média	Desvio Padrão
4,59	0,77

O/A professor/a demonstrou domínio do conteúdo e utilizou uma didática clara e compreensível



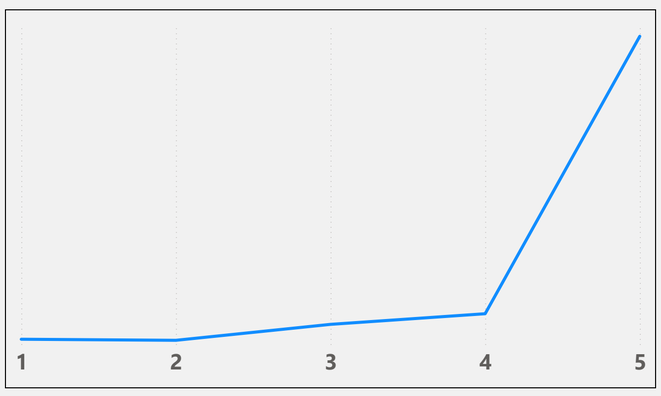
Média	Desvio Padrão
4,70	0,67

O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)



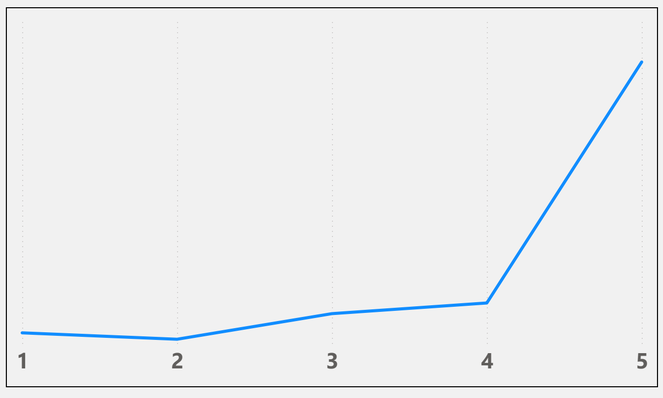
Média	Desvio Padrão
4,60	0,76

O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas.



Média	Desvio Padrão
4,74	0,70

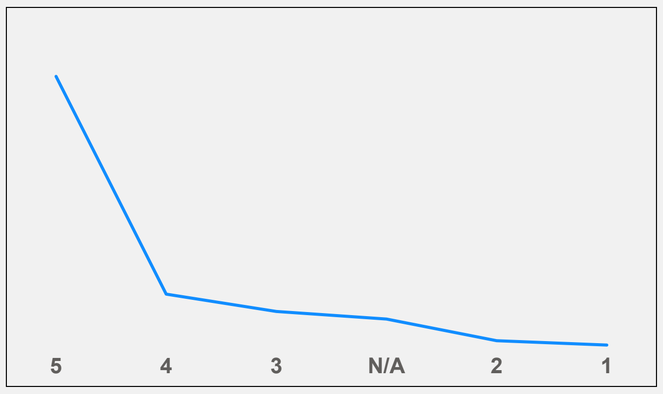
O/A professor/a promoveu um ambiente de respeito à diversidade e coibiu atitudes discriminatórias em sala de aula



Média	Desvio Padrão
4,60	0,88

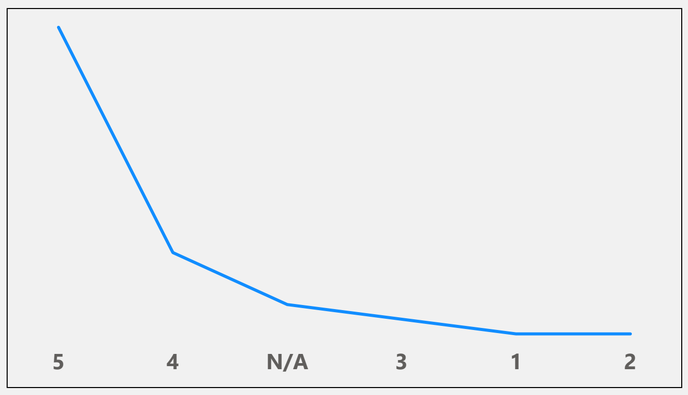
c) Coordenação de curso

A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as estudantes



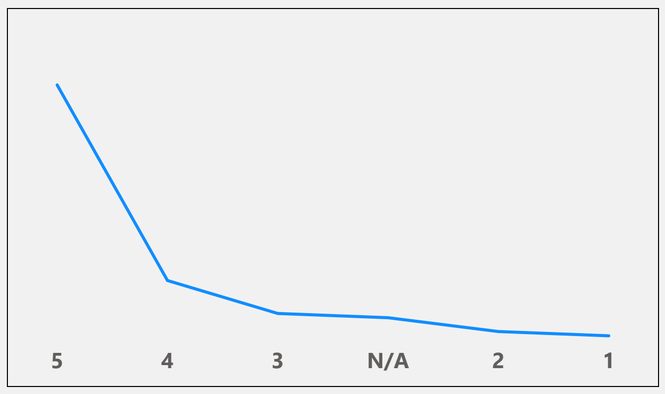
Média	Desvio Padrão
4,59	0,78

A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas



Média	Desvio Padrão
4,5...	0,85

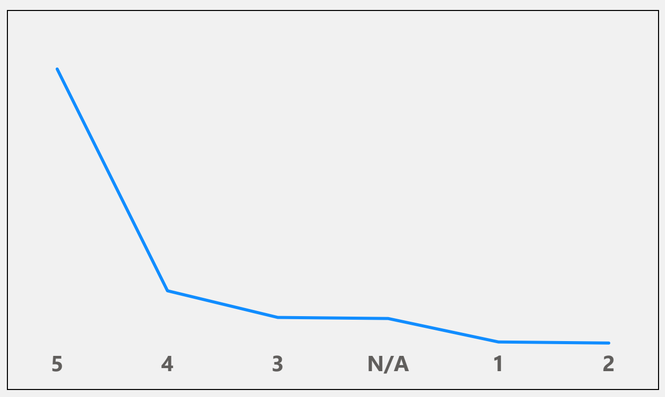
A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes



Média	Desvio Padrão
4,52	0,89

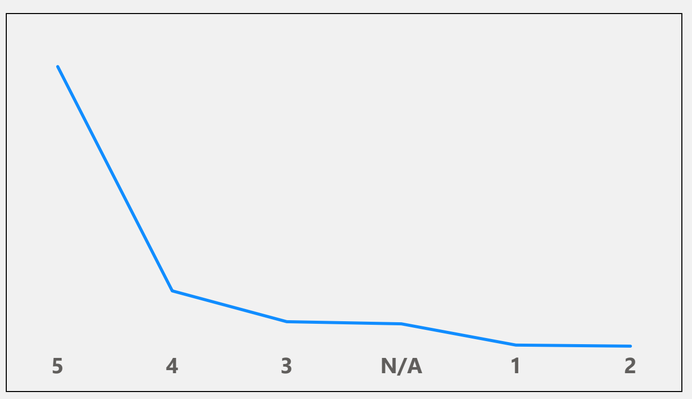
d) Componente Curricular

A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida



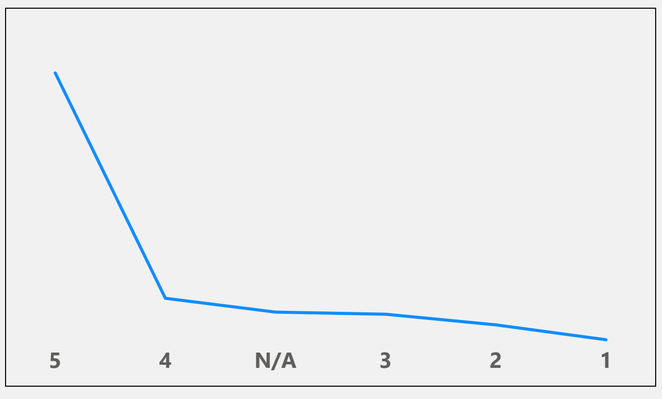
Média	Desvio Padrão
4,65	0,72

A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida



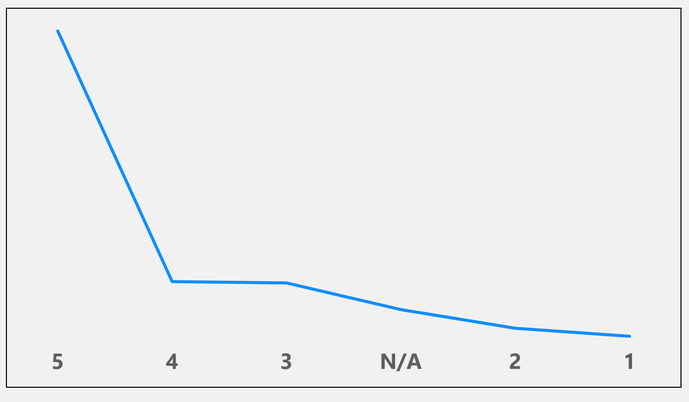
Média	Desvio Padrão
4,67	0,67

A bibliografia básica (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,56	0,87

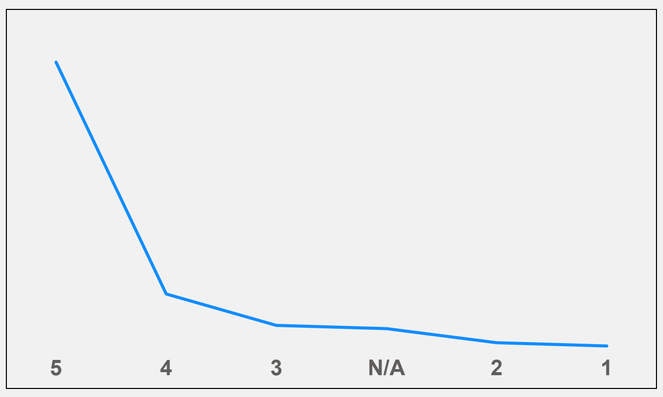
A biblioteca complementar (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,45	0,94

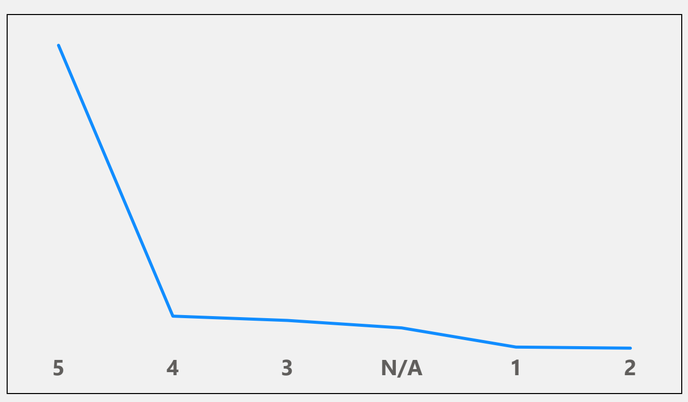
Panorama da Avaliação do Curso

A carga horária do Componente Curricular foi adequada



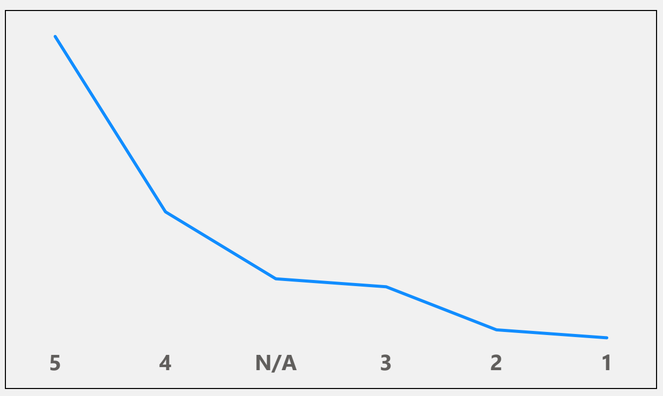
Média	Desvio Padrão
4,64	0,75

O Componente Curricular foi relevante para sua formação



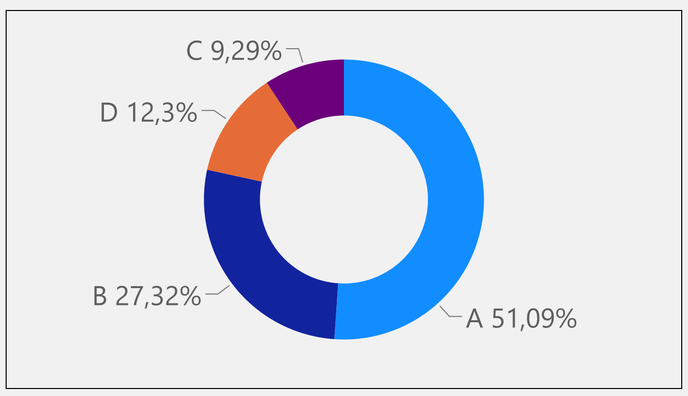
Média	Desvio Padrão
4,72	0,67

O uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no Componente Curricular funcionou bem e enriqueceu o aprendizado



Média	Desvio Padrão
4,39	0,88

Em qual formato as aulas deste componente curricular foram efetivamente ministradas pelo(a) Docente ao longo do semestre



Legenda

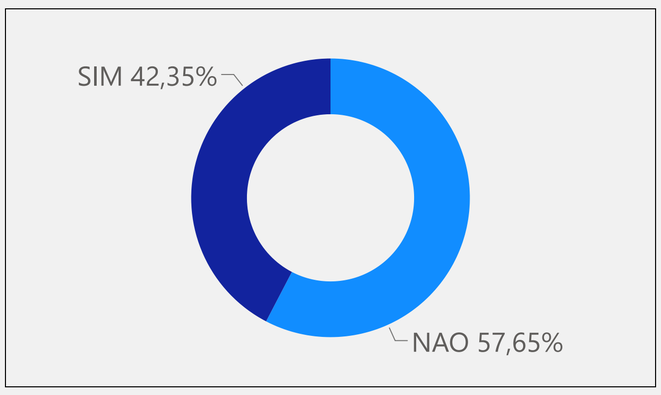
A - Integralmente Presencial

B - Presencial com atividades programadas

C - Híbrido [Parte Presencial e Parte Remoto]

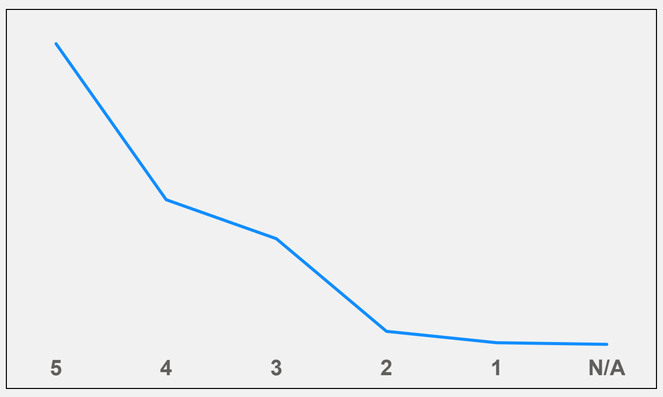
D - Integralmente Remoto

Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?



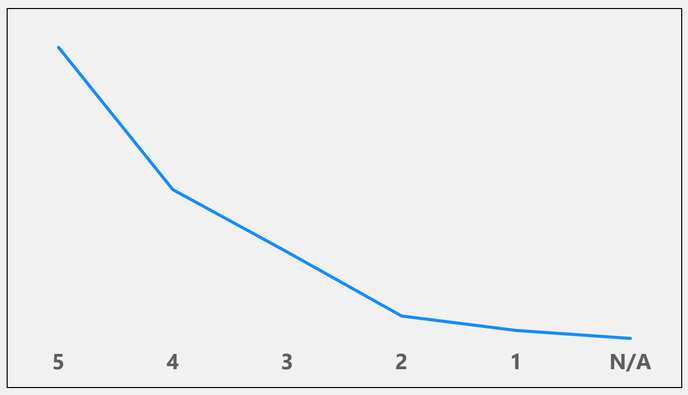
e) Autoavaliação do/a estudante

Fui pontual e assíduo nas aulas



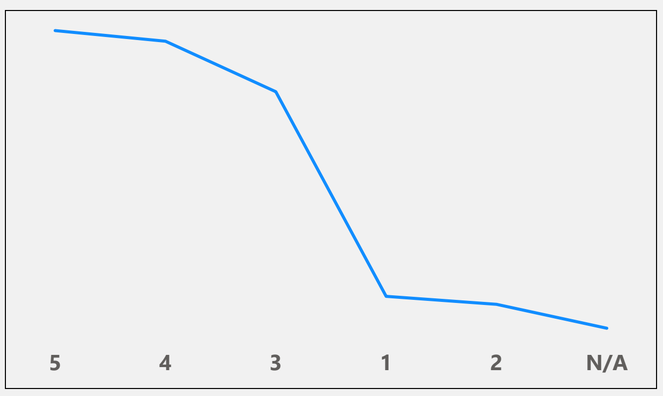
Média	Desvio Padrão
4,24	0,93

Participei das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados



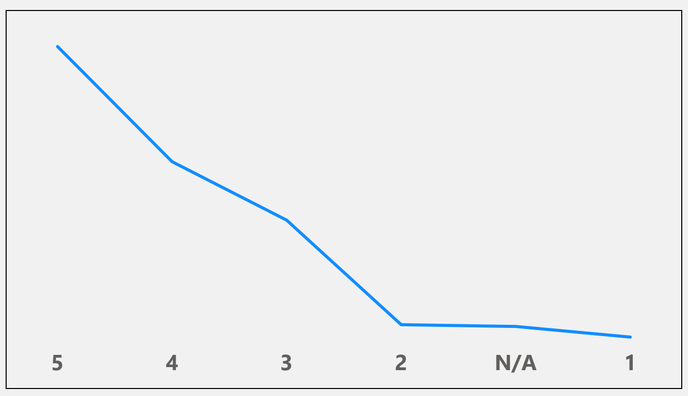
Média	Desvio Padrão
4,19	1,01

Fiz uso da bibliografia básica e complementar indicada



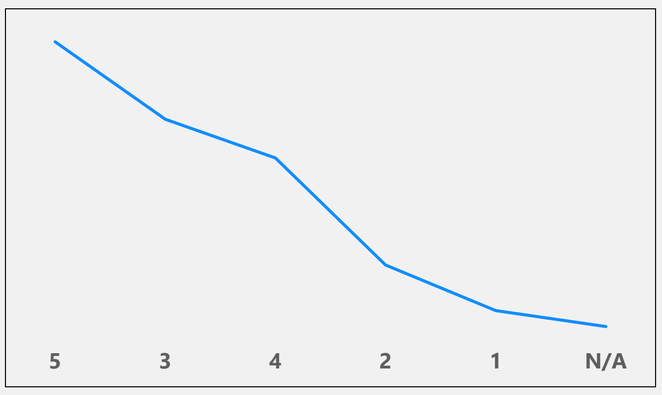
Média	Desvio Padrão
3,83	1,09

Fui dedicado e autônomo na realização das atividades do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,18	0,93

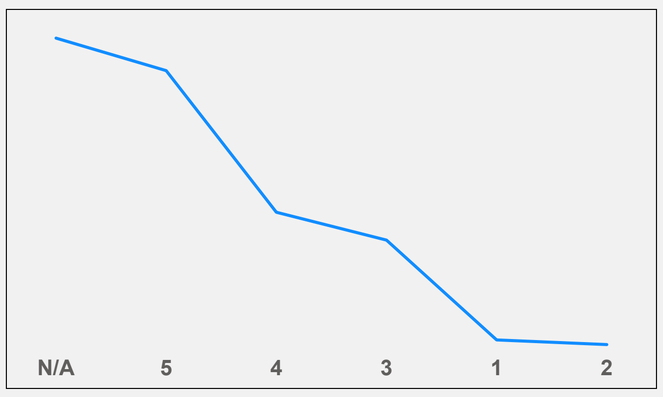
Realizei estudos prévios para as aulas



Média	Desvio Padrão
3,79	1,15

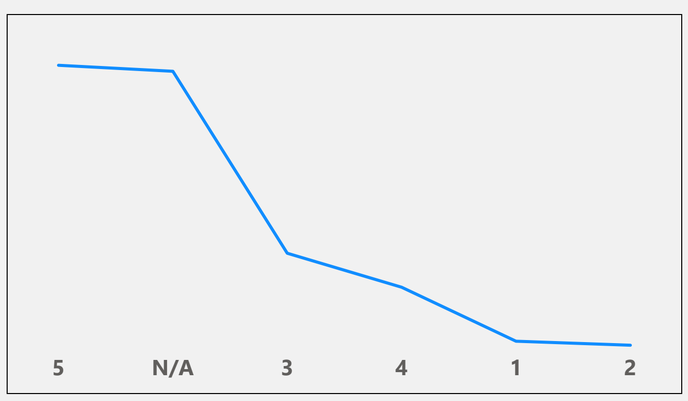
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Laboratórios

A A infraestrutura física dos laboratórios (bancadas, climatização, espaço) é adequada e atende às demandas das aulas práticas



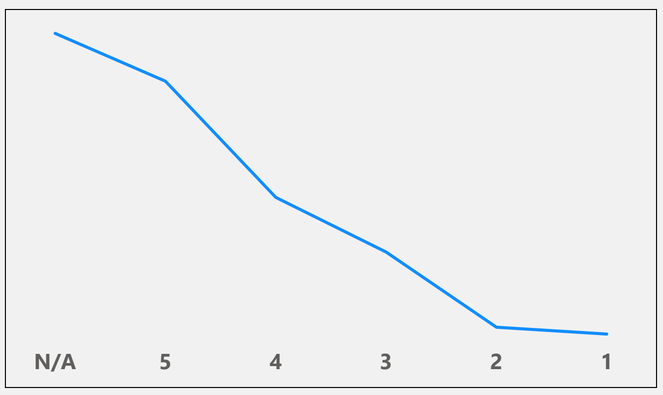
Média	Desvio Padrão
4,25	0,92

As condições acústicas e a luminosidade dos laboratórios são adequadas para as atividades



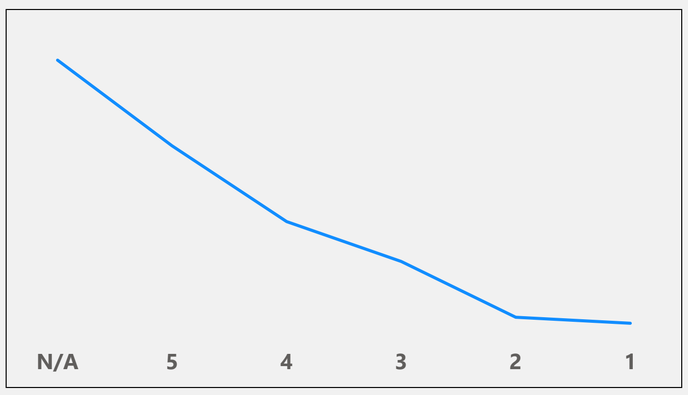
Média	Desvio Padrão
4,34	0,96

Os equipamentos e utensílios dos laboratórios estão em bom estado de conservação e funcionam adequadamente



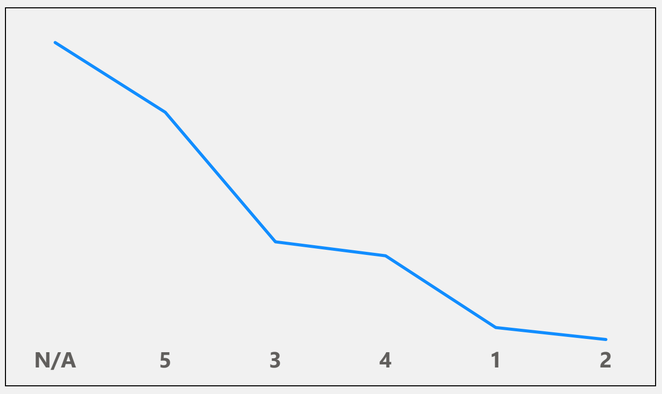
Média	Desvio Padrão
4,21	0,95

A quantidade de insumos e reagentes disponibilizada foi suficiente para a realização das práticas



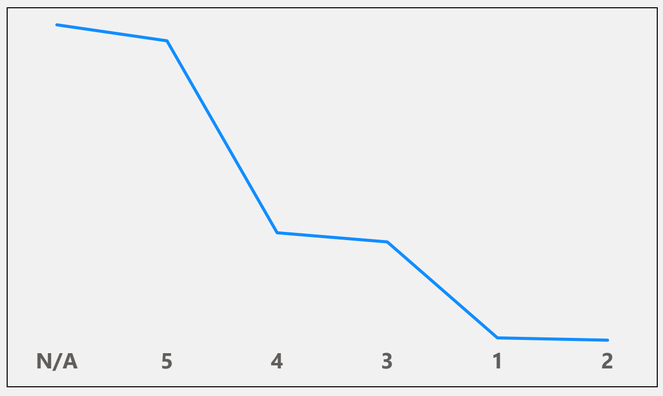
Média	Desvio Padrão
4,01	1,12

O suporte prestado pelos técnicos de laboratório foi eficiente e atendeu às necessidades das turmas



Média	Desvio Padrão
4,19	1,02

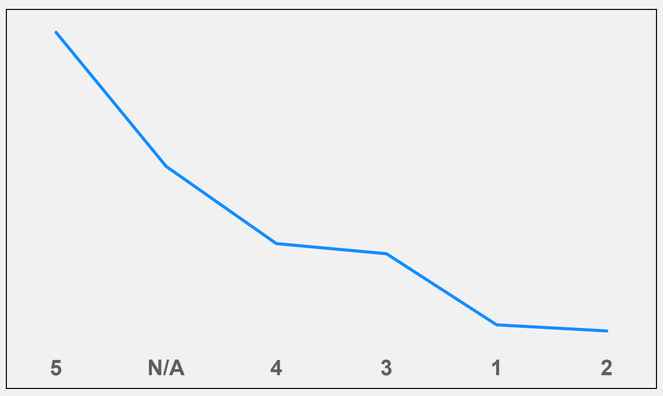
As normas de segurança são devidamente aplicadas e os itens de segurança (extintores, lava-olhos, chuveiros) estão em plenas condições de uso



Média	Desvio Padrão
4,35	0,86

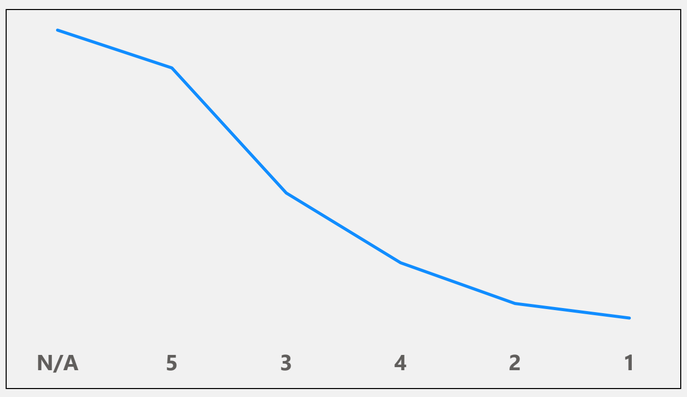
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Biblioteca

O espaço físico da biblioteca oferece ambientes para estudo individual e coletivo confortáveis e em quantidade adequada



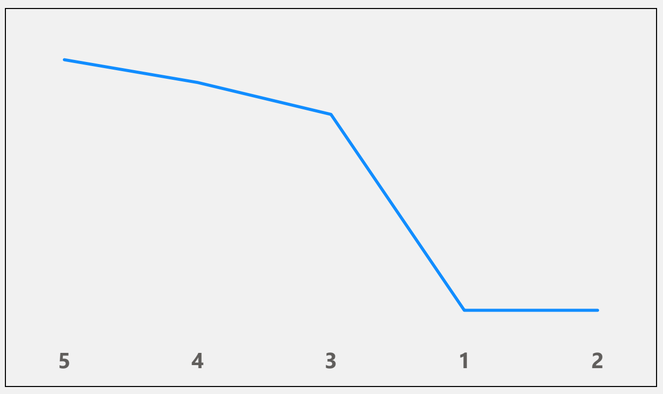
Média	Desvio Padrão
4,20	1,10

A biblioteca oferece suporte, oficinas ou cursos eficazes para o aprendizado de normas (ABNT, formatação, plágio) e uso de sistemas bibliográficos



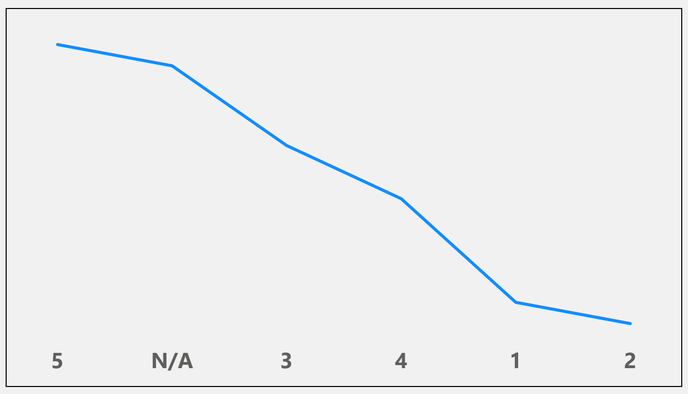
Média	Desvio Padrão
3,75	1,30

O acervo da bibliografia básica é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



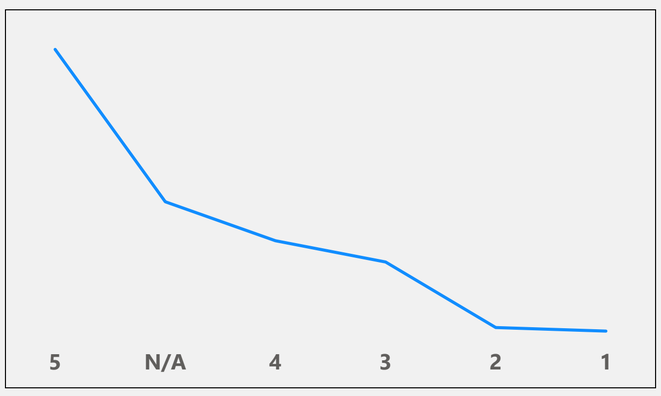
Média	Desvio Padrão
3,87	1,05

O acervo da bibliografia complementar é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



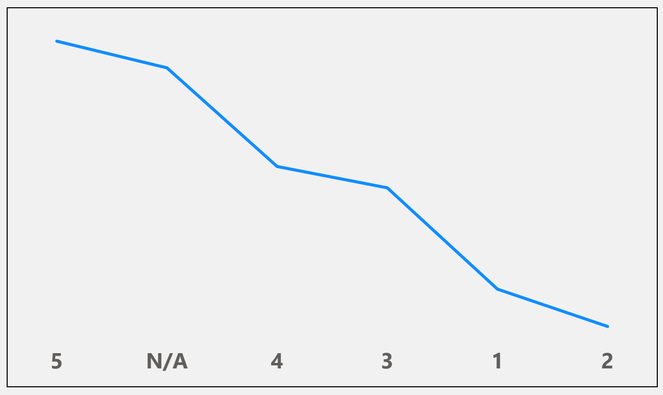
Média	Desvio Padrão
3,92	1,15

A biblioteca possui um ambiente silencioso e propício para a concentração e os estudos



Média	Desvio Padrão
4,28	1,00

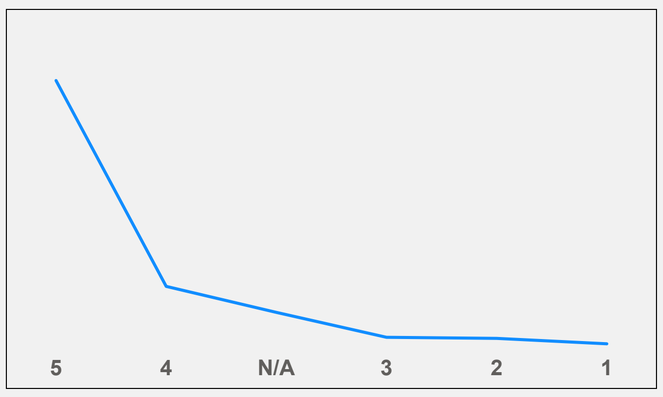
Os computadores disponibilizados na biblioteca funcionam bem, têm acesso à internet estável e existem em número satisfatório



Média	Desvio Padrão
3,94	1,19

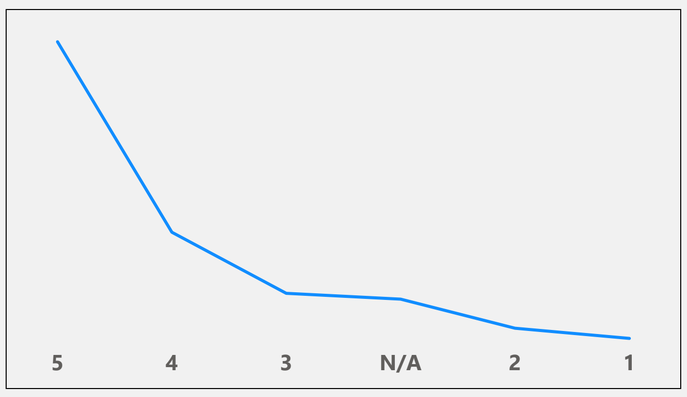
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Sala de Aula

A climatização e a ventilação das salas de aula funcionam bem e proporcionam conforto térmico contínuo



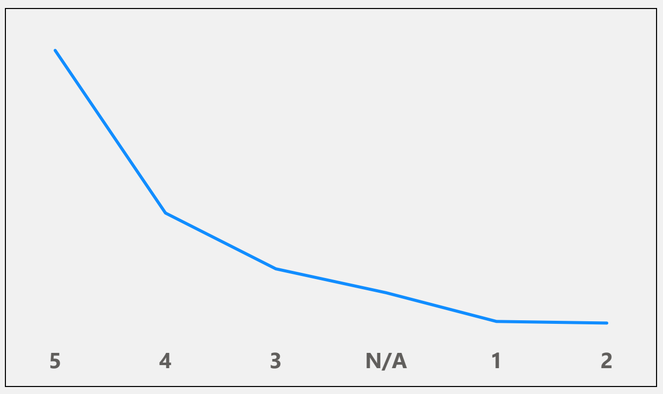
Média	Desvio Padrão
4,61	0,82

As salas de aula estão devidamente equipadas com datashow, televisores, computadores e ar condicionado?



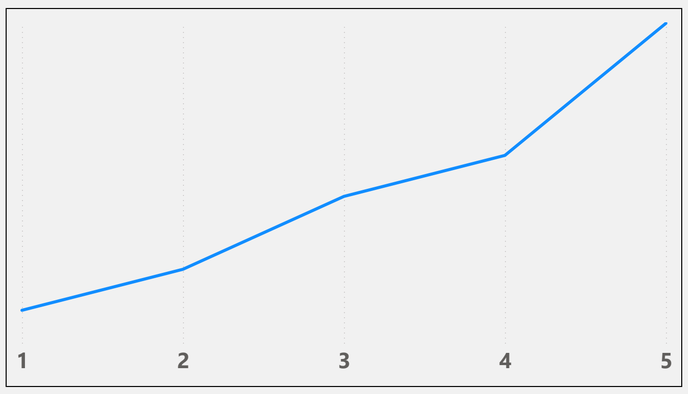
Média	Desvio Padrão
4,41	0,89

Os equipamentos da sala de aula (datashow, computadores, microfones, quadro) funcionam adequadamente e sem falhas frequentes.



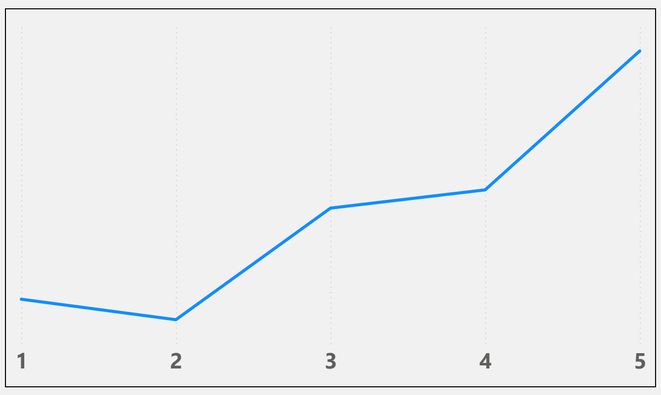
Média	Desvio Padrão
4,22	1,06

A conexão de internet (Wi-Fi) nas salas de aula e no campus funciona com estabilidade e velocidade adequadas para as atividades acadêmicas



Média	Desvio Padrão
3,91	1,17

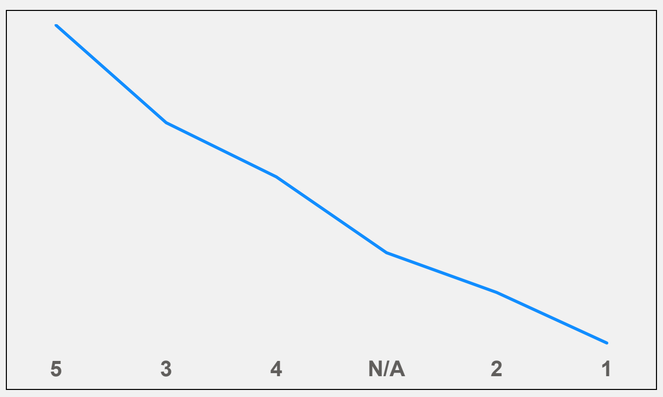
Os espaços físicos do campus e das salas de aula garantem acessibilidade plena para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



Média	Desvio Padrão
3,97	1,19

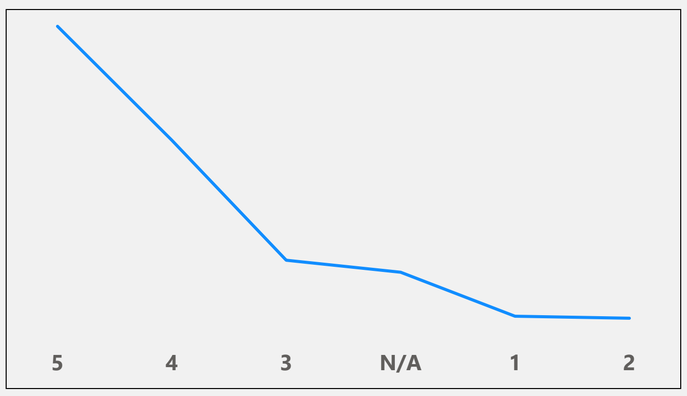
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade

Você dispõe de espaço individual de estudo em sua residência?



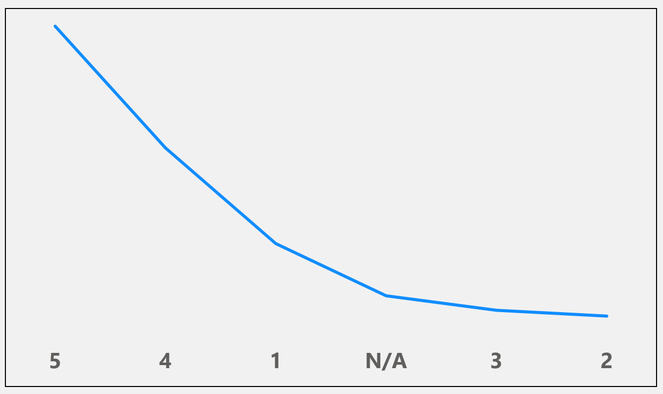
Média	Desvio Padrão
3,65	1,25

O acesso à rede de internet em sua residência possui qualidade e estabilidade suficientes para acompanhar as atividades e os estudos?



Média	Desvio Padrão
4,15	1,06

Você possui ferramentas tecnológicas (computador de mesa, notebook, tablet etc.) que permitam a continuidade dos estudos em sua residência?



Média	Desvio Padrão
3,63	1,47

Panorama da Avaliação do Curso

FILTRO

ANO
2026

PERIODO
1

CAMPUS
CAMPUS PAULO FREIRE

CURSO
INTERDISCIPLINAR EM CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS E SUAS TECNOLOGIAS

AVALIAÇÃO DO CURSO

INTERDISCIPLINAR EM CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS E SUAS TECNOLOGIAS

CAMPUS PAULO FREIRE

2026.1

Panorama da Avaliação do Curso

Sumário

1. Discentes.....3
1.1 Participação Discente.....3
1.2 Média Aritmética por Dimensão.....4
1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão.....6
1.4 Panorama do Curso.....6
1.5 Avaliação da Infraestrutura.....11
ANEXO I.....15

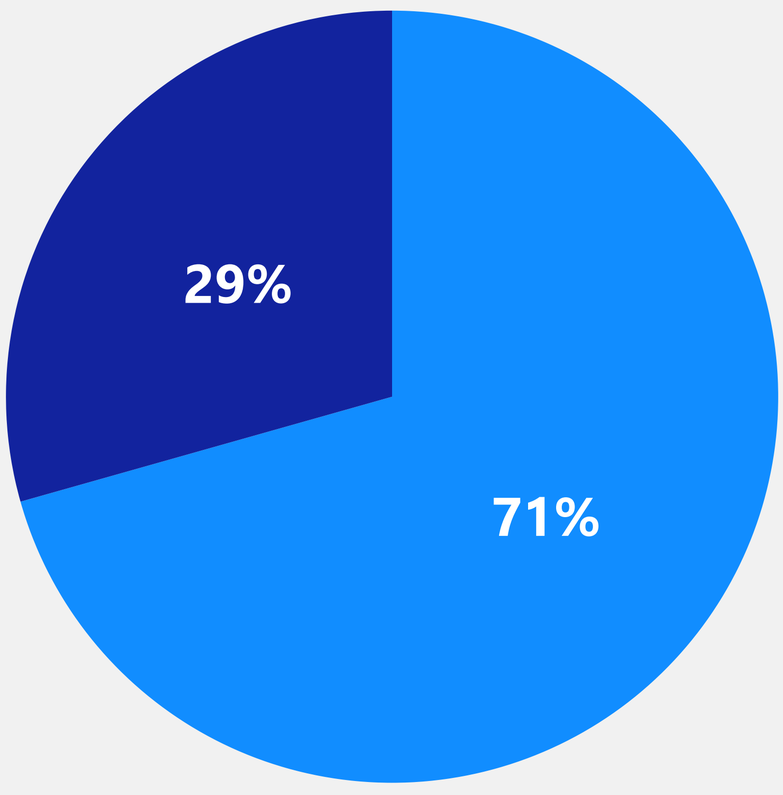
Panorama da Avaliação do Curso

1. Discentes

1.1 Participação Discente

O formulário de Avaliação Institucional referente ao semestre 2026.1 obteve a participação de 137 dos 194 discente(s) ativo(s) do curso INTERDISCIPLINAR EM CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS E SUAS TECNOLOGIAS. Ao todo, foram avaliados 52 componentes Curriculares e 40 docentes que ministraram aulas no curso no semestre.

Discentes respondentes	Discentes ativos do Curso
137	194



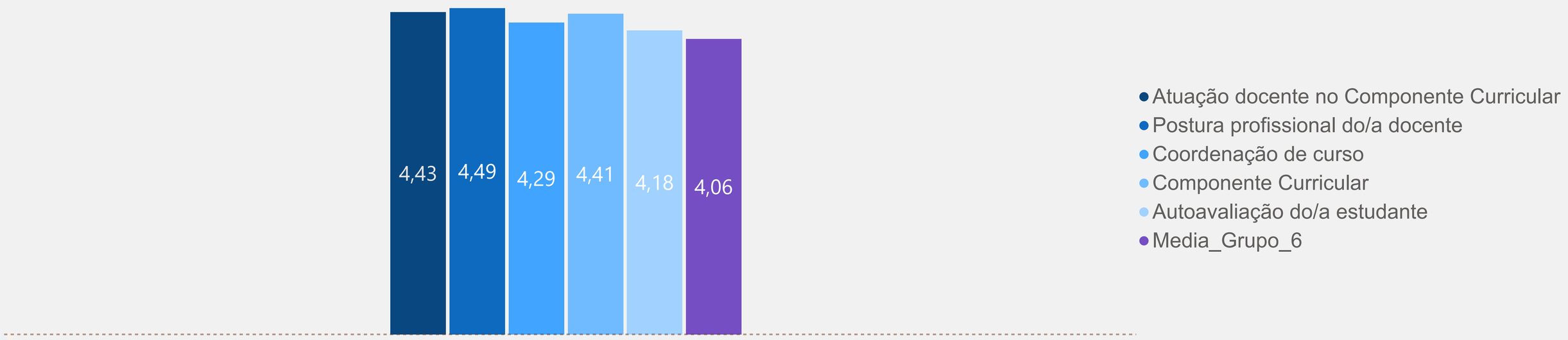
1.2 Média Aritmética por Dimensão

O formulário avaliado pelos discentes do curso de INTERDISCIPLINAR EM CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS E SUAS TECNOLOGIAS do campus CAMPUS PAULO FREIRE é composto por questões agrupadas em 6 (seis) dimensões: Atuação docente no Componente Curricular, Postura profissional do/a docente, Coordenação de curso, Componente Curricular, Autoavaliação do/a estudante, Laboratórios, Biblioteca, Sala de aula, Equipamentos e...

As Dimensões foram avaliadas segundo um peso de 1 a 5, onde:
1 = Discordo Totalmente / Péssimo;
2 = Discordo Parcialmente / Ruim
3 = Neutro (Nem concordo, nem discordo) / Regular
4 = Concordo Parcialmente / Bom
5 = Concordo Totalmente / Excelente
N/A = Não se aplica / Não sei avaliar

A média aritmética das dimensões pode ser vista a seguir.

Dimensão	Média das Questões
Atuação docente no Componente Curricular	**4,43**
Postura profissional do/a docente	**4,49**
Coordenação de curso	**4,29**
Componente Curricular	**4,41**
Autoavaliação do/a estudante	**4.18**
Infraestrutura	**4.06**



1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão

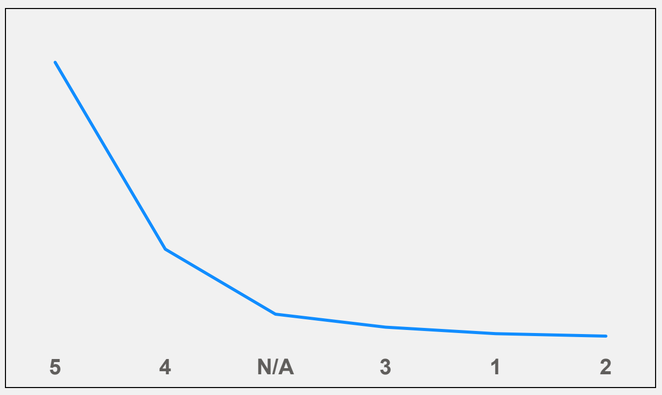
A partir das respostas dos discentes no formulário de Avaliação Institucional foi possível mensurar a maior e menor nota por grupo de questões.

Dimensão	Maior Nota	Menor Nota
Atuação docente no Componente Curricular	**5**	**1**
Postura profissional do/a docente	**5**	**1**
Coordenação de curso	**5**	**1**
Componente Curricular	**5**	**1**
Autoavaliação do/a estudante	**5**	**1**
Infraestrutura	**5**	**1**

1.4 Panorama do Curso

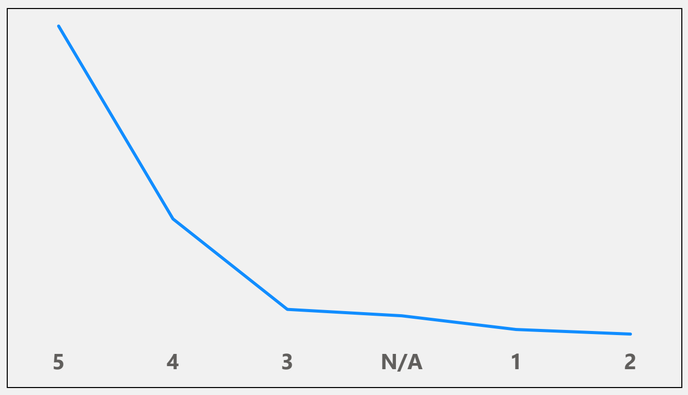
a) Atuação docente no Componente Curricular

O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso



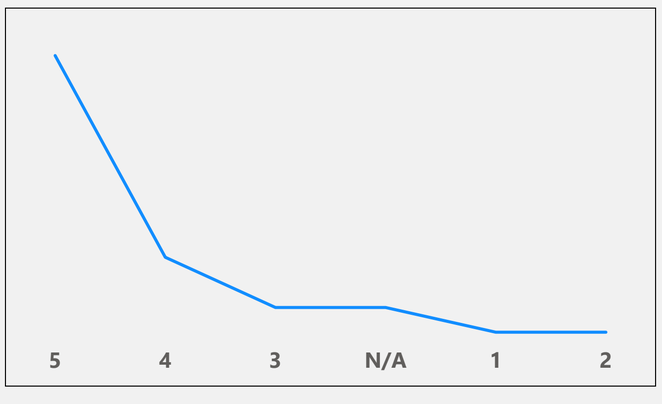
Média	Desvio Padrão
4,45	0,96

Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido



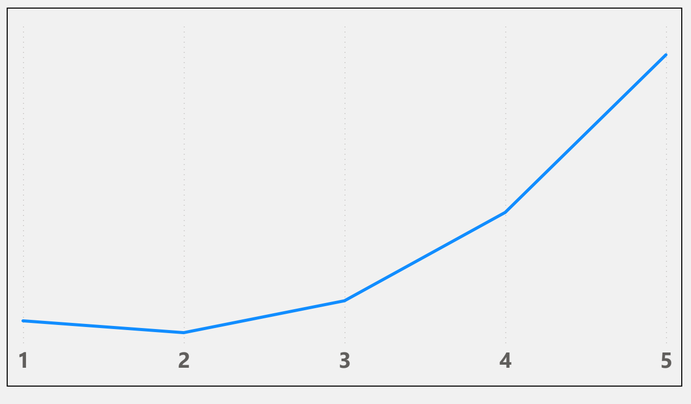
Média	Desvio Padrão
4,45	0,91

A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo



Média	Desvio Padrão
4,48	0,90

A entrega dos resultados das avaliações foi feita e prazo adequado, permitindo tempo hábil para idenificar dificuldades e melhorar a aprendizagem

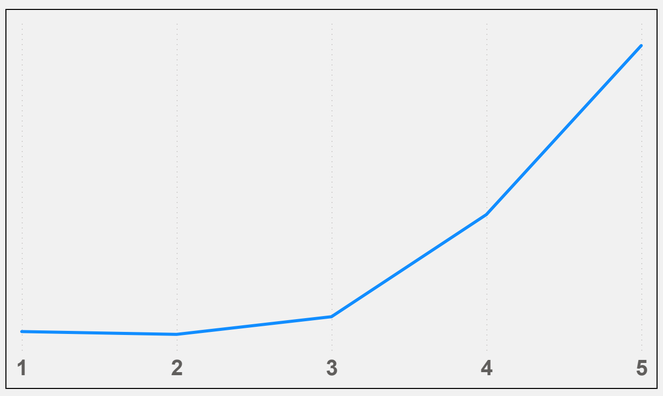


Média	Desvio Padrão
4,34	1,01

1.4 Panorama do Curso

a) Atuação docente no Componente Curricular

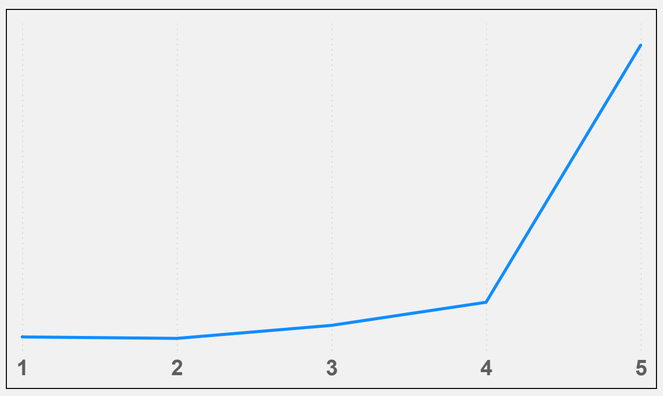
O volume de atividades, trabalhos e leituras exigidos pelo/a professor/a foi adequado e compatível com a carga horária do componente curricular



Média	Desvio Padrão
4,37	0,98

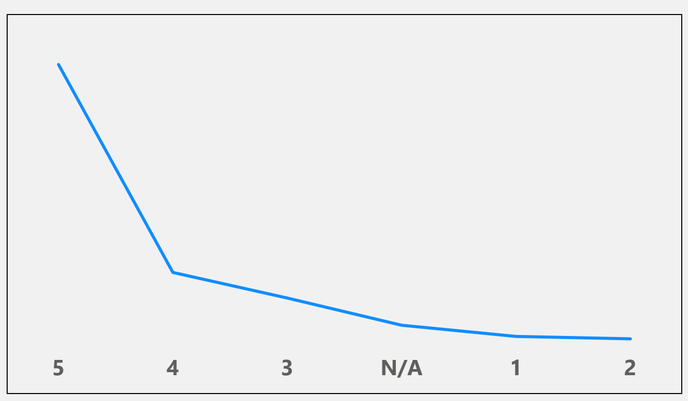
b) Postura profissional do/a docente

O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas



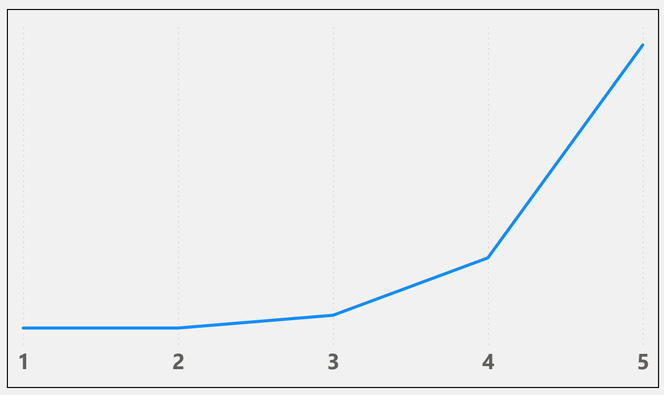
Média	Desvio Padrão
4,56	0,95

O/A professor/a disponibilizou e cumpriu horários de atendimento para tirar dúvidas fora do horário de aula



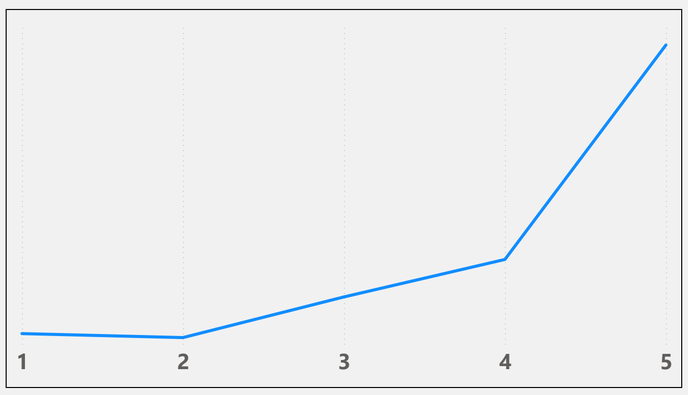
Média	Desvio Padrão
4,40	0,99

O/A professor/a demonstrou domínio do conteúdo e utilizou uma didática clara e compreensível



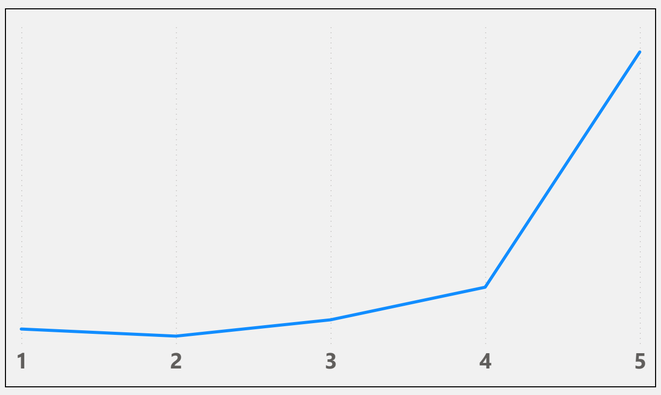
Média	Desvio Padrão
4,44	1,00

O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)



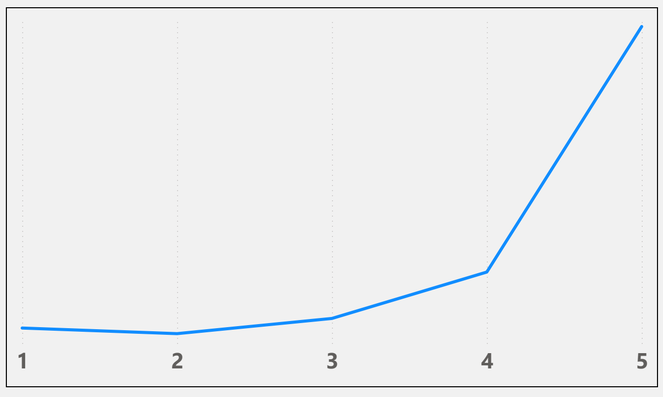
Média	Desvio Padrão
4,48	0,89

O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas.



Média	Desvio Padrão
4,55	0,94

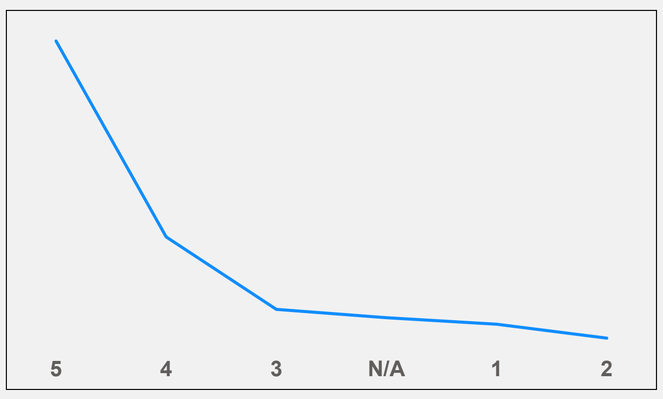
O/A professor/a promoveu um ambiente de respeito à diversidade e coibiu atitudes discriminatórias em sala de aula



Média	Desvio Padrão
4,53	0,94

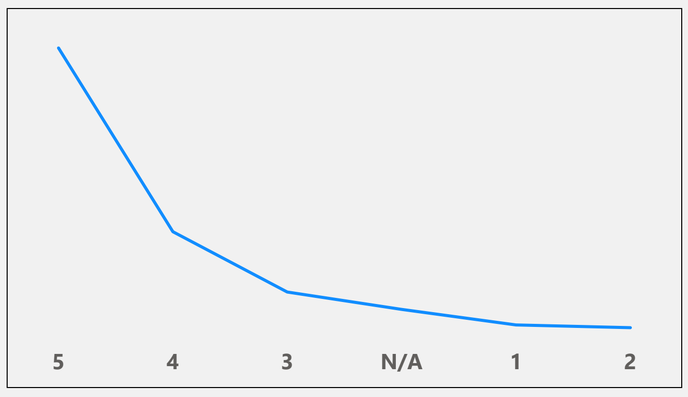
c) Coordenação de curso

A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as estudantes



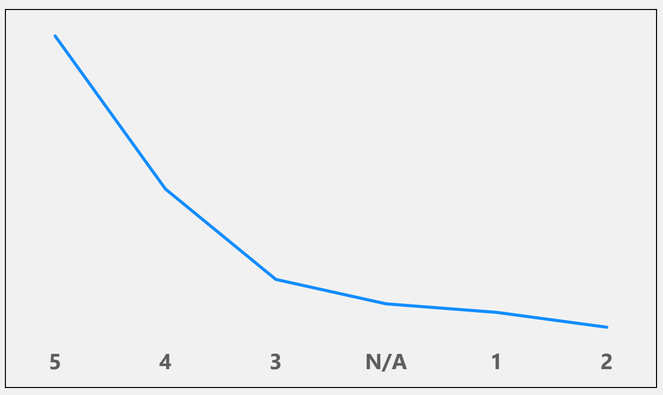
Média	Desvio Padrão
4,33	1,07

A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas



Média	Desvio Padrão
4,32	1,03

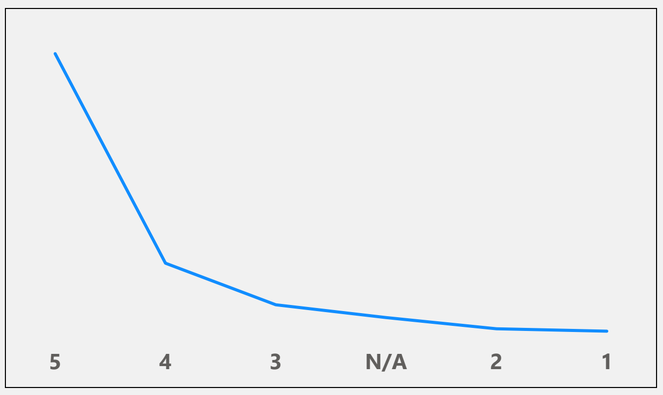
A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes



Média	Desvio Padrão
4,21	1,10

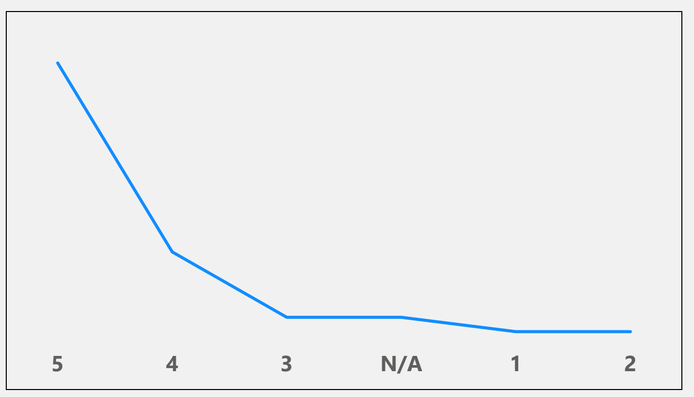
d) Componente Curricular

A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida



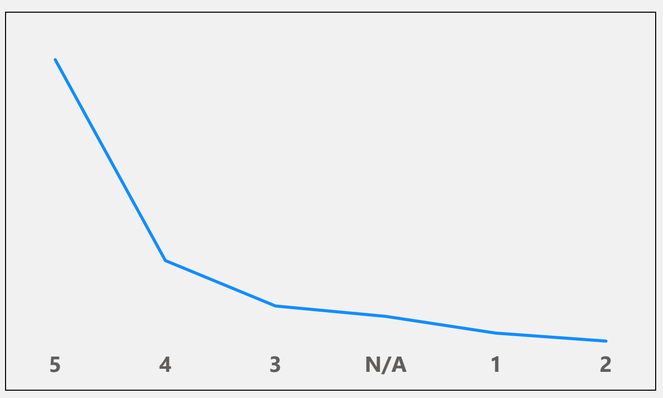
Média	Desvio Padrão
4,43	0,98

A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida



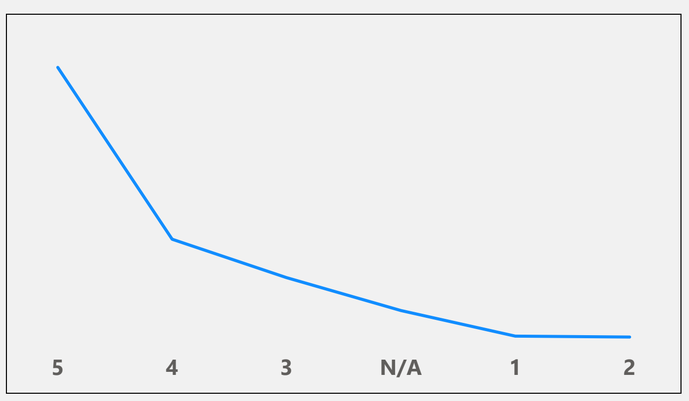
Média	Desvio Padrão
4,43	0,97

A bibliografia básica (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,46	0,93

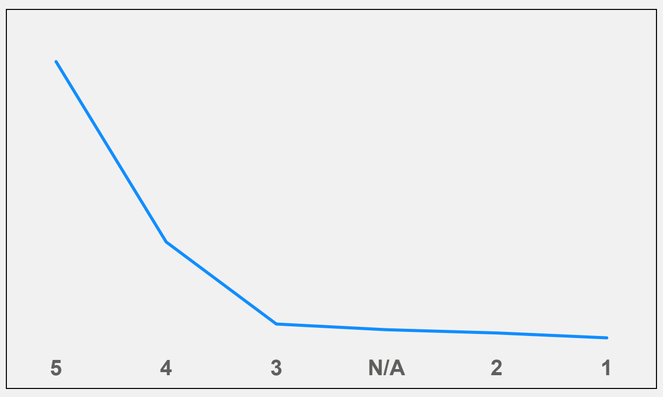
A biblioteca complementar (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,30	0,98

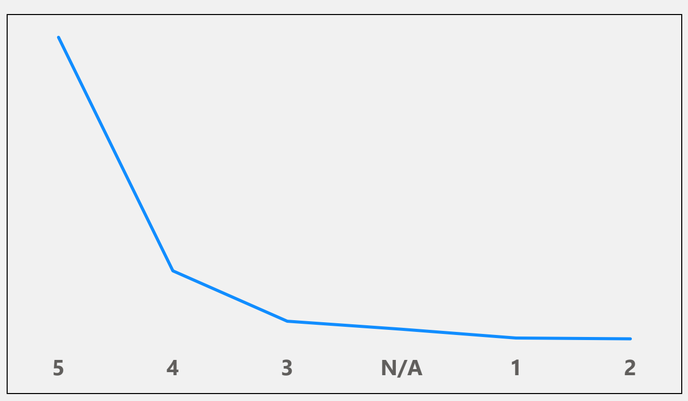
Panorama da Avaliação do Curso

A carga horária do Componente Curricular foi adequada



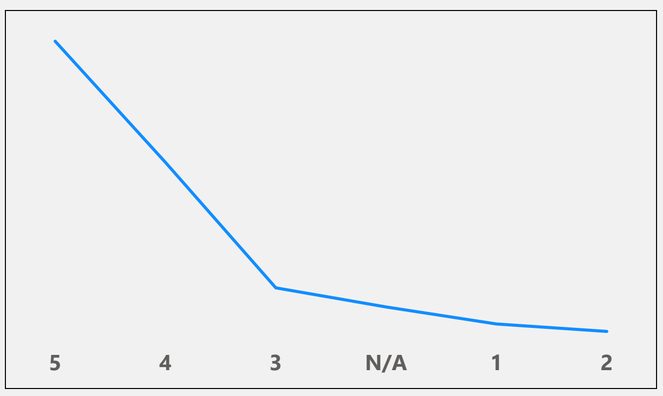
Média	Desvio Padrão
4,44	0,94

O Componente Curricular foi relevante para sua formação



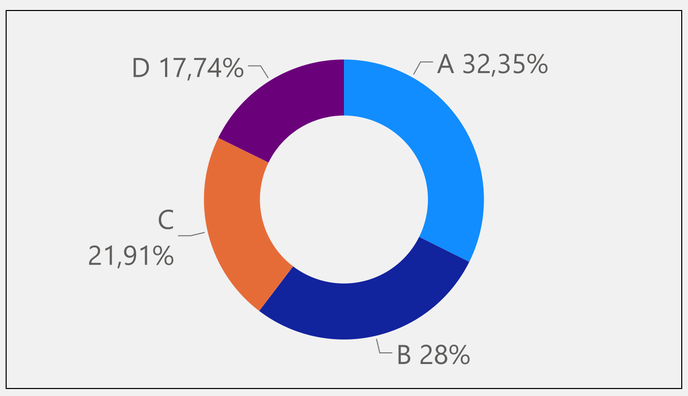
Média	Desvio Padrão
4,52	0,91

O uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no Componente Curricular funcionou bem e enriqueceu o aprendizado



Média	Desvio Padrão
4,28	0,98

Em qual formato as aulas deste componente curricular foram efetivamente ministradas pelo(a) Docente ao longo do semestre



Legenda

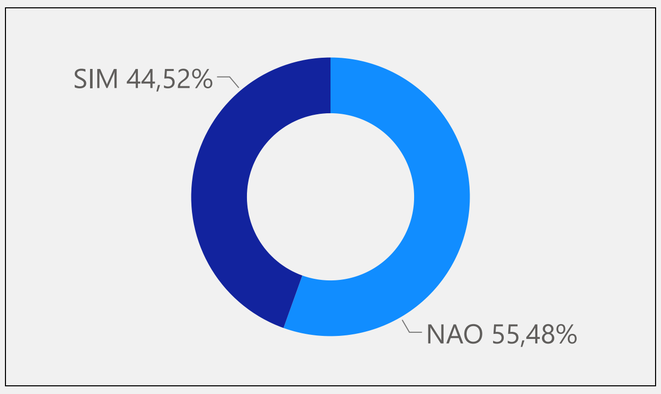
A - Integralmente Presencial

B - Presencial com atividades programadas

C - Híbrido [Parte Presencial e Parte Remoto]

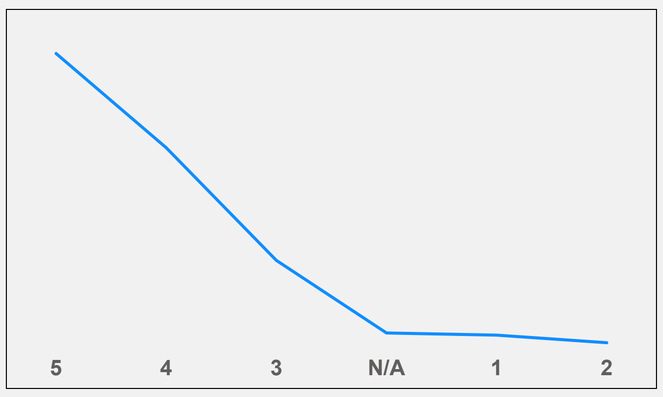
D - Integralmente Remoto

Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?



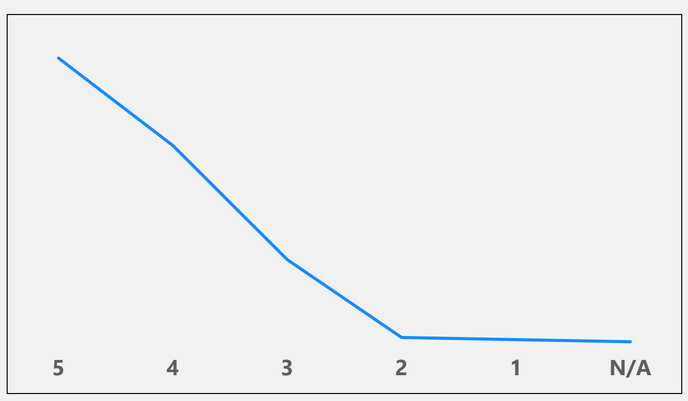
e) Autoavaliação do/a estudante

Fui pontual e assíduo nas aulas



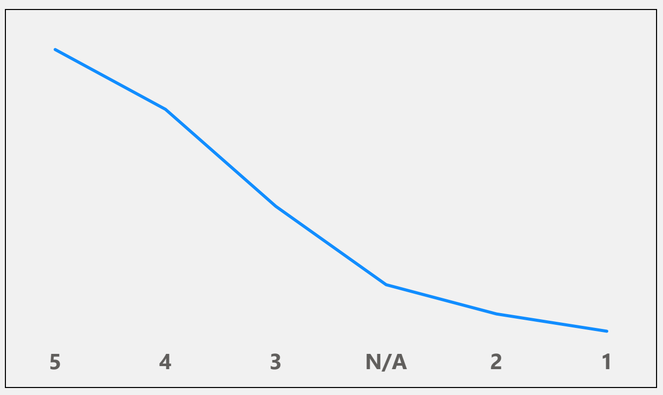
Média	Desvio Padrão
4,25	0,91

Participei das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados



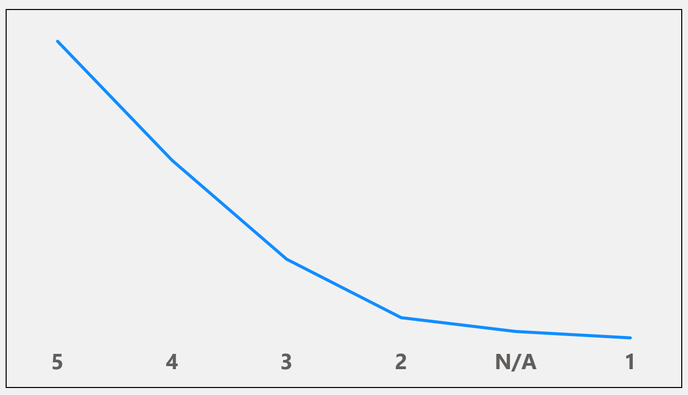
Média	Desvio Padrão
4,25	0,89

Fiz uso da bibliografia básica e complementar indicada



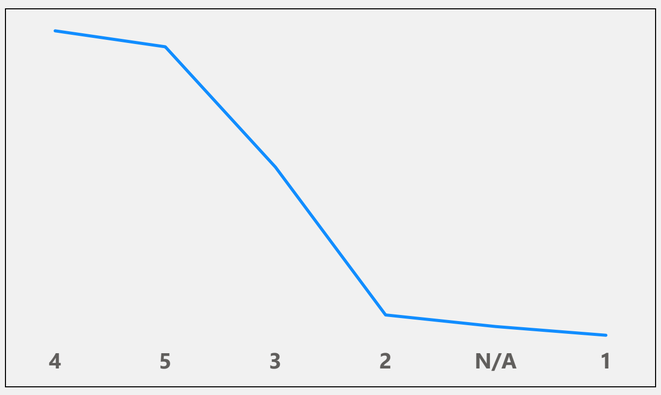
Média	Desvio Padrão
4,09	0,96

Fui dedicado e autônomo na realização das atividades do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,25	0,91

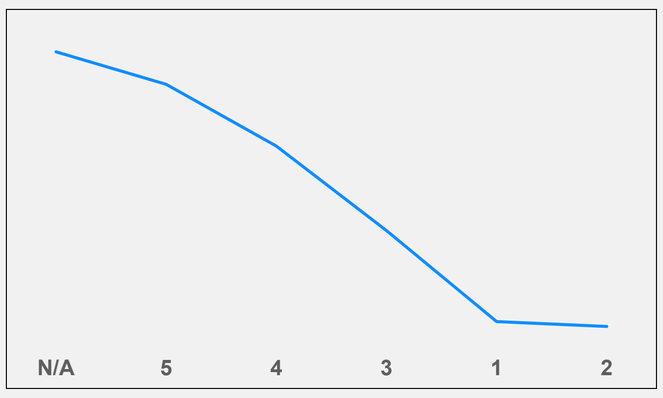
Realizei estudos prévios para as aulas



Média	Desvio Padrão
4,05	0,89

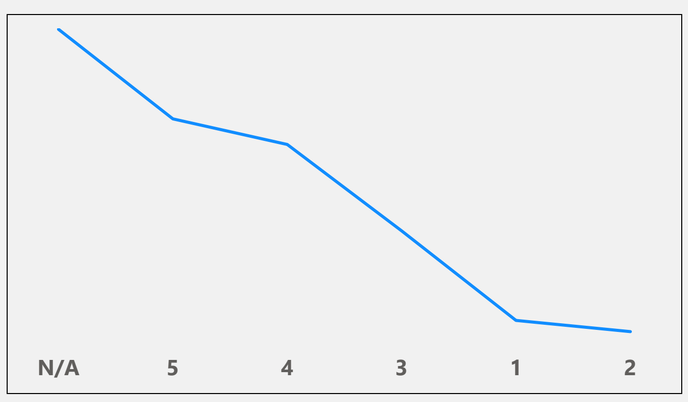
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Laboratórios

A A infraestrutura física dos laboratórios (bancadas, climatização, espaço) é adequada e atende às demandas das aulas práticas



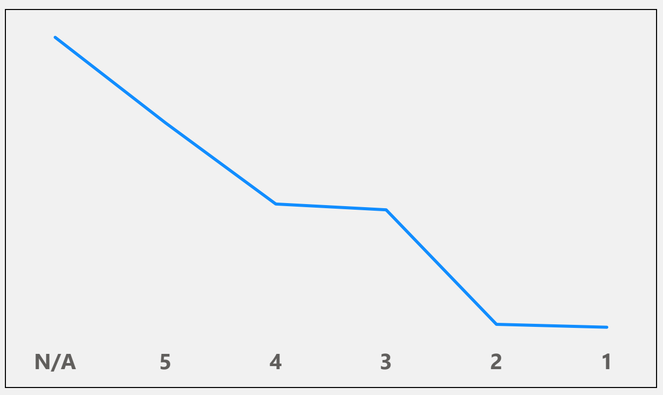
Média	Desvio Padrão
4,03	1,07

As condições acústicas e a luminosidade dos laboratórios são adequadas para as atividades



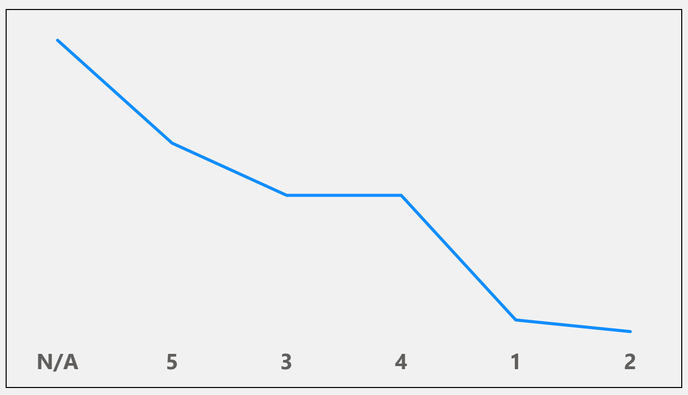
Média	Desvio Padrão
3,98	1,06

Os equipamentos e utensílios dos laboratórios estão em bom estado de conservação e funcionam adequadamente



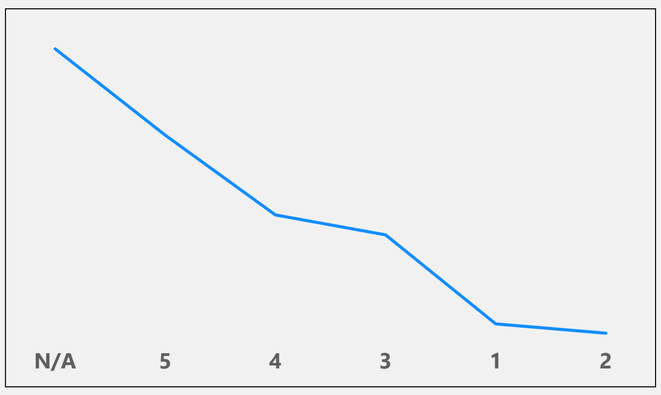
Média	Desvio Padrão
4,00	1,04

A quantidade de insumos e reagentes disponibilizada foi suficiente para a realização das práticas



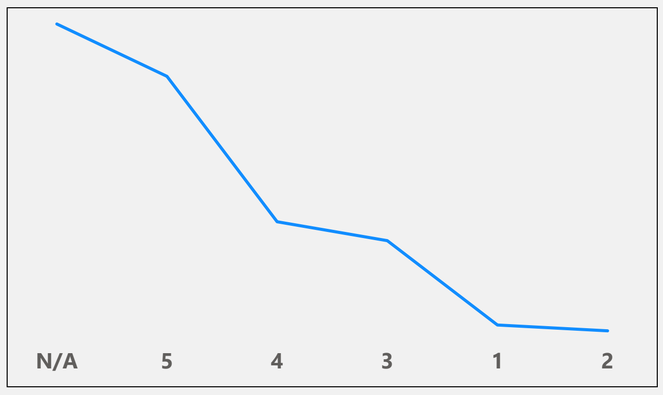
Média	Desvio Padrão
3,92	1,06

O suporte prestado pelos técnicos de laboratório foi eficiente e atendeu às necessidades das turmas



Média	Desvio Padrão
4,05	1,05

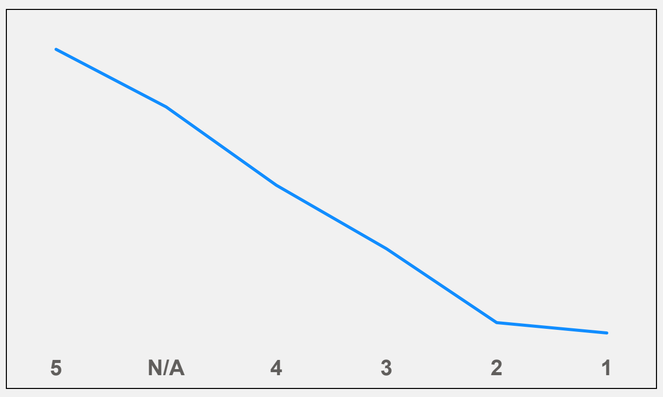
As normas de segurança são devidamente aplicadas e os itens de segurança (extintores, lava-olhos, chuveiros) estão em plenas condições de uso



Média	Desvio Padrão
4,17	1,04

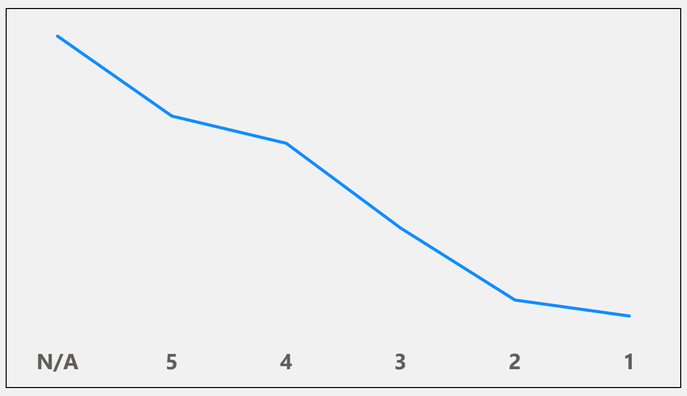
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Biblioteca

O espaço físico da biblioteca oferece ambientes para estudo individual e coletivo confortáveis e em quantidade adequada



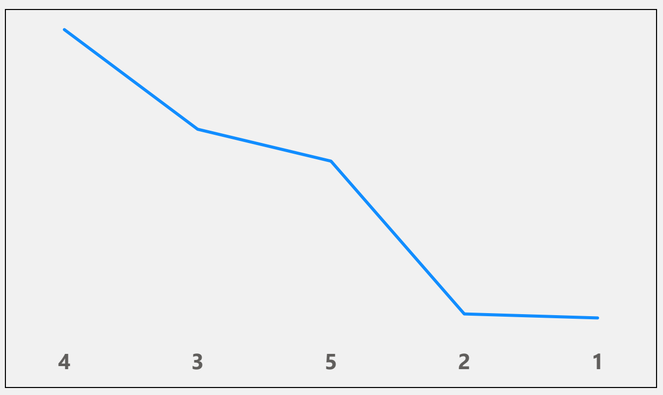
Média	Desvio Padrão
4,16	1,02

A biblioteca oferece suporte, oficinas ou cursos eficazes para o aprendizado de normas (ABNT, formatação, plágio) e uso de sistemas bibliográficos



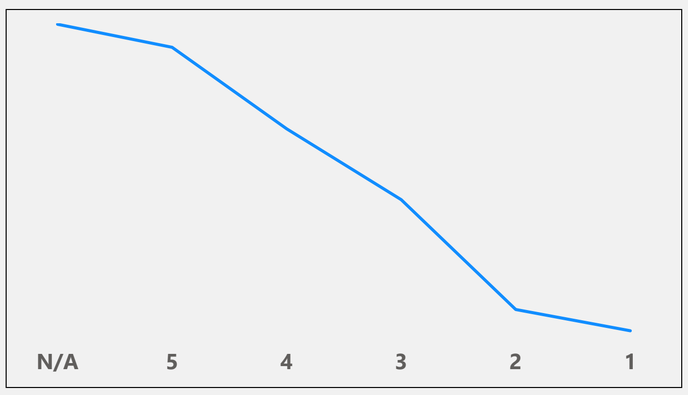
Média	Desvio Padrão
3,91	1,11

O acervo da bibliografia básica é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



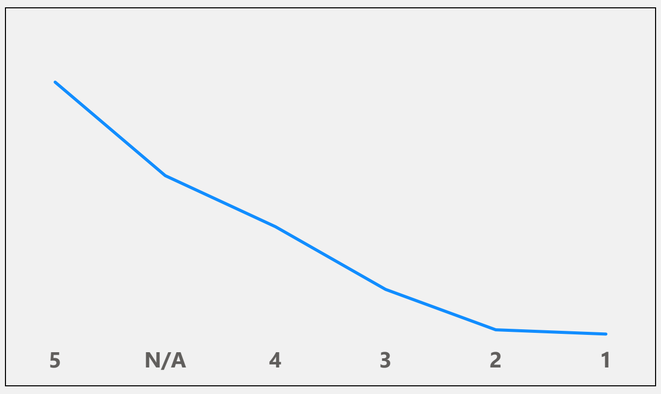
Média	Desvio Padrão
3,78	0,96

O acervo da bibliografia complementar é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



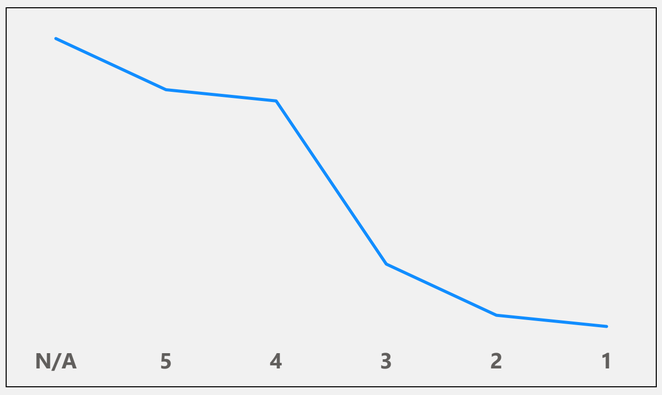
Média	Desvio Padrão
4,07	0,99

A biblioteca possui um ambiente silencioso e propício para a concentração e os estudos



Média	Desvio Padrão
4,36	0,91

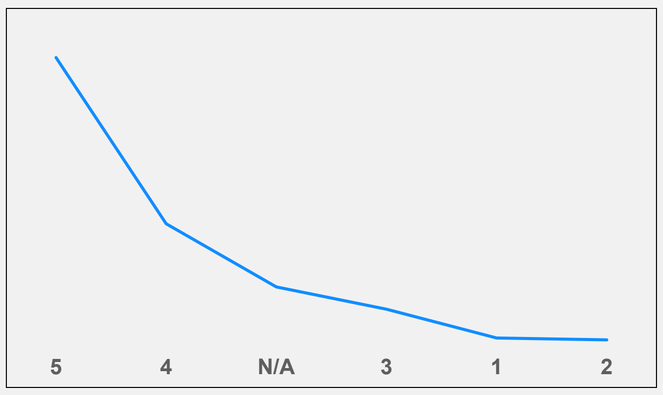
Os computadores disponibilizados na biblioteca funcionam bem, têm acesso à internet estável e existem em número satisfatório



Média	Desvio Padrão
4,12	0,97

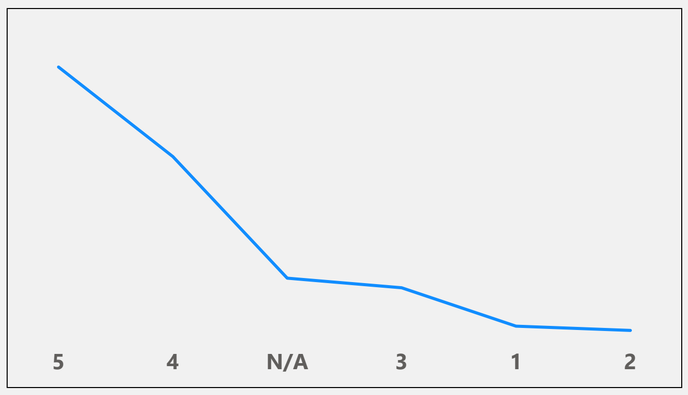
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Sala de Aula

A climatização e a ventilação das salas de aula funcionam bem e proporcionam conforto térmico contínuo



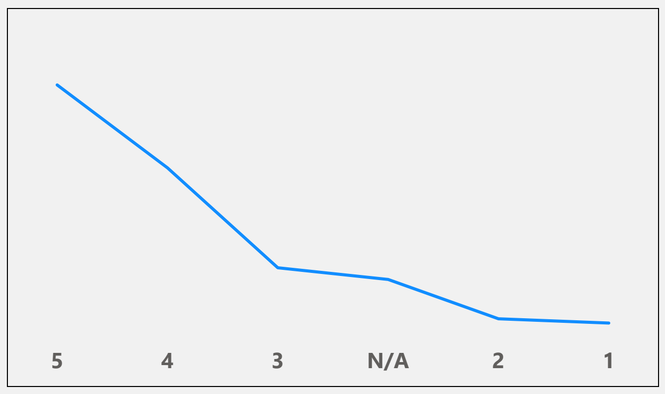
Média	Desvio Padrão
4,43	0,88

As salas de aula estão devidamente equipadas com datashow, televisores, computadores e ar condicionado?



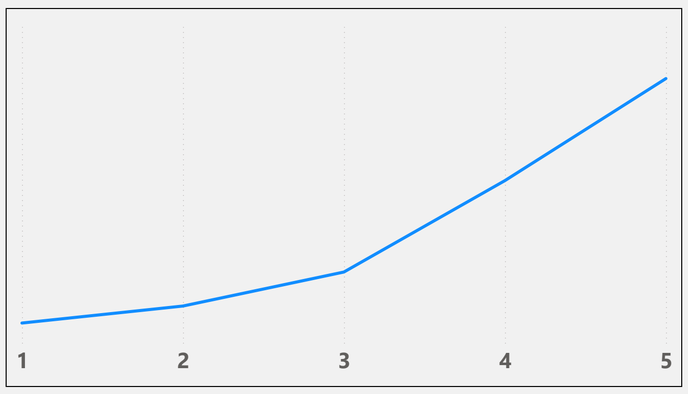
Média	Desvio Padrão
4,26	0,95

Os equipamentos da sala de aula (datashow, computadores, microfones, quadro) funcionam adequadamente e sem falhas frequentes.



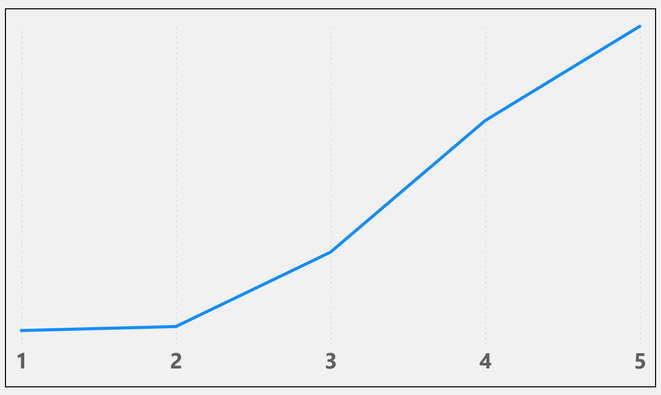
Média	Desvio Padrão
4,14	1,03

A conexão de internet (Wi-Fi) nas salas de aula e no campus funciona com estabilidade e velocidade adequadas para as atividades acadêmicas



Média	Desvio Padrão
4,12	1,08

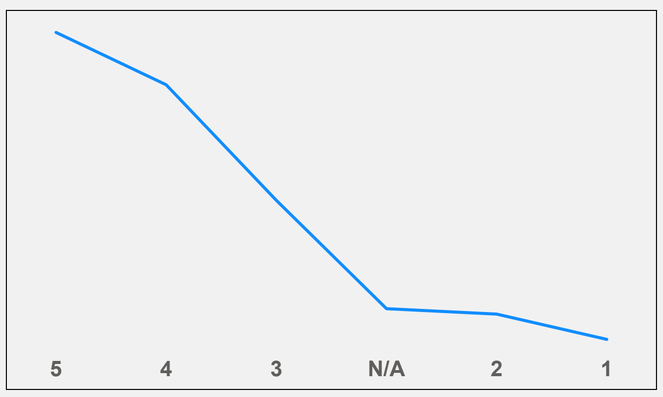
Os espaços físicos do campus e das salas de aula garantem acessibilidade plena para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



Média	Desvio Padrão
4,24	0,91

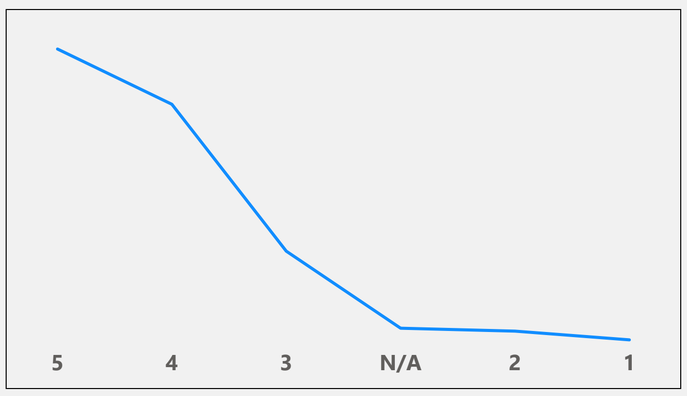
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade

Você dispõe de espaço individual de estudo em sua residência?



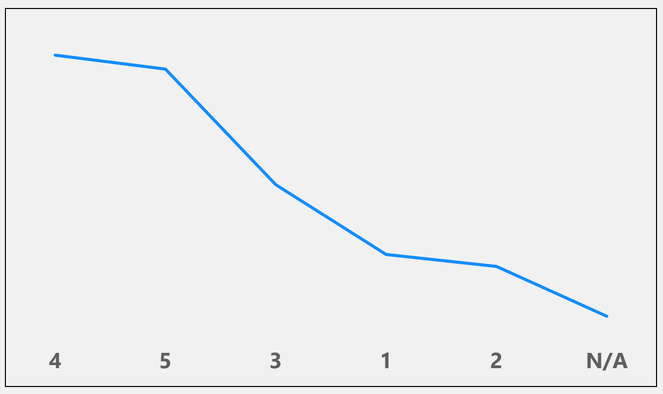
Média	Desvio Padrão
3,88	1,13

O acesso à rede de internet em sua residência possui qualidade e estabilidade suficientes para acompanhar as atividades e os estudos?



Média	Desvio Padrão
4,02	1,08

Você possui ferramentas tecnológicas (computador de mesa, notebook, tablet etc.) que permitam a continuidade dos estudos em sua residência?



Média	Desvio Padrão
3,54	1,32

Panorama da Avaliação do Curso

FILTRO

ANO
2026

PERIODO
1

CAMPUS
CAMPUS PAULO FREIRE

CURSO
INTERDISCIPLINAR EM CIENCIAS

AVALIAÇÃO DO CURSO

INTERDISCIPLINAR EM CIENCIAS

CAMPUS PAULO FREIRE

2026.1

Panorama da Avaliação do Curso

Sumário

1. Discentes.....3
1.1 Participação Discente.....3
1.2 Média Aritmética por Dimensão.....4
1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão.....6
1.4 Panorama do Curso.....6
1.5 Avaliação da Infraestrutura.....11
ANEXO I.....15

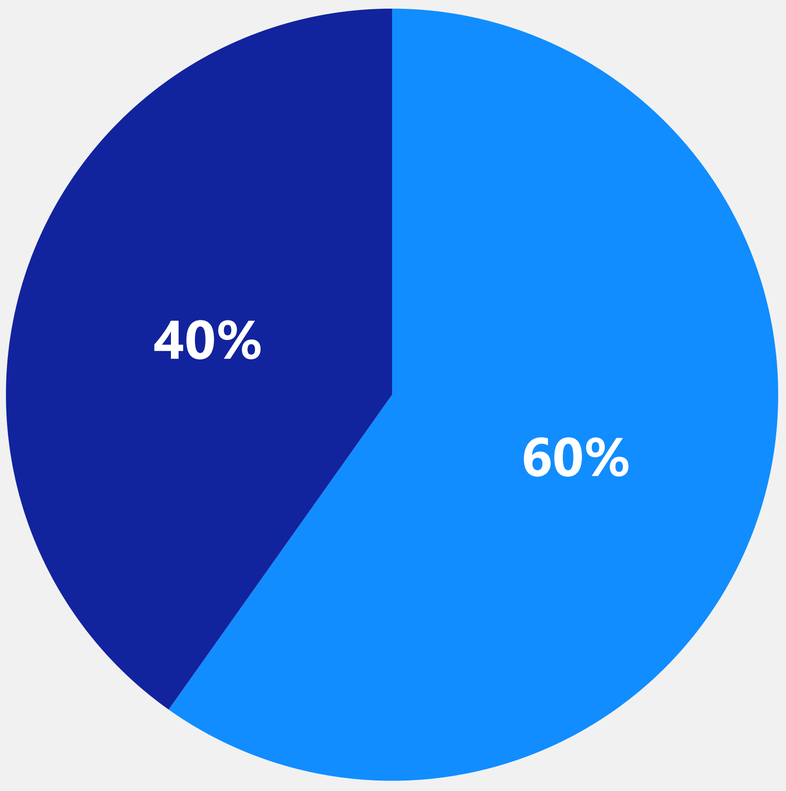
Panorama da Avaliação do Curso

1. Discentes

1.1 Participação Discente

O formulário de Avaliação Institucional referente ao semestre 2026.1 obteve a participação de 67 dos 112 discente(s) ativo(s) do curso INTERDISCIPLINAR EM CIENCIAS. Ao todo, foram avaliados 60 componentes Curriculares e 45 docentes que ministraram aulas no curso no semestre.

Discentes respondentes	Discentes ativos do Curso
67	112



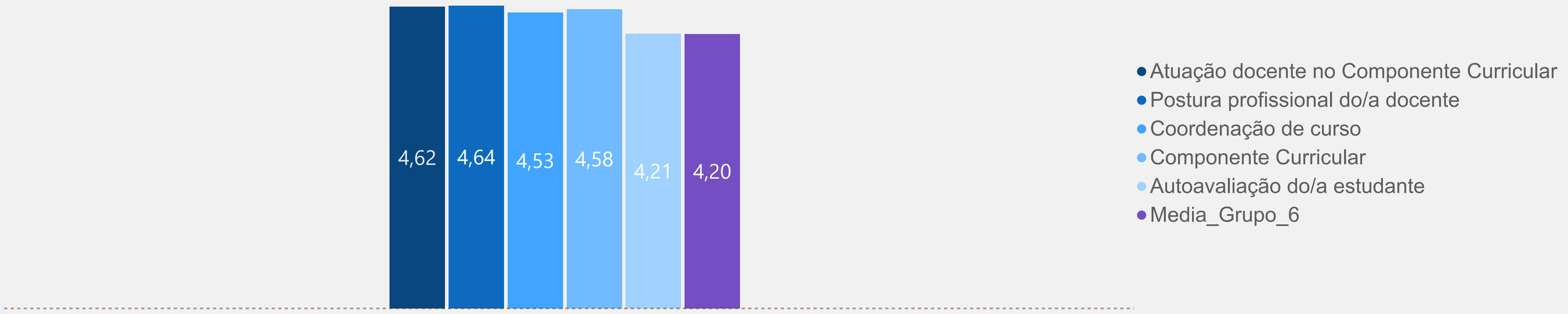
1.2 Média Aritmética por Dimensão

O formulário avaliado pelos discentes do curso de INTERDISCIPLINAR EM CIENCIAS do campus CAMPUS PAULO FREIRE é composto por questões agrupadas em 6 (seis) dimensões: Atuação docente no Componente Curricular, Postura profissional do/a docente, Coordenação de curso, Componente Curricular, Autoavaliação do/a estudante, Laboratórios, Biblioteca, Sala de aula, Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade.

As Dimensões foram avaliadas segundo um peso de 1 a 5, onde:
1 = Discordo Totalmente / Péssimo;
2 = Discordo Parcialmente / Ruim
3 = Neutro (Nem concordo, nem discordo) / Regular
4 = Concordo Parcialmente / Bom
5 = Concordo Totalmente / Excelente
N/A = Não se aplica / Não sei avaliar

A média aritmética das dimensões pode ser vista a seguir.

Dimensão	Média das Questões
Atuação docente no Componente Curricular	**4,62**
Postura profissional do/a docente	**4,64**
Coordenação de curso	**4,53**
Componente Curricular	**4,58**
Autoavaliação do/a estudante	**4.21**
Infraestrutura	**4.20**



1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão

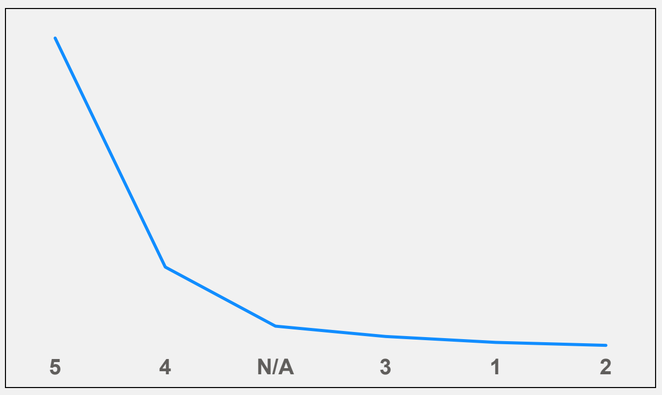
A partir das respostas dos discentes no formulário de Avaliação Institucional foi possível mensurar a maior e menor nota por grupo de questões.

Dimensão	Maior Nota	Menor Nota
Atuação docente no Componente Curricular	**5**	**1**
Postura profissional do/a docente	**5**	**1**
Coordenação de curso	**5**	**2**
Componente Curricular	**5**	**1**
Autoavaliação do/a estudante	**5**	**1**
Infraestrutura	**5**	**1**

1.4 Panorama do Curso

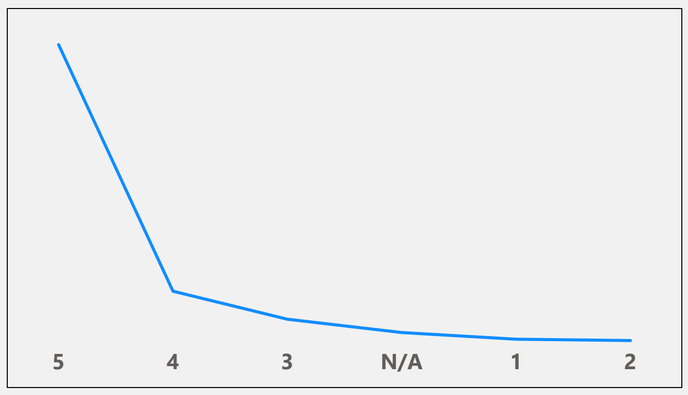
a) Atuação docente no Componente Curricular

O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso



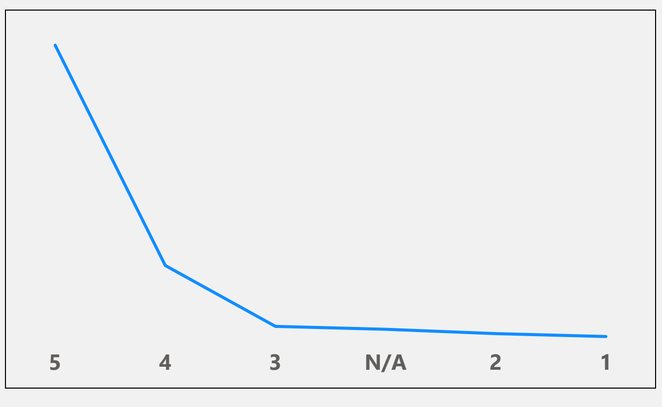
Média	Desvio Padrão
4,67	0,70

Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido



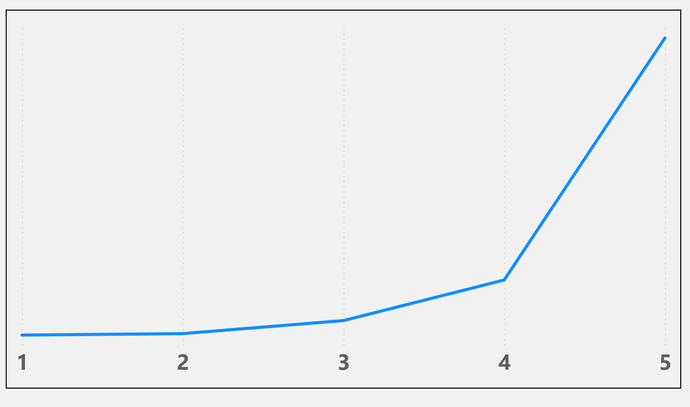
Média	Desvio Padrão
4,67	0,72

A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo



Média	Desvio Padrão
4,58	0,83

A entrega dos resultados das avaliações foi feita e prazo adequado, permitindo tempo hábil para idenificar dificuldades e melhorar a aprendizagem

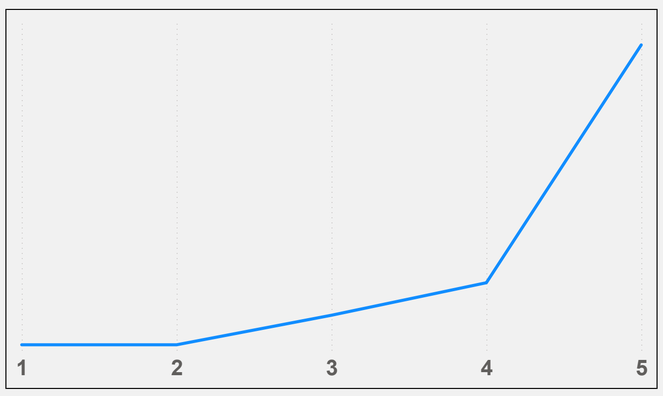


Média	Desvio Padrão
4,57	0,87

1.4 Panorama do Curso

a) Atuação docente no Componente Curricular

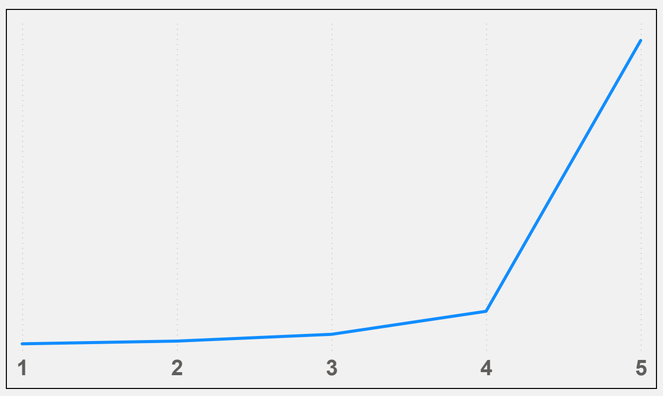
O volume de atividades, trabalhos e leituras exigidos pelo/a professor/a foi adequado e compatível com a carga horária do componente curricular



Média	Desvio Padrão
4,60	0,77

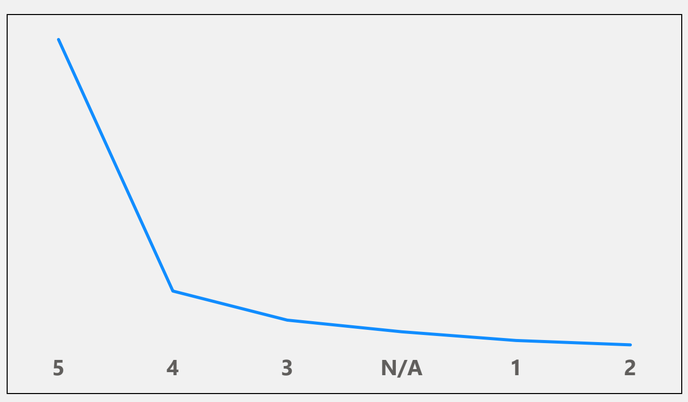
b) Postura profissional do/a docente

O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas



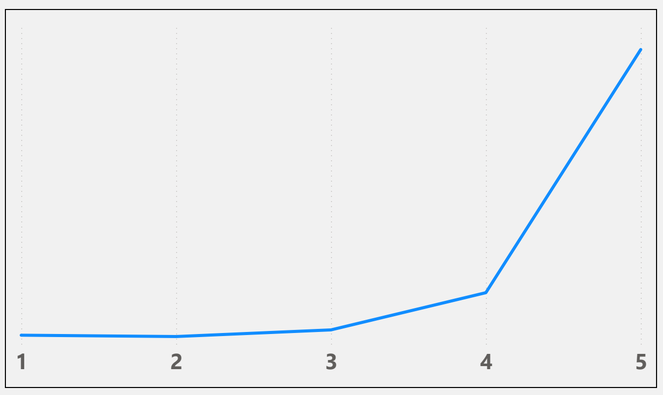
Média	Desvio Padrão
4,70	0,77

O/A professor/a disponibilizou e cumpriu horários de atendimento para tirar dúvidas fora do horário de aula



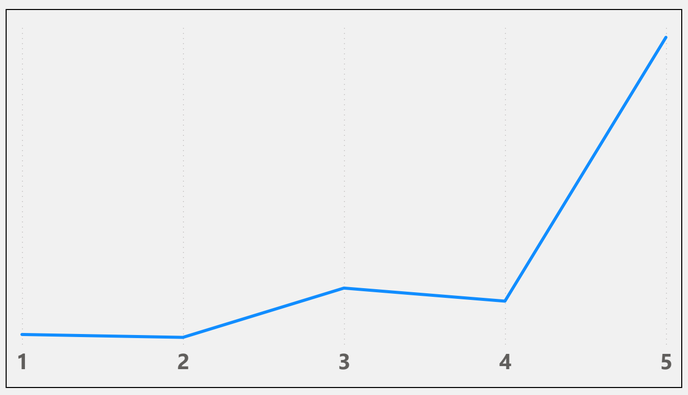
Média	Desvio Padrão
4,60	0,84

O/A professor/a demonstrou domínio do conteúdo e utilizou uma didática clara e compreensível



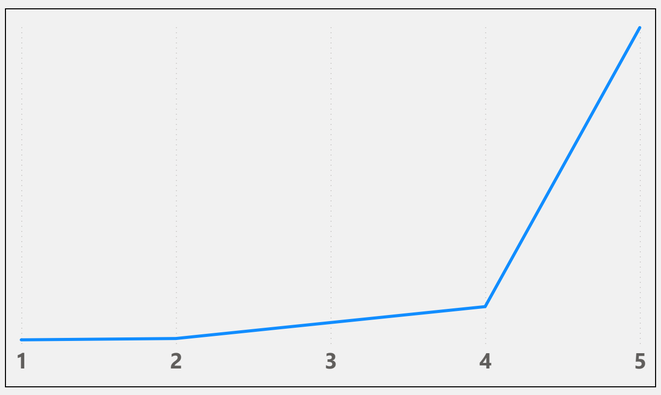
Média	Desvio Padrão
4,65	0,81

O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)



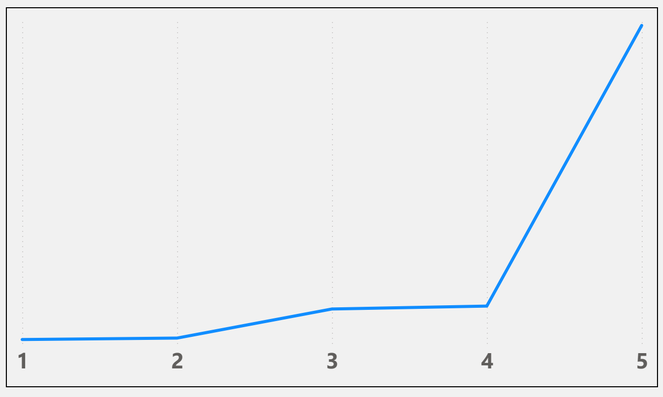
Média	Desvio Padrão
4,51	0,92

O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas.



Média	Desvio Padrão
4,74	0,67

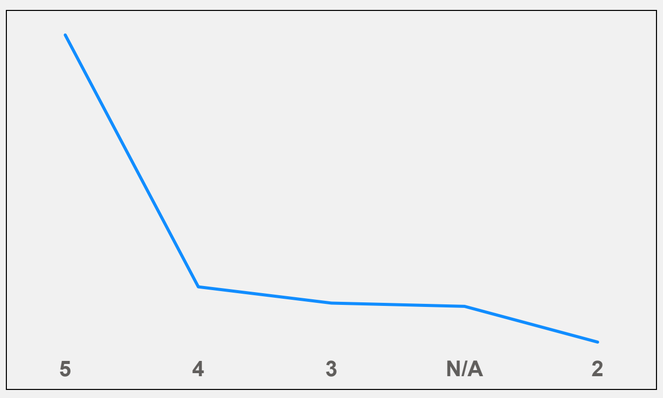
O/A professor/a promoveu um ambiente de respeito à diversidade e coibiu atitudes discriminatórias em sala de aula



Média	Desvio Padrão
4,68	0,74

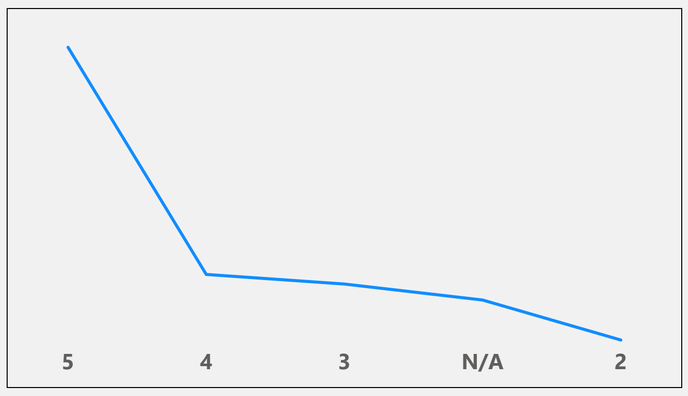
c) Coordenação de curso

A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as estudantes



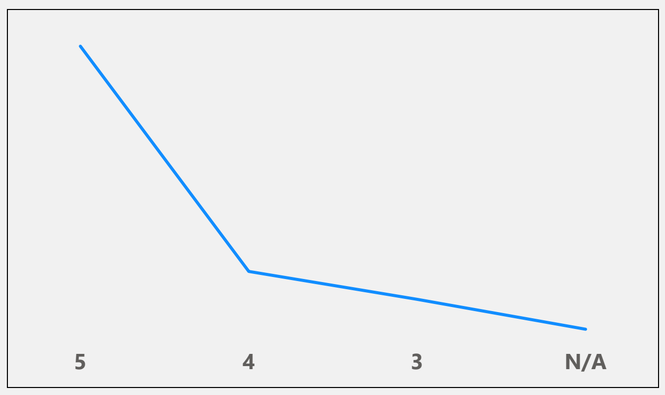
Média	Desvio Padrão
4,58	0,76

A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas



Média	Desvio Padrão
4,54	0,76

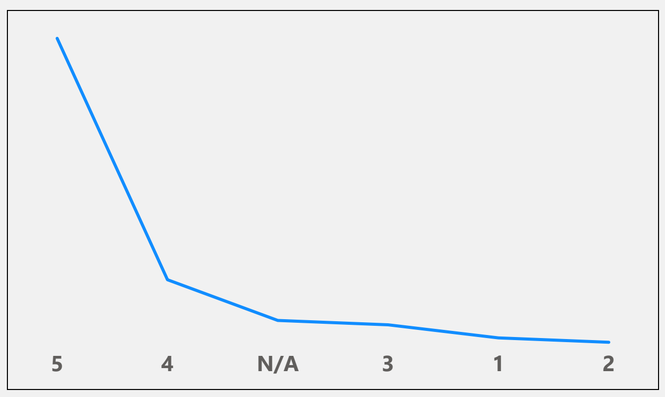
A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes



Média	Desvio Padrão
4,48	0,75

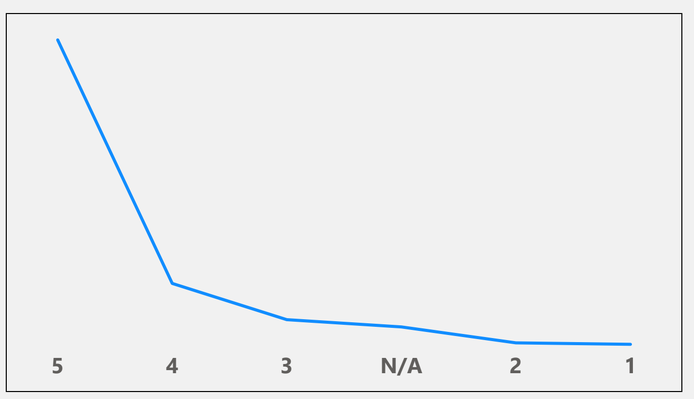
d) Componente Curricular

A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida



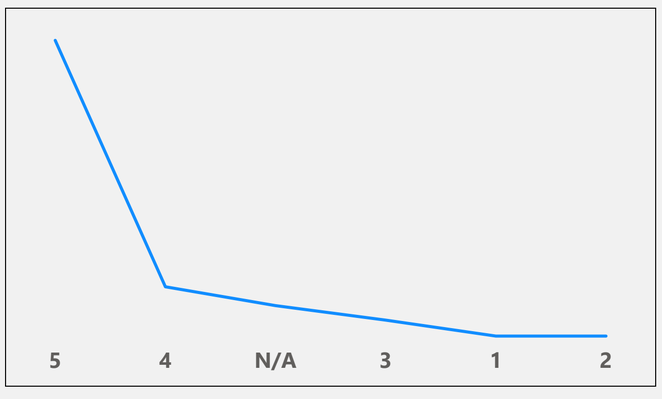
Média	Desvio Padrão
4,64	0,77

A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida



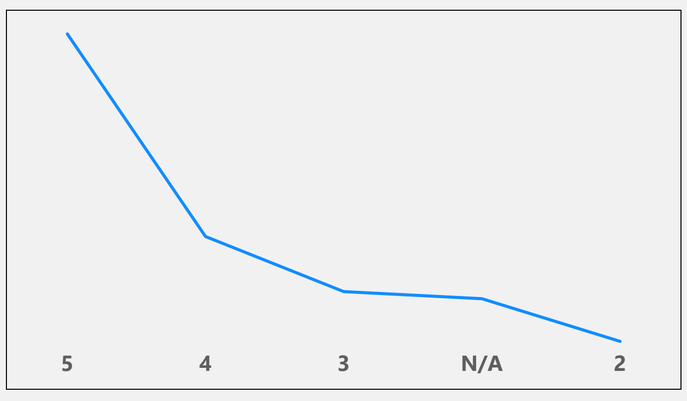
Média	Desvio Padrão
4,65	0,72

A bibliografia básica (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,64	0,78

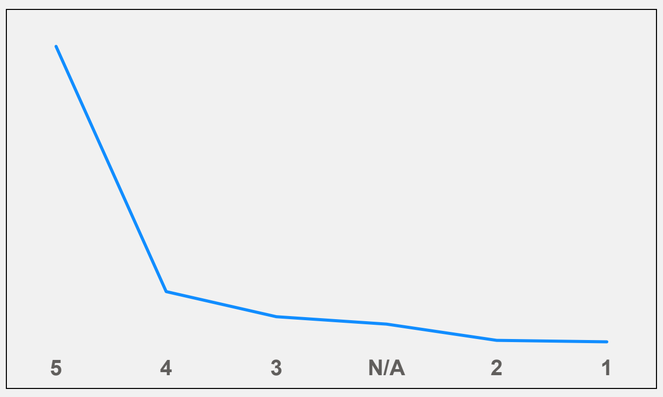
A biblioteca complementar (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,53	0,72

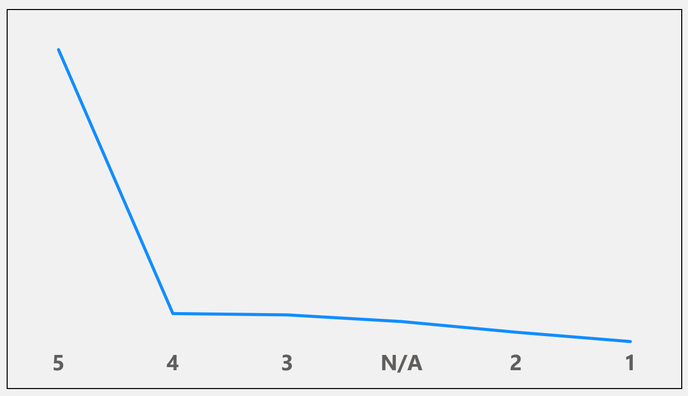
Panorama da Avaliação do Curso

A carga horária do Componente Curricular foi adequada



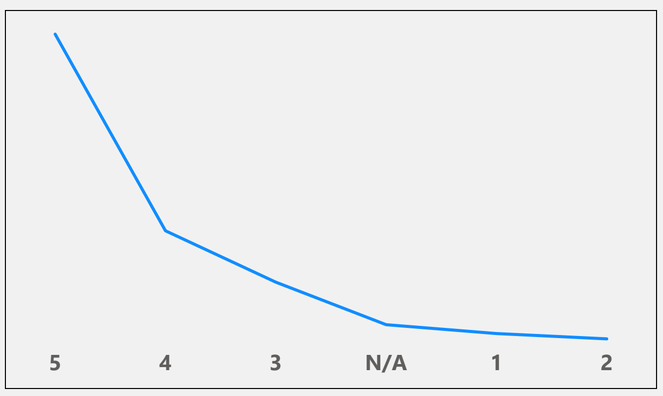
Média	Desvio Padrão
4,56	0,87

O Componente Curricular foi relevante para sua formação



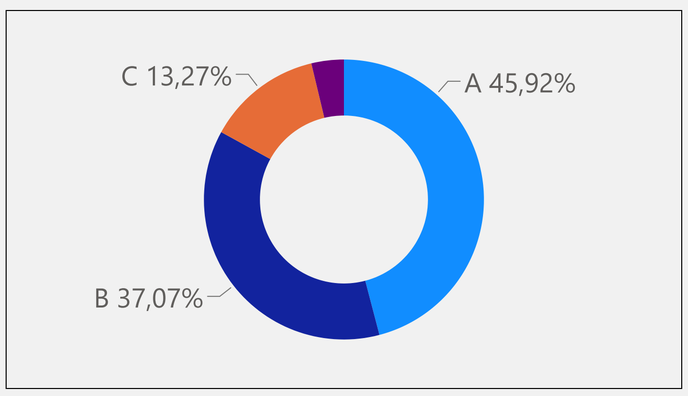
Média	Desvio Padrão
4,63	0,82

O uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no Componente Curricular funcionou bem e enriqueceu o aprendizado



Média	Desvio Padrão
4,41	0,90

Em qual formato as aulas deste componente curricular foram efetivamente ministradas pelo(a) Docente ao longo do semestre



Legenda

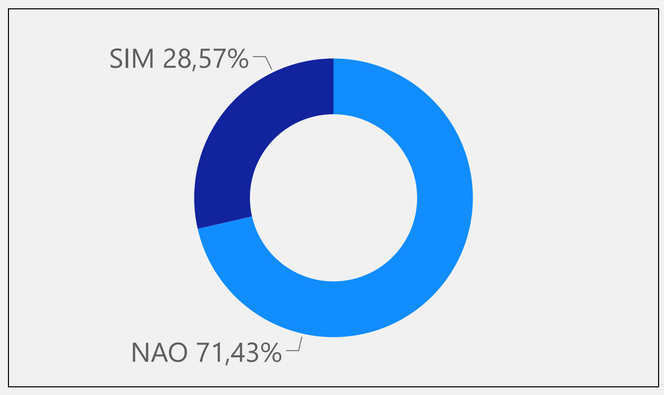
A - Integralmente Presencial

B - Presencial com atividades programadas

C - Híbrido [Parte Presencial e Parte Remoto]

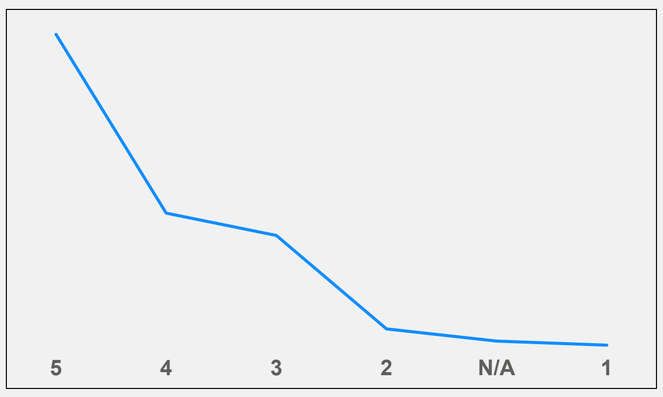
D - Integralmente Remoto

Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?



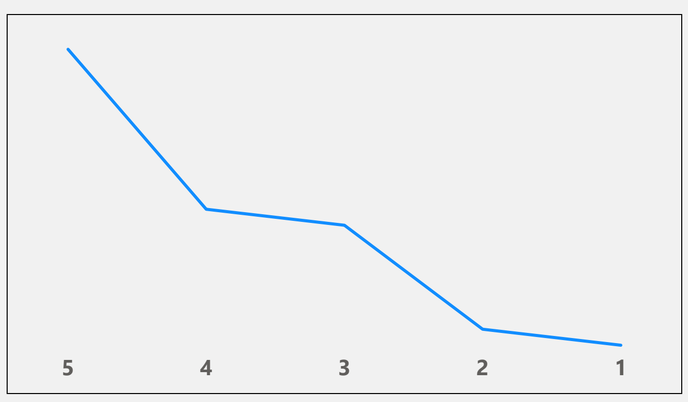
e) Autoavaliação do/a estudante

Fui pontual e assíduo nas aulas



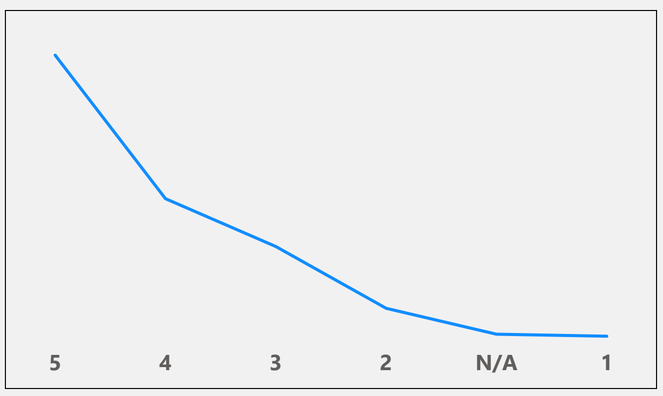
Média	Desvio Padrão
4,25	0,93

Participei das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados



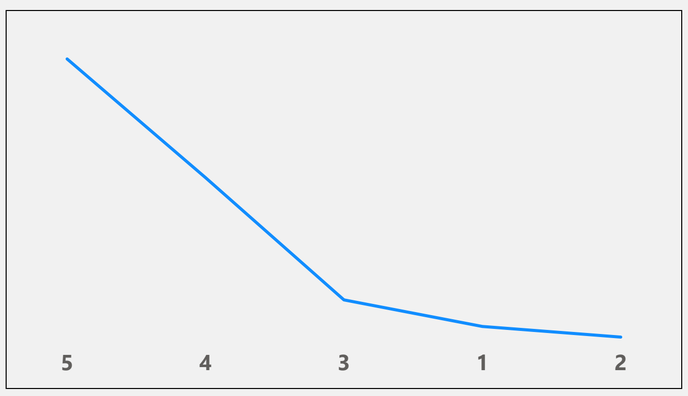
Média	Desvio Padrão
4,21	0,93

Fiz uso da bibliografia básica e complementar indicada



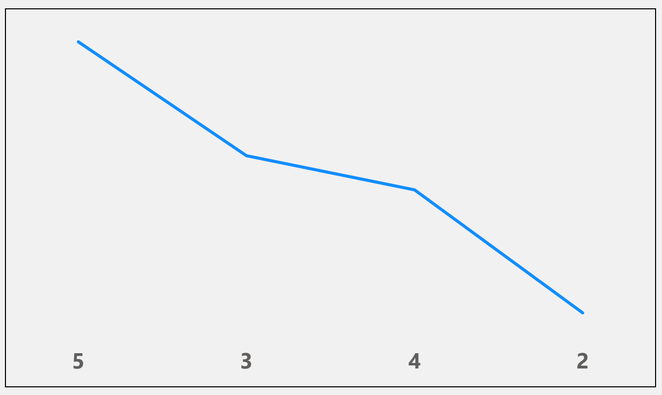
Média	Desvio Padrão
4,17	1,01

Fui dedicado e autônomo na realização das atividades do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,33	0,94

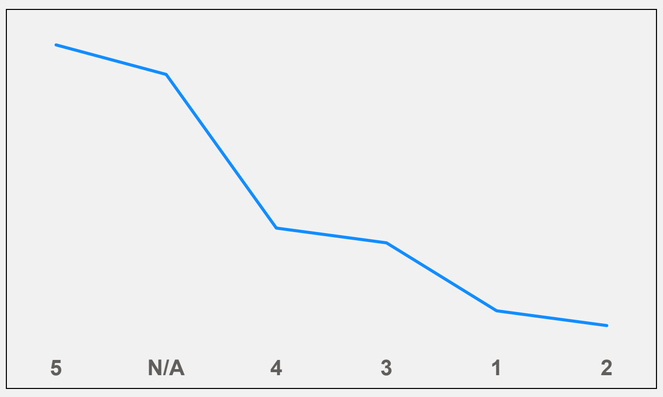
Realizei estudos prévios para as aulas



Média	Desvio Padrão
4,08	0,95

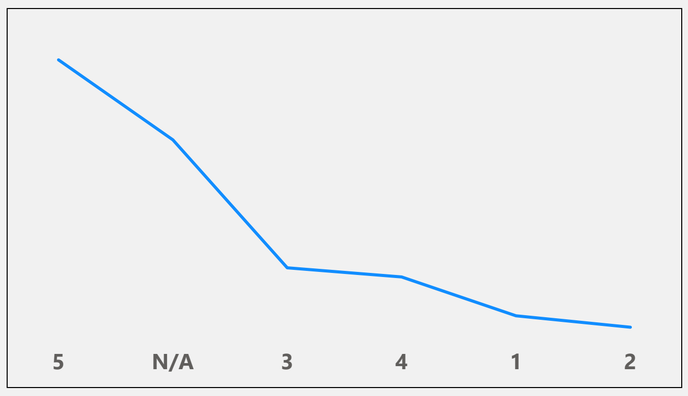
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Laboratórios

A A infraestrutura física dos laboratórios (bancadas, climatização, espaço) é adequada e atende às demandas das aulas práticas



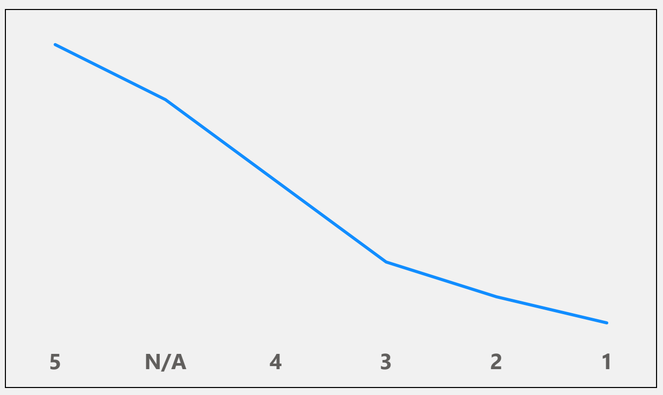
Média	Desvio Padrão
4,06	1,20

As condições acústicas e a luminosidade dos laboratórios são adequadas para as atividades



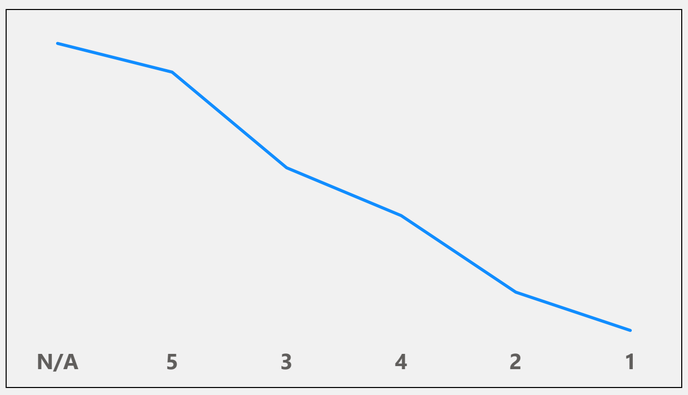
Média	Desvio Padrão
4,20	1,18

Os equipamentos e utensílios dos laboratórios estão em bom estado de conservação e funcionam adequadamente



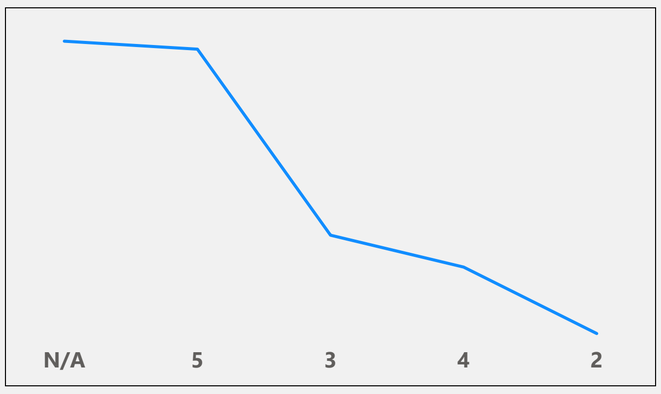
Média	Desvio Padrão
4,10	1,10

A quantidade de insumos e reagentes disponibilizada foi suficiente para a realização das práticas



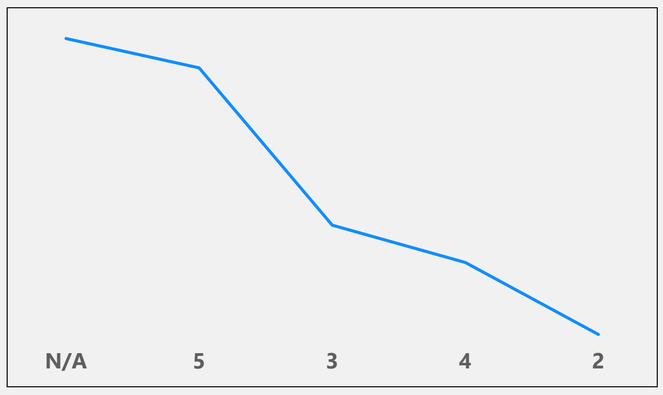
Média	Desvio Padrão
3,93	1,09

O suporte prestado pelos técnicos de laboratório foi eficiente e atendeu às necessidades das turmas



Média	Desvio Padrão
4,35	0,88

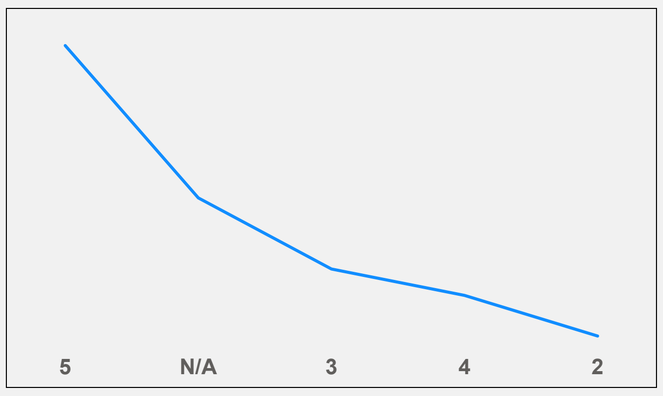
As normas de segurança são devidamente aplicadas e os itens de segurança (extintores, lava-olhos, chuveiros) estão em plenas condições de uso



Média	Desvio Padrão
4,29	0,89

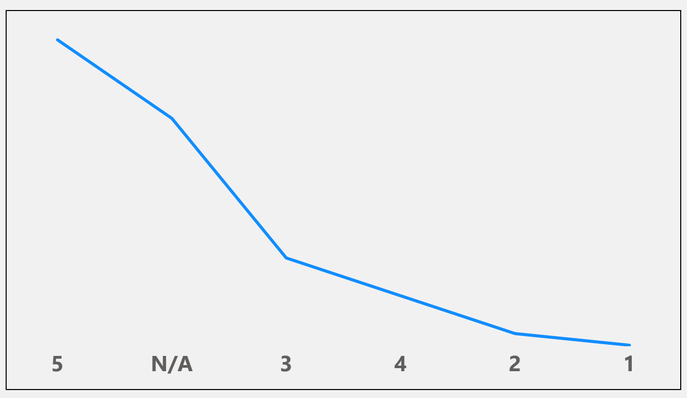
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Biblioteca

O espaço físico da biblioteca oferece ambientes para estudo individual e coletivo confortáveis e em quantidade adequada



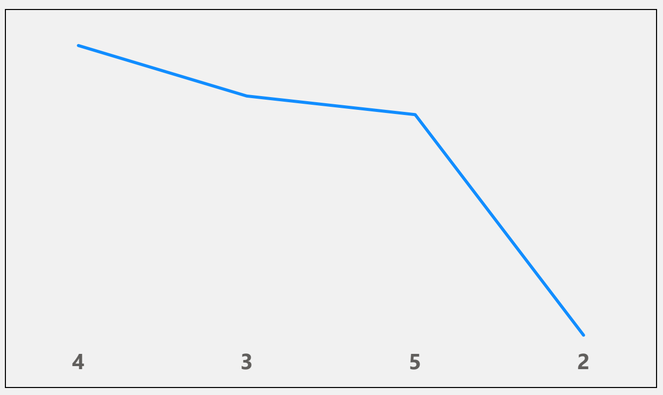
Média	Desvio Padrão
4,45	0,87

A biblioteca oferece suporte, oficinas ou cursos eficazes para o aprendizado de normas (ABNT, formatação, plágio) e uso de sistemas bibliográficos



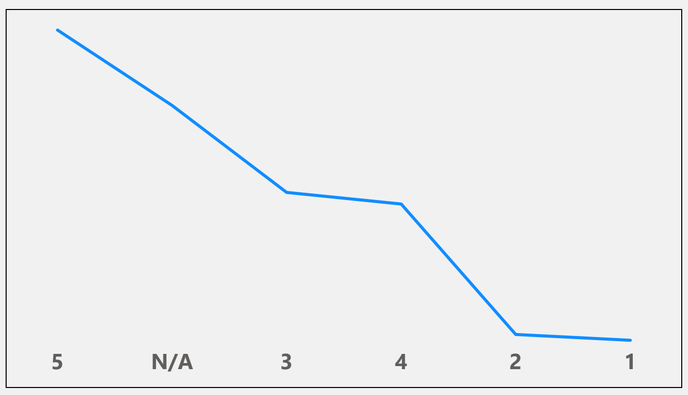
Média	Desvio Padrão
4,08	1,21

O acervo da bibliografia básica é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



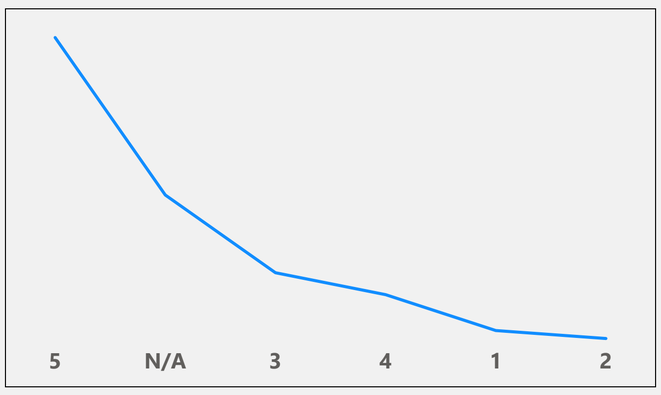
Média	Desvio Padrão
3,96	0,80

O acervo da bibliografia complementar é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



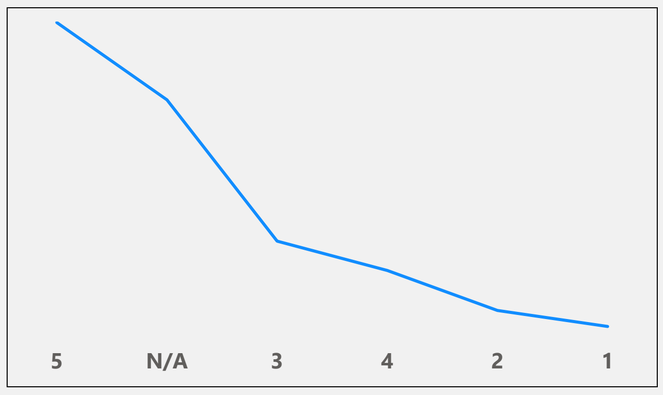
Média	Desvio Padrão
4,22	0,90

A biblioteca possui um ambiente silencioso e propício para a concentração e os estudos



Média	Desvio Padrão
4,44	0,97

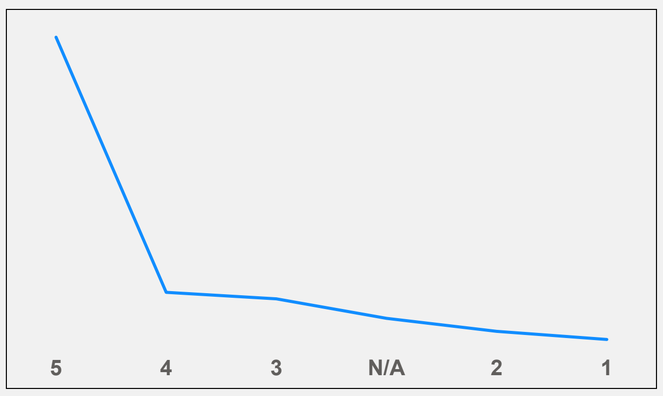
Os computadores disponibilizados na biblioteca funcionam bem, têm acesso à internet estável e existem em número satisfatório



Média	Desvio Padrão
4,20	1,11

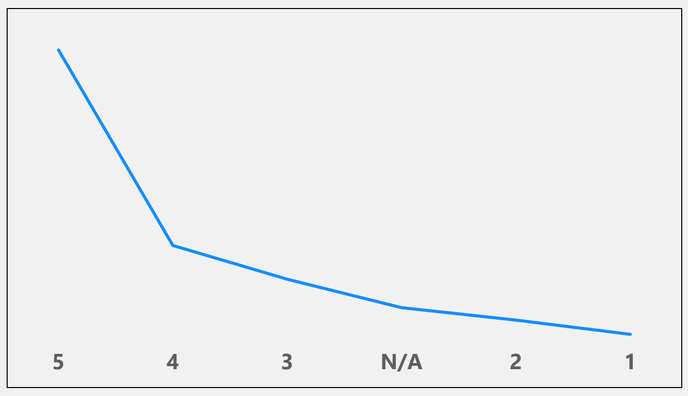
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Sala de Aula

A climatização e a ventilação das salas de aula funcionam bem e proporcionam conforto térmico contínuo



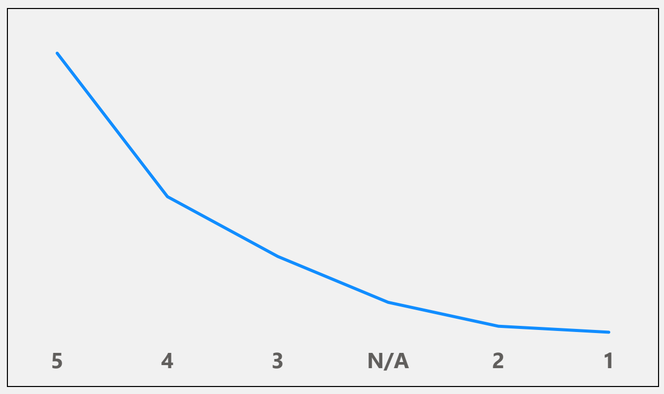
Média	Desvio Padrão
4,44	0,99

As salas de aula estão devidamente equipadas com datashow, televisores, computadores e ar condicionado?



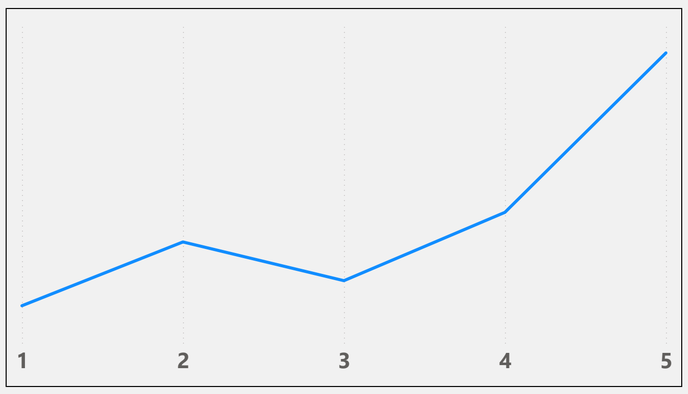
Média	Desvio Padrão
4,32	0,99

Os equipamentos da sala de aula (datashow, computadores, microfones, quadro) funcionam adequadamente e sem falhas frequentes.



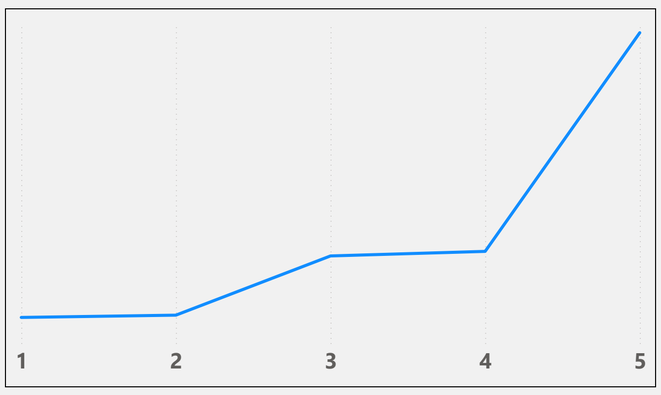
Média	Desvio Padrão
4,26	0,95

A conexão de internet (Wi-Fi) nas salas de aula e no campus funciona com estabilidade e velocidade adequadas para as atividades acadêmicas



Média	Desvio Padrão
3,87	1,32

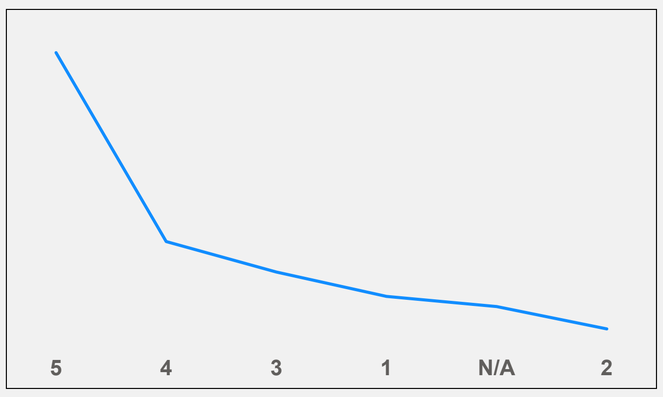
Os espaços físicos do campus e das salas de aula garantem acessibilidade plena para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



Média	Desvio Padrão
4,17	1,15

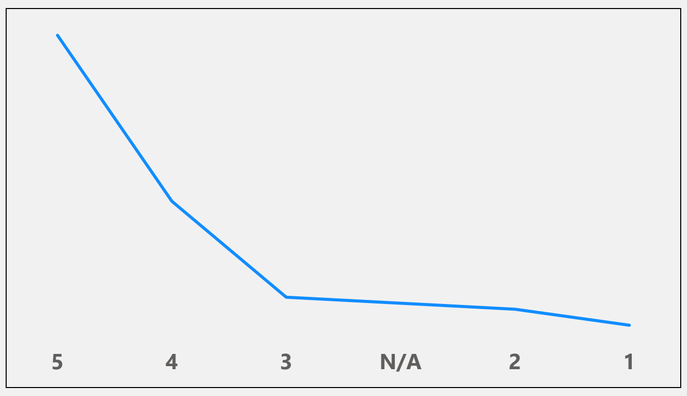
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade

Você dispõe de espaço individual de estudo em sua residência?



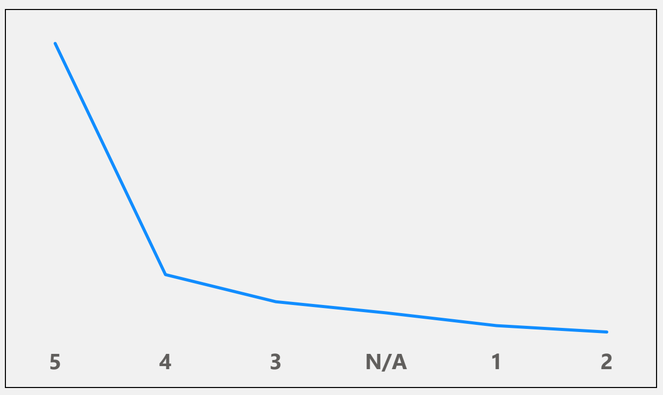
Média	Desvio Padrão
4,04	1,29

O acesso à rede de internet em sua residência possui qualidade e estabilidade suficientes para acompanhar as atividades e os estudos?



Média	Desvio Padrão
4,26	1,06

Você possui ferramentas tecnológicas (computador de mesa, notebook, tablet etc.) que permitam a continuidade dos estudos em sua residência?



Média	Desvio Padrão
4,42	1,03

Panorama da Avaliação do Curso

FILTRO

ANO
2026

PERIODO
1

CAMPUS
CAMPUS PAULO FREIRE

CURSO
INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

AVALIAÇÃO DO CURSO

INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

CAMPUS PAULO FREIRE

2026.1

Panorama da Avaliação do Curso

Sumário

1. Discentes.....3
1.1 Participação Discente.....3
1.2 Média Aritmética por Dimensão.....4
1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão.....6
1.4 Panorama do Curso.....6
1.5 Avaliação da Infraestrutura.....11
ANEXO I.....15

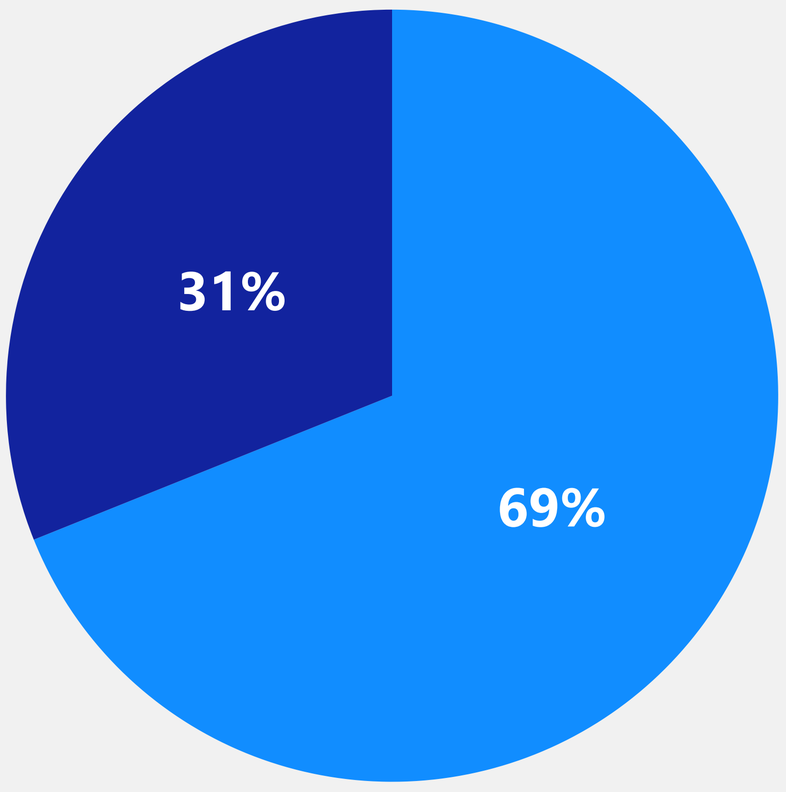
Panorama da Avaliação do Curso

1. Discentes

1.1 Participação Discente

O formulário de Avaliação Institucional referente ao semestre 2026.1 obteve a participação de 153 dos 222 discente(s) ativo(s) do curso INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES. Ao todo, foram avaliados 66 componentes Curriculares e 48 docentes que ministraram aulas no curso no semestre.

Discentes respondentes	Discentes ativos do Curso
153	222



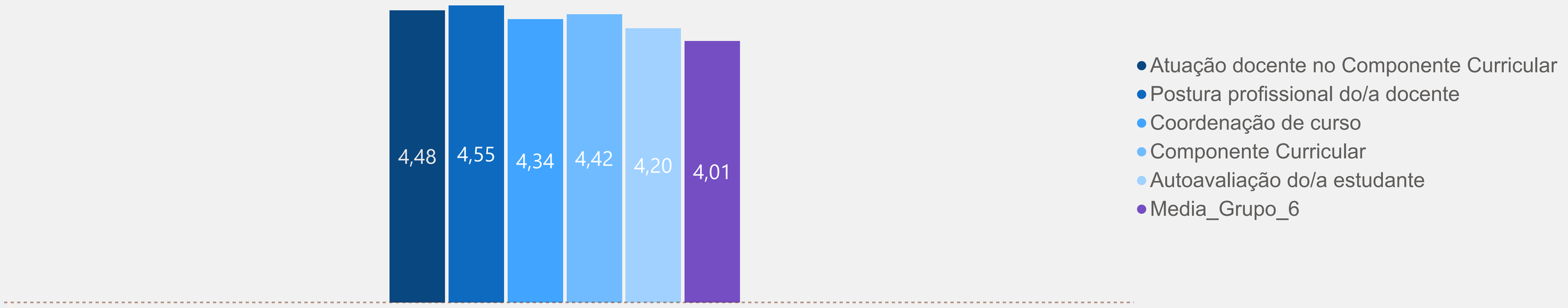
1.2 Média Aritmética por Dimensão

O formulário avaliado pelos discentes do curso de INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES do campus CAMPUS PAULO FREIRE é composto por questões agrupadas em 6 (seis) dimensões: Atuação docente no Componente Curricular, Postura profissional do/a docente, Coordenação de curso, Componente Curricular, Autoavaliação do/a estudante, Laboratórios, Biblioteca, Sala de aula, Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade.

As Dimensões foram avaliadas segundo um peso de 1 a 5, onde:
1 = Discordo Totalmente / Péssimo;
2 = Discordo Parcialmente / Ruim
3 = Neutro (Nem concordo, nem discordo) / Regular
4 = Concordo Parcialmente / Bom
5 = Concordo Totalmente / Excelente
N/A = Não se aplica / Não sei avaliar

A média aritmética das dimensões pode ser vista a seguir.

Dimensão	Média das Questões
Atuação docente no Componente Curricular	**4,48**
Postura profissional do/a docente	**4,55**
Coordenação de curso	**4,34**
Componente Curricular	**4,42**
Autoavaliação do/a estudante	**4.20**
Infraestrutura	**4.01**



1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão

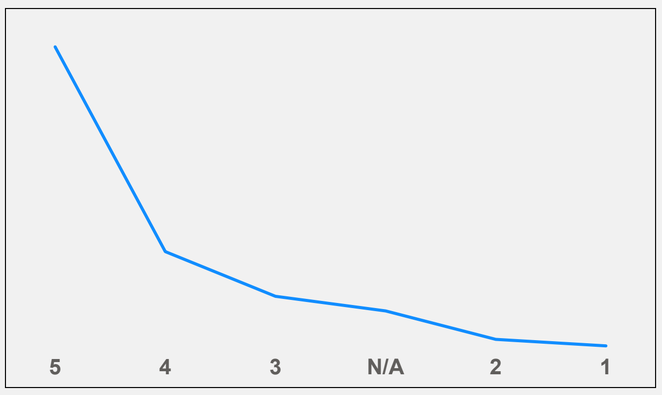
A partir das respostas dos discentes no formulário de Avaliação Institucional foi possível mensurar a maior e menor nota por grupo de questões.

Dimensão	Maior Nota	Menor Nota
Atuação docente no Componente Curricular	**5**	**1**
Postura profissional do/a docente	**5**	**1**
Coordenação de curso	**5**	**1**
Componente Curricular	**5**	**1**
Autoavaliação do/a estudante	**5**	**1**
Infraestrutura	**5**	**1**

1.4 Panorama do Curso

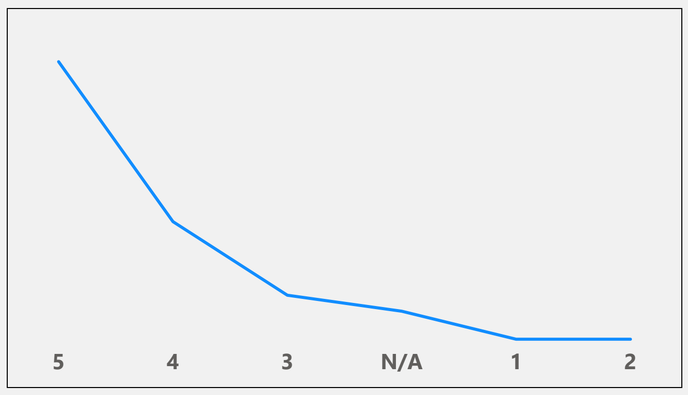
a) Atuação docente no Componente Curricular

O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso



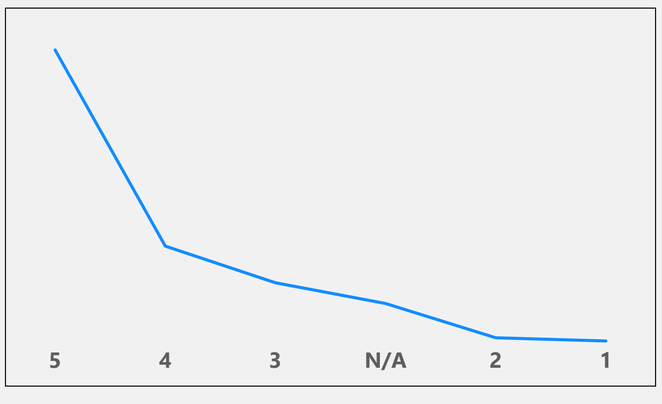
Média	Desvio Padrão
4,49	0,81

Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido



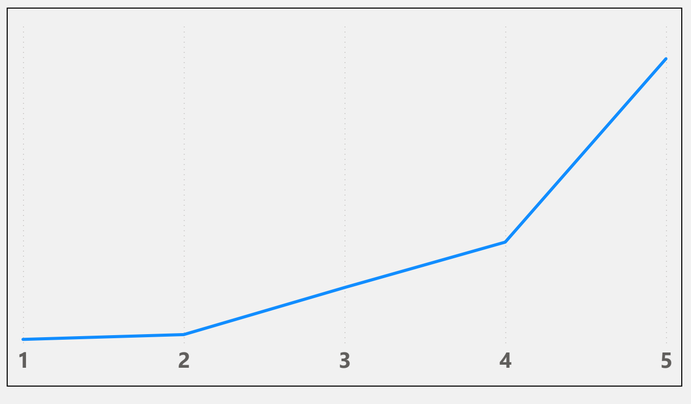
Média	Desvio Padrão
4,47	0,78

A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo



Média	Desvio Padrão
4,49	0,77

A entrega dos resultados das avaliações foi feita e prazo adequado, permitindo tempo hábil para idenificar dificuldades e melhorar a aprendizagem

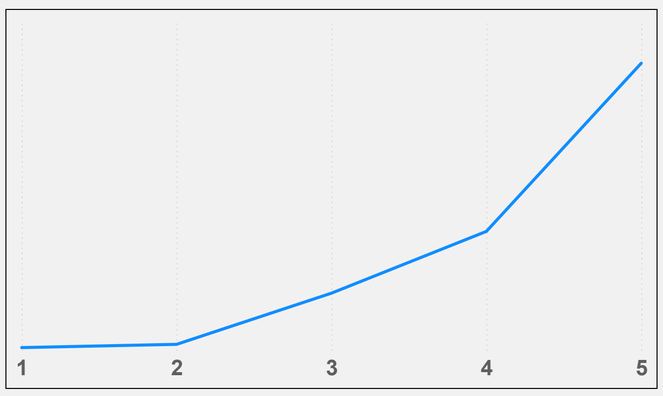


Média	Desvio Padrão
4,46	0,81

1.4 Panorama do Curso

a) Atuação docente no Componente Curricular

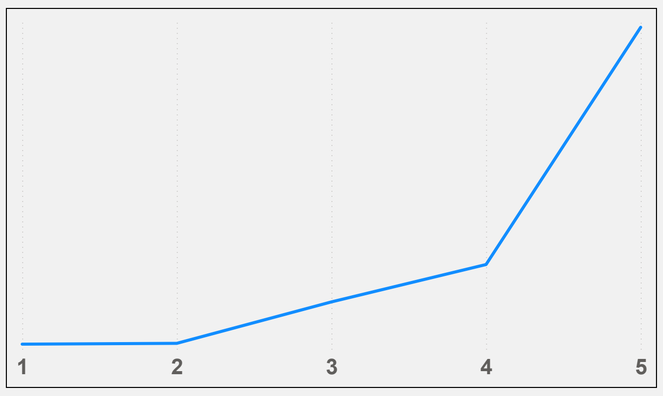
O volume de atividades, trabalhos e leituras exigidos pelo/a professor/a foi adequado e compatível com a carga horária do componente curricular



Média	Desvio Padrão
4,46	0,77

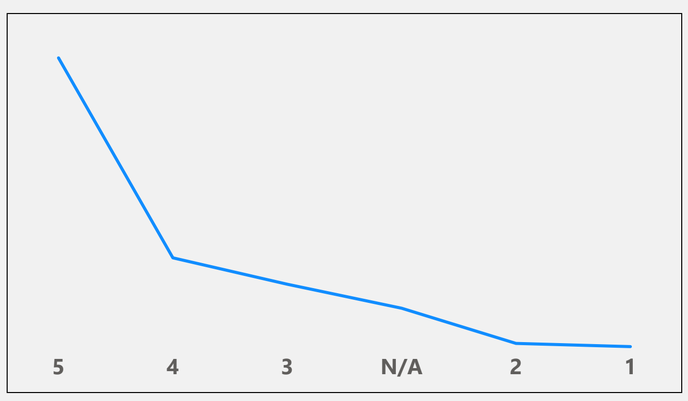
b) Postura profissional do/a docente

O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas



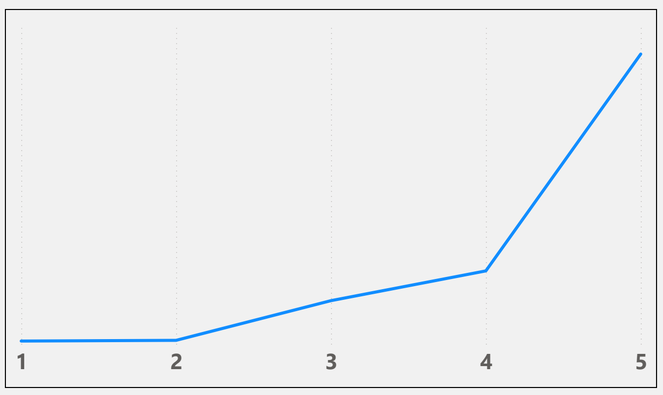
Média	Desvio Padrão
4,5...	0,79

O/A professor/a disponibilizou e cumpriu horários de atendimento para tirar dúvidas fora do horário de aula



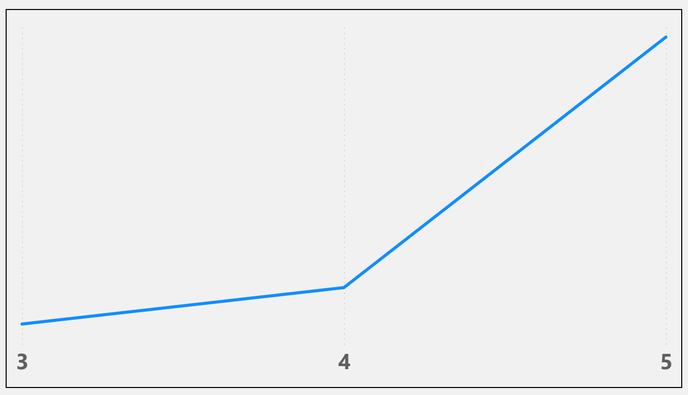
Média	Desvio Padrão
4,47	0,80

O/A professor/a demonstrou domínio do conteúdo e utilizou uma didática clara e compreensível



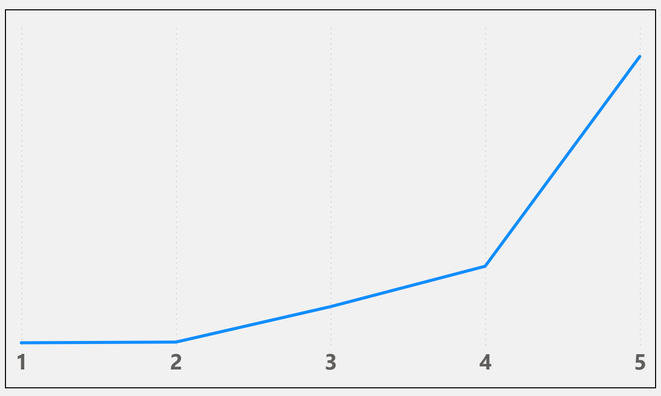
Média	Desvio Padrão
4,57	0,75

O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)



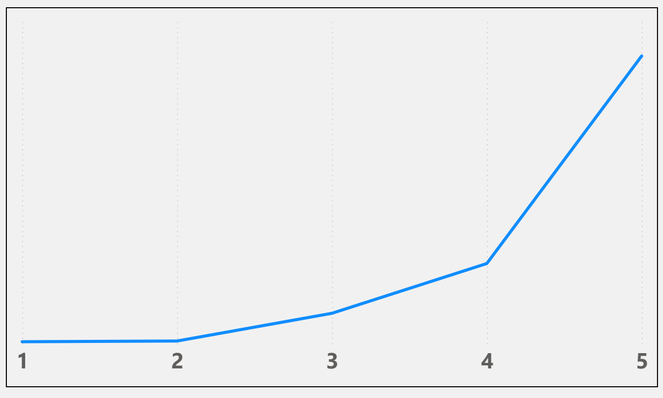
Média	Desvio Padrão
4,55	0,70

O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas.



Média	Desvio Padrão
4,61	0,68

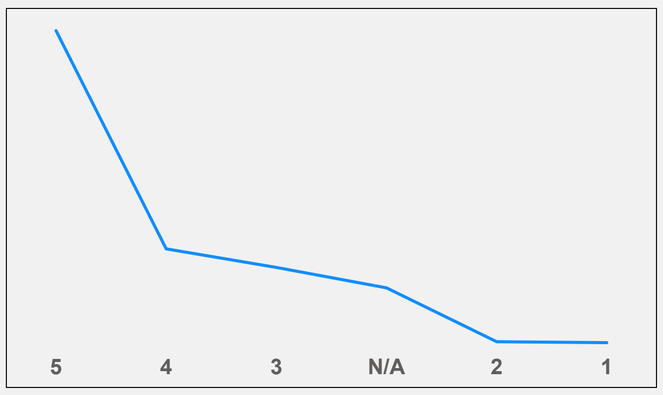
O/A professor/a promoveu um ambiente de respeito à diversidade e coibiu atitudes discriminatórias em sala de aula



Média	Desvio Padrão
4,64	0,65

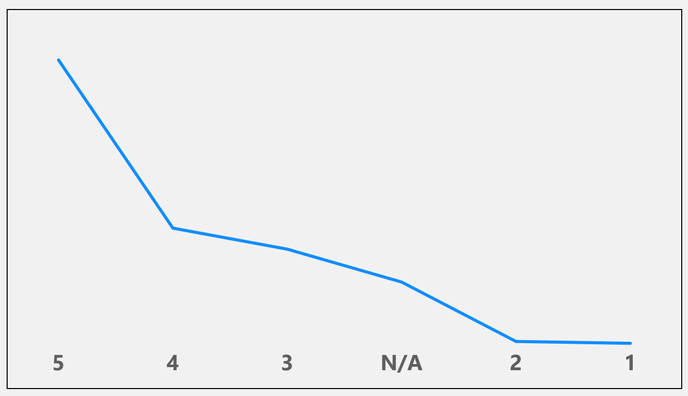
c) Coordenação de curso

A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as estudantes



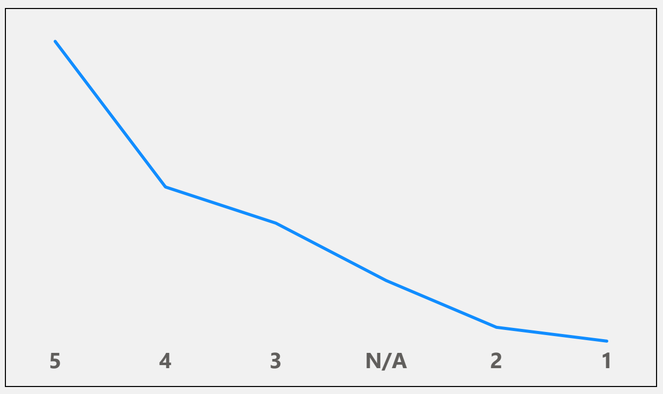
Média	Desvio Padrão
4,41	0,88

A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas



Média	Desvio Padrão
4,36	0,82

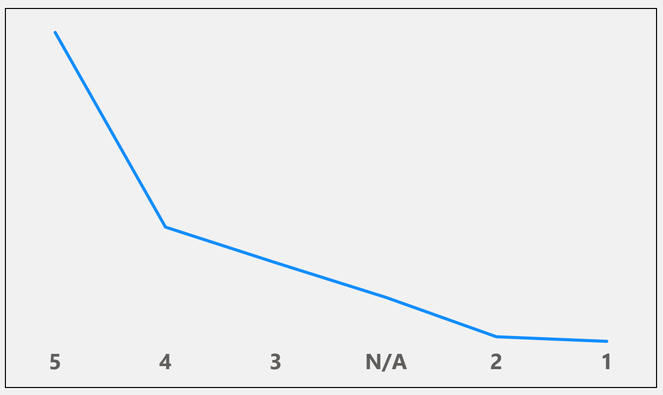
A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes



Média	Desvio Padrão
4,25	0,87

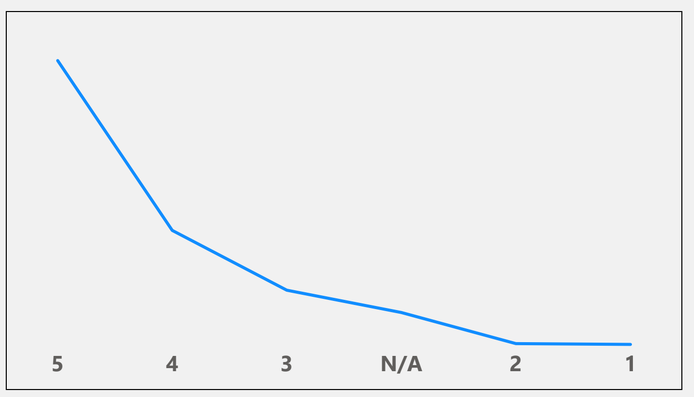
d) Componente Curricular

A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida



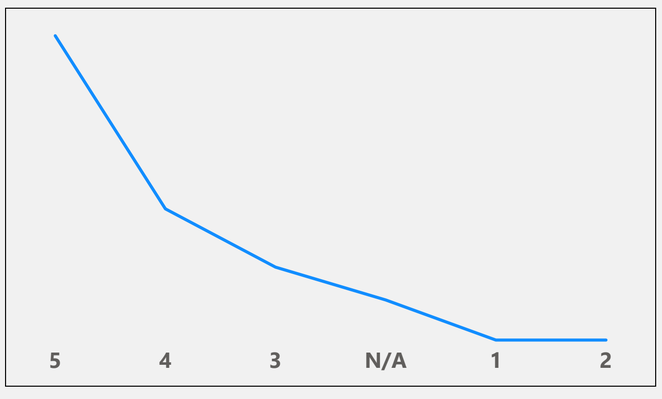
Média	Desvio Padrão
4,41	0,82

A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida



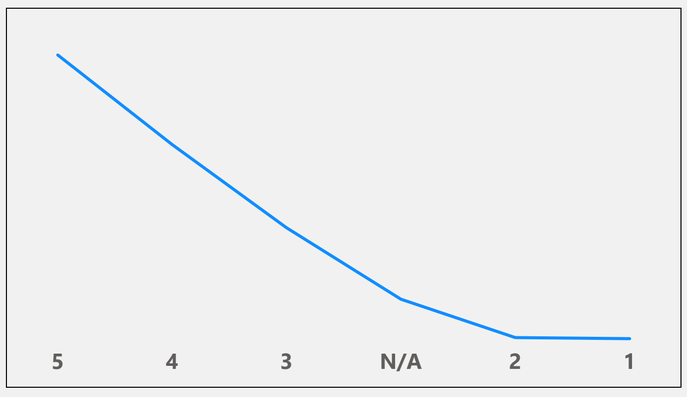
Média	Desvio Padrão
4,49	0,73

A bibliografia básica (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,43	0,77

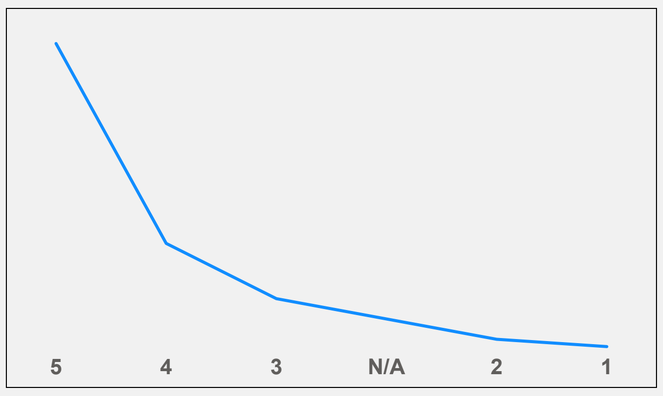
A biblioteca complementar (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,24	0,84

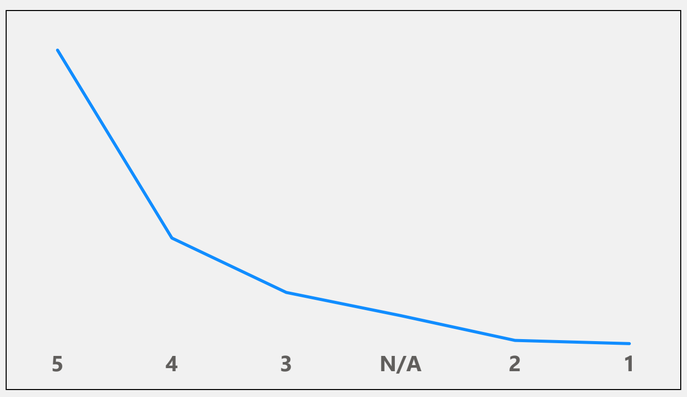
Panorama da Avaliação do Curso

A carga horária do Componente Curricular foi adequada



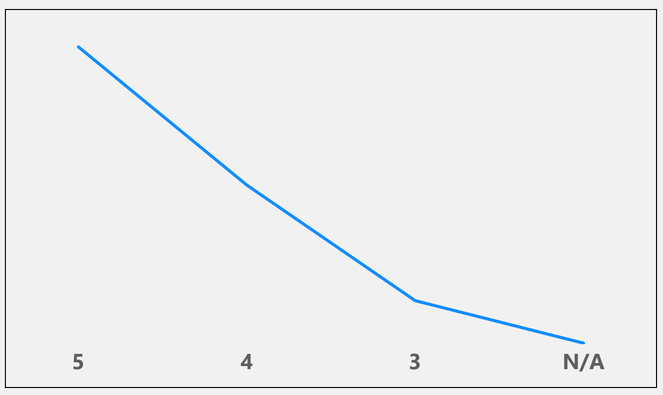
Média	Desvio Padrão
4,49	0,79

O Componente Curricular foi relevante para sua formação



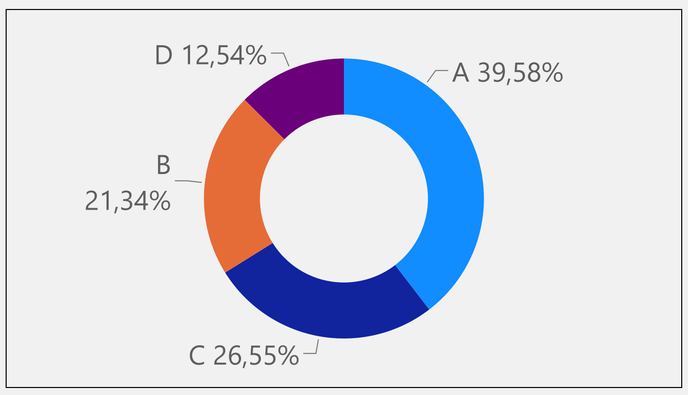
Média	Desvio Padrão
4,49	0,76

O uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no Componente Curricular funcionou bem e enriqueceu o aprendizado



Média	Desvio Padrão
4,34	0,75

Em qual formato as aulas deste componente curricular foram efetivamente ministradas pelo(a) Docente ao longo do semestre



Legenda

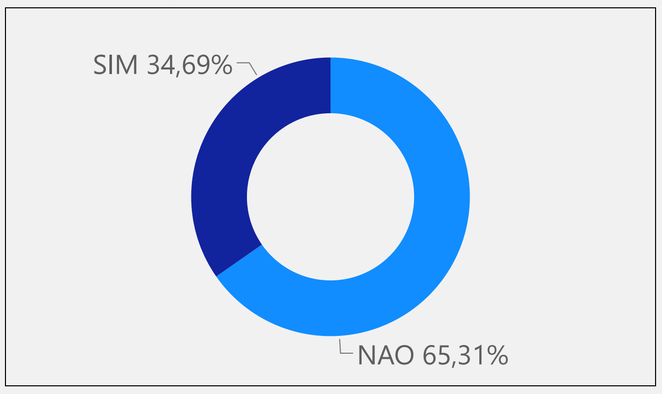
A - Integralmente Presencial

B - Presencial com atividades programadas

C - Híbrido [Parte Presencial e Parte Remoto]

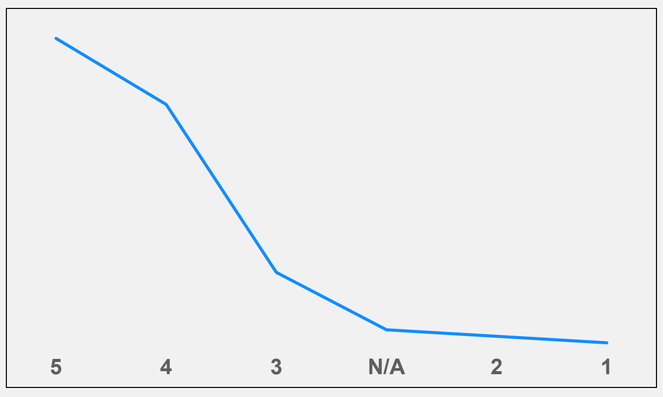
D - Integralmente Remoto

Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?



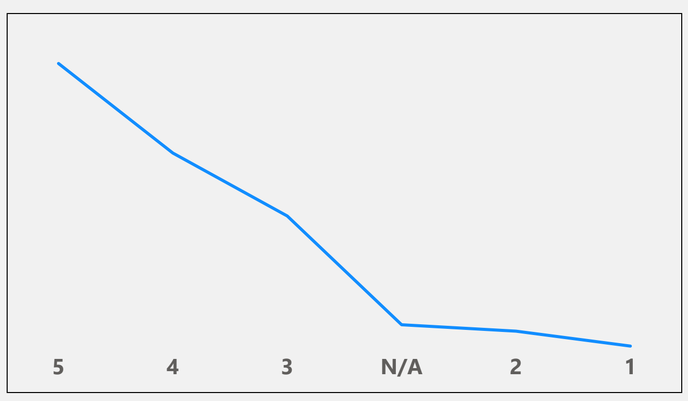
e) Autoavaliação do/a estudante

Fui pontual e assíduo nas aulas



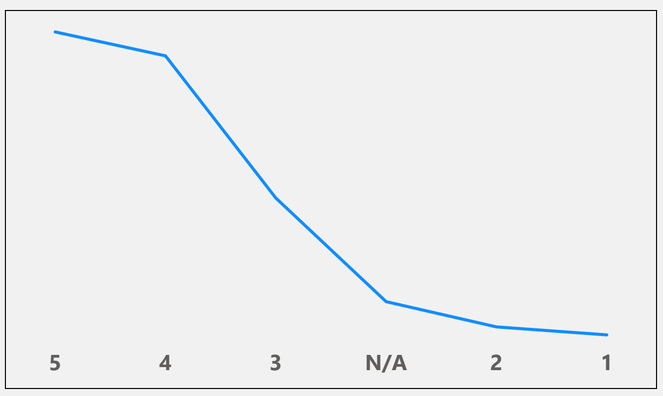
Média	Desvio Padrão
4,30	0,81

Participei das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados



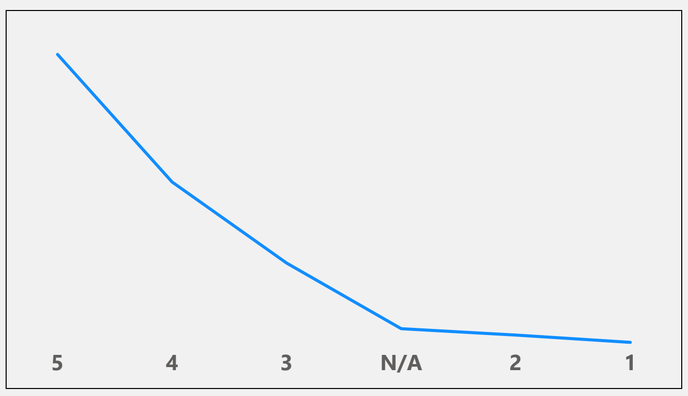
Média	Desvio Padrão
4,18	0,88

Fiz uso da bibliografia básica e complementar indicada



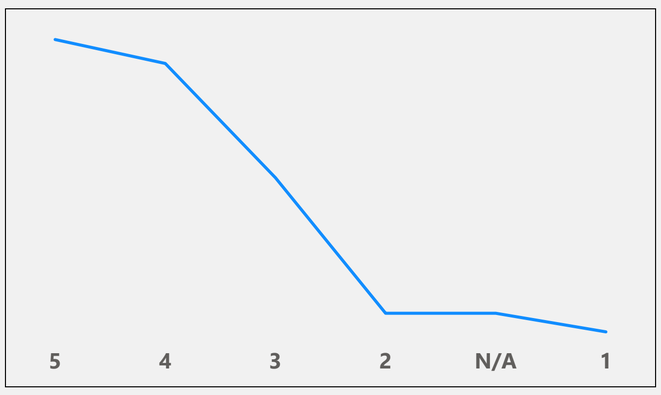
Média	Desvio Padrão
4,13	0,88

Fui dedicado e autônomo na realização das atividades do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,34	0,81

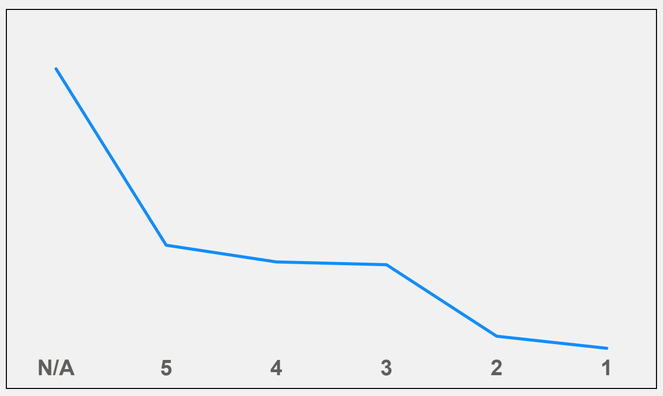
Realizei estudos prévios para as aulas



Média	Desvio Padrão
4,06	0,93

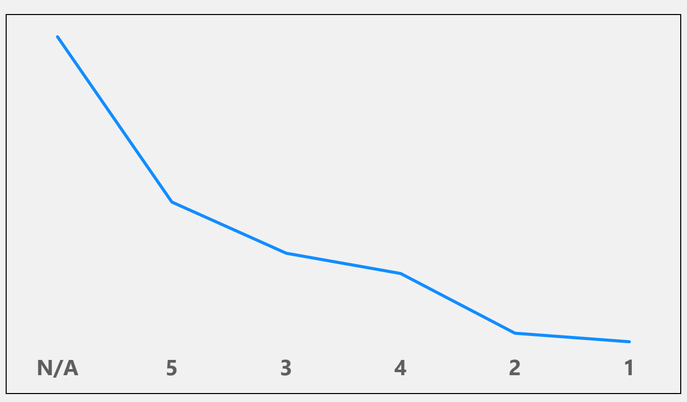
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Laboratórios

A A infraestrutura física dos laboratórios (bancadas, climatização, espaço) é adequada e atende às demandas das aulas práticas



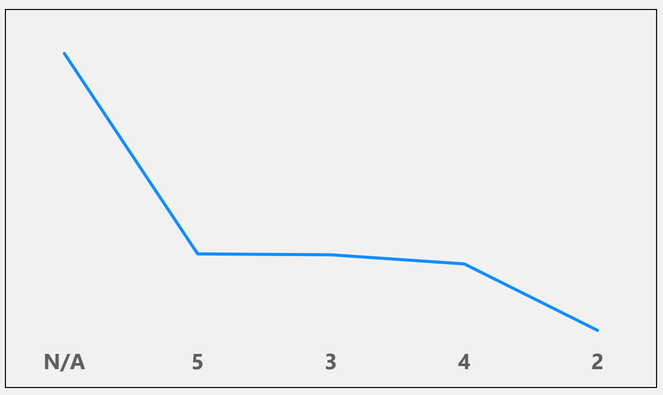
Média	Desvio Padrão
3,97	0,93

As condições acústicas e a luminosidade dos laboratórios são adequadas para as atividades



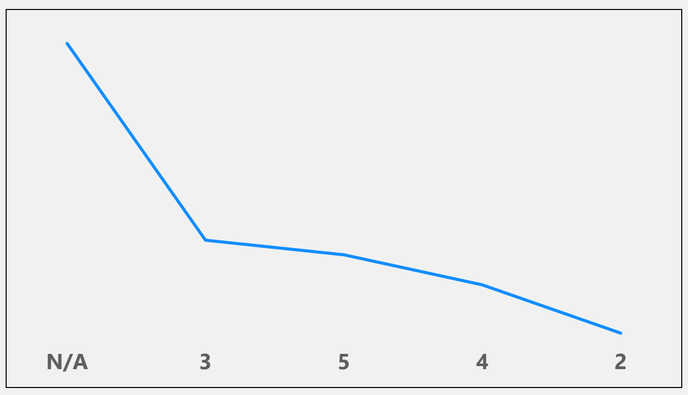
Média	Desvio Padrão
3,99	1,05

Os equipamentos e utensílios dos laboratórios estão em bom estado de conservação e funcionam adequadamente



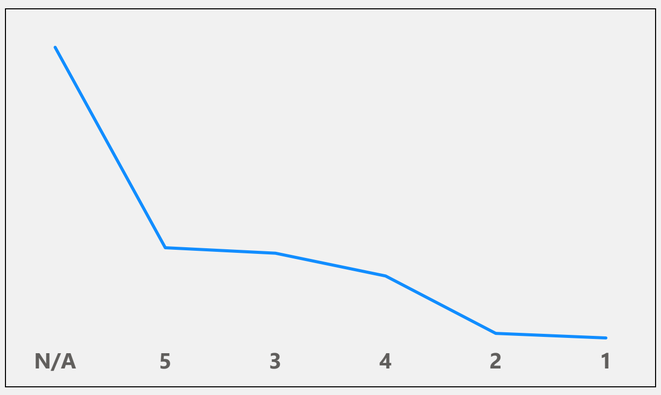
Média	Desvio Padrão
3,91	0,92

A quantidade de insumos e reagentes disponibilizada foi suficiente para a realização das práticas



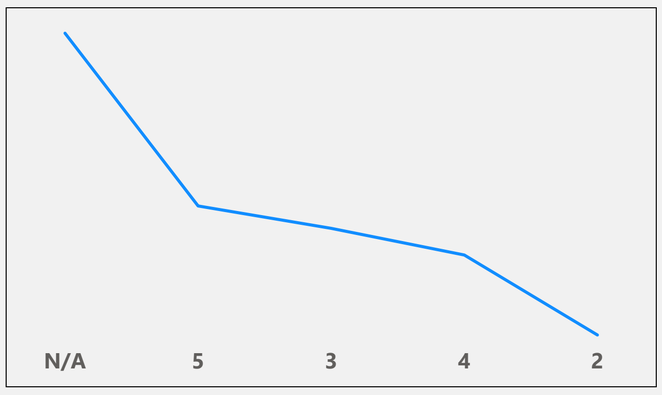
Média	Desvio Padrão
3,87	0,93

O suporte prestado pelos técnicos de laboratório foi eficiente e atendeu às necessidades das turmas



Média	Desvio Padrão
3,90	0,99

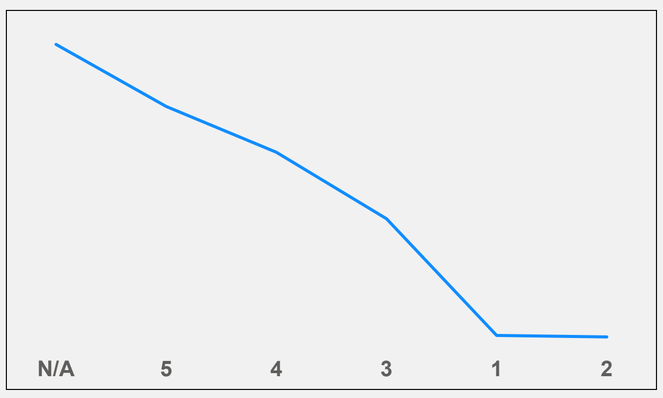
As normas de segurança são devidamente aplicadas e os itens de segurança (extintores, lava-olhos, chuveiros) estão em plenas condições de uso



Média	Desvio Padrão
4,02	0,90

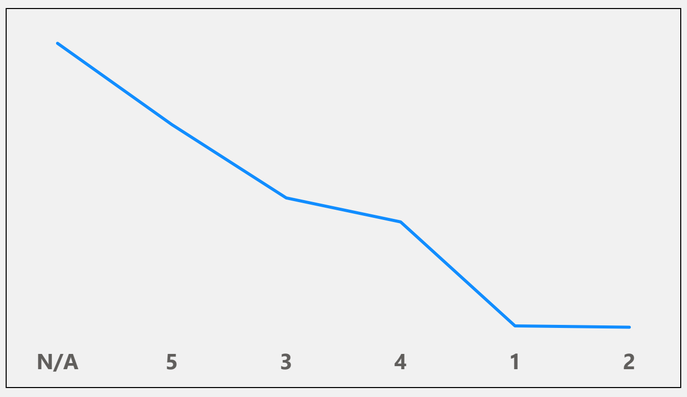
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Biblioteca

O espaço físico da biblioteca oferece ambientes para estudo individual e coletivo confortáveis e em quantidade adequada



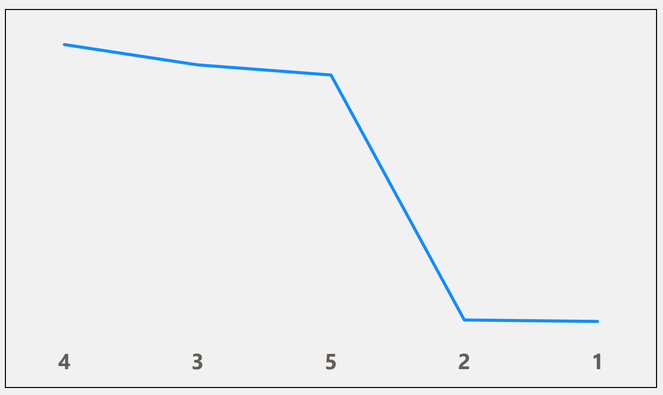
Média	Desvio Padrão
4,07	0,96

A biblioteca oferece suporte, oficinas ou cursos eficazes para o aprendizado de normas (ABNT, formatação, plágio) e uso de sistemas bibliográficos



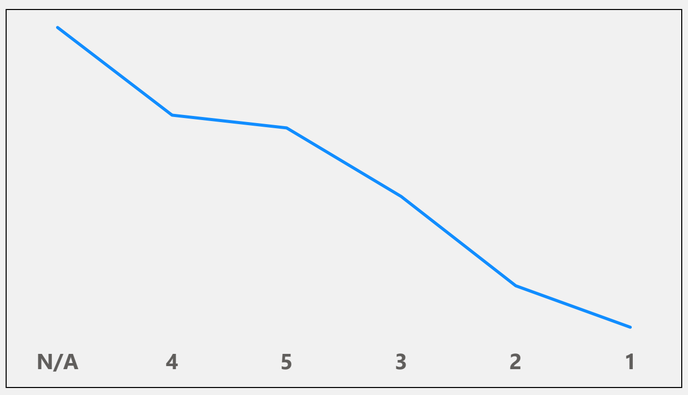
Média	Desvio Padrão
3,98	1,06

O acervo da bibliografia básica é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



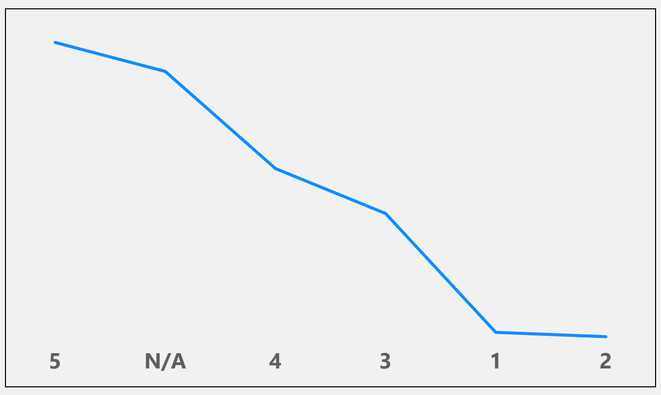
Média	Desvio Padrão
3,86	0,96

O acervo da bibliografia complementar é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



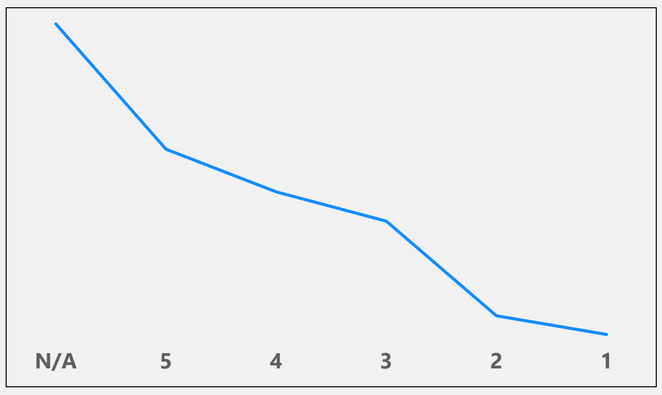
Média	Desvio Padrão
3,86	1,04

A biblioteca possui um ambiente silencioso e propício para a concentração e os estudos



Média	Desvio Padrão
4,21	0,91

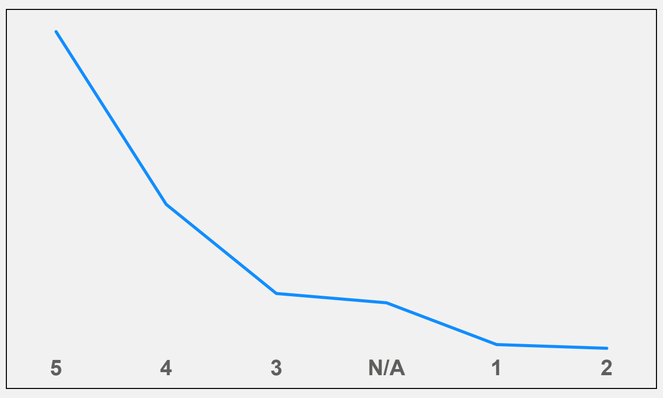
Os computadores disponibilizados na biblioteca funcionam bem, têm acesso à internet estável e existem em número satisfatório



Média	Desvio Padrão
3,99	0,99

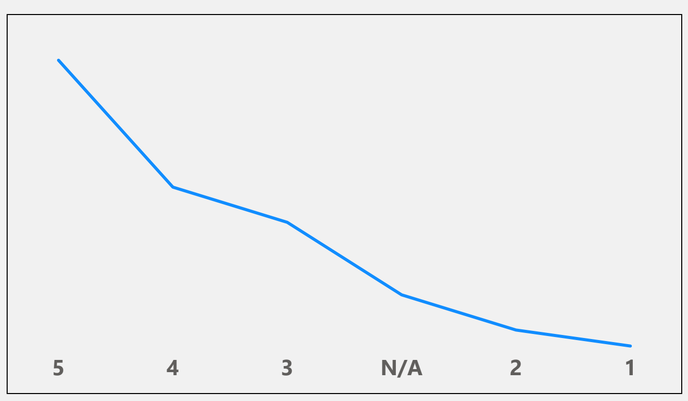
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Sala de Aula

A climatização e a ventilação das salas de aula funcionam bem e proporcionam conforto térmico contínuo



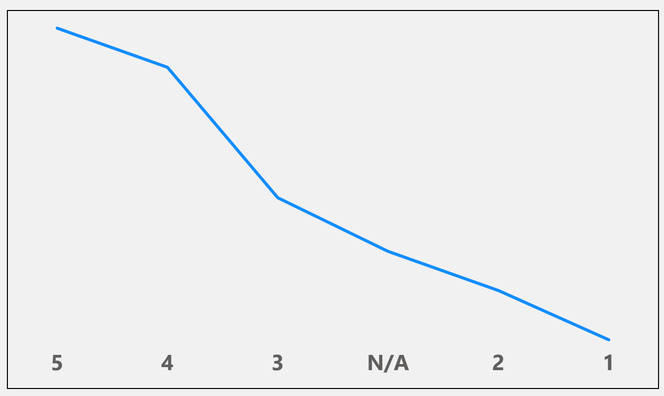
Média	Desvio Padrão
4,47	0,76

As salas de aula estão devidamente equipadas com datashow, televisores, computadores e ar condicionado?



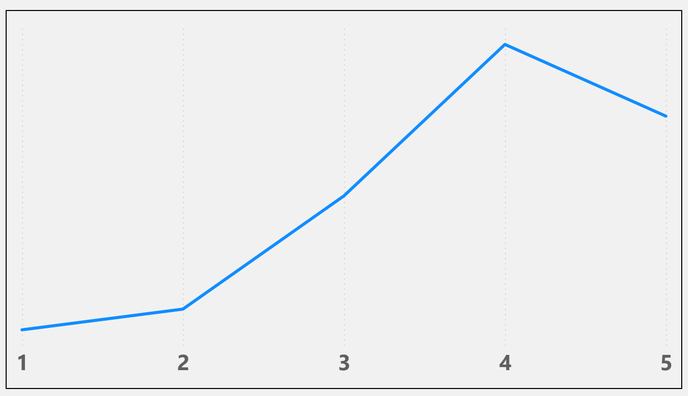
Média	Desvio Padrão
4,19	0,91

Os equipamentos da sala de aula (datashow, computadores, microfones, quadro) funcionam adequadamente e sem falhas frequentes.



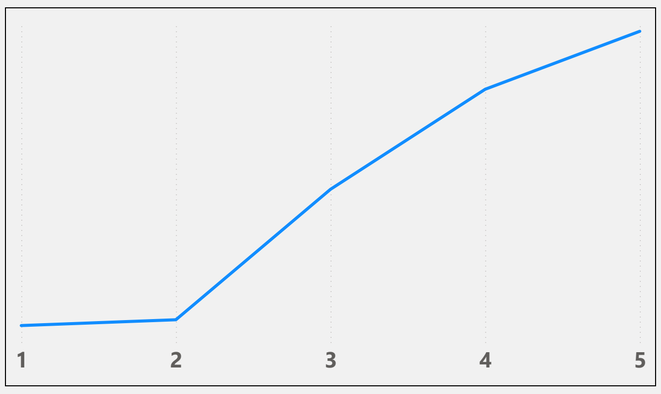
Média	Desvio Padrão
4,06	0,95

A conexão de internet (Wi-Fi) nas salas de aula e no campus funciona com estabilidade e velocidade adequadas para as atividades acadêmicas



Média	Desvio Padrão
3,78	1,11

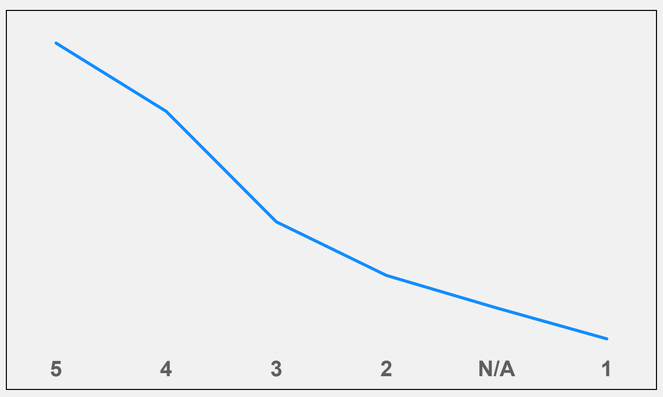
Os espaços físicos do campus e das salas de aula garantem acessibilidade plena para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



Média	Desvio Padrão
4,09	0,96

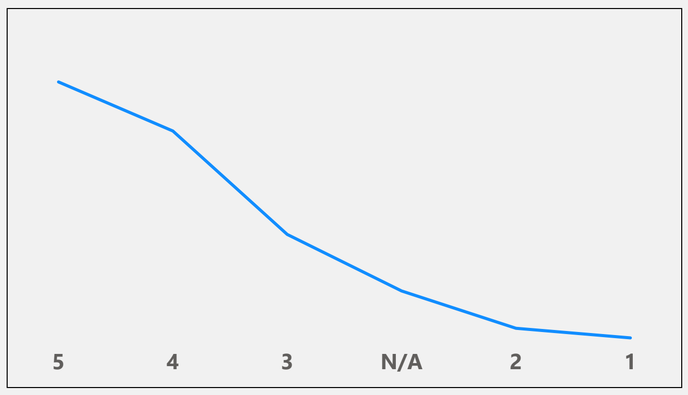
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade

Você dispõe de espaço individual de estudo em sua residência?



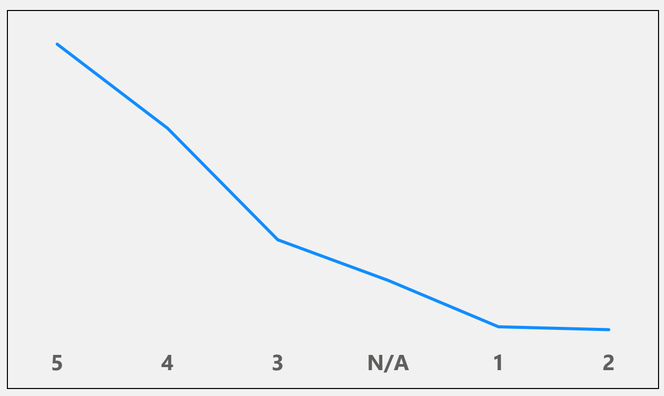
Média	Desvio Padrão
3,82	1,18

O acesso à rede de internet em sua residência possui qualidade e estabilidade suficientes para acompanhar as atividades e os estudos?



Média	Desvio Padrão
4,18	0,87

Você possui ferramentas tecnológicas (computador de mesa, notebook, tablet etc.) que permitam a continuidade dos estudos em sua residência?



Média	Desvio Padrão
3,96	1,15

Panorama da Avaliação do Curso

FILTRO

ANO
2026

PERIODO
1

CAMPUS
CAMPUS PAULO FREIRE

CURSO
INTERDISCIPLINAR EM LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

AVALIAÇÃO DO CURSO

INTERDISCIPLINAR EM LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

CAMPUS PAULO FREIRE

2026.1

Panorama da Avaliação do Curso

Sumário

1. Discentes.....3
1.1 Participação Discente.....3
1.2 Média Aritmética por Dimensão.....4
1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão.....6
1.4 Panorama do Curso.....6
1.5 Avaliação da Infraestrutura.....11
ANEXO I.....15

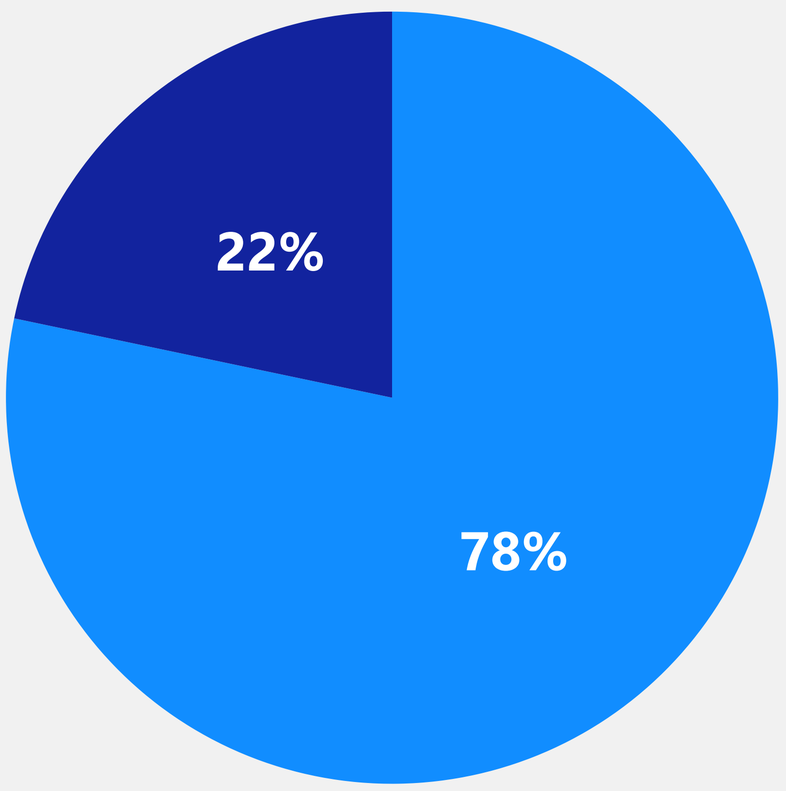
Panorama da Avaliação do Curso

1. Discentes

1.1 Participação Discente

O formulário de Avaliação Institucional referente ao semestre 2026.1 obteve a participação de 101 dos 129 discente(s) ativo(s) do curso INTERDISCIPLINAR EM LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS. Ao todo, foram avaliados 29 componentes Curriculares e 26 docentes que ministraram aulas no curso no semestre.

Discentes respondentes	Discentes ativos do Curso
101	129



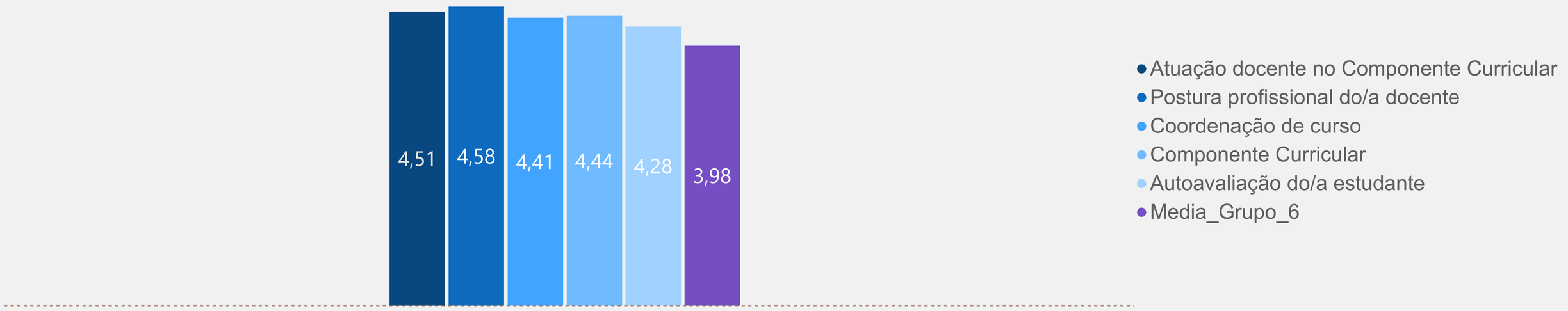
1.2 Média Aritmética por Dimensão

O formulário avaliado pelos discentes do curso de INTERDISCIPLINAR EM LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS do campus CAMPUS PAULO FREIRE é composto por questões agrupadas em 6 (seis) dimensões: Atuação docente no Componente Curricular, Postura profissional do/a docente, Coordenação de curso, Componente Curricular, Autoavaliação do/a estudante, Laboratórios, Biblioteca, Sala de aula, Equipamentos e estrutura para estudo fora da...

As Dimensões foram avaliadas segundo um peso de 1 a 5, onde:
1 = Discordo Totalmente / Péssimo;
2 = Discordo Parcialmente / Ruim
3 = Neutro (Nem concordo, nem discordo) / Regular
4 = Concordo Parcialmente / Bom
5 = Concordo Totalmente / Excelente
N/A = Não se aplica / Não sei avaliar

A média aritmética das dimensões pode ser vista a seguir.

Dimensão	Média das Questões
Atuação docente no Componente Curricular	**4,51**
Postura profissional do/a docente	**4,58**
Coordenação de curso	**4,41**
Componente Curricular	**4,44**
Autoavaliação do/a estudante	**4.28**
Infraestrutura	**3.98**



1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão

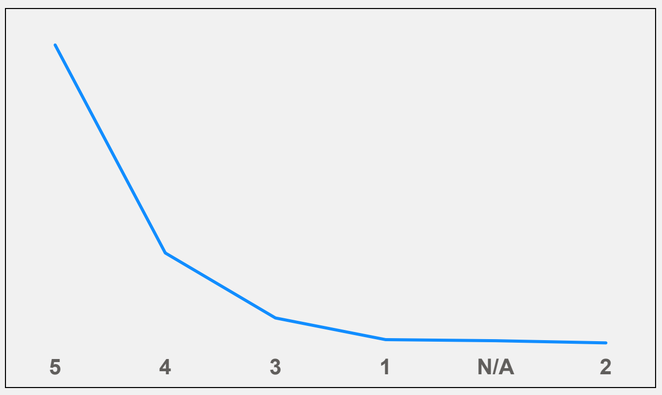
A partir das respostas dos discentes no formulário de Avaliação Institucional foi possível mensurar a maior e menor nota por grupo de questões.

Dimensão	Maior Nota	Menor Nota
Atuação docente no Componente Curricular	**5**	**1**
Postura profissional do/a docente	**5**	**1**
Coordenação de curso	**5**	**1**
Componente Curricular	**5**	**1**
Autoavaliação do/a estudante	**5**	**1**
Infraestrutura	**5**	**1**

1.4 Panorama do Curso

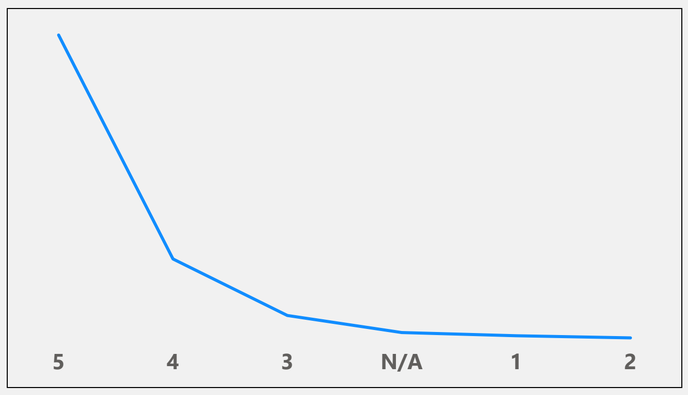
a) Atuação docente no Componente Curricular

O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso



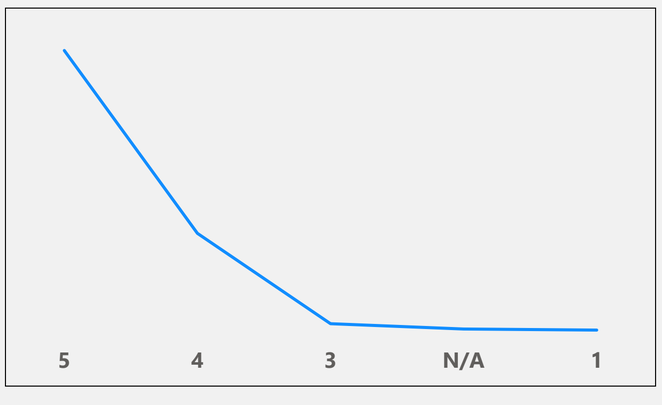
Média	Desvio Padrão
4,53	0,83

Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido



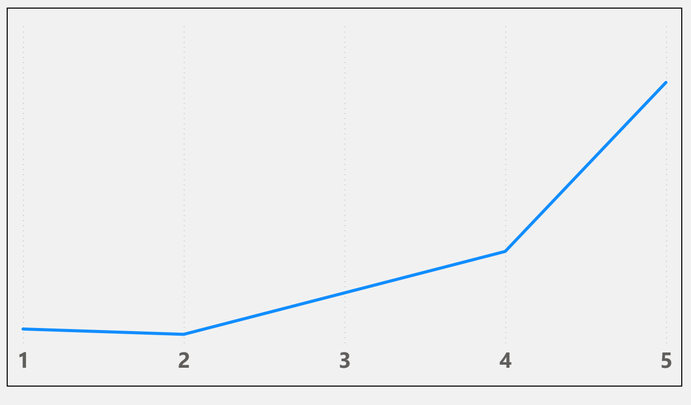
Média	Desvio Padrão
4,57	0,81

A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo



Média	Desvio Padrão
4,55	0,81

A entrega dos resultados das avaliações foi feita e prazo adequado, permitindo tempo hábil para idenificar dificuldades e melhorar a aprendizagem

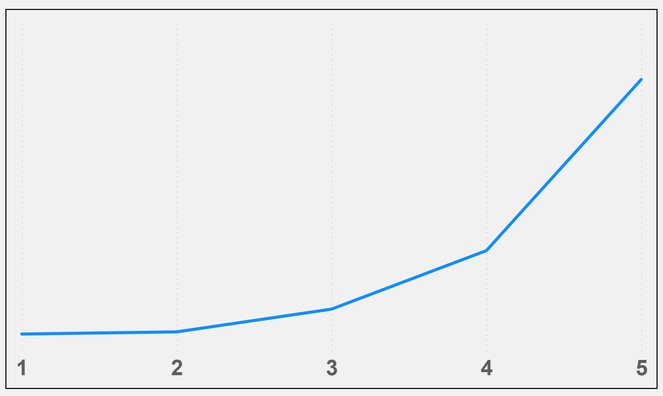


Média	Desvio Padrão
4,38	0,97

1.4 Panorama do Curso

a) Atuação docente no Componente Curricular

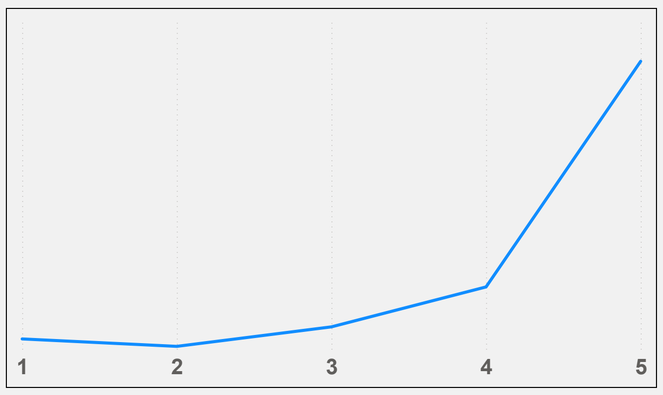
O volume de atividades, trabalhos e leituras exigidos pelo/a professor/a foi adequado e compatível com a carga horária do componente curricular



Média	Desvio Padrão
4,34	1,03

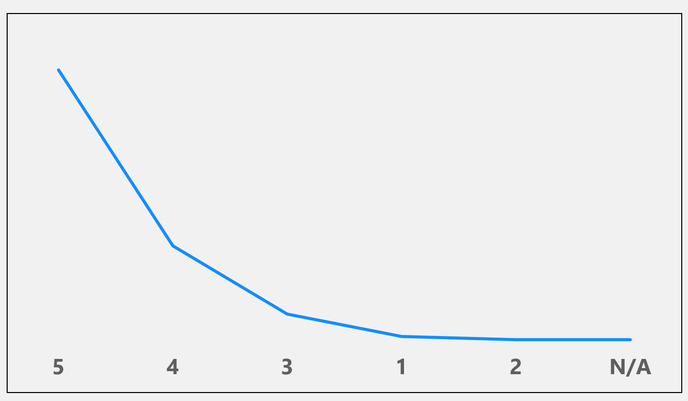
b) Postura profissional do/a docente

O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas



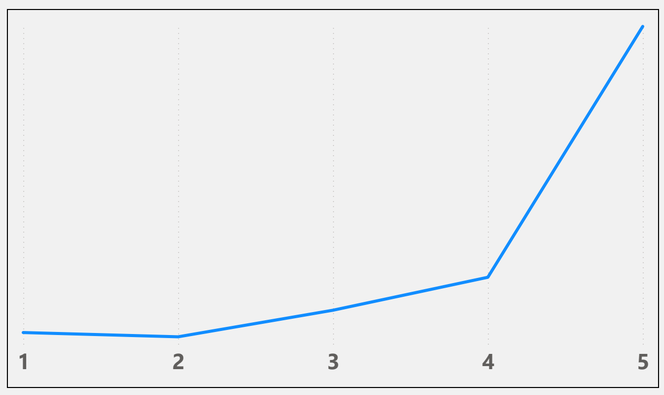
Média	Desvio Padrão
4,61	0,82

O/A professor/a disponibilizou e cumpriu horários de atendimento para tirar dúvidas fora do horário de aula



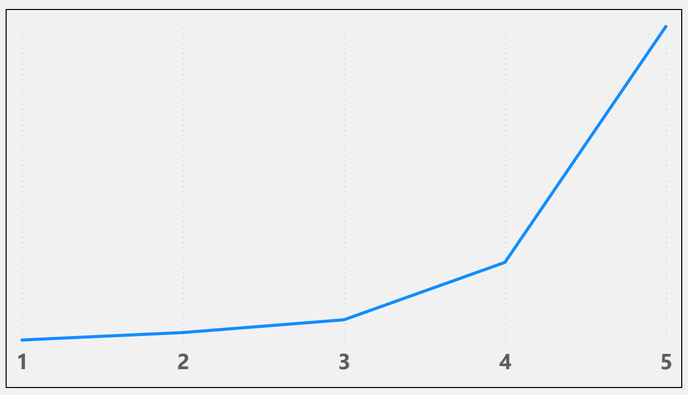
Média	Desvio Padrão
4,44	0,92

O/A professor/a demonstrou domínio do conteúdo e utilizou uma didática clara e compreensível



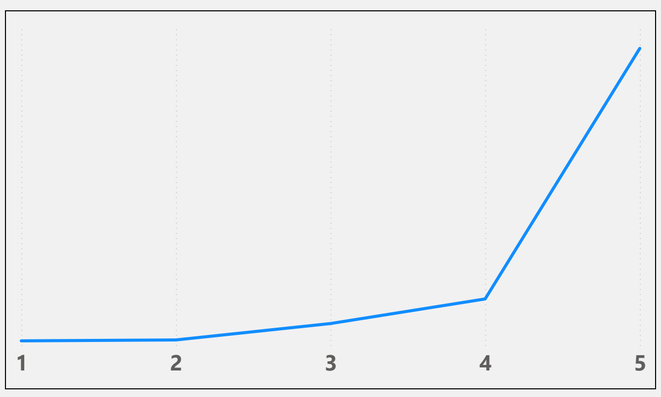
Média	Desvio Padrão
4,55	0,88

O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)



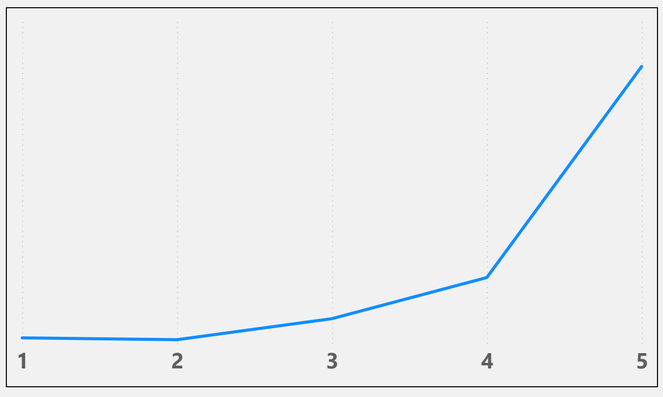
Média	Desvio Padrão
4,60	0,76

O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas.



Média	Desvio Padrão
4,69	0,72

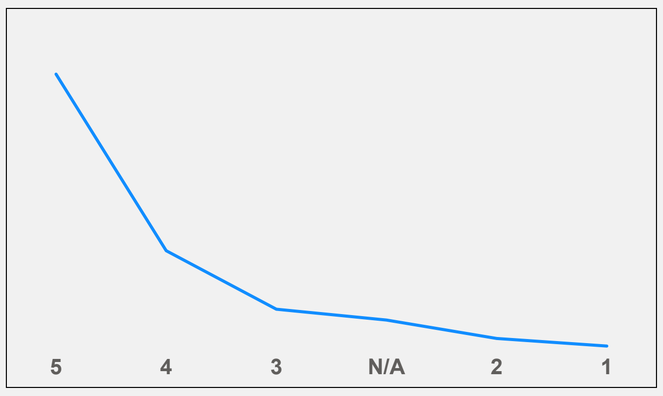
O/A professor/a promoveu um ambiente de respeito à diversidade e coibiu atitudes discriminatórias em sala de aula



Média	Desvio Padrão
4,63	0,74

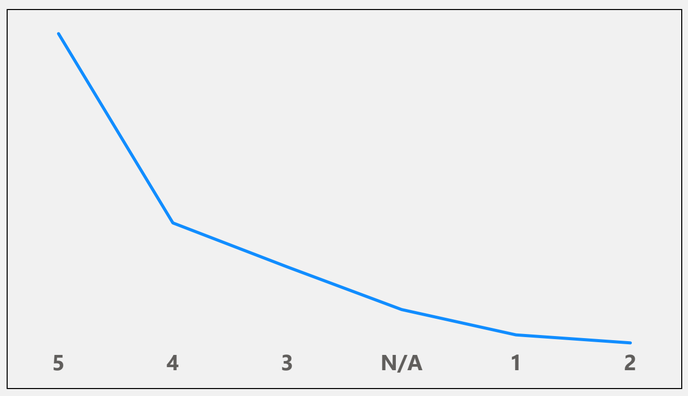
c) Coordenação de curso

A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as estudantes



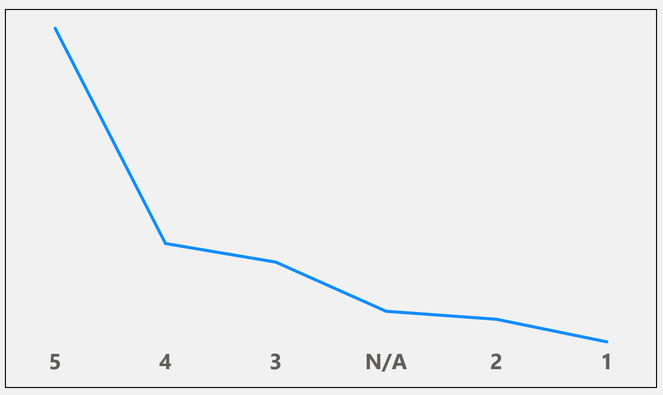
Média	Desvio Padrão
4,49	0,80

A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas



Média	Desvio Padrão
4,39	0,88

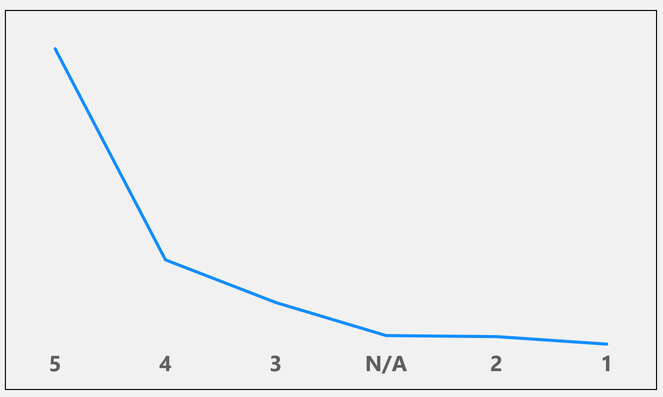
A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes



Média	Desvio Padrão
4,35	0,92

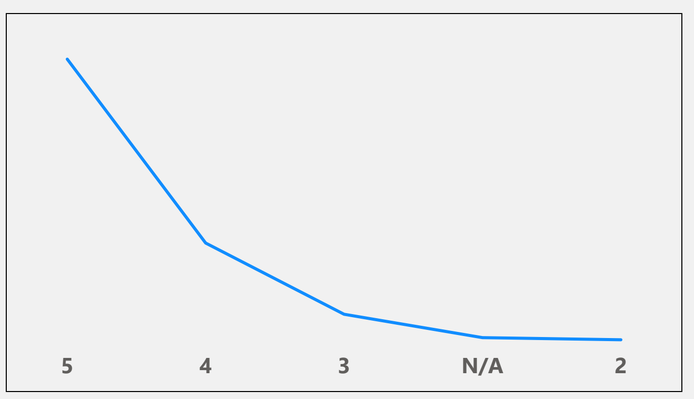
d) Componente Curricular

A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida



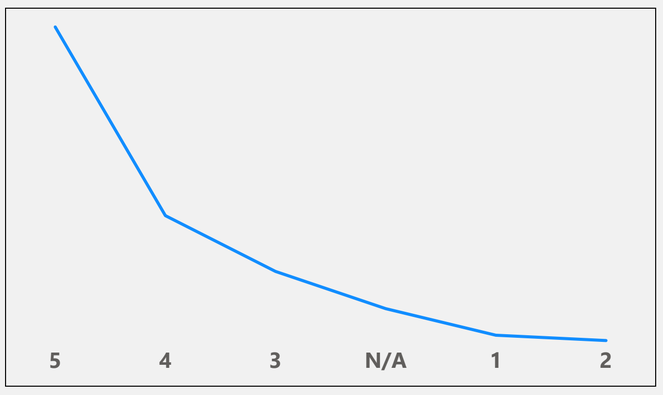
Média	Desvio Padrão
4,54	0,77

A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida



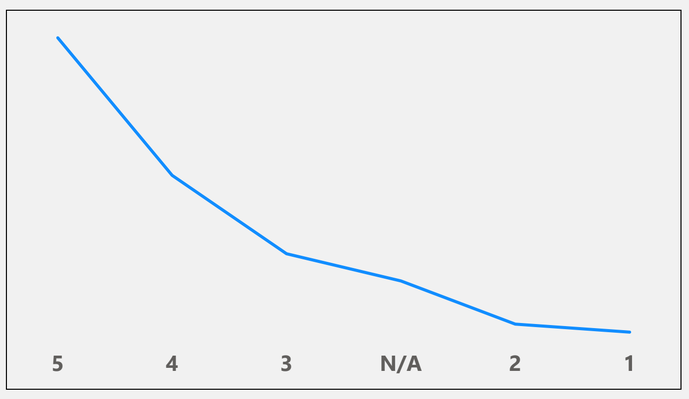
Média	Desvio Padrão
4,56	0,71

A bibliografia básica (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,43	0,83

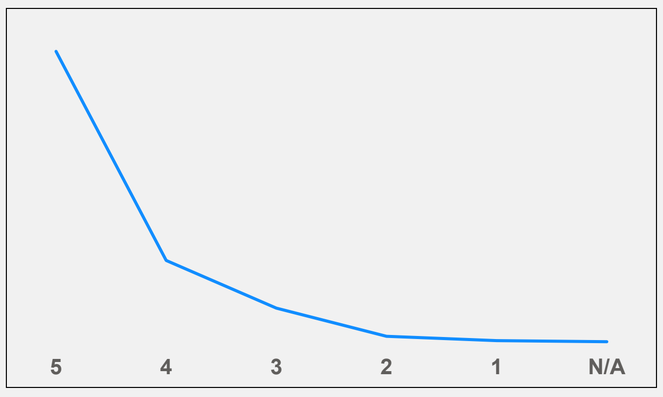
A biblioteca complementar (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,23	0,97

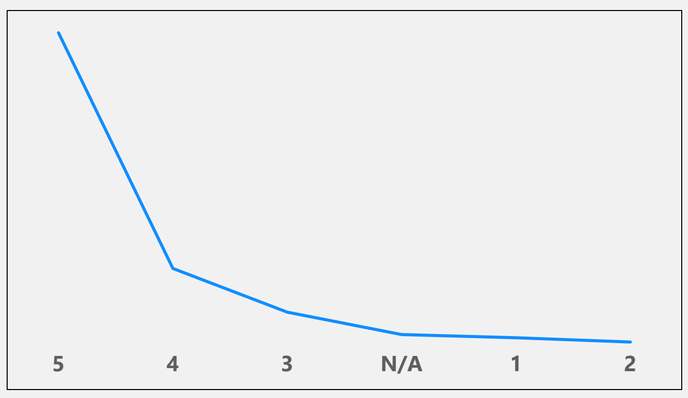
Panorama da Avaliação do Curso

A carga horária do Componente Curricular foi adequada



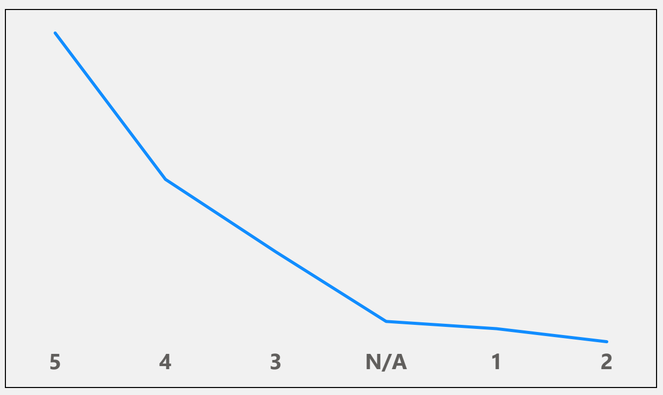
Média	Desvio Padrão
4,47	0,89

O Componente Curricular foi relevante para sua formação



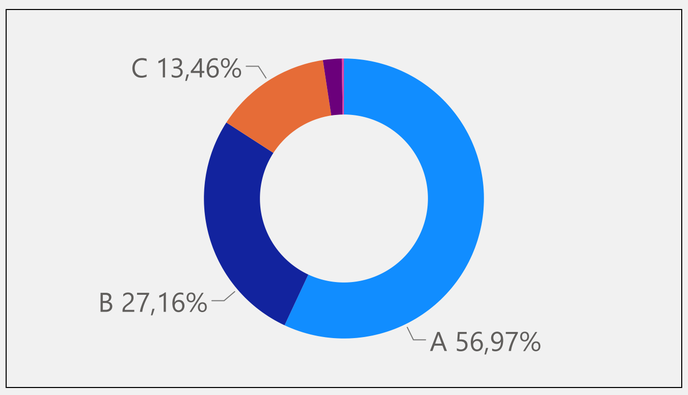
Média	Desvio Padrão
4,58	0,80

O uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no Componente Curricular funcionou bem e enriqueceu o aprendizado



Média	Desvio Padrão
4,30	0,91

Em qual formato as aulas deste componente curricular foram efetivamente ministradas pelo(a) Docente ao longo do semestre



Legenda

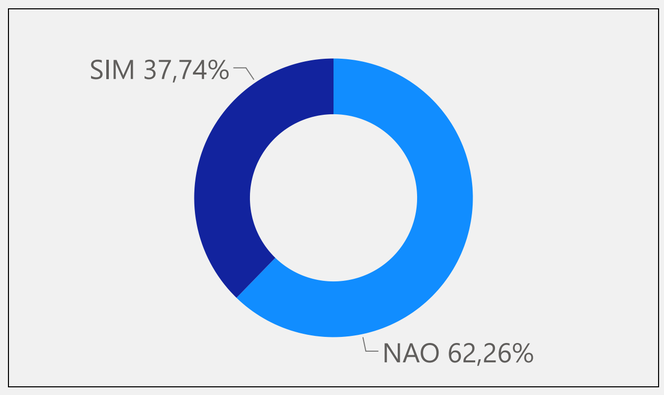
A - Integralmente Presencial

B - Presencial com atividades programadas

C - Híbrido [Parte Presencial e Parte Remoto]

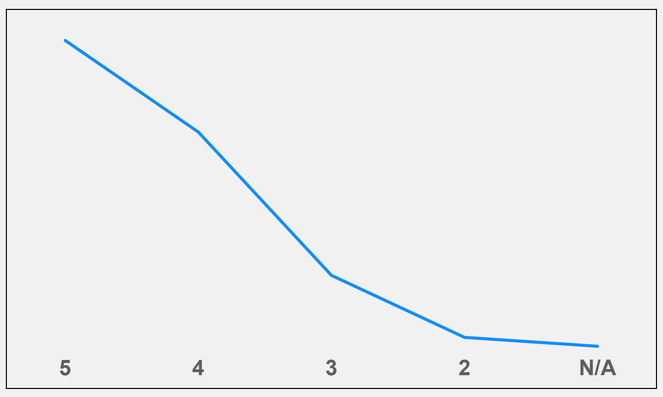
D - Integralmente Remoto

Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?



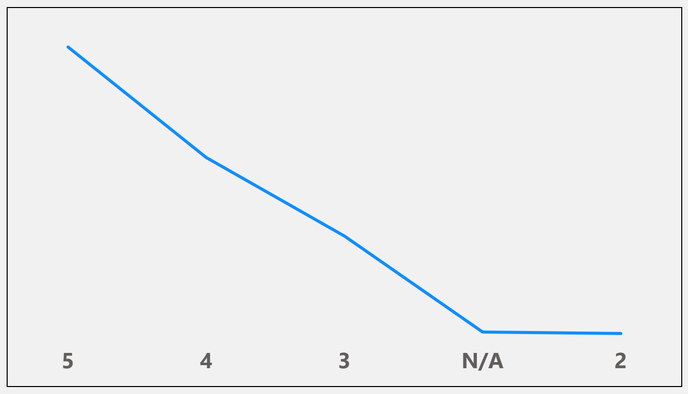
e) Autoavaliação do/a estudante

Fui pontual e assíduo nas aulas



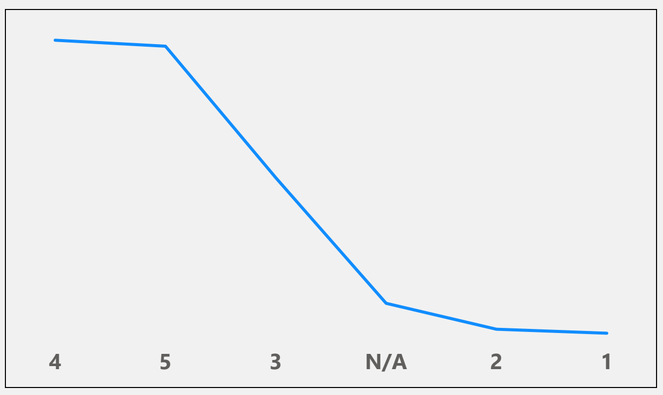
Média	Desvio Padrão
4,35	0,76

Participei das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados



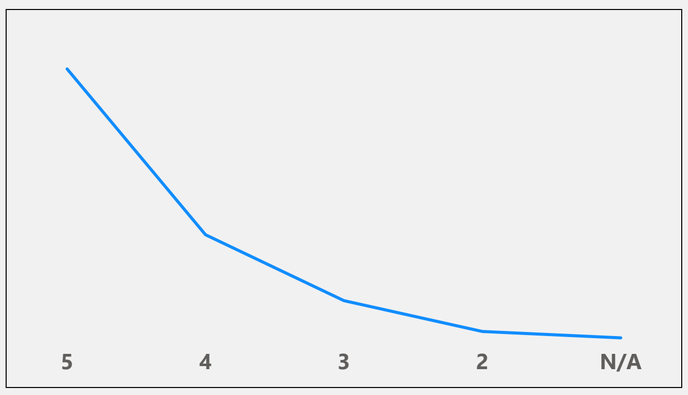
Média	Desvio Padrão
4,29	0,81

Fiz uso da bibliografia básica e complementar indicada



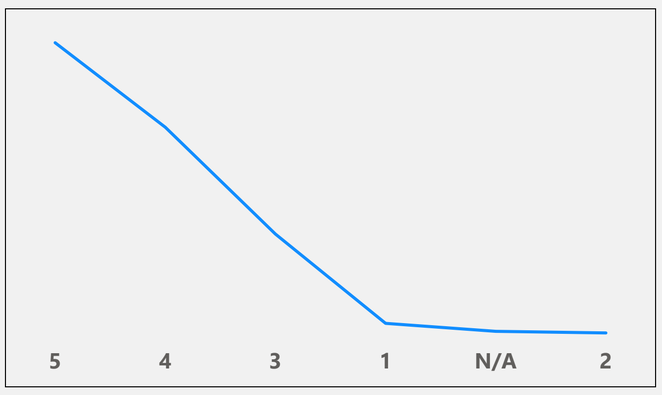
Média	Desvio Padrão
4,09	0,87

Fui dedicado e autônomo na realização das atividades do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,48	0,78

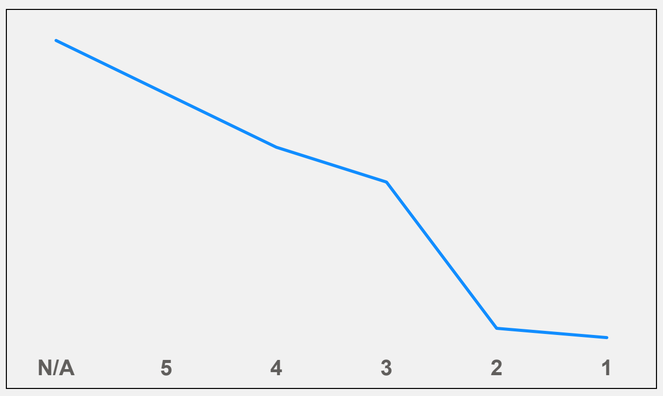
Realizei estudos prévios para as aulas



Média	Desvio Padrão
4,18	0,96

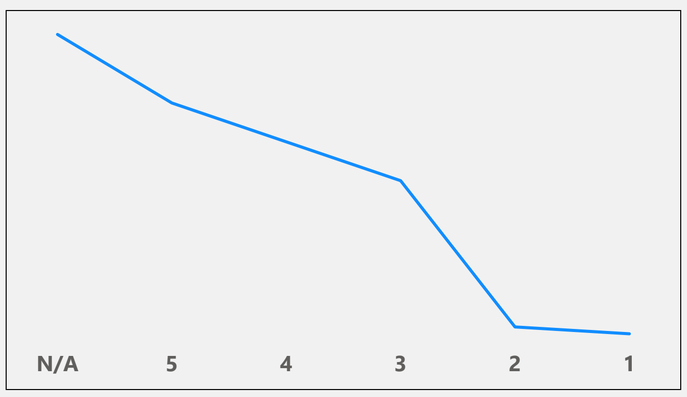
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Laboratórios

A A infraestrutura física dos laboratórios (bancadas, climatização, espaço) é adequada e atende às demandas das aulas práticas



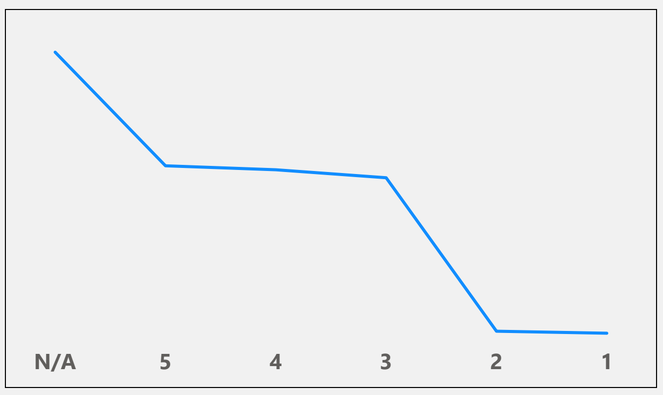
Média	Desvio Padrão
4,02	0,96

As condições acústicas e a luminosidade dos laboratórios são adequadas para as atividades



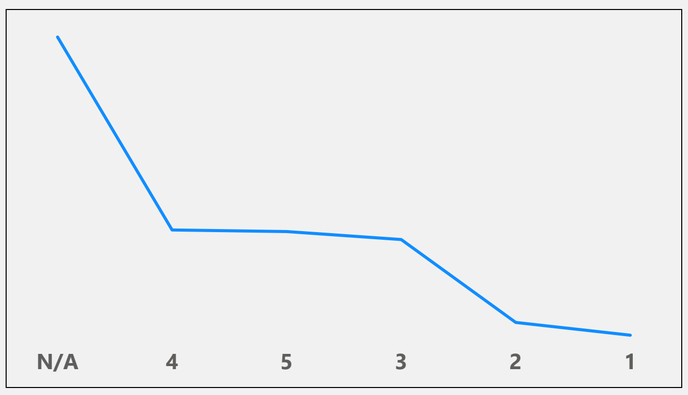
Média	Desvio Padrão
4,01	0,95

Os equipamentos e utensílios dos laboratórios estão em bom estado de conservação e funcionam adequadamente



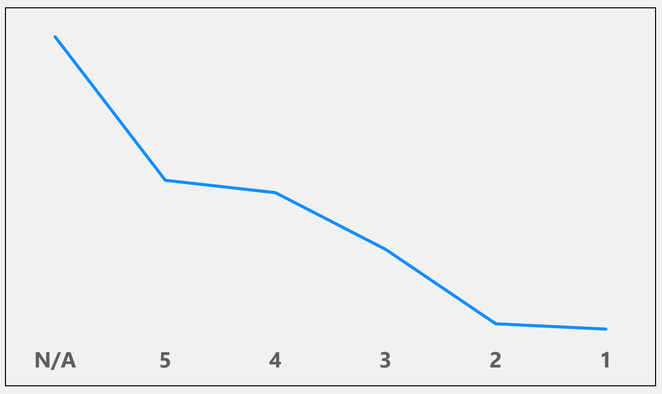
Média	Desvio Padrão
3,92	0,94

A quantidade de insumos e reagentes disponibilizada foi suficiente para a realização das práticas



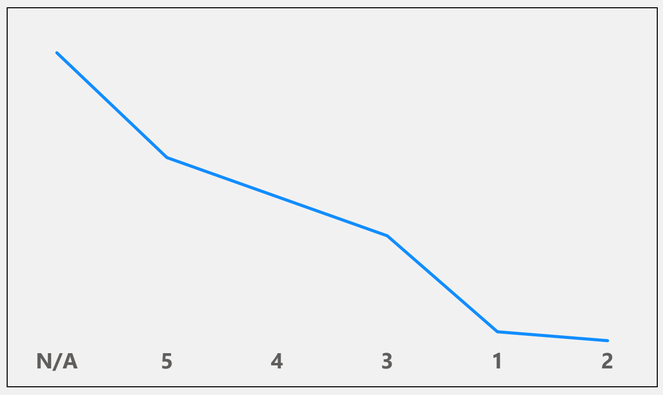
Média	Desvio Padrão
3,84	1,00

O suporte prestado pelos técnicos de laboratório foi eficiente e atendeu às necessidades das turmas



Média	Desvio Padrão
3,99	1,00

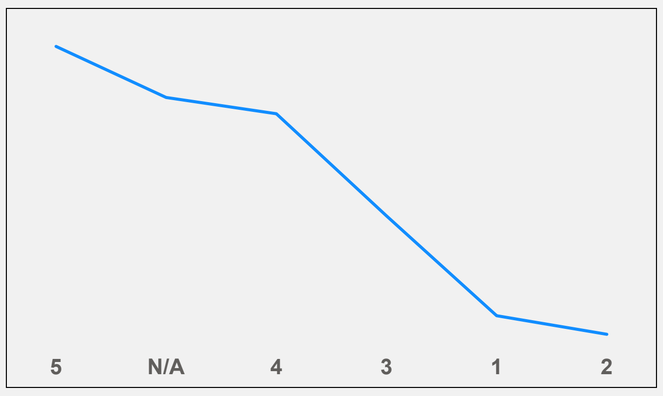
As normas de segurança são devidamente aplicadas e os itens de segurança (extintores, lava-olhos, chuveiros) estão em plenas condições de uso



Média	Desvio Padrão
4,09	0,93

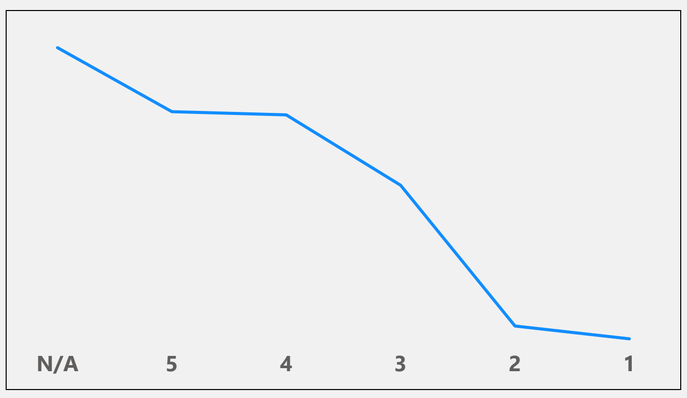
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Biblioteca

O espaço físico da biblioteca oferece ambientes para estudo individual e coletivo confortáveis e em quantidade adequada



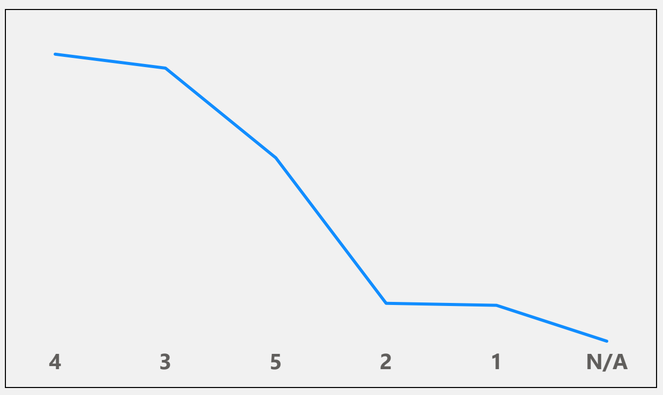
Média	Desvio Padrão
4,06	1,04

A biblioteca oferece suporte, oficinas ou cursos eficazes para o aprendizado de normas (ABNT, formatação, plágio) e uso de sistemas bibliográficos



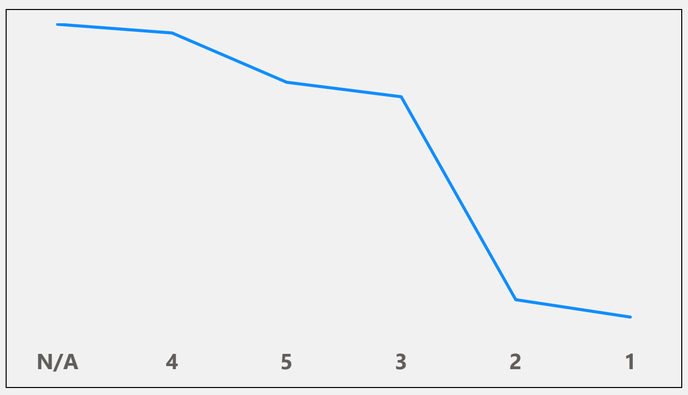
Média	Desvio Padrão
3,69	1,20

O acervo da bibliografia básica é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



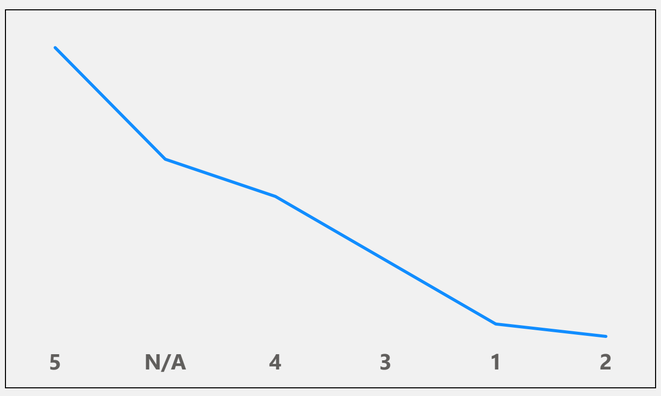
Média	Desvio Padrão
3,66	1,02

O acervo da bibliografia complementar é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



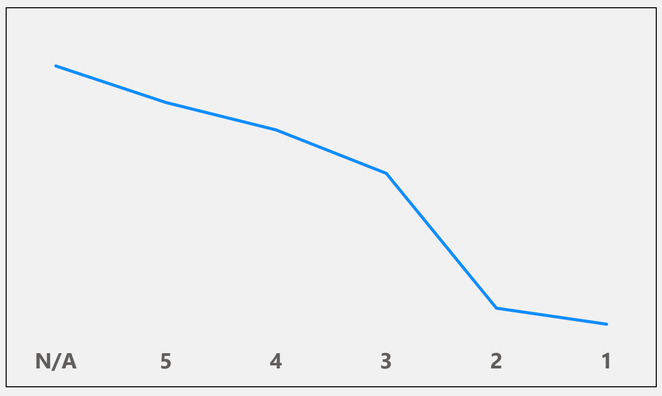
Média	Desvio Padrão
3,83	1,00

A biblioteca possui um ambiente silencioso e propício para a concentração e os estudos



Média	Desvio Padrão
4,25	1,00

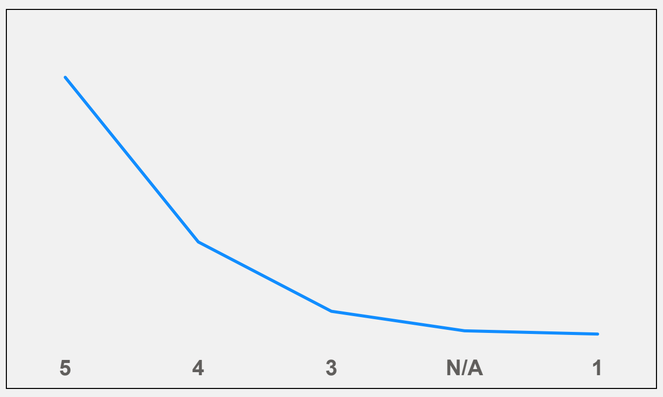
Os computadores disponibilizados na biblioteca funcionam bem, têm acesso à internet estável e existem em número satisfatório



Média	Desvio Padrão
3,92	1,02

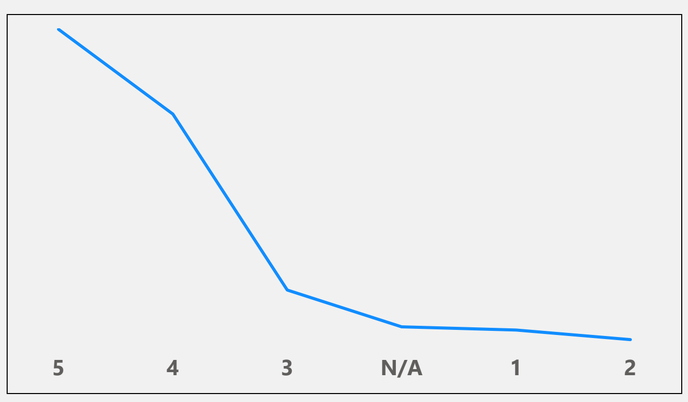
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Sala de Aula

A climatização e a ventilação das salas de aula funcionam bem e proporcionam conforto térmico contínuo



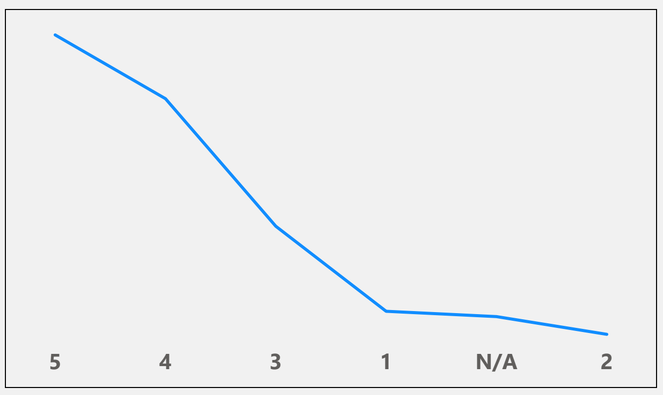
Média	Desvio Padrão
4,44	0,92

As salas de aula estão devidamente equipadas com datashow, televisores, computadores e ar condicionado?



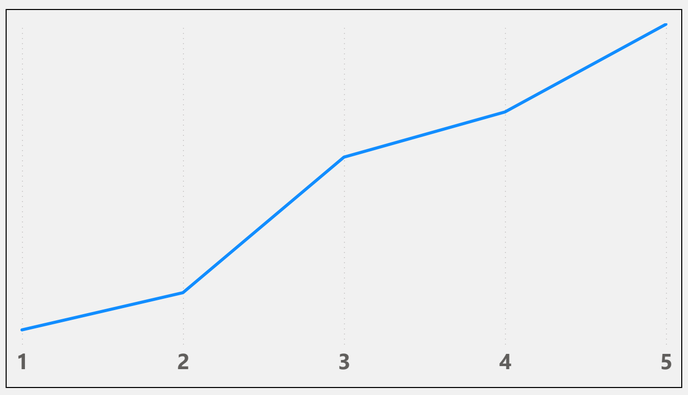
Média	Desvio Padrão
4,29	0,91

Os equipamentos da sala de aula (datashow, computadores, microfones, quadro) funcionam adequadamente e sem falhas frequentes.



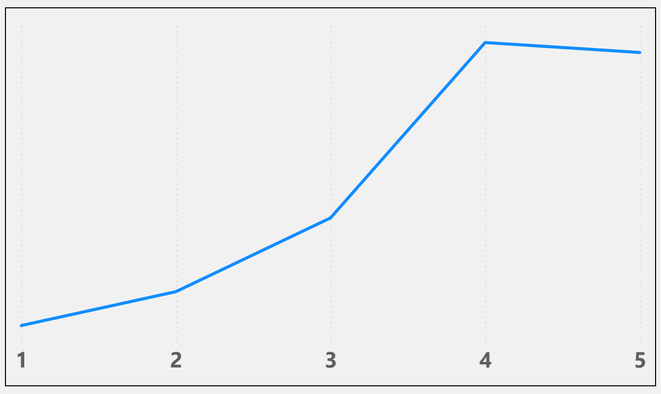
Média	Desvio Padrão
4,11	1,02

A conexão de internet (Wi-Fi) nas salas de aula e no campus funciona com estabilidade e velocidade adequadas para as atividades acadêmicas



Média	Desvio Padrão
3,74	1,21

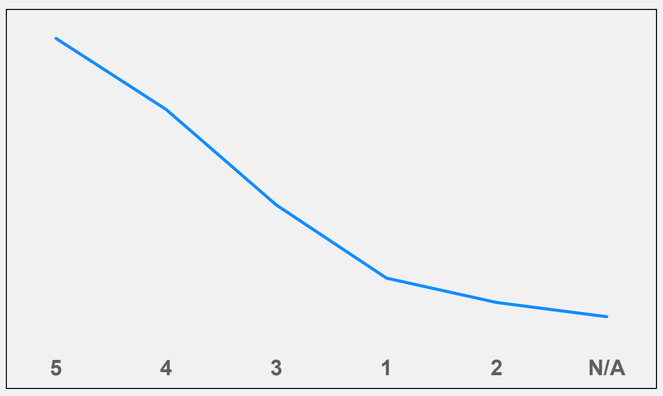
Os espaços físicos do campus e das salas de aula garantem acessibilidade plena para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



Média	Desvio Padrão
4,02	0,99

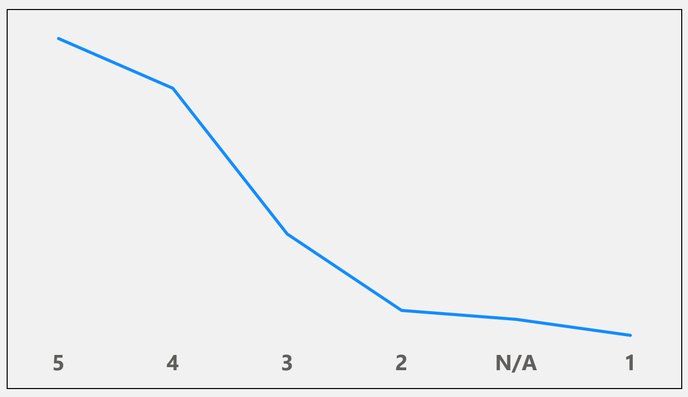
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade

Você dispõe de espaço individual de estudo em sua residência?



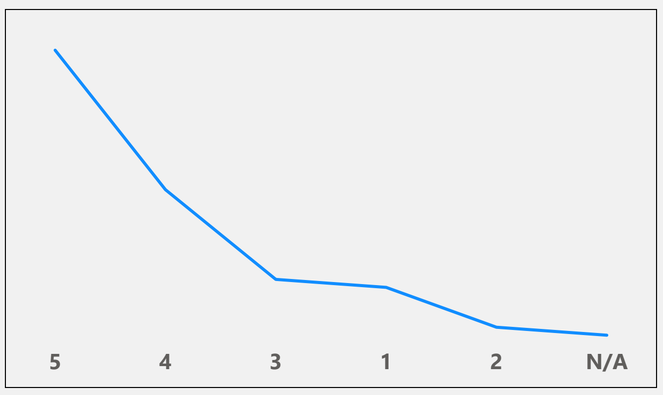
Média	Desvio Padrão
3,83	1,24

O acesso à rede de internet em sua residência possui qualidade e estabilidade suficientes para acompanhar as atividades e os estudos?



Média	Desvio Padrão
4,14	0,93

Você possui ferramentas tecnológicas (computador de mesa, notebook, tablet etc.) que permitam a continuidade dos estudos em sua residência?



Média	Desvio Padrão
3,78	1,38

Panorama da Avaliação do Curso

FILTRO

ANO
2026

PERIODO
1

CAMPUS
Todos

CURSO
MEDICINA

AVALIAÇÃO DO CURSO

MEDICINA

CAMPUS PAULO FREIRE

2026.1

Panorama da Avaliação do Curso

Sumário

1. Discentes.....3
1.1 Participação Discente.....3
1.2 Média Aritmética por Dimensão.....4
1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão.....6
1.4 Panorama do Curso.....6
1.5 Avaliação da Infraestrutura.....11
ANEXO I.....15

Panorama da Avaliação do Curso

1. Discentes

1.1 Participação Discente

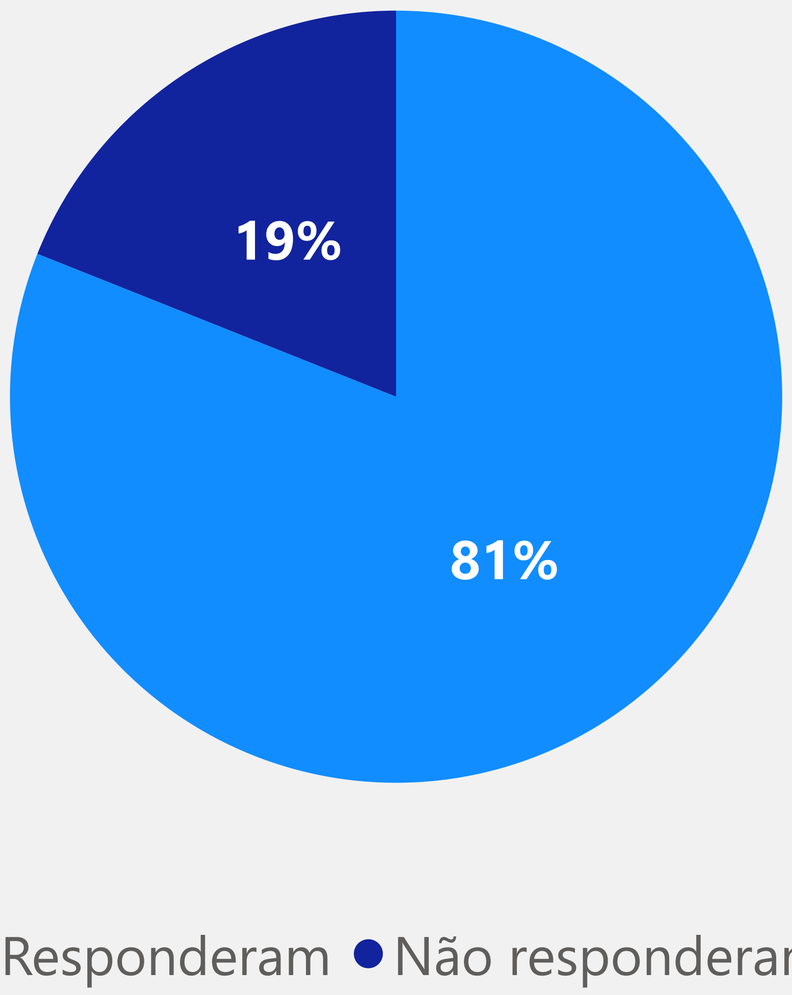
O formulário de Avaliação Institucional referente ao semestre 2026.1 obteve a participação de 329 dos 406 discente(s) ativo(s) do curso MEDICINA. Ao todo, foram avaliados 63 componentes Curriculares e 63 docentes que ministraram aulas no curso no semestre.

Discentes respondentes

329

Discentes ativos do Curso

406



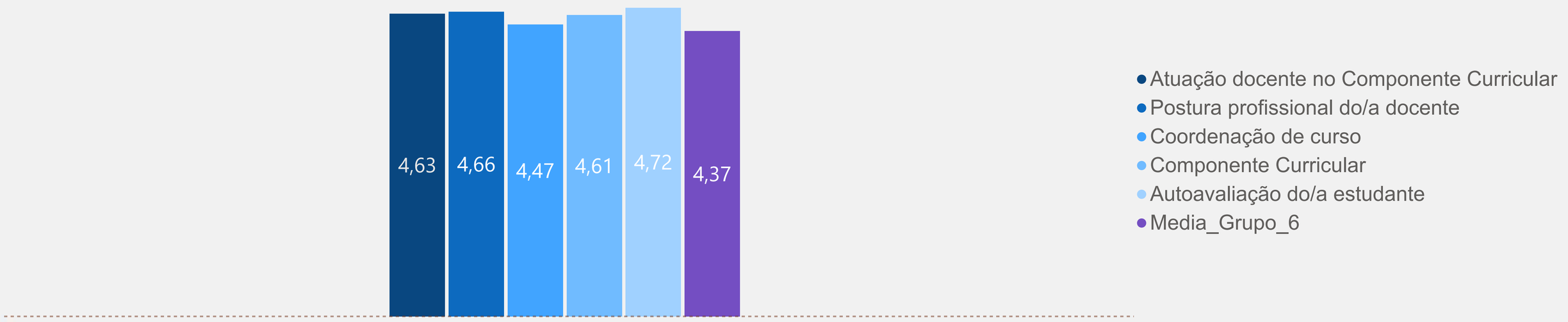
1.2 Média Aritmética por Dimensão

O formulário avaliado pelos discentes do curso de MEDICINA do campus CAMPUS PAULO FREIRE é composto por questões agrupadas em 6 (seis) dimensões: Atuação docente no Componente Curricular, Postura profissional do/a docente, Coordenação de curso, Componente Curricular, Autoavaliação do/a estudante, Laboratórios, Biblioteca, Sala de aula, Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade.

As Dimensões foram avaliadas segundo um peso de 1 a 5, onde:
1 = Discordo Totalmente / Péssimo;
2 = Discordo Parcialmente / Ruim
3 = Neutro (Nem concordo, nem discordo) / Regular
4 = Concordo Parcialmente / Bom
5 = Concordo Totalmente / Excelente
N/A = Não se aplica / Não sei avaliar

A média aritmética das dimensões pode ser vista a seguir.

Dimensão	Média das Questões
Atuação docente no Componente Curricular	**4,63**
Postura profissional do/a docente	**4,66**
Coordenação de curso	**4,47**
Componente Curricular	**4,61**
Autoavaliação do/a estudante	**4.72**
Infraestrutura	**4.37**



1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão

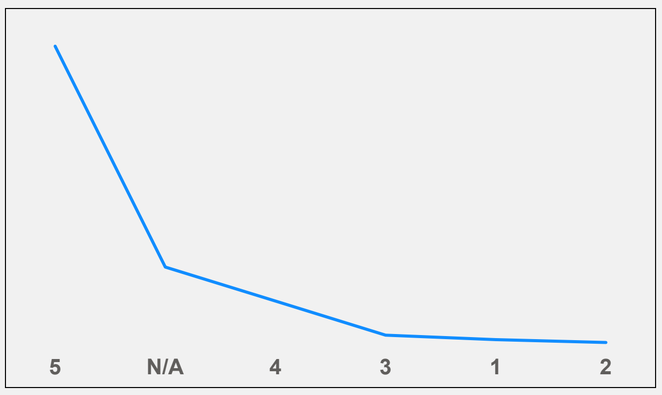
A partir das respostas dos discentes no formulário de Avaliação Institucional foi possível mensurar a maior e menor nota por grupo de questões.

Dimensão	Maior Nota	Menor Nota
Atuação docente no Componente Curricular	**5**	**1**
Postura profissional do/a docente	**5**	**1**
Coordenação de curso	**5**	**1**
Componente Curricular	**5**	**1**
Autoavaliação do/a estudante	**5**	**1**
Infraestrutura	**5**	**1**

1.4 Panorama do Curso

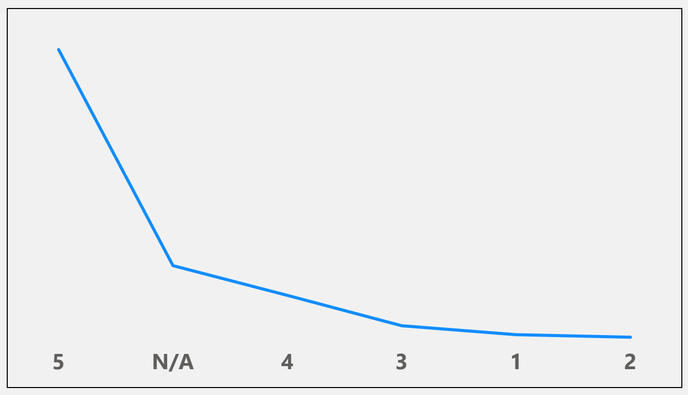
a) Atuação docente no Componente Curricular

O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso



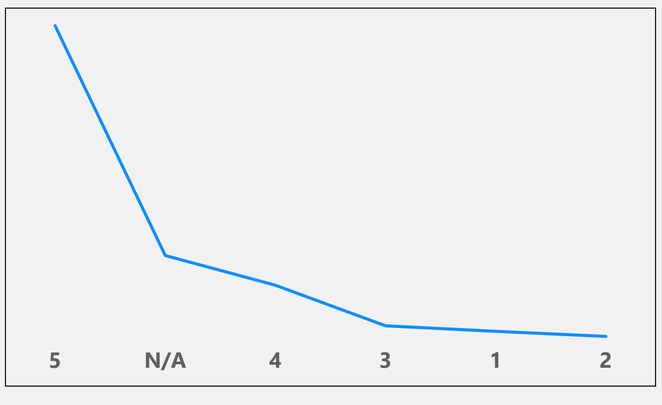
Média	Desvio Padrão
4,67	0,81

Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido



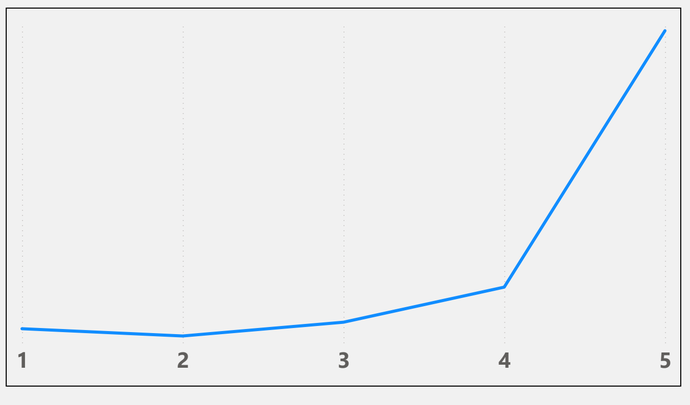
Média	Desvio Padrão
4,64	0,83

A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo



Média	Desvio Padrão
4,64	0,84

A entrega dos resultados das avaliações foi feita e prazo adequado, permitindo tempo hábil para idenificar dificuldades e melhorar a aprendizagem

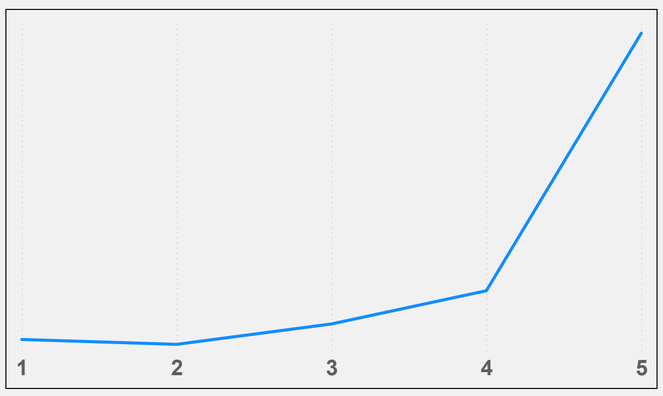


Média	Desvio Padrão
4,60	0,90

1.4 Panorama do Curso

a) Atuação docente no Componente Curricular

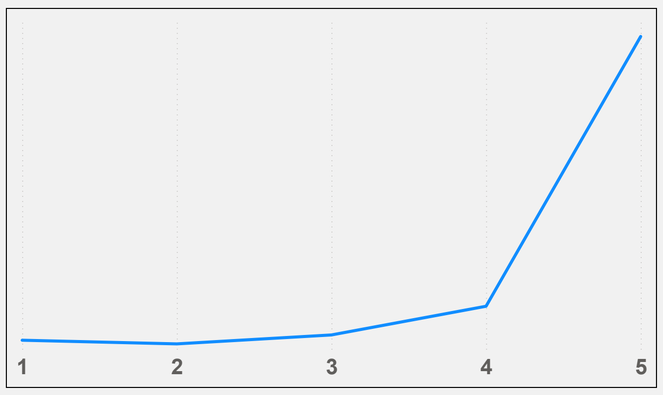
O volume de atividades, trabalhos e leituras exigidos pelo/a professor/a foi adequado e compatível com a carga horária do componente curricular



Média	Desvio Padrão
4,61	0,84

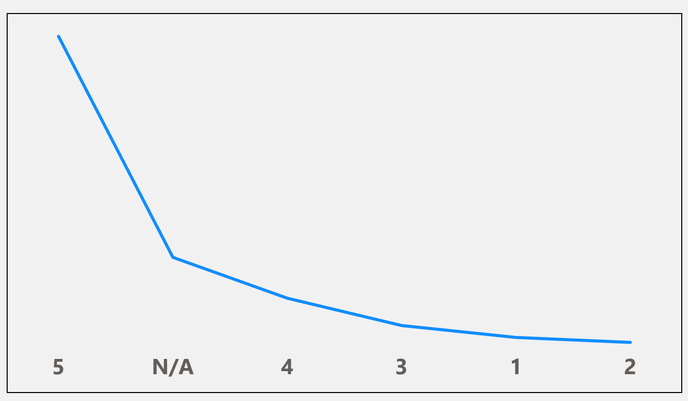
b) Postura profissional do/a docente

O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas



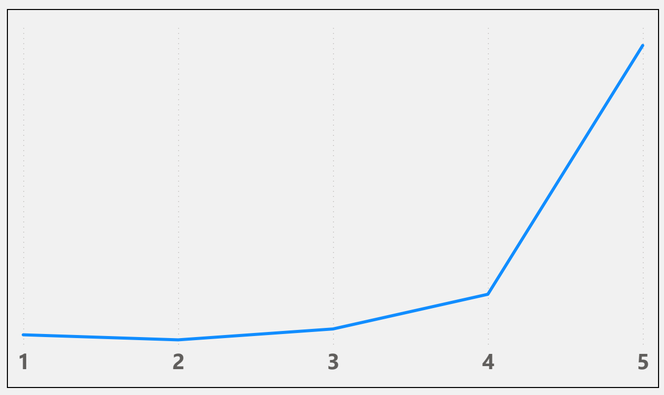
Média	Desvio Padrão
4,70	0,78

O/A professor/a disponibilizou e cumpriu horários de atendimento para tirar dúvidas fora do horário de aula



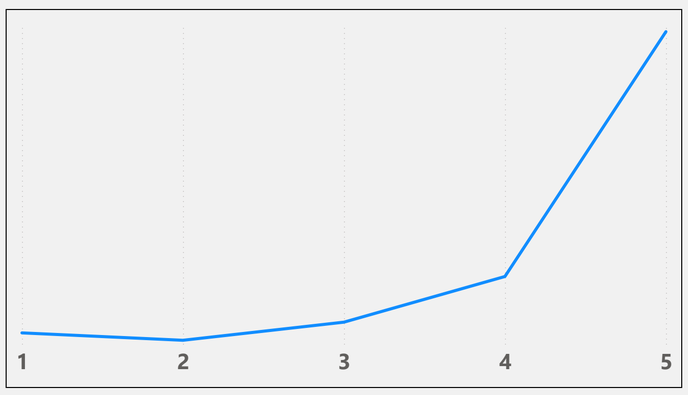
Média	Desvio Padrão
4,61	0,87

O/A professor/a demonstrou domínio do conteúdo e utilizou uma didática clara e compreensível



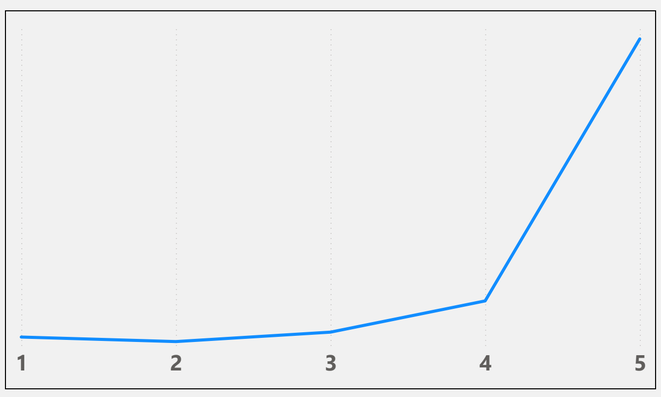
Média	Desvio Padrão
4,68	0,79

O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)



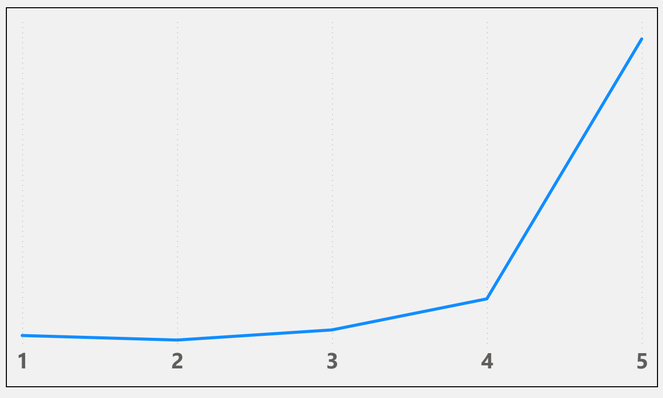
Média	Desvio Padrão
4,62	0,82

O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas.



Média	Desvio Padrão
4,71	0,75

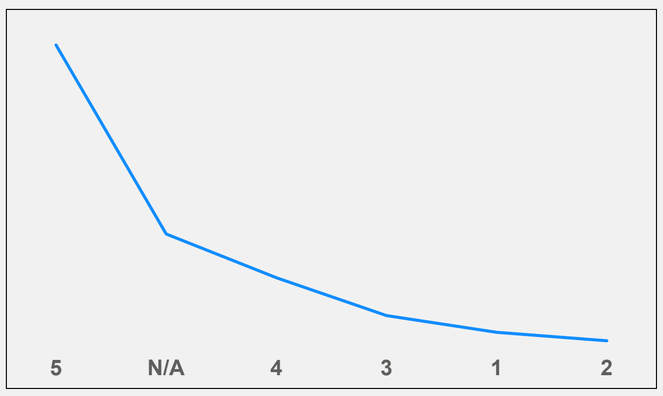
O/A professor/a promoveu um ambiente de respeito à diversidade e coibiu atitudes discriminatórias em sala de aula



Média	Desvio Padrão
4,72	0,73

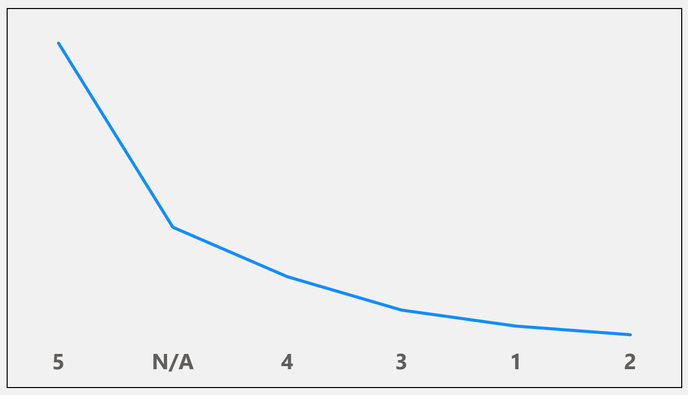
c) Coordenação de curso

A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as estudantes



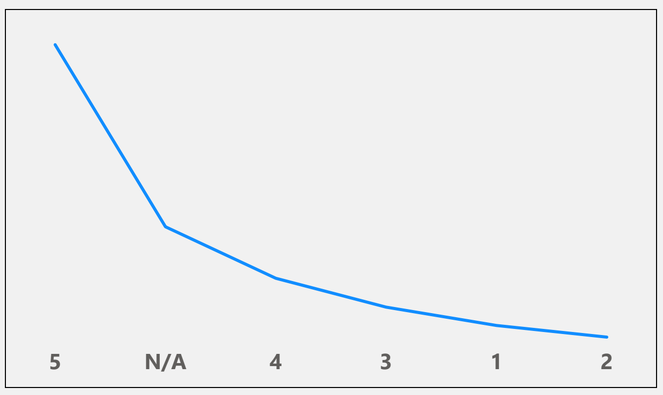
Média	Desvio Padrão
4,47	0,99

A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas



Média	Desvio Padrão
4,47	1,00

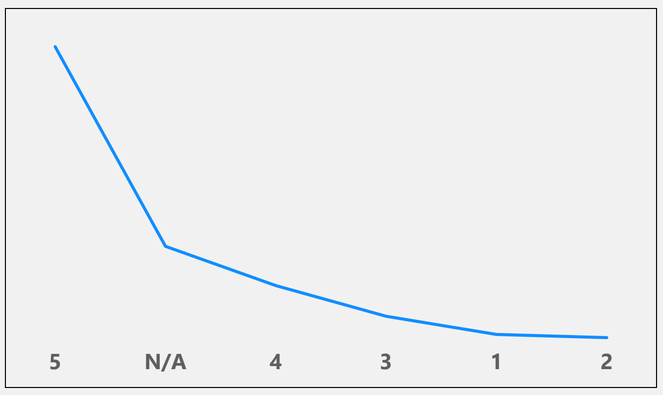
A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes



Média	Desvio Padrão
4,47	1,00

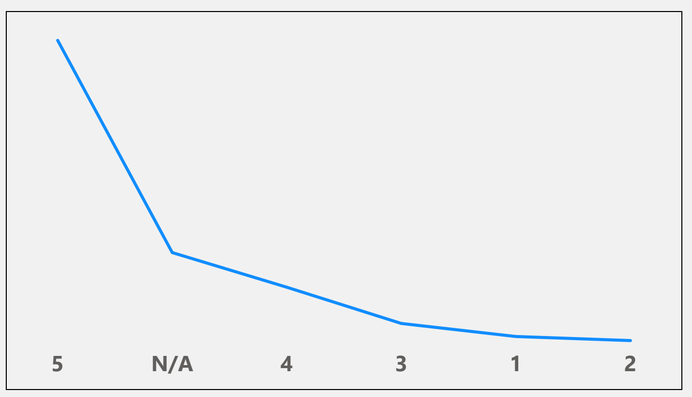
d) Componente Curricular

A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida



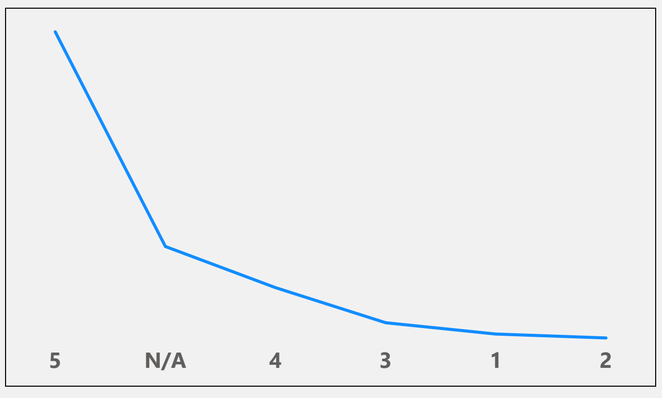
Média	Desvio Padrão
4,59	0,85

A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida



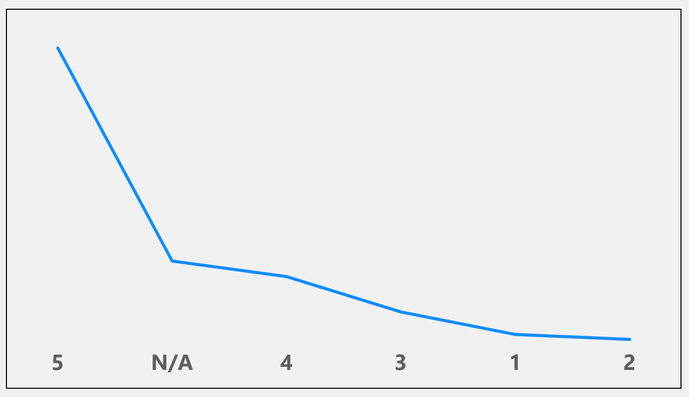
Média	Desvio Padrão
4,62	0,82

A bibliografia básica (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,66	0,79

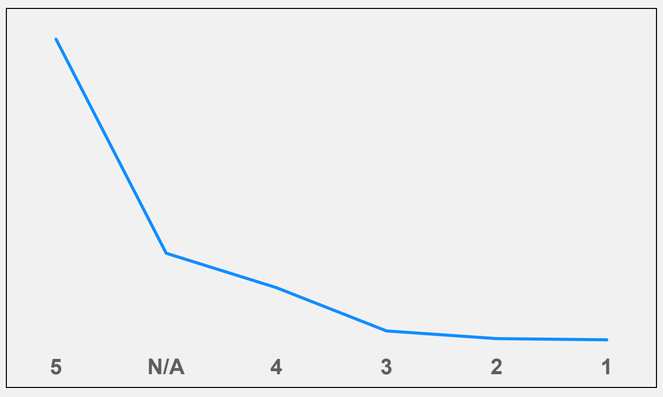
A biblioteca complementar (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,55	0,86

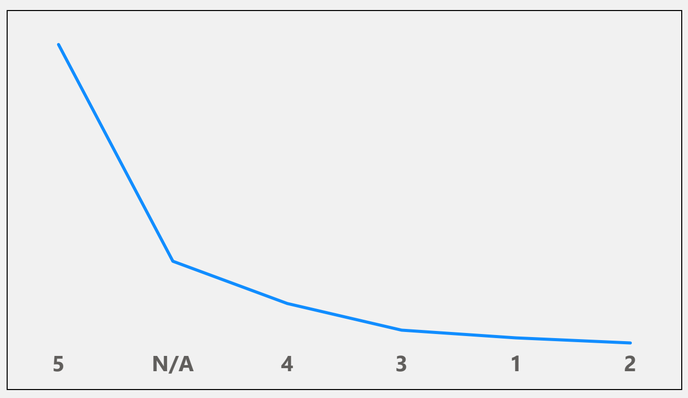
Panorama da Avaliação do Curso

A carga horária do Componente Curricular foi adequada



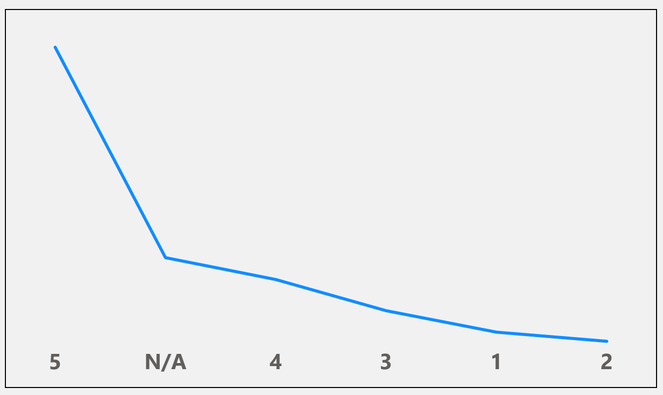
Média	Desvio Padrão
4,61	0,85

O Componente Curricular foi relevante para sua formação



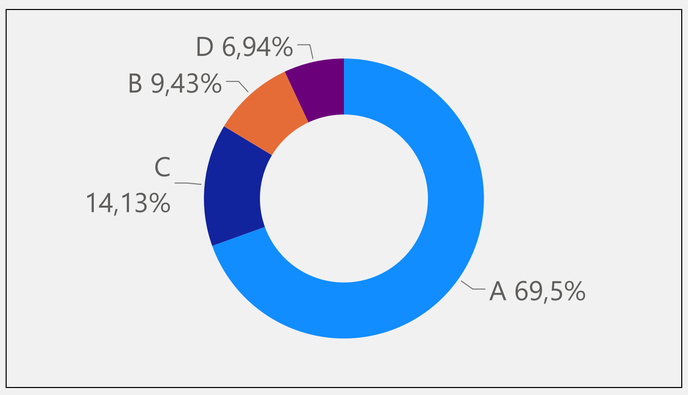
Média	Desvio Padrão
4,71	0,75

O uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no Componente Curricular funcionou bem e enriqueceu o aprendizado



Média	Desvio Padrão
4,56	0,87

Em qual formato as aulas deste componente curricular foram efetivamente ministradas pelo(a) Docente ao longo do semestre



Legenda

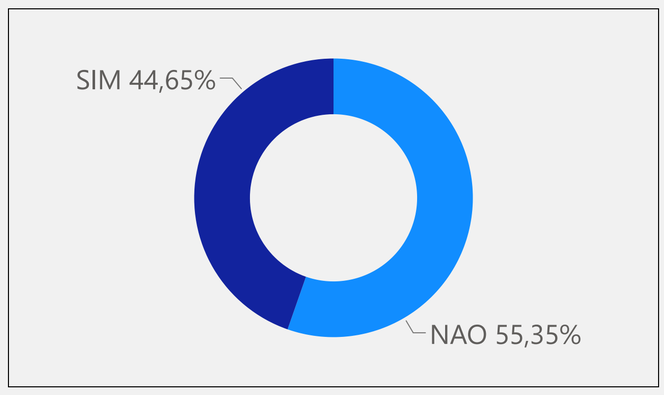
A - Integralmente Presencial

B - Presencial com atividades programadas

C - Híbrido [Parte Presencial e Parte Remoto]

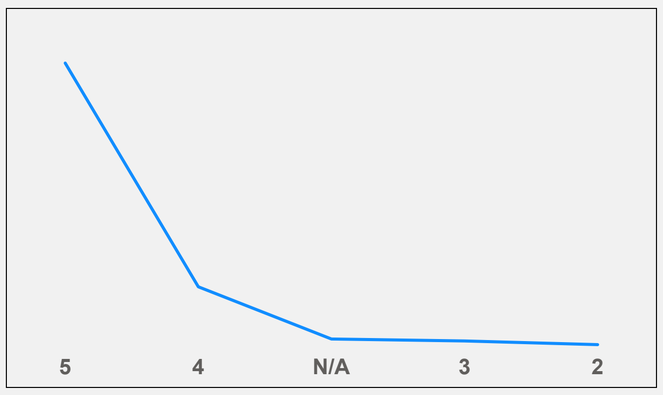
D - Integralmente Remoto

Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?



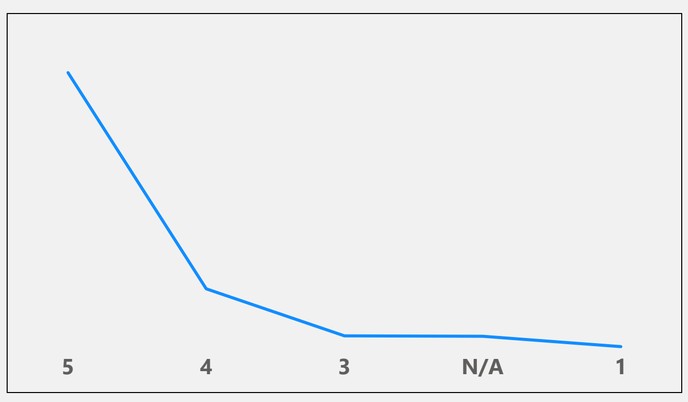
e) Autoavaliação do/a estudante

Fui pontual e assíduo nas aulas



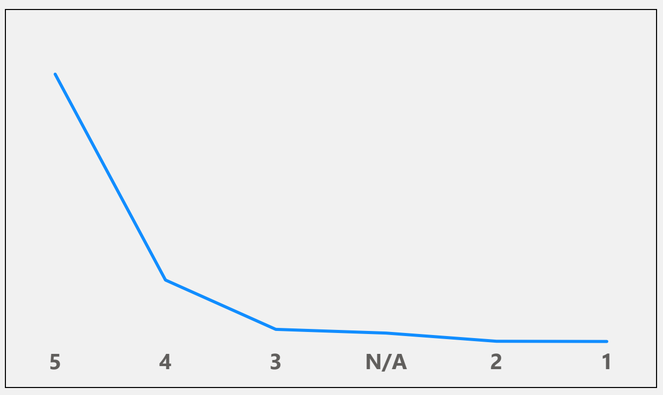
Média	Desvio Padrão
4,76	0,53

Participei das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados



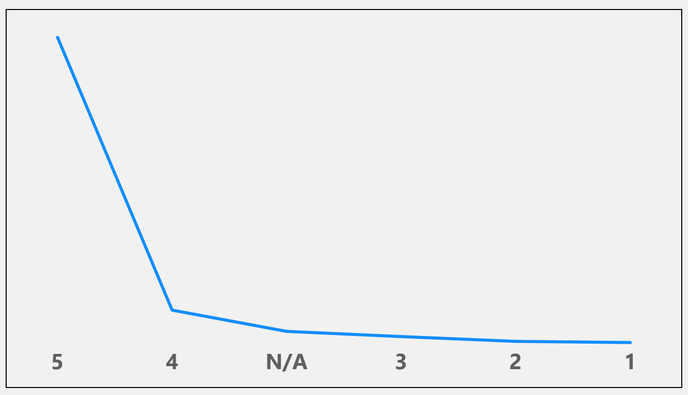
Média	Desvio Padrão
4,74	0,56

Fiz uso da bibliografia básica e complementar indicada



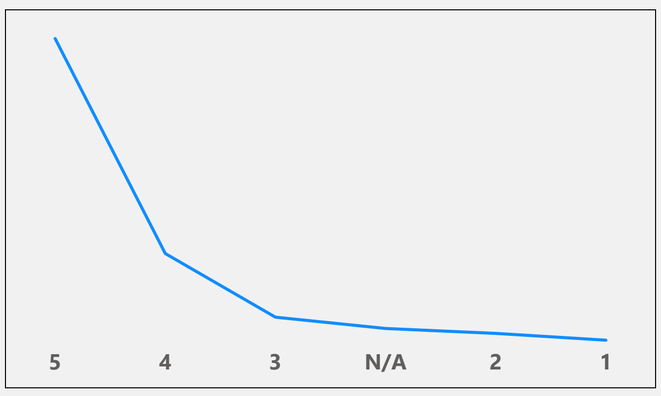
Média	Desvio Padrão
4,70	0,62

Fui dedicado e autônomo na realização das atividades do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,84	0,47

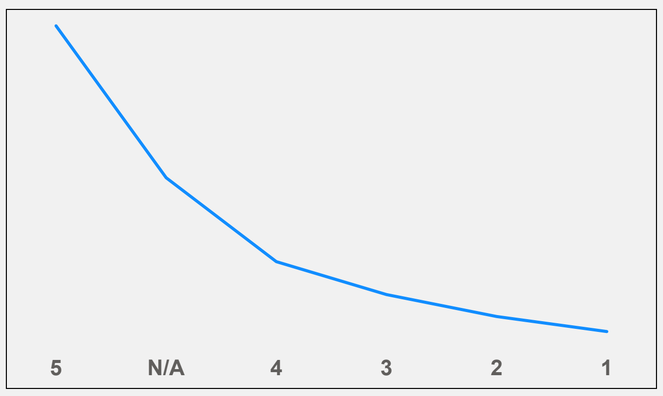
Realizei estudos prévios para as aulas



Média	Desvio Padrão
4,57	0,77

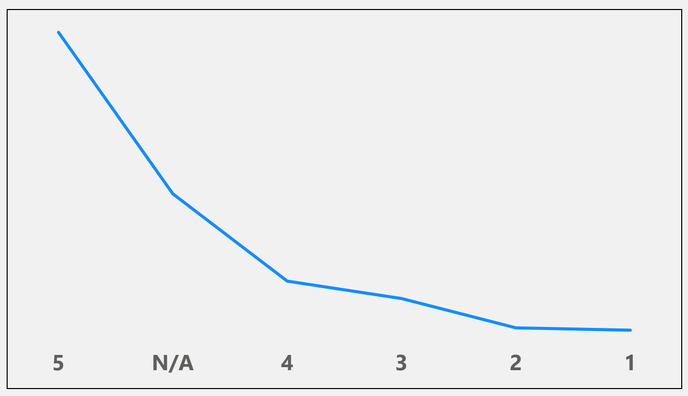
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Laboratórios

A A infraestrutura física dos laboratórios (bancadas, climatização, espaço) é adequada e atende às demandas das aulas práticas



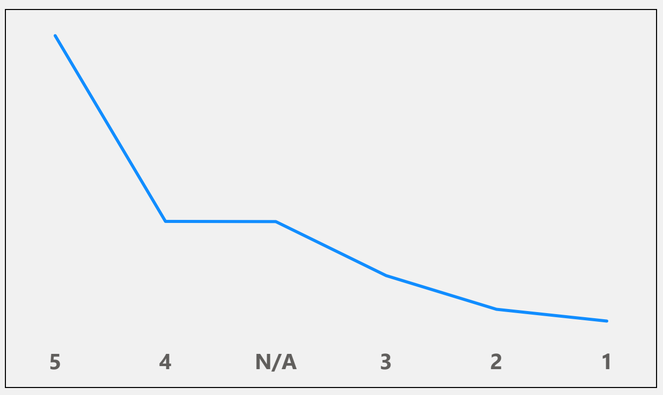
Média	Desvio Padrão
4,29	1,10

As condições acústicas e a luminosidade dos laboratórios são adequadas para as atividades



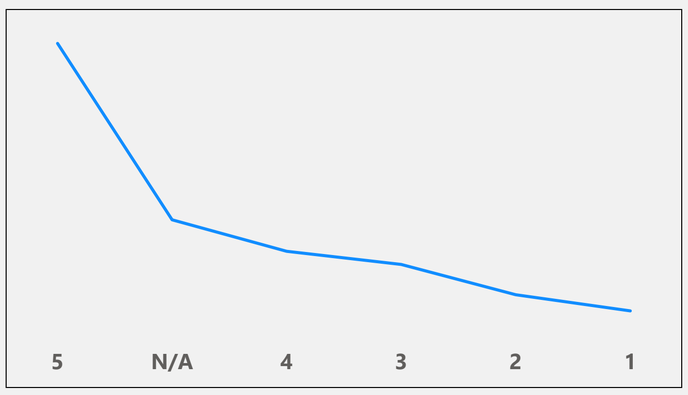
Média	Desvio Padrão
4,42	1,02

Os equipamentos e utensílios dos laboratórios estão em bom estado de conservação e funcionam adequadamente



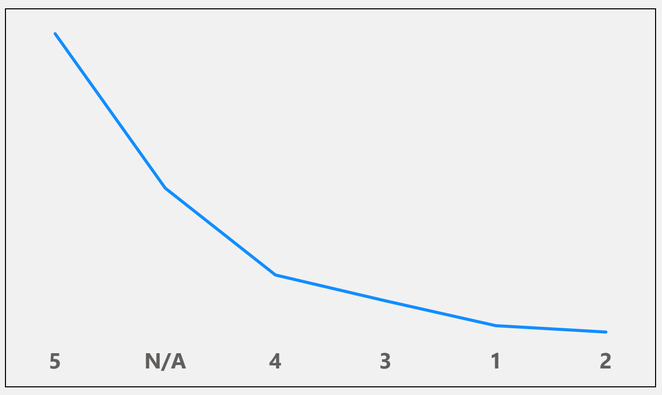
Média	Desvio Padrão
4,19	1,12

A quantidade de insumos e reagentes disponibilizada foi suficiente para a realização das práticas



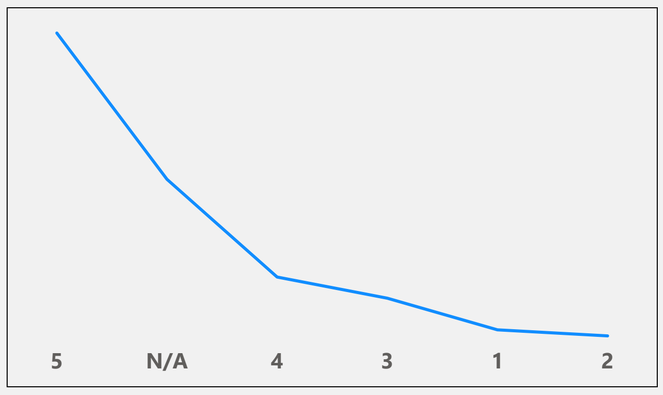
Média	Desvio Padrão
4,05	1,25

O suporte prestado pelos técnicos de laboratório foi eficiente e atendeu às necessidades das turmas



Média	Desvio Padrão
4,44	1,01

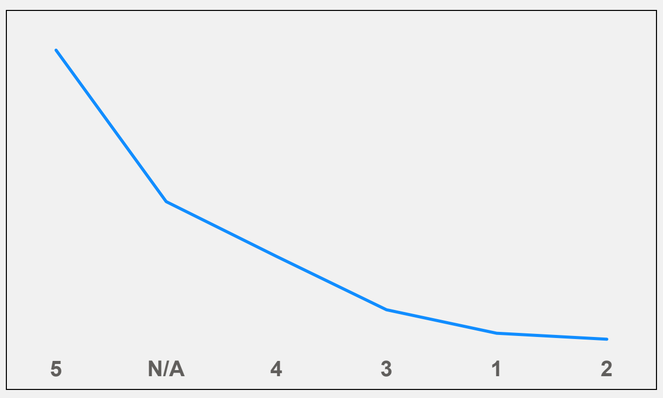
As normas de segurança são devidamente aplicadas e os itens de segurança (extintores, lava-olhos, chuveiros) estão em plenas condições de uso



Média	Desvio Padrão
4,49	0,94

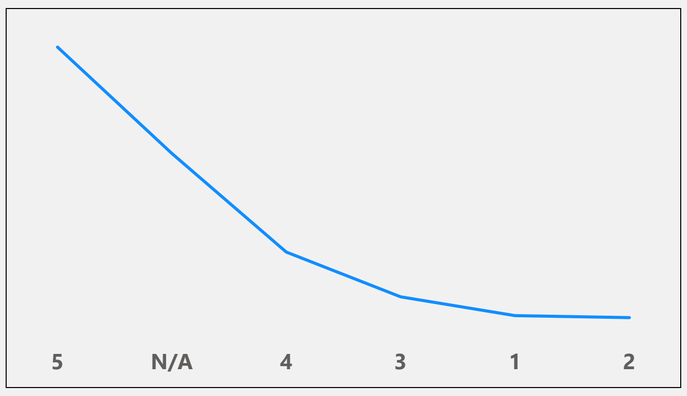
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Biblioteca

O espaço físico da biblioteca oferece ambientes para estudo individual e coletivo confortáveis e em quantidade adequada



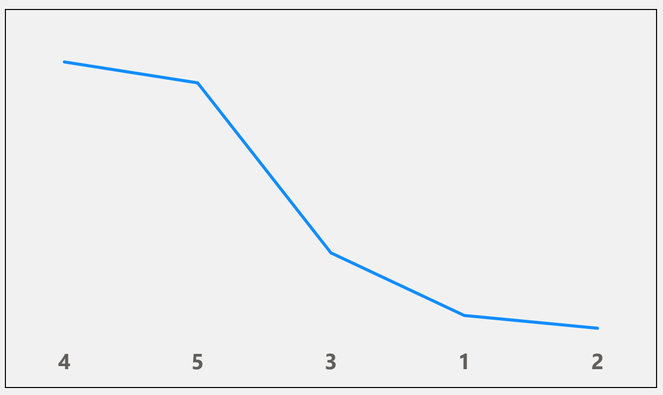
Média	Desvio Padrão
4,40	1,00

A biblioteca oferece suporte, oficinas ou cursos eficazes para o aprendizado de normas (ABNT, formatação, plágio) e uso de sistemas bibliográficos



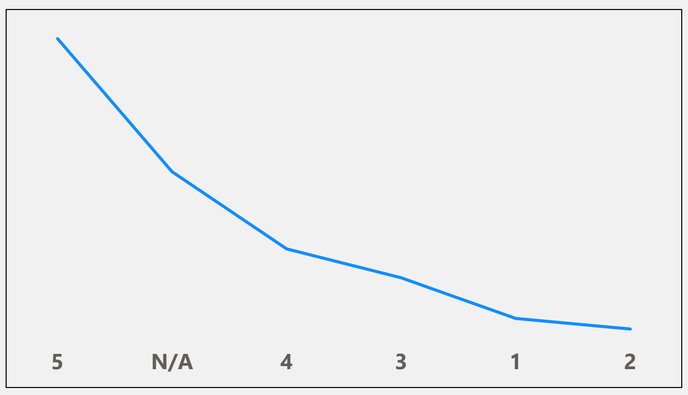
Média	Desvio Padrão
4,24	1,17

O acervo da bibliografia básica é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



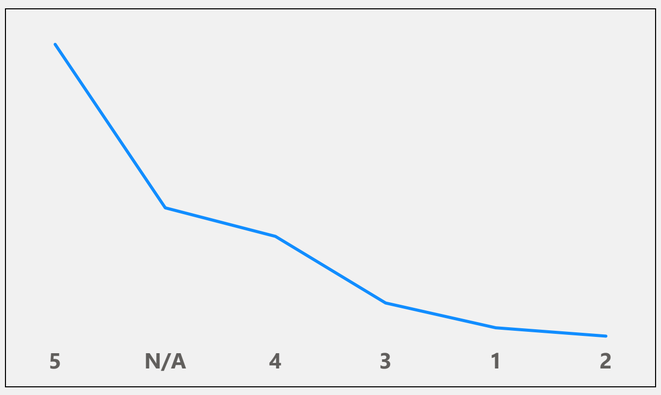
Média	Desvio Padrão
4,08	0,99

O acervo da bibliografia complementar é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



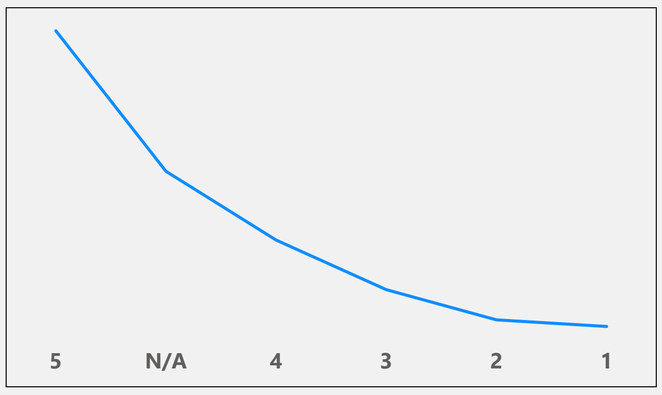
Média	Desvio Padrão
4,27	1,10

A biblioteca possui um ambiente silencioso e propício para a concentração e os estudos



Média	Desvio Padrão
4,43	0,94

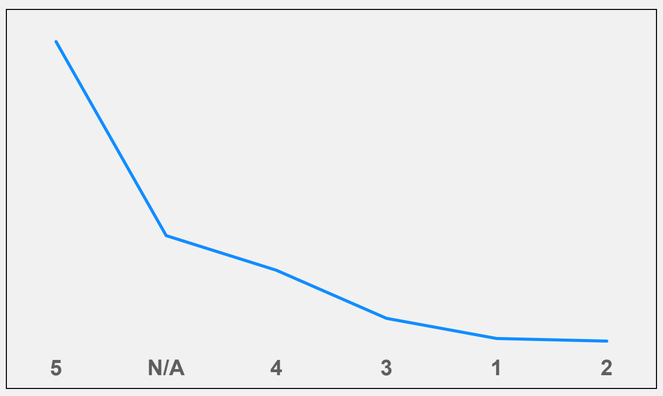
Os computadores disponibilizados na biblioteca funcionam bem, têm acesso à internet estável e existem em número satisfatório



Média	Desvio Padrão
4,33	1,04

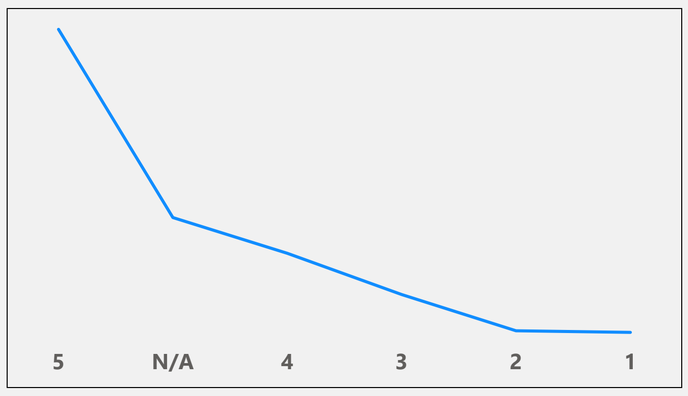
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Sala de Aula

A climatização e a ventilação das salas de aula funcionam bem e proporcionam conforto térmico contínuo



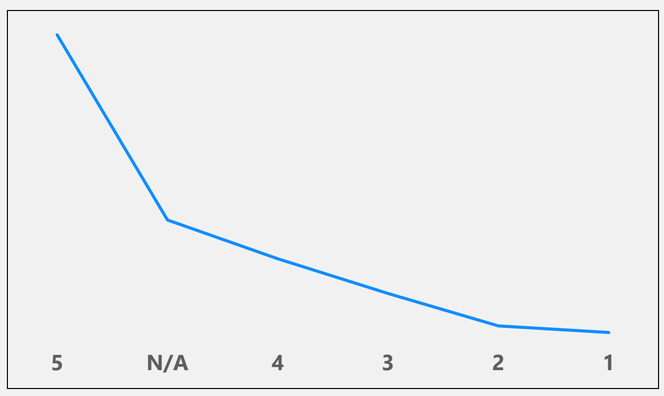
Média	Desvio Padrão
4,52	0,89

As salas de aula estão devidamente equipadas com datashow, televisores, computadores e ar condicionado?



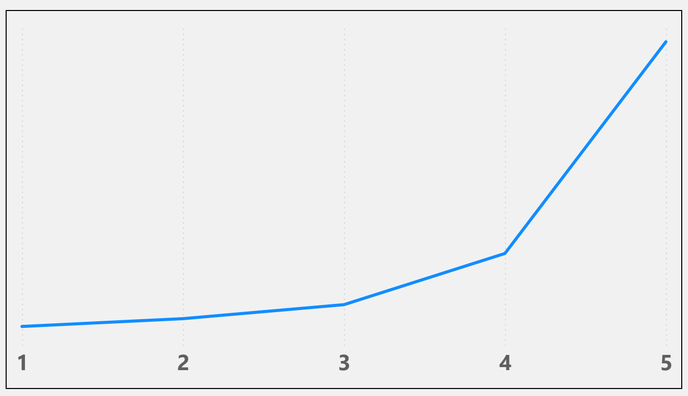
Média	Desvio Padrão
4,44	0,94

Os equipamentos da sala de aula (datashow, computadores, microfones, quadro) funcionam adequadamente e sem falhas frequentes.



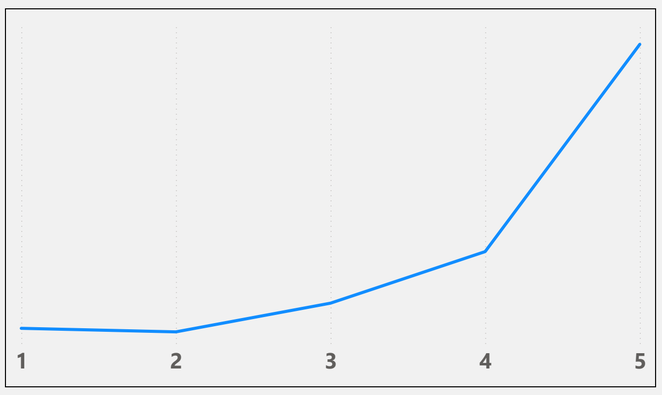
Média	Desvio Padrão
4,39	0,99

A conexão de internet (Wi-Fi) nas salas de aula e no campus funciona com estabilidade e velocidade adequadas para as atividades acadêmicas



Média	Desvio Padrão
4,33	1,08

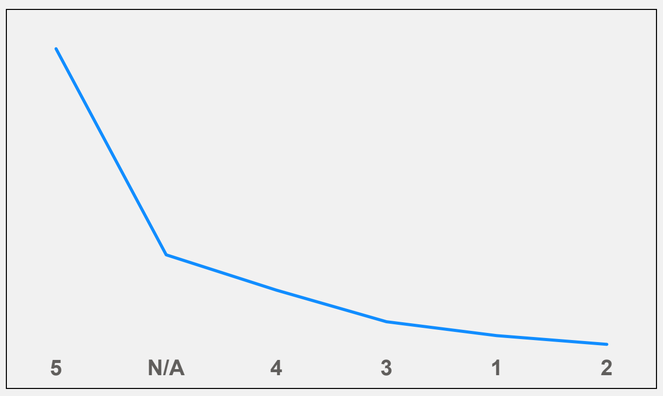
Os espaços físicos do campus e das salas de aula garantem acessibilidade plena para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



Média	Desvio Padrão
4,43	0,97

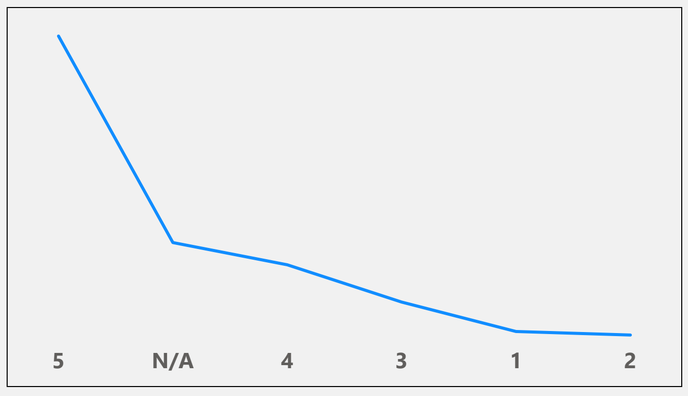
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade

Você dispõe de espaço individual de estudo em sua residência?



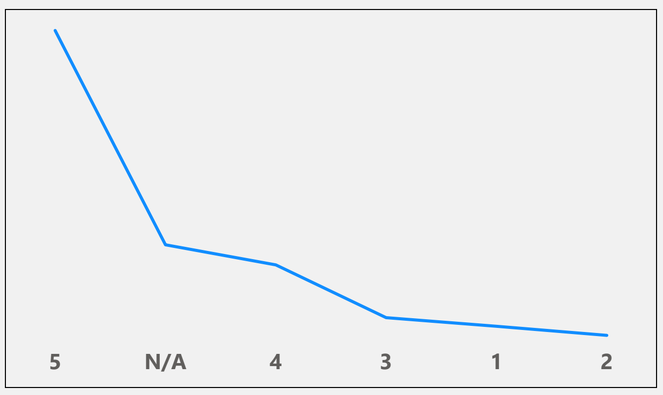
Média	Desvio Padrão
4,5...	0,93

O acesso à rede de internet em sua residência possui qualidade e estabilidade suficientes para acompanhar as atividades e os estudos?



Média	Desvio Padrão
4,50	0,91

Você possui ferramentas tecnológicas (computador de mesa, notebook, tablet etc.) que permitam a continuidade dos estudos em sua residência?



Média	Desvio Padrão
4,50	0,97

Panorama da Avaliação do Curso

FILTRO

ANO
2026

PERIODO
1

CAMPUS
Todos

CURSO
MIDIAS DIGITAIS

AVALIAÇÃO DO CURSO

MIDIAS DIGITAIS

CAMPUS PAULO FREIRE

2026.1

Panorama da Avaliação do Curso

Sumário

1. Discentes.....3
1.1 Participação Discente.....3
1.2 Média Aritmética por Dimensão.....4
1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão.....6
1.4 Panorama do Curso.....6
1.5 Avaliação da Infraestrutura.....11
ANEXO I.....15

Panorama da Avaliação do Curso

1. Discentes

1.1 Participação Discente

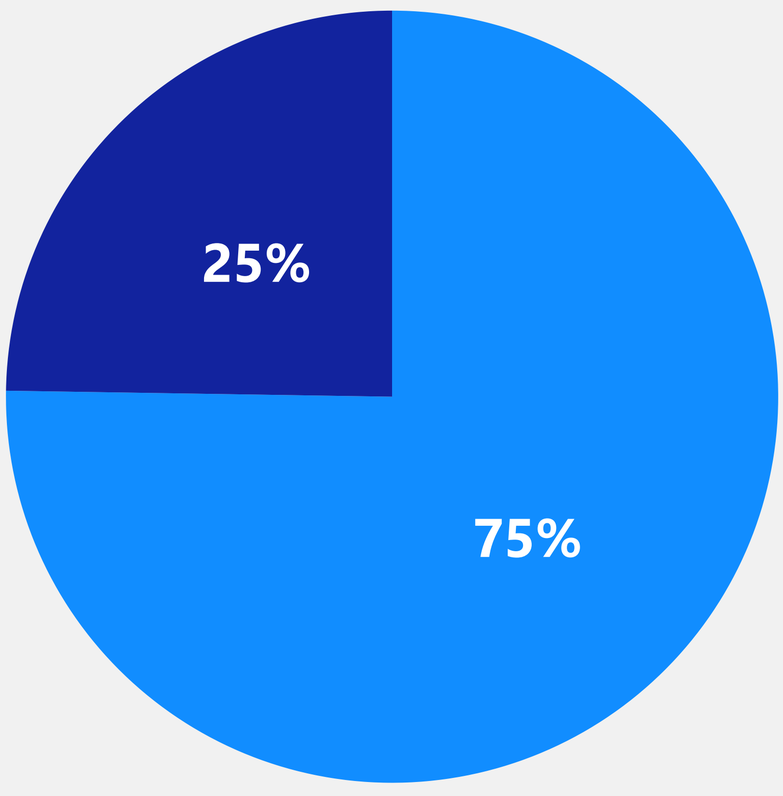
O formulário de Avaliação Institucional referente ao semestre 2026.1 obteve a participação de 76 dos 101 discente(s) ativo(s) do curso MIDIAS DIGITAIS. Ao todo, foram avaliados 25 componentes Curriculares e 20 docentes que ministraram aulas no curso no semestre.

Discentes respondentes

76

Discentes ativos do Curso

101



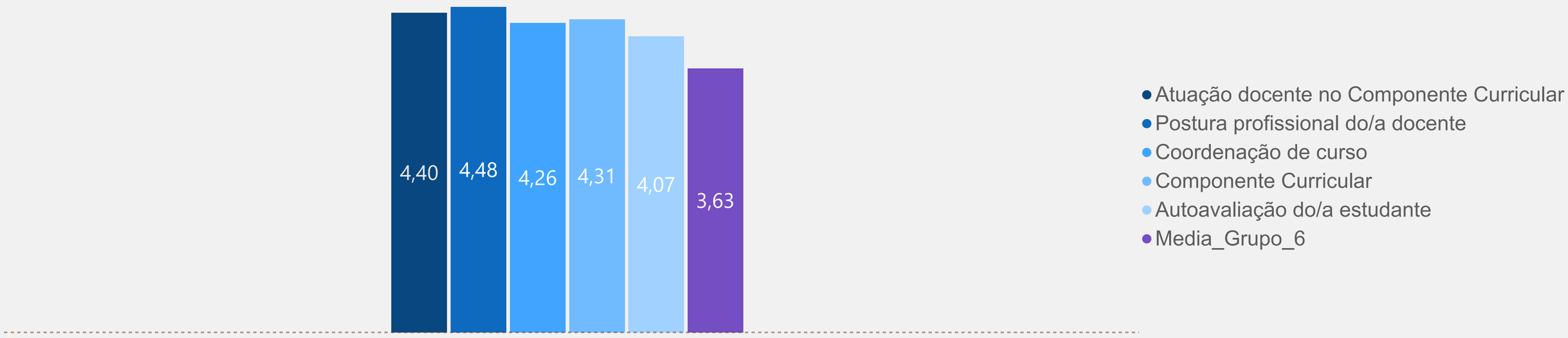
1.2 Média Aritmética por Dimensão

O formulário avaliado pelos discentes do curso de MIDIAS DIGITAIS do campus CAMPUS PAULO FREIRE é composto por questões agrupadas em 6 (seis) dimensões: Atuação docente no Componente Curricular, Postura profissional do/a docente, Coordenação de curso, Componente Curricular, Autoavaliação do/a estudante, Laboratórios, Biblioteca, Sala de aula, Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade.

As Dimensões foram avaliadas segundo um peso de 1 a 5, onde:
1 = Discordo Totalmente / Péssimo;
2 = Discordo Parcialmente / Ruim
3 = Neutro (Nem concordo, nem discordo) / Regular
4 = Concordo Parcialmente / Bom
5 = Concordo Totalmente / Excelente
N/A = Não se aplica / Não sei avaliar

A média aritmética das dimensões pode ser vista a seguir.

Dimensão	Média das Questões
Atuação docente no Componente Curricular	**4,40**
Postura profissional do/a docente	**4,48**
Coordenação de curso	**4,26**
Componente Curricular	**4,31**
Autoavaliação do/a estudante	**4.07**
Infraestrutura	**3.63**



1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão

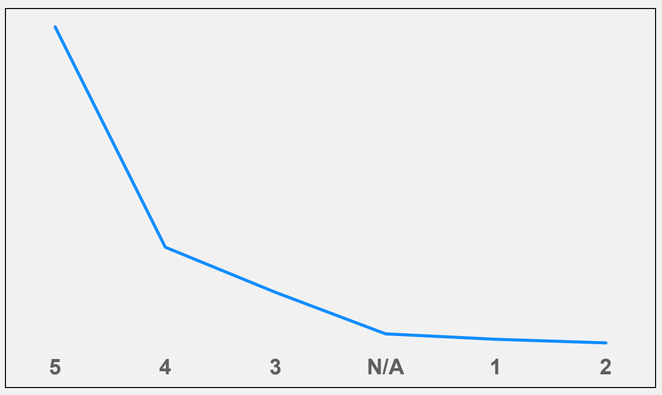
A partir das respostas dos discentes no formulário de Avaliação Institucional foi possível mensurar a maior e menor nota por grupo de questões.

Dimensão	Maior Nota	Menor Nota
Atuação docente no Componente Curricular	**5**	**1**
Postura profissional do/a docente	**5**	**1**
Coordenação de curso	**5**	**1**
Componente Curricular	**5**	**1**
Autoavaliação do/a estudante	**5**	**1**
Infraestrutura	**5**	**1**

1.4 Panorama do Curso

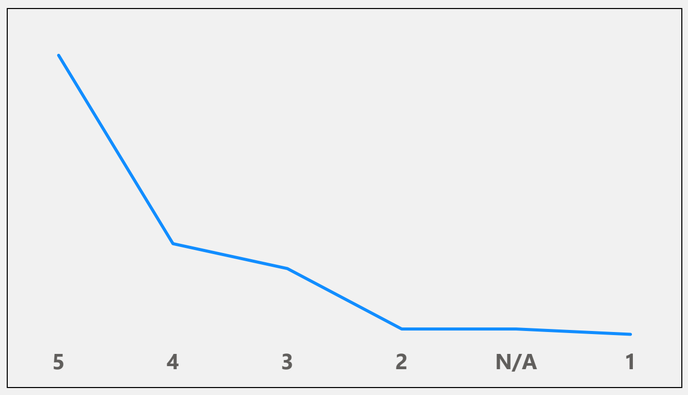
a) Atuação docente no Componente Curricular

O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso



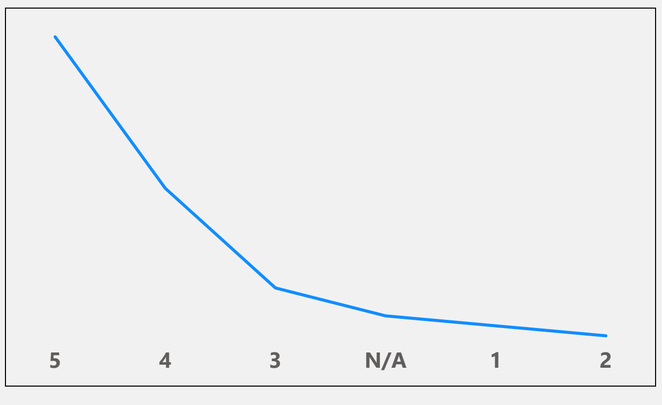
Média	Desvio Padrão
4,46	0,87

Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido



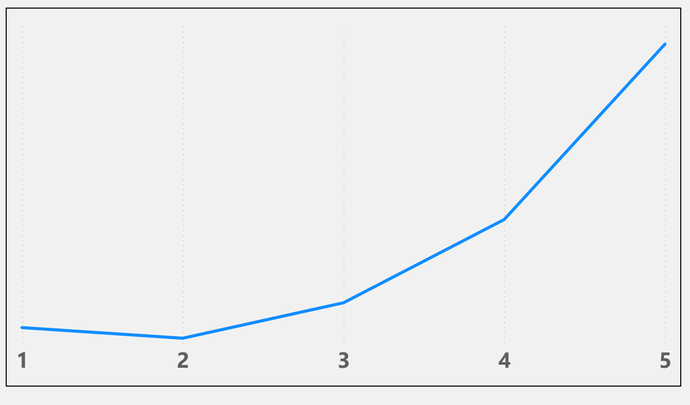
Média	Desvio Padrão
4,33	0,96

A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo



Média	Desvio Padrão
4,36	0,93

A entrega dos resultados das avaliações foi feita e prazo adequado, permitindo tempo hábil para idenificar dificuldades e melhorar a aprendizagem

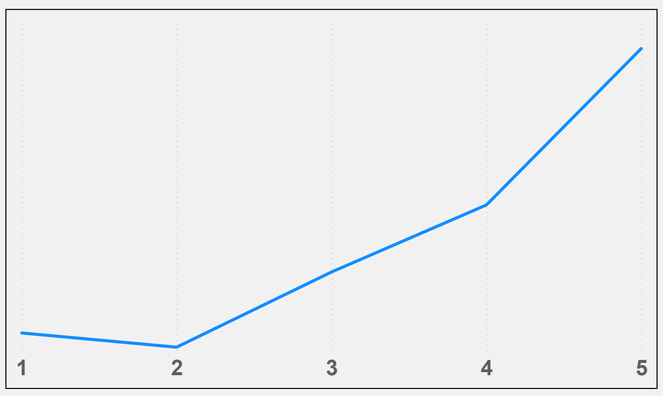


Média	Desvio Padrão
4,44	0,90

1.4 Panorama do Curso

a) Atuação docente no Componente Curricular

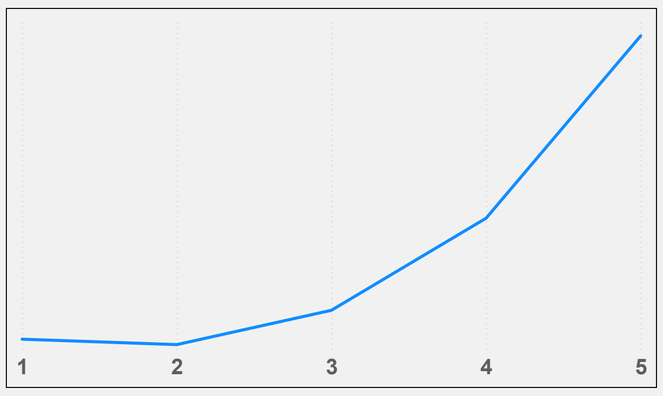
O volume de atividades, trabalhos e leituras exigidos pelo/a professor/a foi adequado e compatível com a carga horária do componente curricular



Média	Desvio Padrão
4,32	0,94

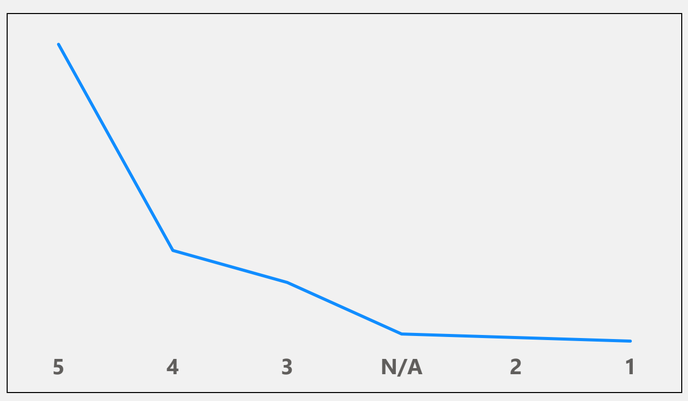
b) Postura profissional do/a docente

O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas



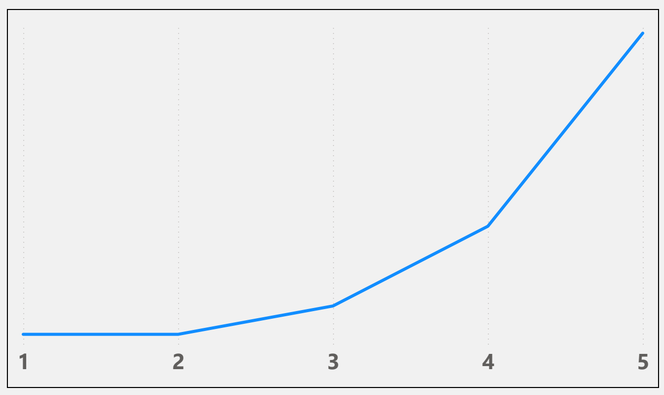
Média	Desvio Padrão
4,49	0,82

O/A professor/a disponibilizou e cumpriu horários de atendimento para tirar dúvidas fora do horário de aula



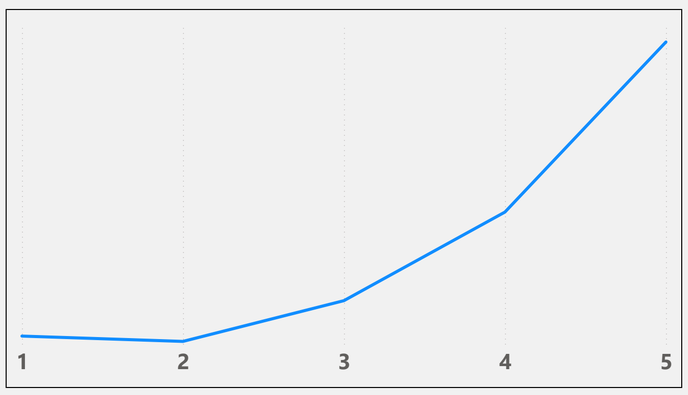
Média	Desvio Padrão
4,40	0,91

O/A professor/a demonstrou domínio do conteúdo e utilizou uma didática clara e compreensível



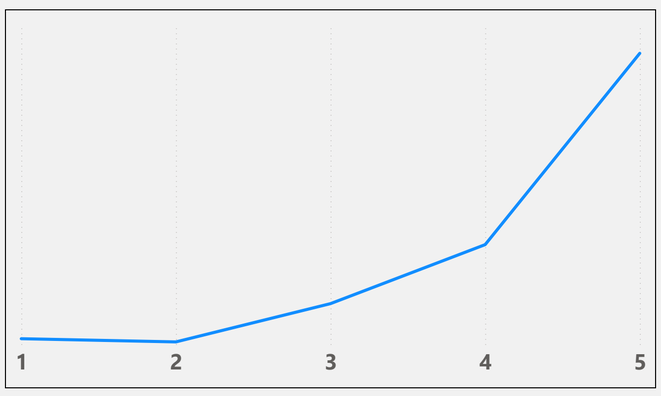
Média	Desvio Padrão
4,47	0,86

O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)



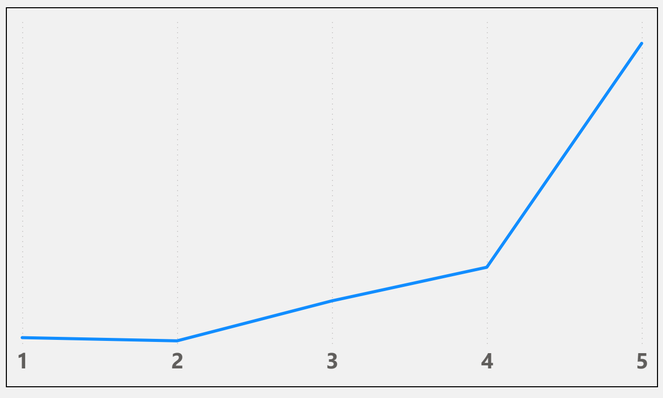
Média	Desvio Padrão
4,48	0,79

O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas.



Média	Desvio Padrão
4,53	0,77

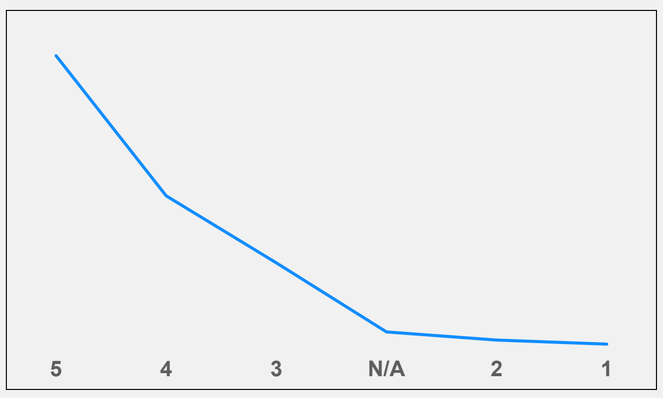
O/A professor/a promoveu um ambiente de respeito à diversidade e coibiu atitudes discriminatórias em sala de aula



Média	Desvio Padrão
4,57	0,78

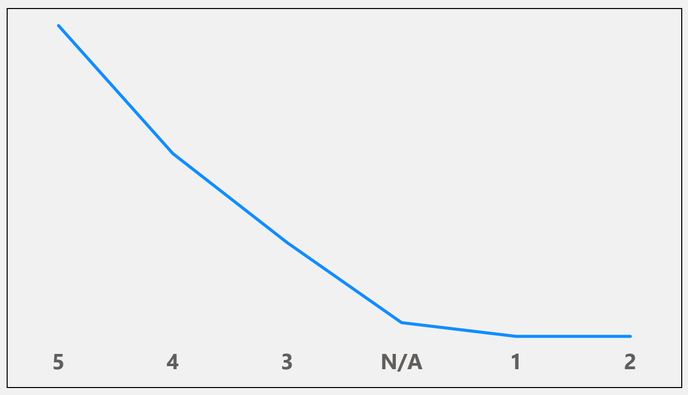
c) Coordenação de curso

A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as estudantes



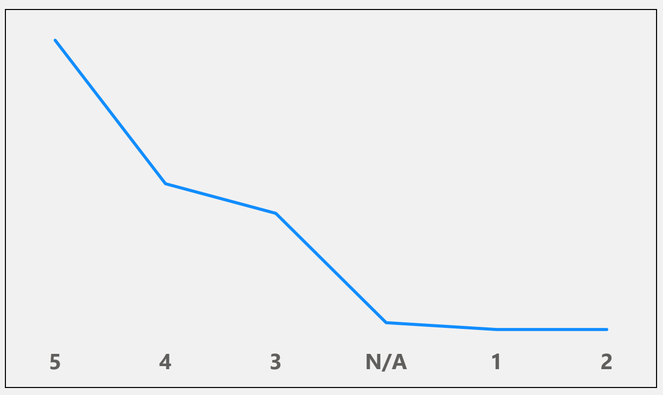
Média	Desvio Padrão
4,31	0,88

A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas



Média	Desvio Padrão
4,29	0,85

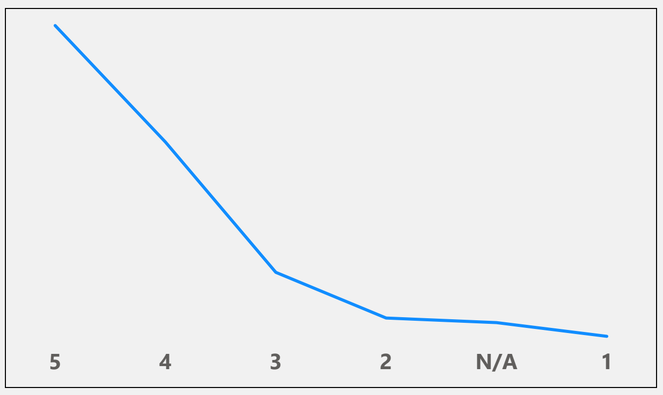
A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes



Média	Desvio Padrão
4,17	0,98

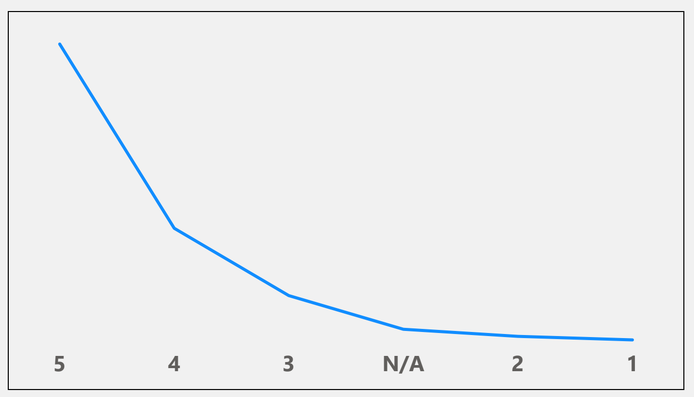
d) Componente Curricular

A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida



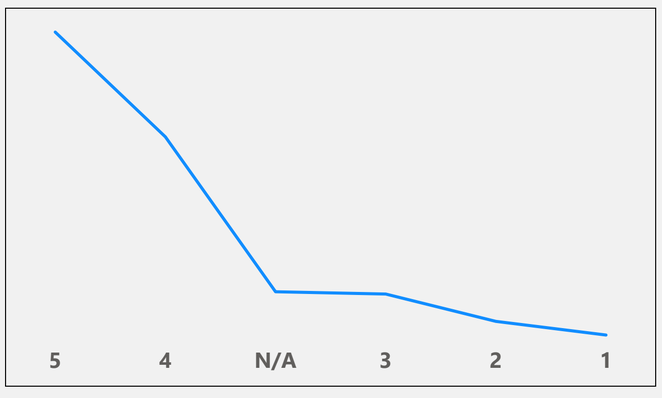
Média	Desvio Padrão
4,28	0,90

A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida



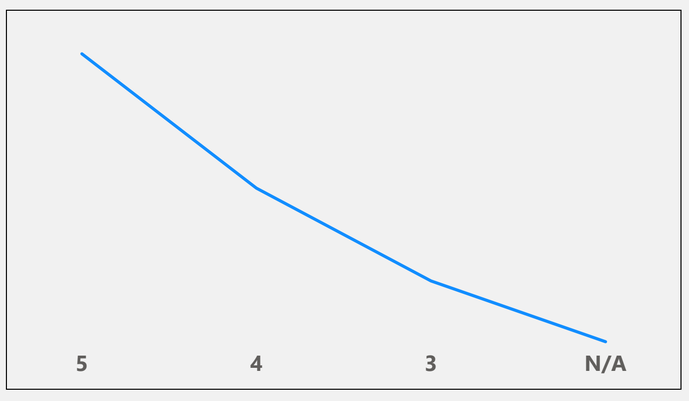
Média	Desvio Padrão
4,45	0,83

A bibliografia básica (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,34	0,86

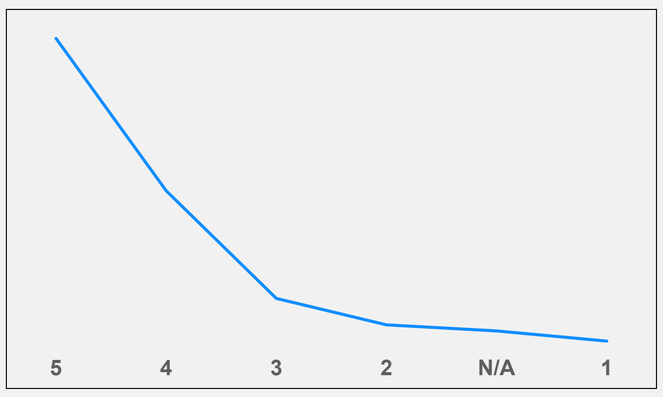
A biblioteca complementar (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,28	0,78

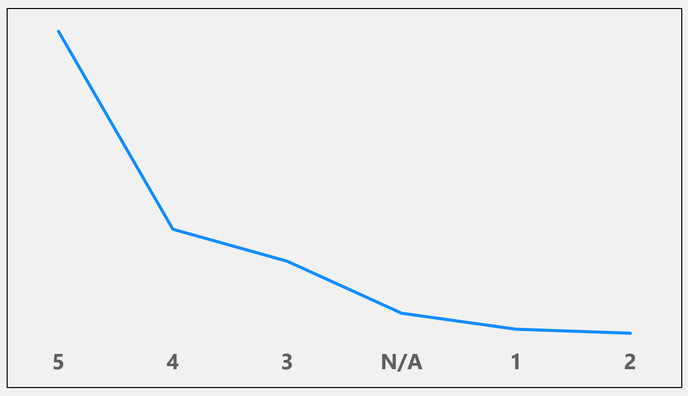
Panorama da Avaliação do Curso

A carga horária do Componente Curricular foi adequada



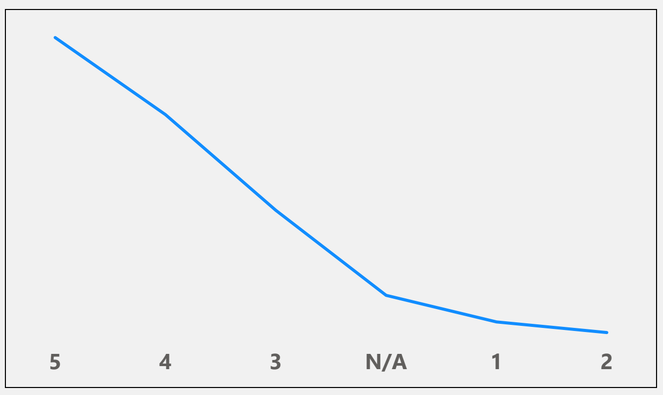
Média	Desvio Padrão
4,34	0,92

O Componente Curricular foi relevante para sua formação



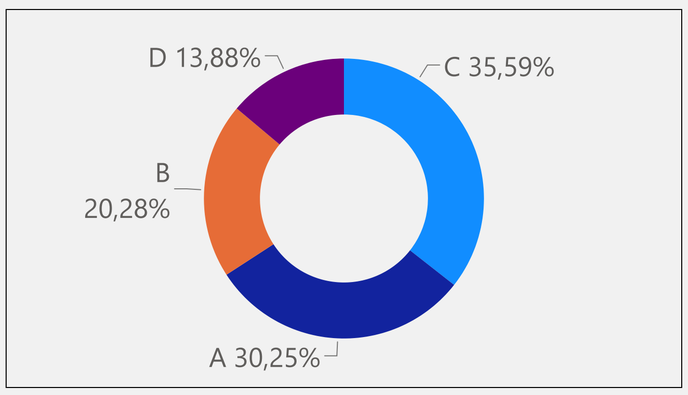
Média	Desvio Padrão
4,32	0,98

O uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no Componente Curricular funcionou bem e enriqueceu o aprendizado



Média	Desvio Padrão
4,13	0,97

Em qual formato as aulas deste componente curricular foram efetivamente ministradas pelo(a) Docente ao longo do semestre



Legenda

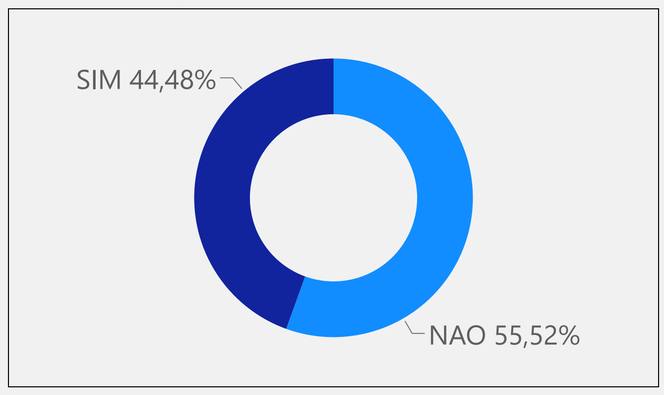
A - Integralmente Presencial

B - Presencial com atividades programadas

C - Híbrido [Parte Presencial e Parte Remoto]

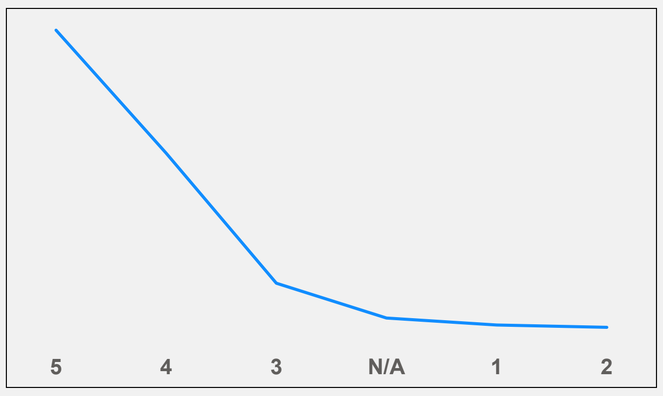
D - Integralmente Remoto

Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?



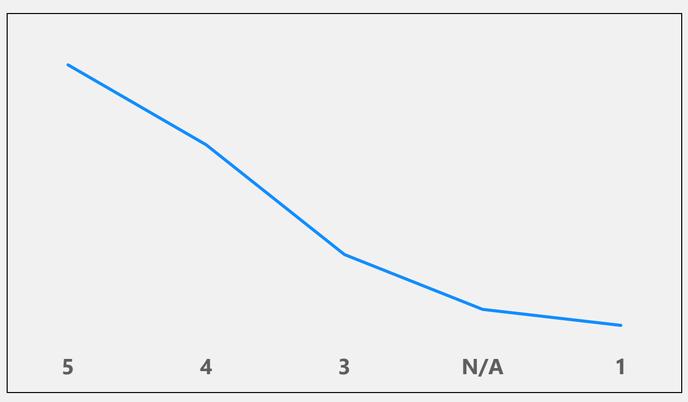
e) Autoavaliação do/a estudante

Fui pontual e assíduo nas aulas



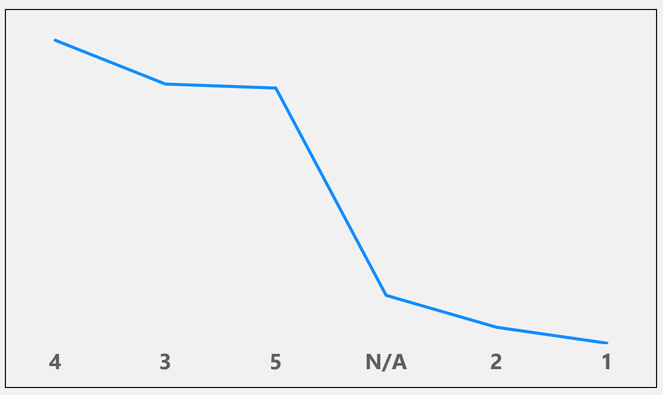
Média	Desvio Padrão
4,23	1,02

Participei das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados



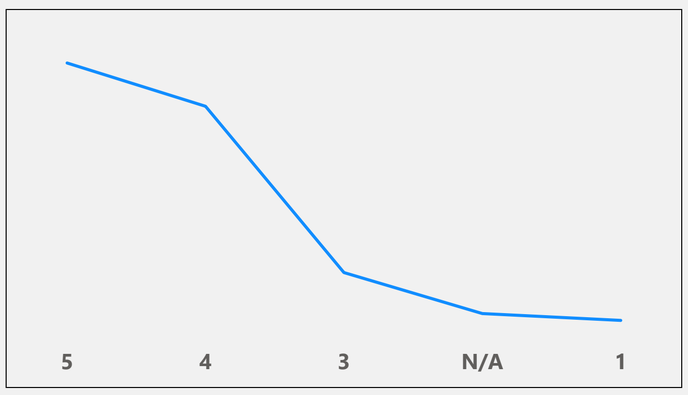
Média	Desvio Padrão
4,20	0,96

Fiz uso da bibliografia básica e complementar indicada



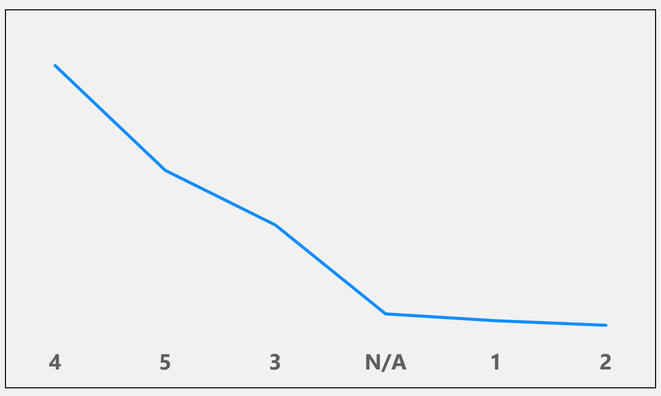
Média	Desvio Padrão
3,77	1,04

Fui dedicado e autônomo na realização das atividades do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,23	0,93

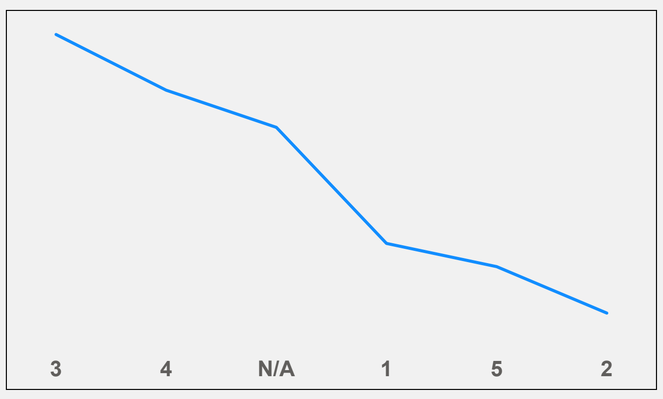
Realizei estudos prévios para as aulas



Média	Desvio Padrão
3,92	0,96

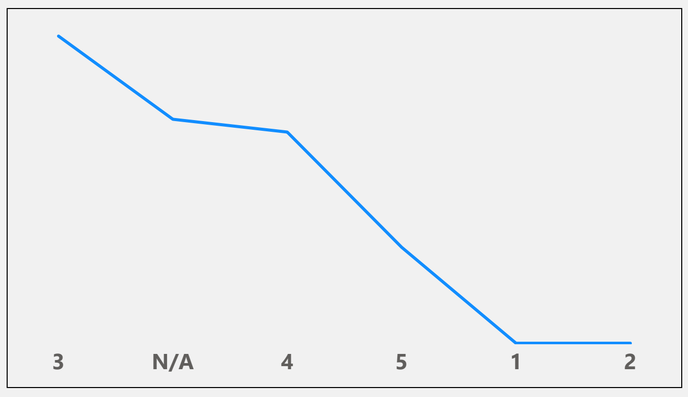
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Laboratórios

A A infraestrutura física dos laboratórios (bancadas, climatização, espaço) é adequada e atende às demandas das aulas práticas



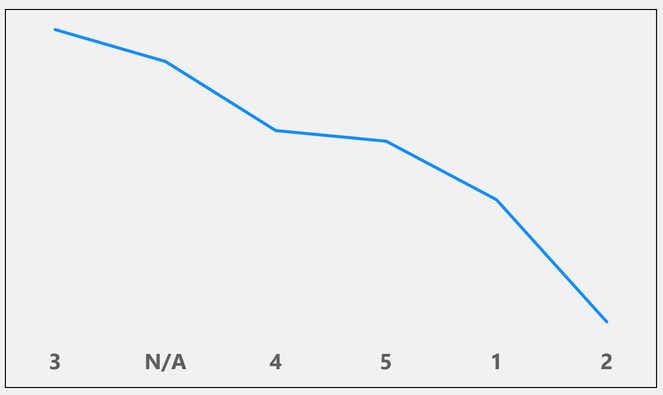
Média	Desvio Padrão
3,17	1,20

As condições acústicas e a luminosidade dos laboratórios são adequadas para as atividades



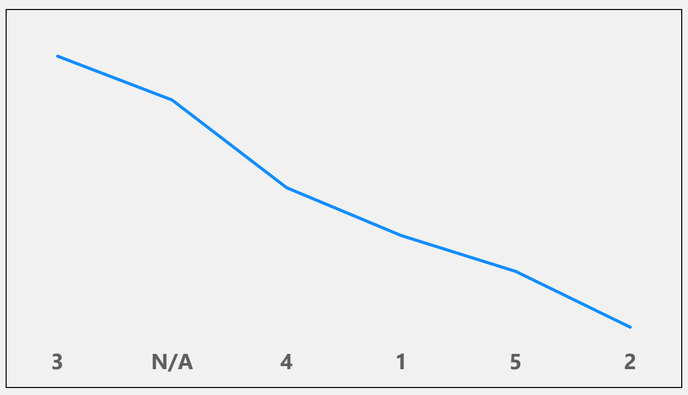
Média	Desvio Padrão
3,29	1,21

Os equipamentos e utensílios dos laboratórios estão em bom estado de conservação e funcionam adequadamente



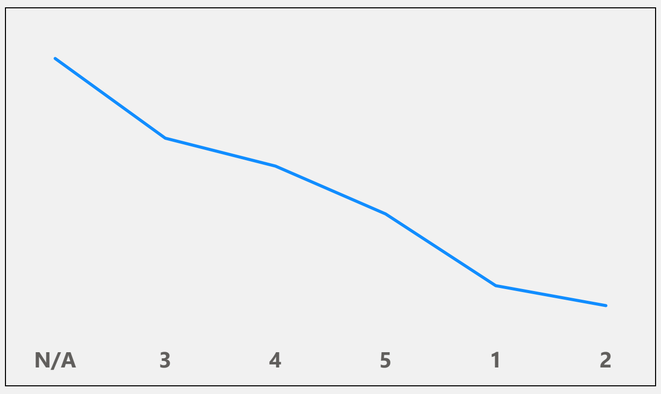
Média	Desvio Padrão
3,27	1,34

A quantidade de insumos e reagentes disponibilizada foi suficiente para a realização das práticas



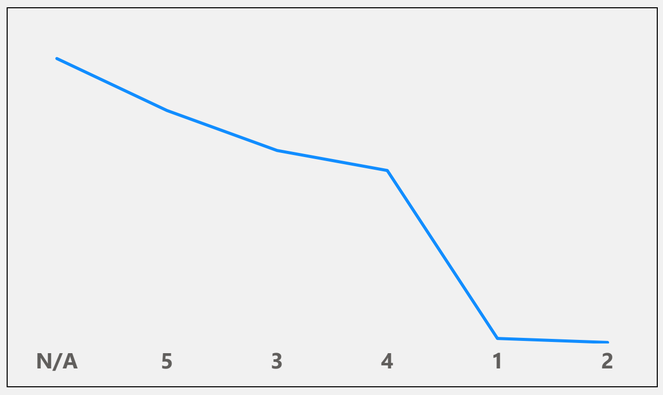
Média	Desvio Padrão
3,08	1,24

O suporte prestado pelos técnicos de laboratório foi eficiente e atendeu às necessidades das turmas



Média	Desvio Padrão
3,36	1,25

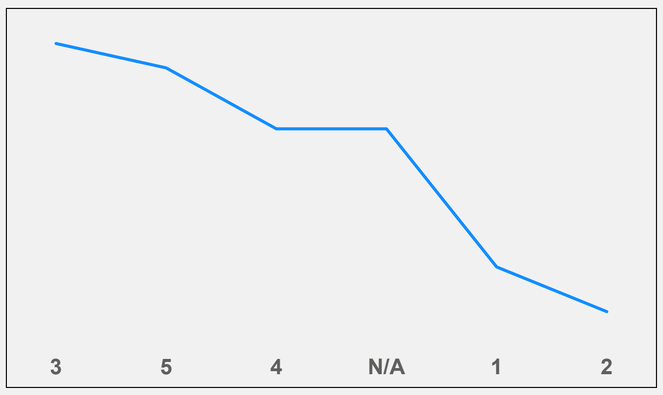
As normas de segurança são devidamente aplicadas e os itens de segurança (extintores, lava-olhos, chuveiros) estão em plenas condições de uso



Média	Desvio Padrão
3,79	1,13

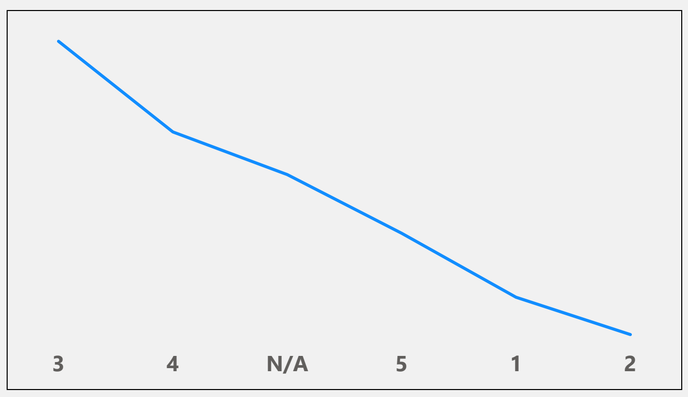
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Biblioteca

O espaço físico da biblioteca oferece ambientes para estudo individual e coletivo confortáveis e em quantidade adequada



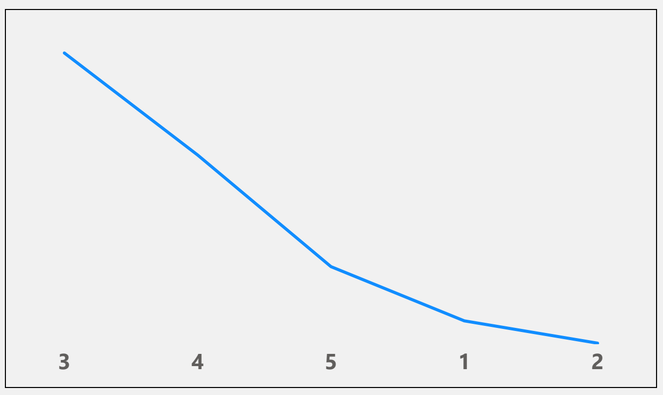
Média	Desvio Padrão
3,63	1,20

A biblioteca oferece suporte, oficinas ou cursos eficazes para o aprendizado de normas (ABNT, formatação, plágio) e uso de sistemas bibliográficos



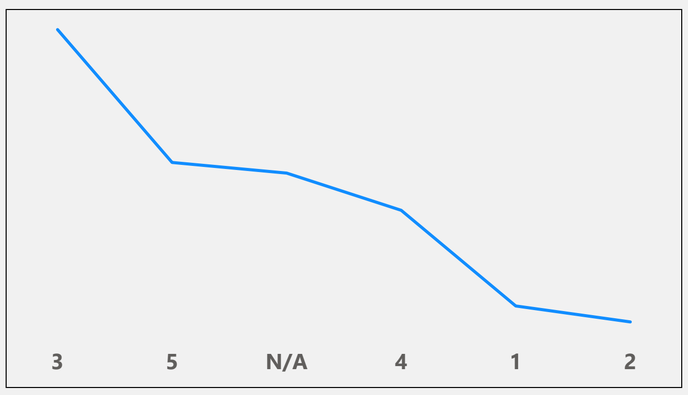
Média	Desvio Padrão
3,27	1,23

O acervo da bibliografia básica é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



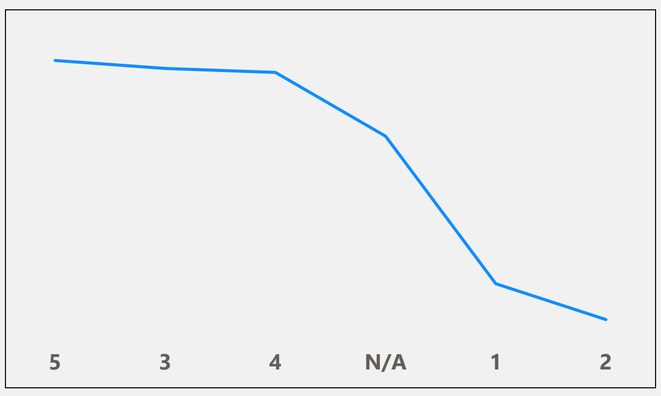
Média	Desvio Padrão
3,33	1,12

O acervo da bibliografia complementar é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



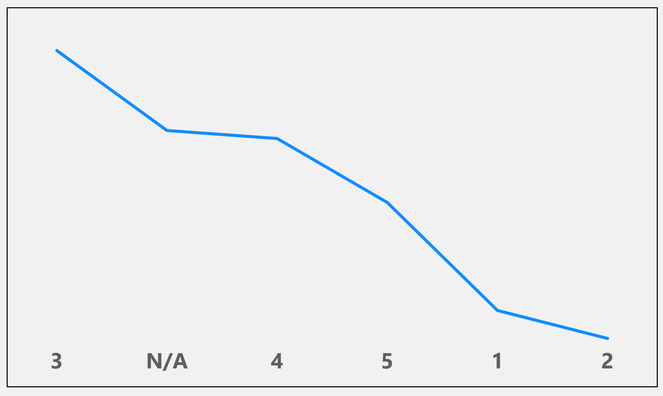
Média	Desvio Padrão
3,33	1,27

A biblioteca possui um ambiente silencioso e propício para a concentração e os estudos



Média	Desvio Padrão
3,76	1,12

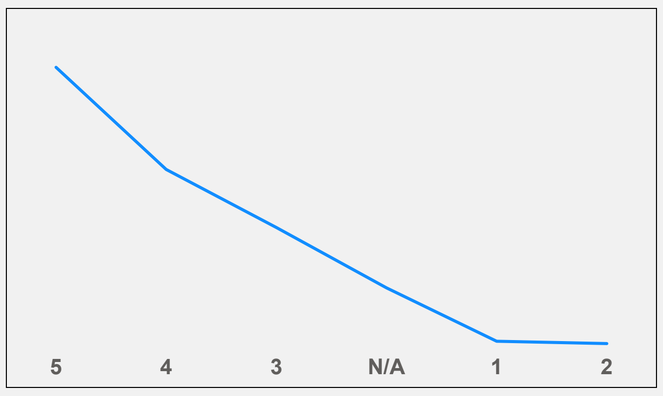
Os computadores disponibilizados na biblioteca funcionam bem, têm acesso à internet estável e existem em número satisfatório



Média	Desvio Padrão
3,48	1,12

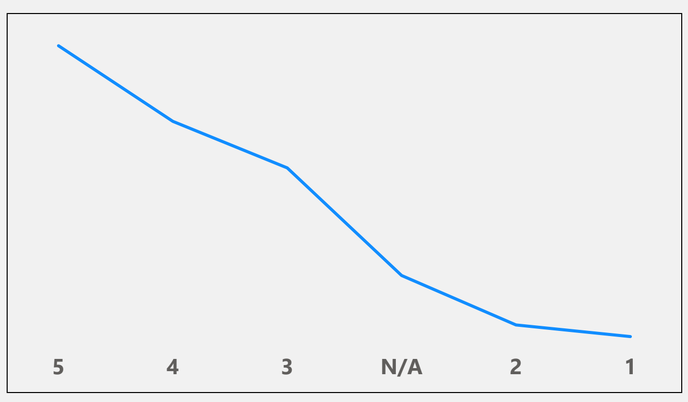
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Sala de Aula

A climatização e a ventilação das salas de aula funcionam bem e proporcionam conforto térmico contínuo



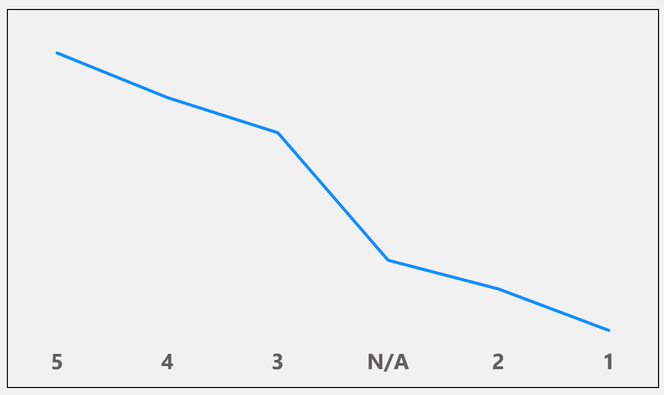
Média	Desvio Padrão
4,22	0,88

As salas de aula estão devidamente equipadas com datashow, televisores, computadores e ar condicionado?



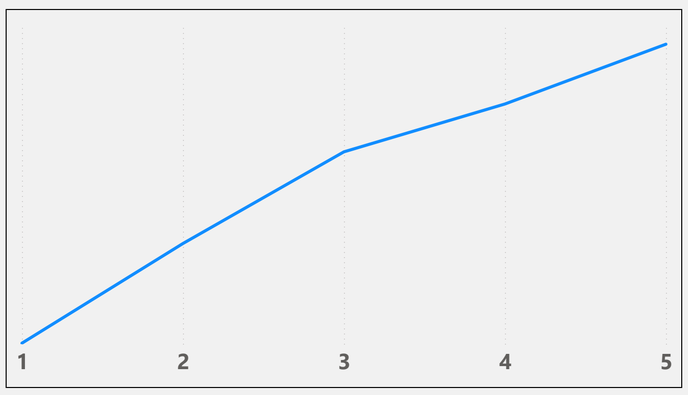
Média	Desvio Padrão
4,05	0,95

Os equipamentos da sala de aula (datashow, computadores, microfones, quadro) funcionam adequadamente e sem falhas frequentes.



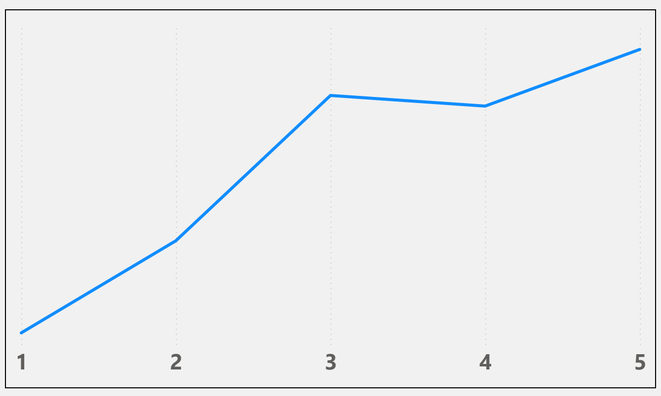
Média	Desvio Padrão
3,92	1,01

A conexão de internet (Wi-Fi) nas salas de aula e no campus funciona com estabilidade e velocidade adequadas para as atividades acadêmicas



Média	Desvio Padrão
3,72	1,17

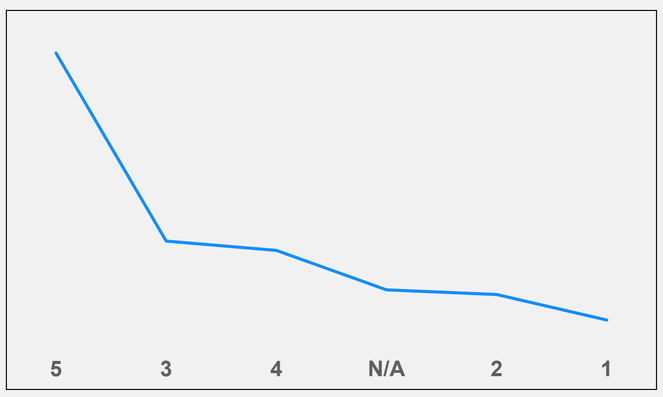
Os espaços físicos do campus e das salas de aula garantem acessibilidade plena para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



Média	Desvio Padrão
3,79	1,06

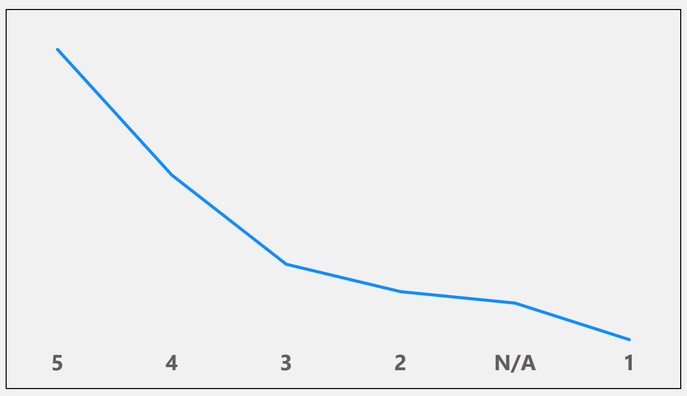
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade

Você dispõe de espaço individual de estudo em sua residência?



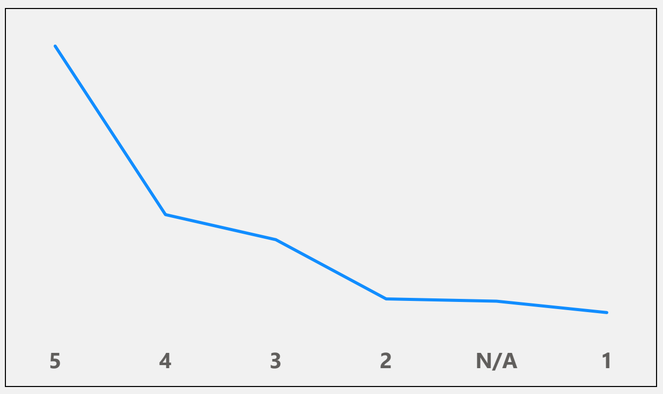
Média	Desvio Padrão
3,98	1,23

O acesso à rede de internet em sua residência possui qualidade e estabilidade suficientes para acompanhar as atividades e os estudos?



Média	Desvio Padrão
4,16	1,01

Você possui ferramentas tecnológicas (computador de mesa, notebook, tablet etc.) que permitam a continuidade dos estudos em sua residência?



Média	Desvio Padrão
4,03	1,18

Panorama da Avaliação do Curso

FILTRO

ANO
2026

PERIODO
1

CAMPUS
Todos

CURSO
PSICOLOGIA

AVALIAÇÃO DO CURSO

PSICOLOGIA

CAMPUS PAULO FREIRE

2026.1

Panorama da Avaliação do Curso

Sumário

1. Discentes.....3
1.1 Participação Discente.....3
1.2 Média Aritmética por Dimensão.....4
1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão.....6
1.4 Panorama do Curso.....6
1.5 Avaliação da Infraestrutura.....11
ANEXO I.....15

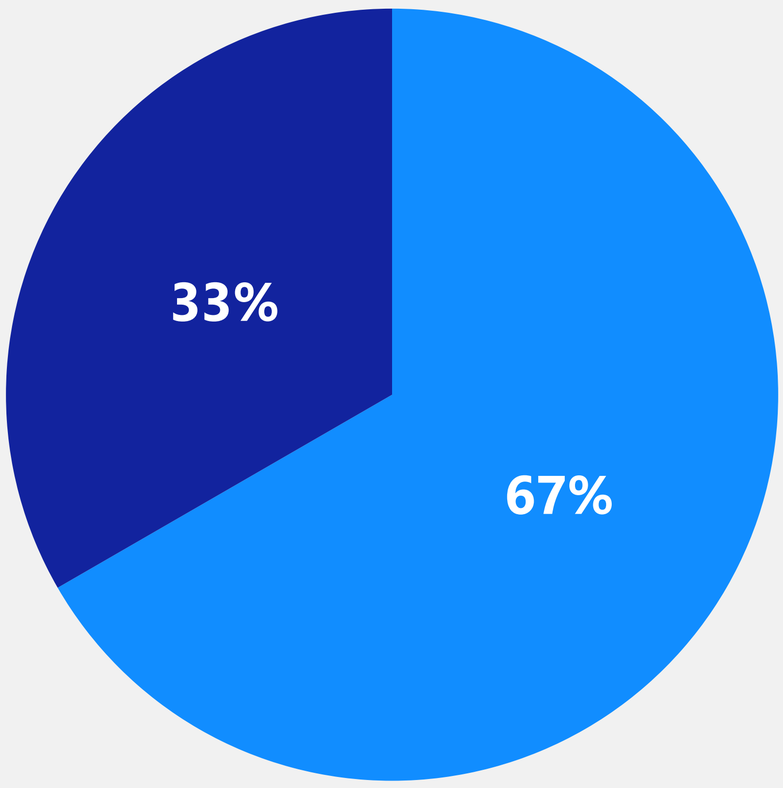
Panorama da Avaliação do Curso

1. Discentes

1.1 Participação Discente

O formulário de Avaliação Institucional referente ao semestre 2026.1 obteve a participação de 88 dos 132 discente(s) ativo(s) do curso PSICOLOGIA. Ao todo, foram avaliados 30 componentes Curriculares e 18 docentes que ministraram aulas no curso no semestre.

Discentes respondentes	Discentes ativos do Curso
88	132



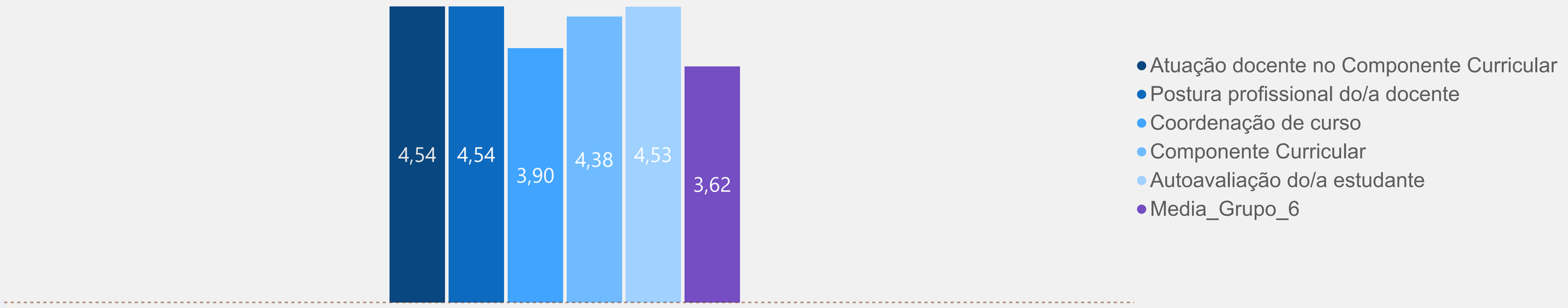
1.2 Média Aritmética por Dimensão

O formulário avaliado pelos discentes do curso de PSICOLOGIA do campus CAMPUS PAULO FREIRE é composto por questões agrupadas em 6 (seis) dimensões: Atuação docente no Componente Curricular, Postura profissional do/a docente, Coordenação de curso, Componente Curricular, Autoavaliação do/a estudante, Laboratórios, Biblioteca, Sala de aula, Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade.

As Dimensões foram avaliadas segundo um peso de 1 a 5, onde:
1 = Discordo Totalmente / Péssimo;
2 = Discordo Parcialmente / Ruim
3 = Neutro (Nem concordo, nem discordo) / Regular
4 = Concordo Parcialmente / Bom
5 = Concordo Totalmente / Excelente
N/A = Não se aplica / Não sei avaliar

A média aritmética das dimensões pode ser vista a seguir.

Dimensão	Média das Questões
Atuação docente no Componente Curricular	**4,54**
Postura profissional do/a docente	**4,54**
Coordenação de curso	**3,90**
Componente Curricular	**4,38**
Autoavaliação do/a estudante	**4.53**
Infraestrutura	**3.62**



1.3 Maior e Menor Nota por Dimensão

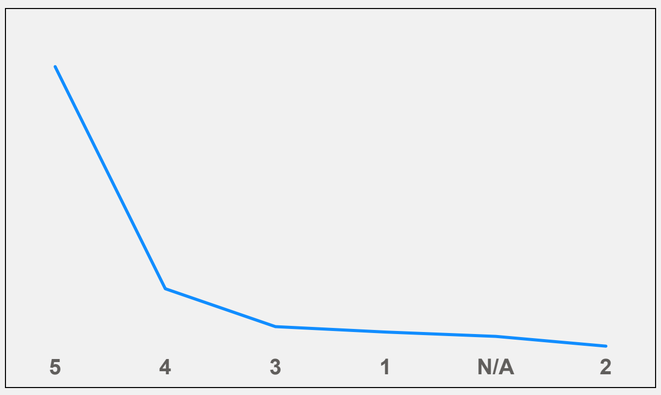
A partir das respostas dos discentes no formulário de Avaliação Institucional foi possível mensurar a maior e menor nota por grupo de questões.

Dimensão	Maior Nota	Menor Nota
Atuação docente no Componente Curricular	**5**	**1**
Postura profissional do/a docente	**5**	**1**
Coordenação de curso	**5**	**1**
Componente Curricular	**5**	**1**
Autoavaliação do/a estudante	**5**	**1**
Infraestrutura	**5**	**1**

1.4 Panorama do Curso

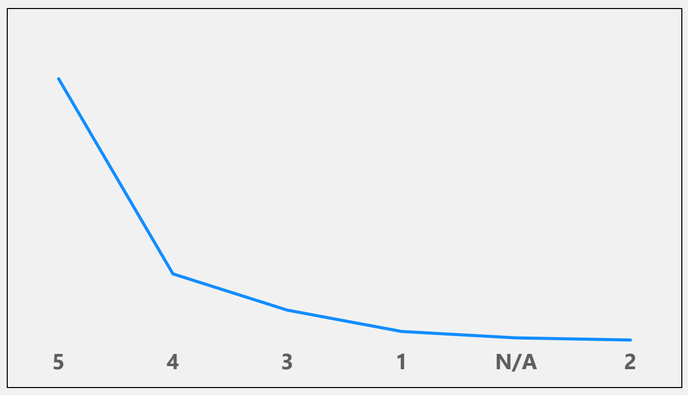
a) Atuação docente no Componente Curricular

O/A professor/a apresentou o programa do Componente Curricular no início do período letivo (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação, recuperação de crédito condicional e bibliografia), explicou os objetivos do Componente Curricular e a sua importância para o curso



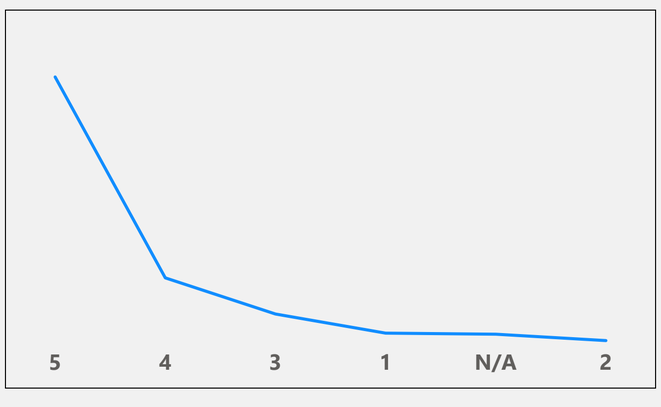
Média	Desvio Padrão
4,54	0,95

Todo o programa do Componente Curricular foi cumprido



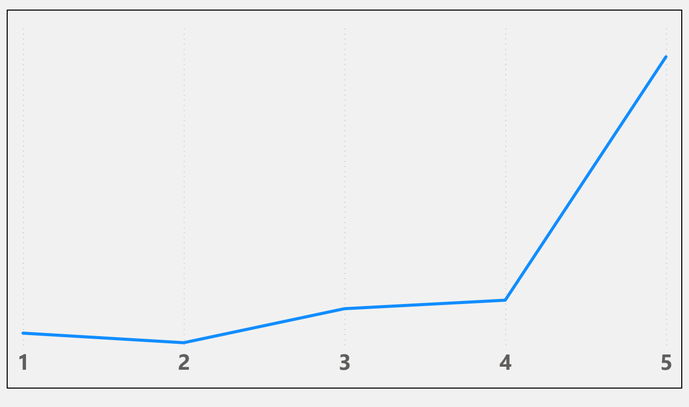
Média	Desvio Padrão
4,50	0,92

A avaliação do componente curricular esteve em conformidade com o Plano de Ensino-Aprendizagem (PEA) apresentado no início do período letivo



Média	Desvio Padrão
4,53	0,89

A entrega dos resultados das avaliações foi feita e prazo adequado, permitindo tempo hábil para idenificar dificuldades e melhorar a aprendizagem

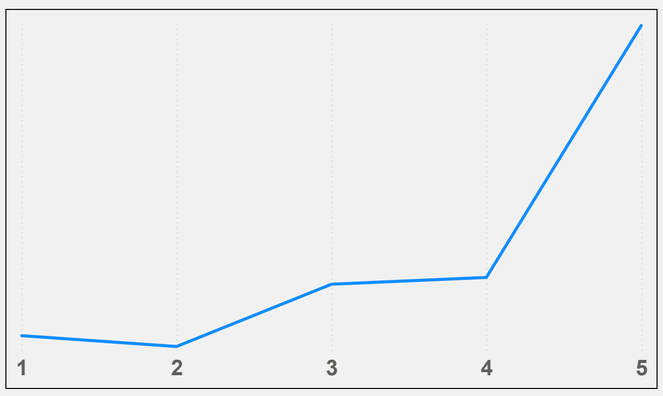


Média	Desvio Padrão
4,58	0,89

1.4 Panorama do Curso

a) Atuação docente no Componente Curricular

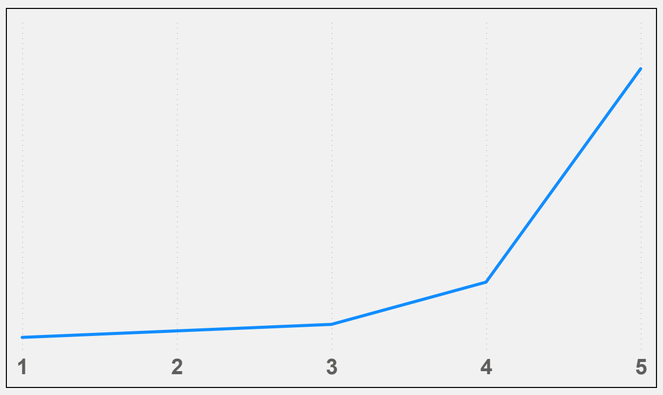
O volume de atividades, trabalhos e leituras exigidos pelo/a professor/a foi adequado e compatível com a carga horária do componente curricular



Média	Desvio Padrão
4,45	0,95

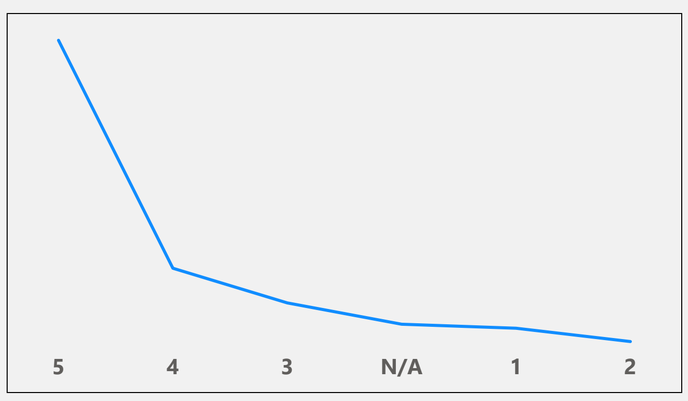
b) Postura profissional do/a docente

O/A professor/a proporcionou abertura para o diálogo no decorrer das aulas



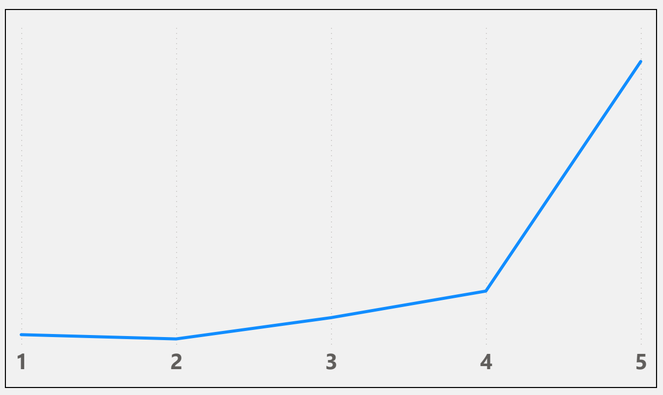
Média	Desvio Padrão
4,59	0,84

O/A professor/a disponibilizou e cumpriu horários de atendimento para tirar dúvidas fora do horário de aula



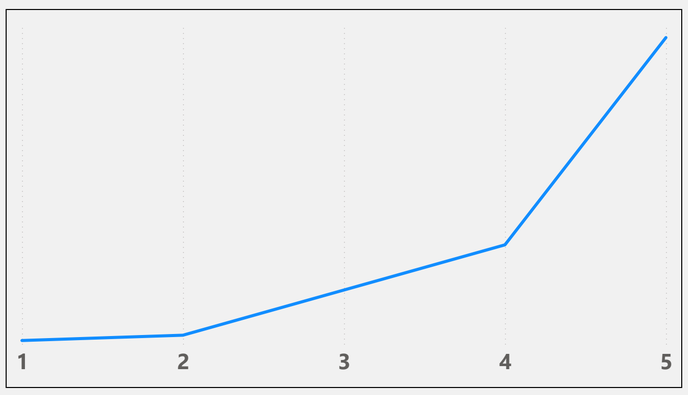
Média	Desvio Padrão
4,41	1,02

O/A professor/a demonstrou domínio do conteúdo e utilizou uma didática clara e compreensível



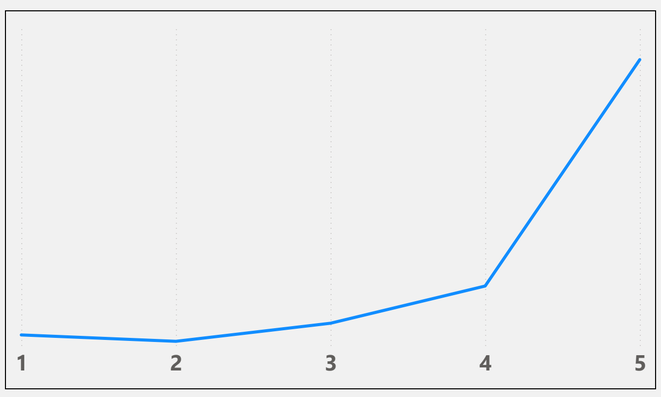
Média	Desvio Padrão
4,60	0,85

O/A professor/a demonstrou compromisso com a atividade docente (pontualidade, assiduidade etc.)



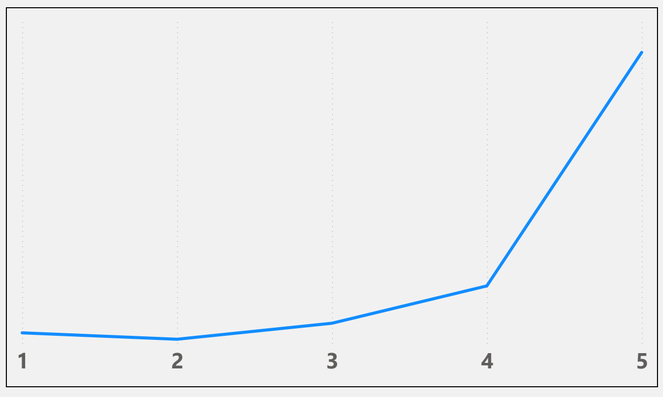
Média	Desvio Padrão
4,49	0,80

O/A professor/a apresentou uma postura ética, cordial, respeitosa e incentivou a participação do/a estudante nas aulas.



Média	Desvio Padrão
4,61	0,84

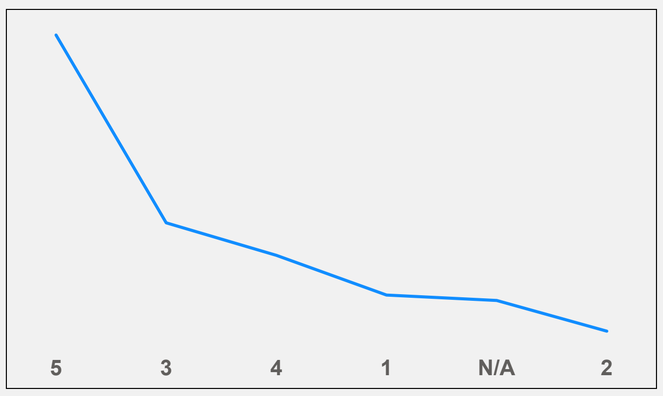
O/A professor/a promoveu um ambiente de respeito à diversidade e coibiu atitudes discriminatórias em sala de aula



Média	Desvio Padrão
4,62	0,83

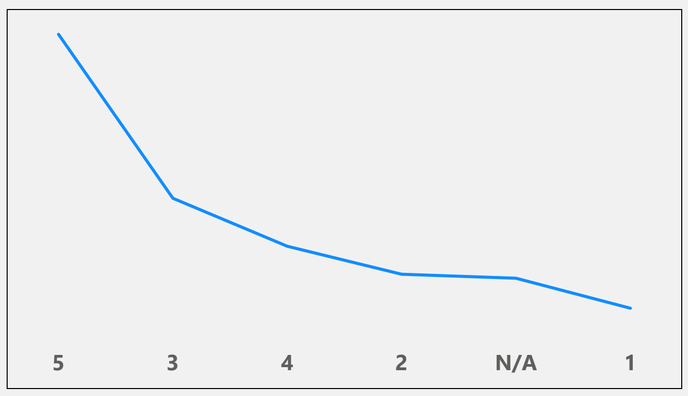
c) Coordenação de curso

A coordenação do curso comunica de forma clara e eficaz as informações importantes para os/as estudantes



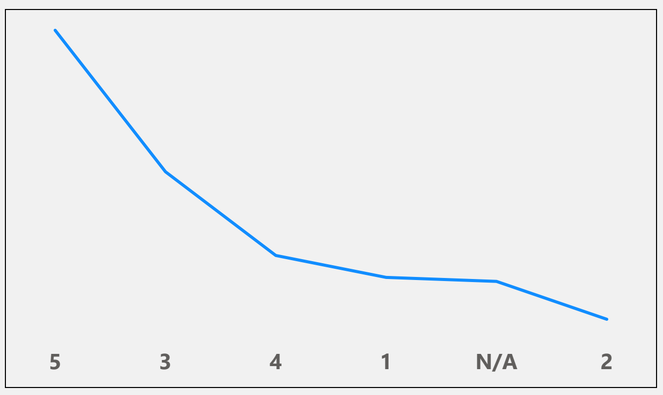
Média	Desvio Padrão
3,98	1,28

A coordenação é acessível e está disponível para resolver dúvidas e problemas



Média	Desvio Padrão
3,87	1,26

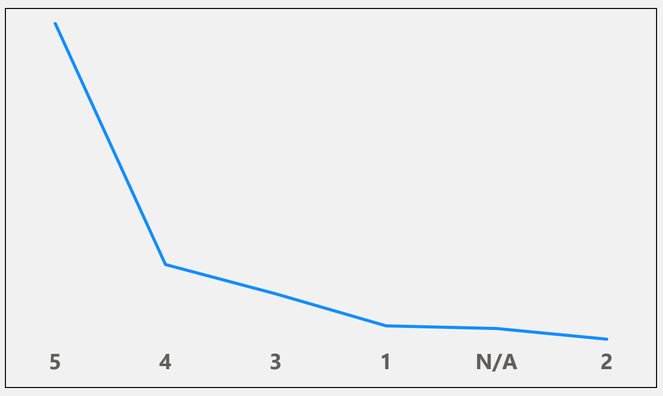
A coordenação oferece suporte adequado para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos/as estudantes



Média	Desvio Padrão
3,84	1,32

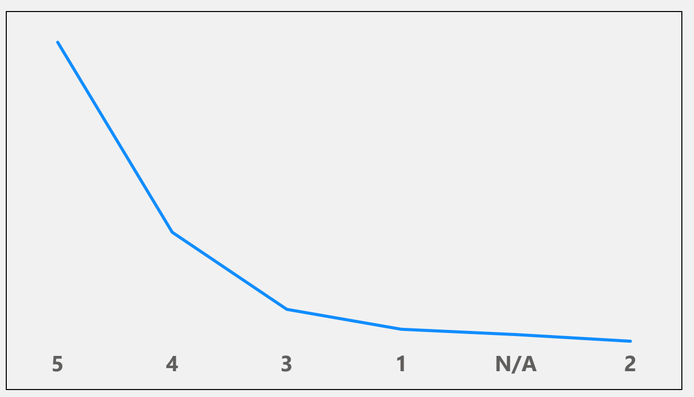
d) Componente Curricular

A parte prática (materiais, condução, estrutura) do Componente Curricular foi bem desenvolvida



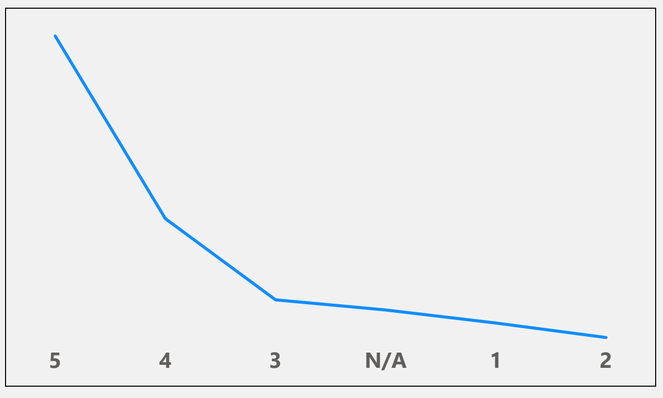
Média	Desvio Padrão
4,45	0,98

A parte teórica (competência, relevância, habilidade) foi bem desenvolvida



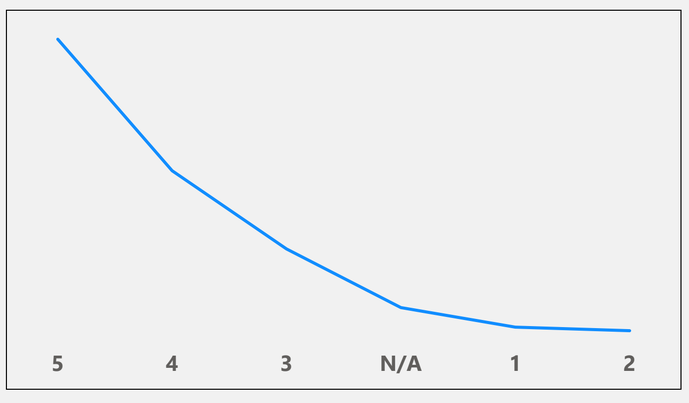
Média	Desvio Padrão
4,45	0,93

A bibliografia básica (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,40	0,96

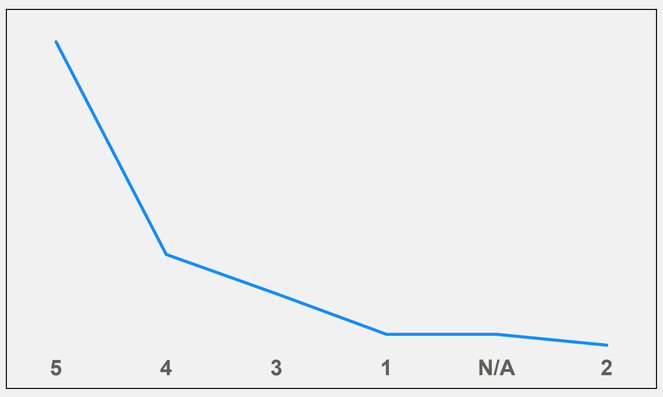
A biblioteca complementar (física ou digital) estava disponível e atendeu adequadamente às necessidades de estudo do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,21	0,99

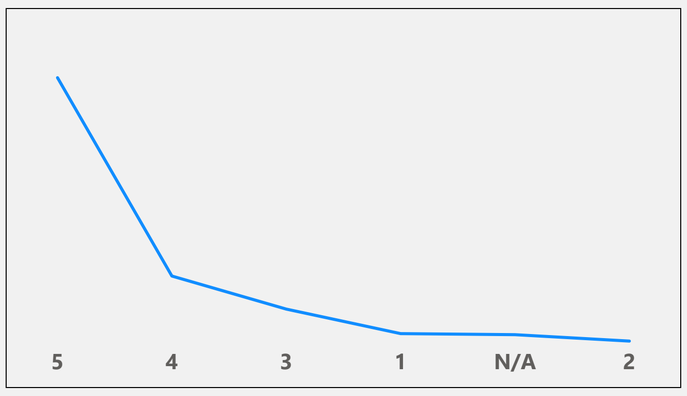
Panorama da Avaliação do Curso

A carga horária do Componente Curricular foi adequada



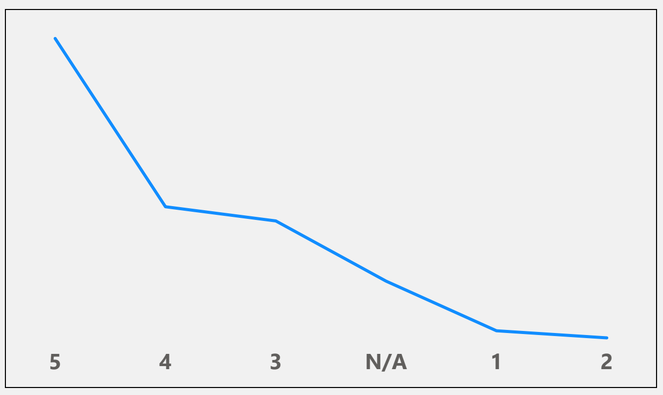
Média	Desvio Padrão
4,42	0,95

O Componente Curricular foi relevante para sua formação



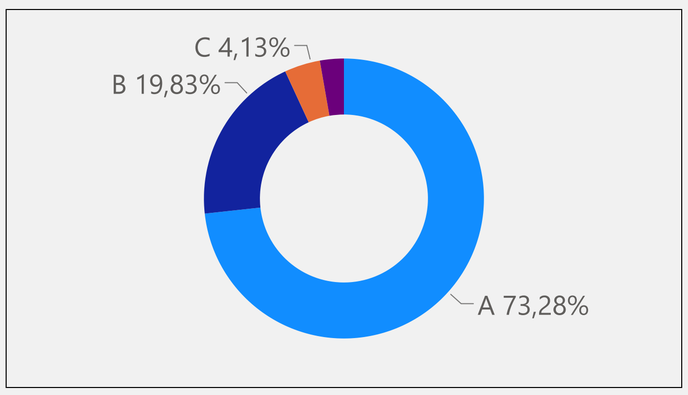
Média	Desvio Padrão
4,52	0,88

O uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no Componente Curricular funcionou bem e enriqueceu o aprendizado



Média	Desvio Padrão
4,23	0,95

Em qual formato as aulas deste componente curricular foram efetivamente ministradas pelo(a) Docente ao longo do semestre



Legenda

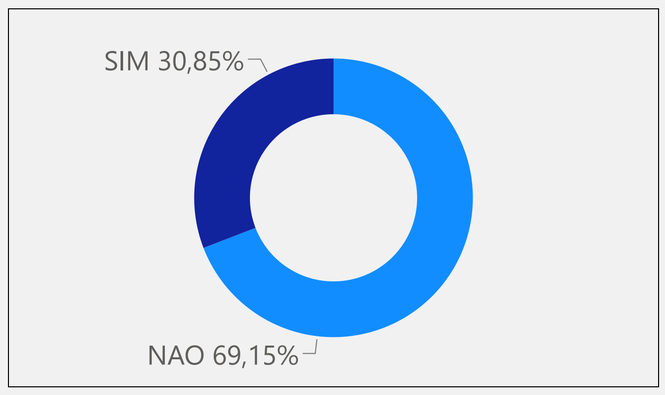
A - Integralmente Presencial

B - Presencial com atividades programadas

C - Híbrido [Parte Presencial e Parte Remoto]

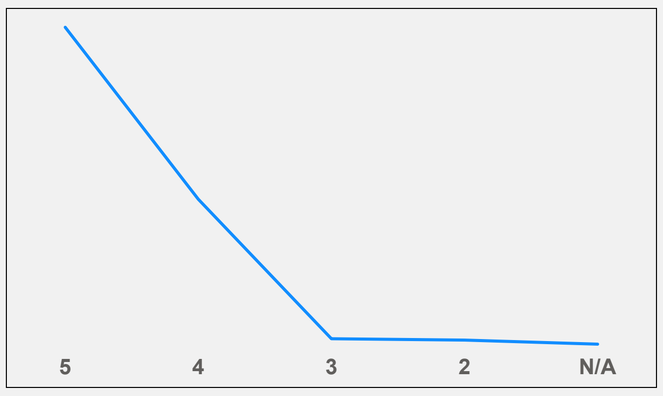
D - Integralmente Remoto

Esse componente curricular seria melhor aproveitado se outro componente fosse cursado anteriormente?



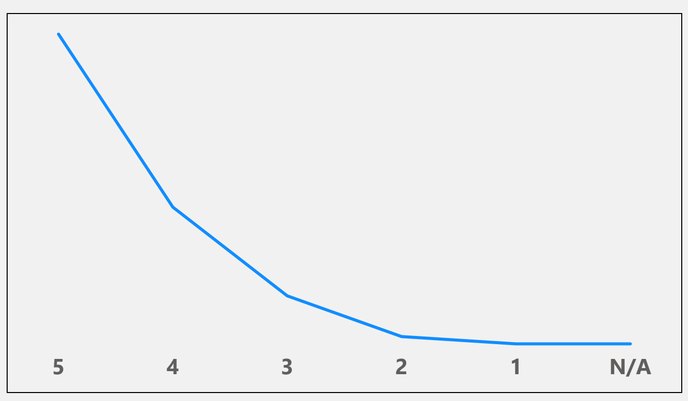
e) Autoavaliação do/a estudante

Fui pontual e assíduo nas aulas



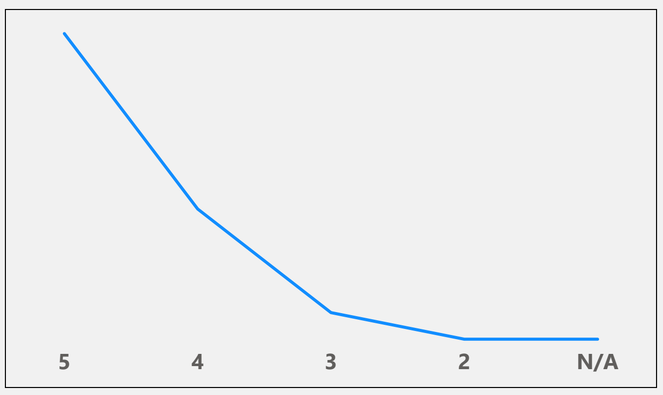
Média	Desvio Padrão
4,61	0,61

Participei das aulas, inclusive tirando dúvidas sobre os assuntos ministrados



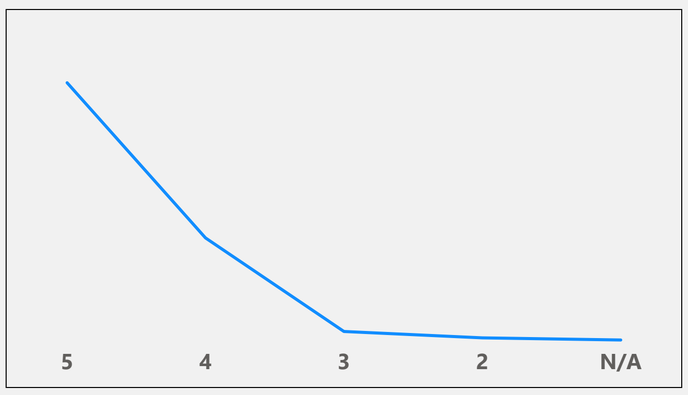
Média	Desvio Padrão
4,43	0,82

Fiz uso da bibliografia básica e complementar indicada



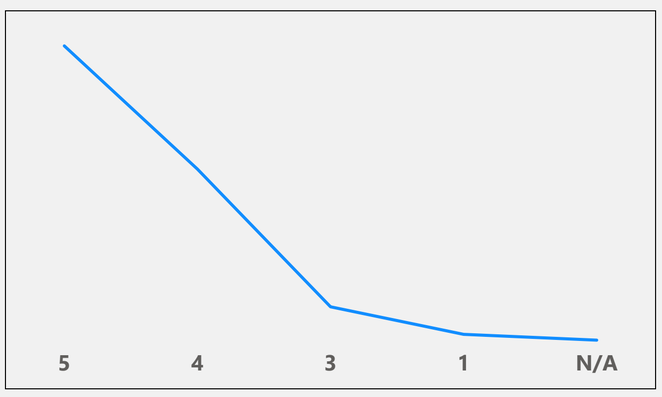
Média	Desvio Padrão
4,57	0,65

Fui dedicado e autônomo na realização das atividades do Componente Curricular



Média	Desvio Padrão
4,62	0,62

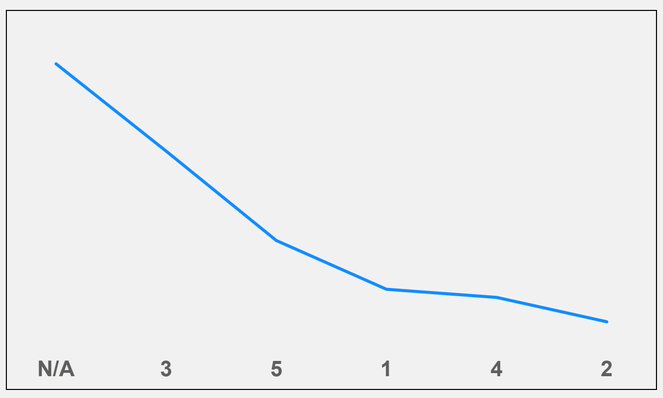
Realizei estudos prévios para as aulas



Média	Desvio Padrão
4,44	0,79

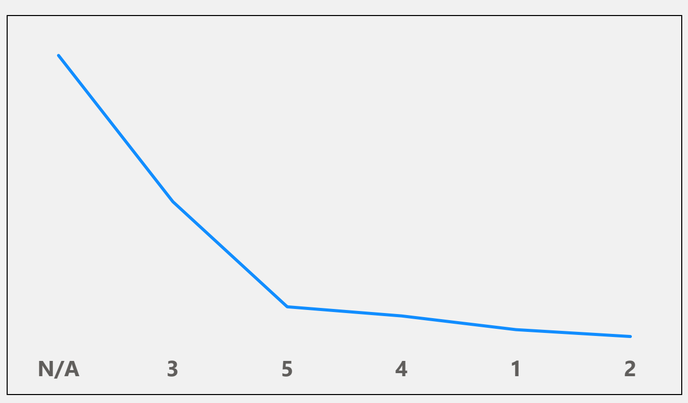
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Laboratórios

A A infraestrutura física dos laboratórios (bancadas, climatização, espaço) é adequada e atende às demandas das aulas práticas



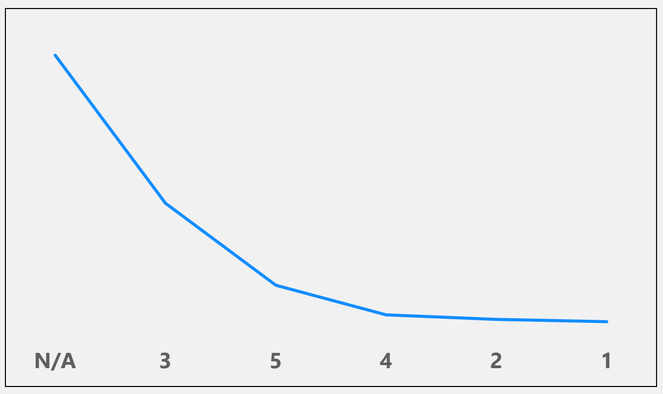
Média	Desvio Padrão
3,27	1,27

As condições acústicas e a luminosidade dos laboratórios são adequadas para as atividades



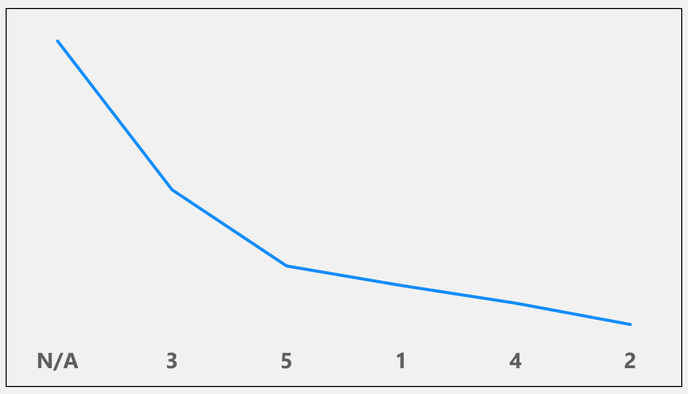
Média	Desvio Padrão
3,14	1,24

Os equipamentos e utensílios dos laboratórios estão em bom estado de conservação e funcionam adequadamente



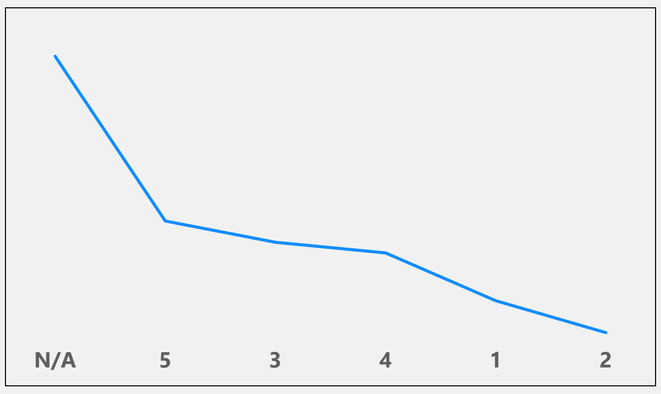
Média	Desvio Padrão
3,16	1,27

A quantidade de insumos e reagentes disponibilizada foi suficiente para a realização das práticas



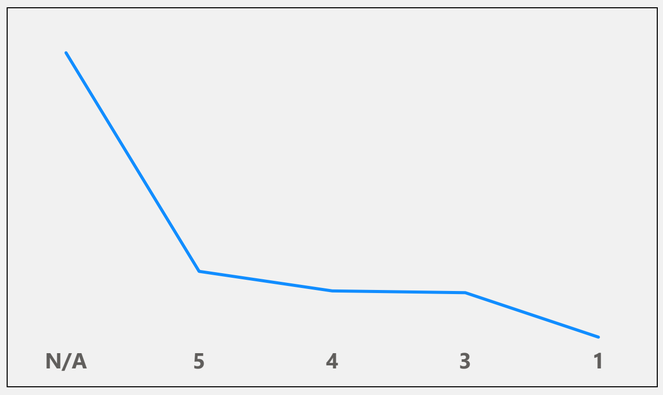
Média	Desvio Padrão
3,18	1,30

O suporte prestado pelos técnicos de laboratório foi eficiente e atendeu às necessidades das turmas



Média	Desvio Padrão
3,67	1,28

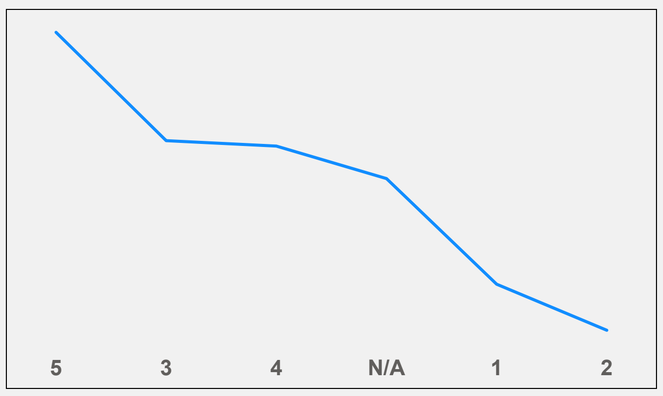
As normas de segurança são devidamente aplicadas e os itens de segurança (extintores, lava-olhos, chuveiros) estão em plenas condições de uso



Média	Desvio Padrão
3,68	1,28

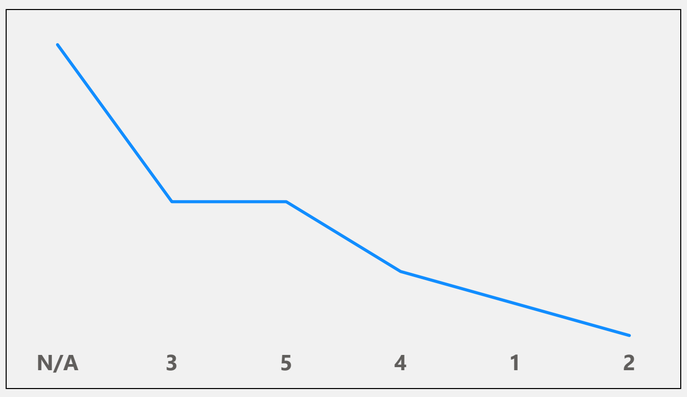
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Biblioteca

O espaço físico da biblioteca oferece ambientes para estudo individual e coletivo confortáveis e em quantidade adequada



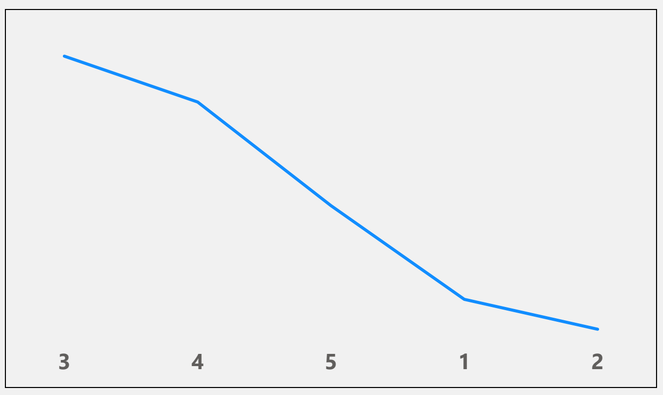
Média	Desvio Padrão
3,85	1,20

A biblioteca oferece suporte, oficinas ou cursos eficazes para o aprendizado de normas (ABNT, formatação, plágio) e uso de sistemas bibliográficos



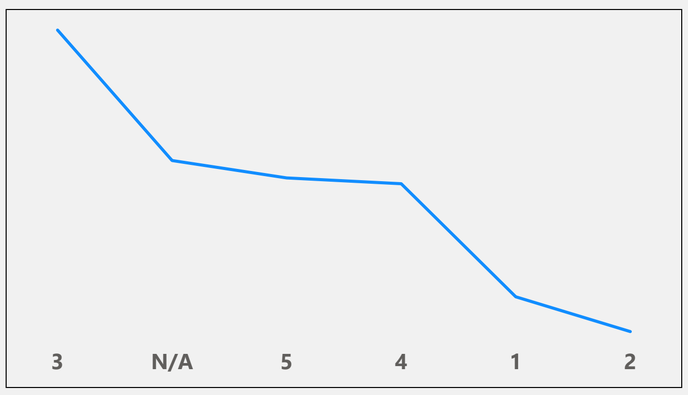
Média	Desvio Padrão
3,38	1,36

O acervo da bibliografia básica é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



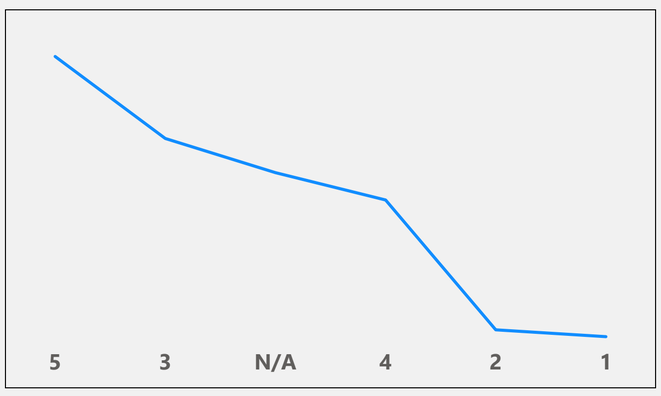
Média	Desvio Padrão
3,57	1,01

O acervo da bibliografia complementar é atualizado e existe em quantidade suficiente para atender às atividades



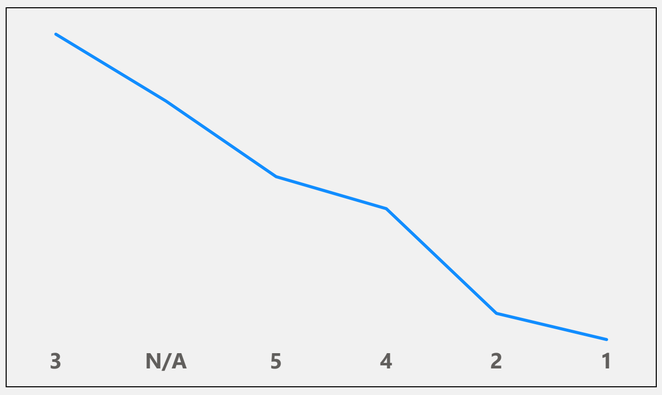
Média	Desvio Padrão
3,46	1,16

A biblioteca possui um ambiente silencioso e propício para a concentração e os estudos



Média	Desvio Padrão
4,05	0,96

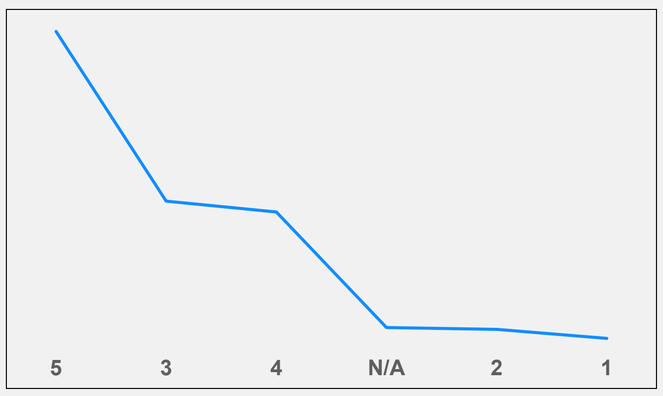
Os computadores disponibilizados na biblioteca funcionam bem, têm acesso à internet estável e existem em número satisfatório



Média	Desvio Padrão
3,55	1,07

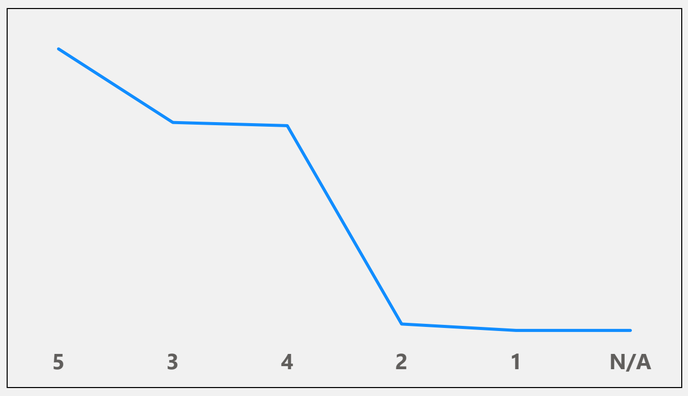
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Sala de Aula

A climatização e a ventilação das salas de aula funcionam bem e proporcionam conforto térmico contínuo



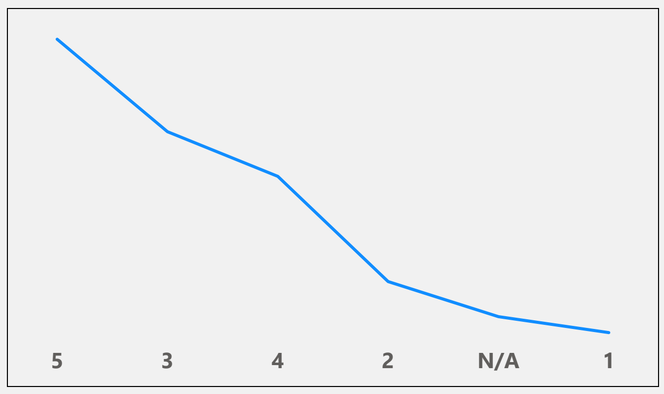
Média	Desvio Padrão
4,15	1,00

As salas de aula estão devidamente equipadas com datashow, televisores, computadores e ar condicionado?



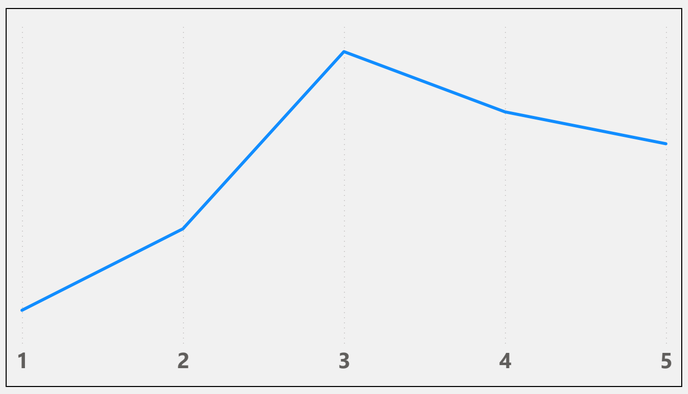
Média	Desvio Padrão
3,70	1,20

Os equipamentos da sala de aula (datashow, computadores, microfones, quadro) funcionam adequadamente e sem falhas frequentes.



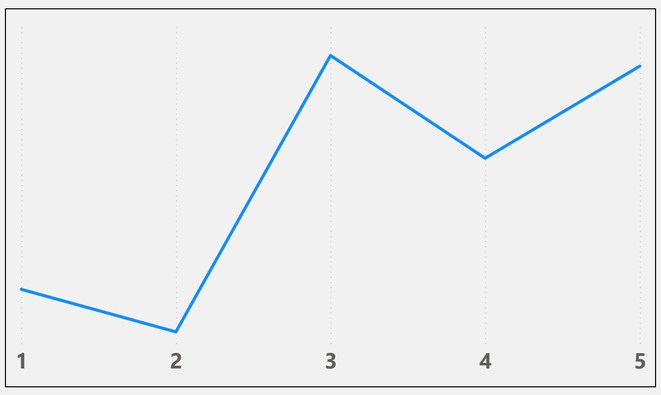
Média	Desvio Padrão
3,65	1,25

A conexão de internet (Wi-Fi) nas salas de aula e no campus funciona com estabilidade e velocidade adequadas para as atividades acadêmicas



Média	Desvio Padrão
3,37	1,22

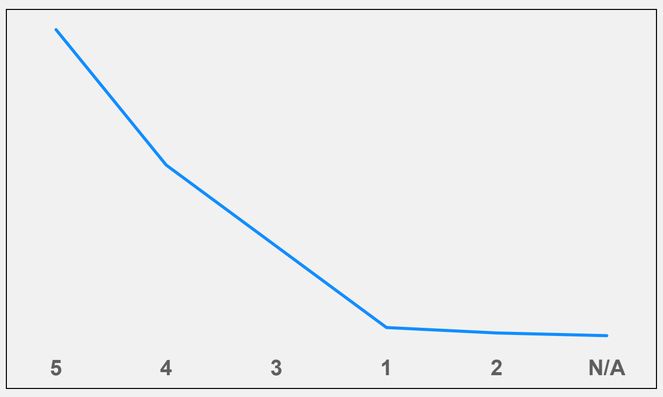
Os espaços físicos do campus e das salas de aula garantem acessibilidade plena para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



Média	Desvio Padrão
3,63	1,22

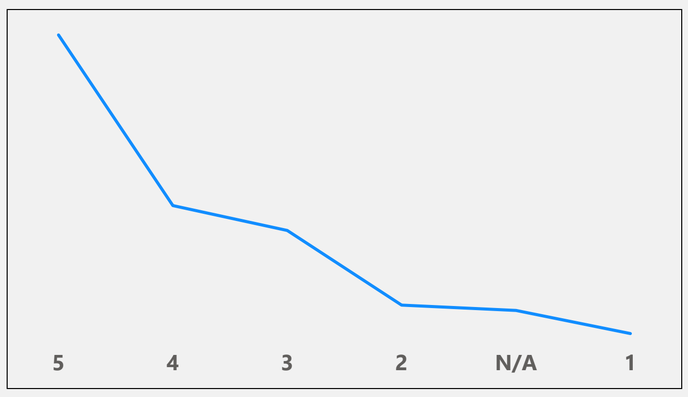
1.5 - Avaliação da Infraestrutura - Equipamentos e estrutura para estudo fora da universidade

Você dispõe de espaço individual de estudo em sua residência?



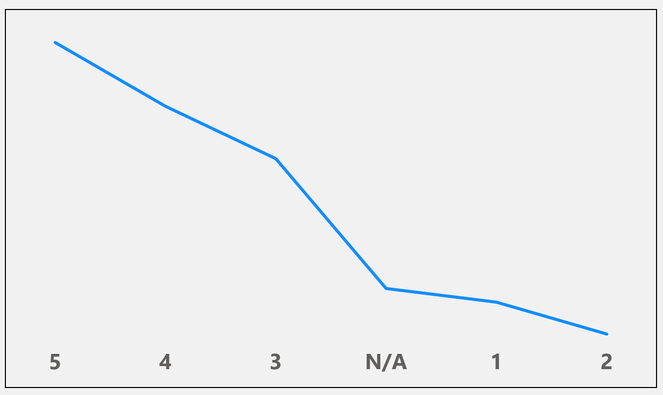
Média	Desvio Padrão
3,83	1,27

O acesso à rede de internet em sua residência possui qualidade e estabilidade suficientes para acompanhar as atividades e os estudos?



Média	Desvio Padrão
4,14	1,04

Você possui ferramentas tecnológicas (computador de mesa, notebook, tablet etc.) que permitam a continuidade dos estudos em sua residência?



Média	Desvio Padrão
3,97	1,07