



Relatório de Gestão da CPA 2025

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Março de 2026



UFSCB

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO SUL DA BAHIA

Relatório de Gestão da CPA 2025

Organização, redação e edição:
Mauricio Farias Couto

Comissão Própria de Avaliação

I - Representação docente

Campus Jorge Amado:

Mauricio Farias Couto – Titular

Rosemary Aparecida Santiago – Suplente

Campus Sosígenes Costa:

Elton Fogaça da Costa – Titular

Luciana Ferreira da Silva - Suplente

Campus Paulo Freire:

Carine Aragão de Melo – Titular

Suplente: Daniele Barros Silva Fortuna – Suplente

II – Representação Técnico Administrativo

Paulo Afonso Borges Júnior – Titular

Fabio Isaac Machado Faria – Titular

Rosangela Cidreira de Jesus – Suplente

Emerson Belém Coutinho – Suplente

III – Representação Discente

Josué Matos Alves das Vicens – Titular

Lizandro Cardoso da Silva – Titular

Karoline Stephanie Lima Valente – Suplente

Deborah Raquel Levi Nascimento – Suplente

IV – Representação do Conselho Estratégico e Social

Robson Santos Costa

V – Representação da Superintendência de Tecnologia, Informação e Comunicação

Marcelo José Santana Santos Júnior

VI - Representação da Reitoria

Adriano Marcus Nunes Gomes

Coordenador: Mauricio Farias Couto

Vice coordenador: Adriano Marcus Nunes Gomes

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

Após a leitura integral do documento "Avaliação institucional 2025.docx", identificou-se que a Lista de Siglas e Abreviaturas inicial está incompleta. Diversas siglas e termos abreviados são utilizados ao longo do texto sem constar na referida seção.

- APPT: Auxílio Permanência – Pessoas Trans.
- BI: *Business Intelligence*.
- CAPES: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.
- CC: Componente curricular.
- CFCS: Centro de Formação em Ciências da Saúde.
- CJA: Campus Jorge Amado.
- Consuni: Conselho Superior Universitário.
- CPA: Comissão Própria de Avaliação.
- CPF: Campus Paulo Freire.
- CSC: Campus Sosígenes Costa.
- D.P.G: Discentes da pós-graduação.
- EBTT: Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.
- GT: Grupo de Trabalho.
- GUT: Matriz de Gravidade, Urgência e Tendência.
- IES: Instituições de Ensino Superior.
- IHAC-JA: Instituto de Humanidades, Artes e Ciências - Campus Jorge Amado.
- IHAC-SC: Instituto de Humanidades, Artes e Ciências - Campus Sosígenes Costa.
- INEP: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.
- LGBTQIAPN+: Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transgêneros, Queer, Intersexo, Assexuais, Pansexuais, Não-binários e mais.
- MEC: Ministério da Educação.
- PDCA: Ciclo de gestão (*Plan, Do, Check, Act* - Planejar, Executar, Verificar e Agir).
- PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional.
- PDU: Plano de Desenvolvimento da Unidade.
- PNAES: Programa Nacional de Assistência Estudantil.
- PPG: Programa de Pós-Graduação.
- P.R.T: Porcentagem de respondentes em relação ao total.
- PROAF: Pró-Reitoria de Ações Afirmativas.
- PROAP: Programa de Apoio à Pós-Graduação.
- Protic: Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação.
- PTAI: Plano Trienal de Avaliação Institucional.
- RAAI: Relatório de Autoavaliação Institucional.
- Rede Cuni: Rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários.
- SIGAA: Sistema Integrado de Gestão das Atividades Acadêmicas.
- SINAES: Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.
- ST: Modalidade de reserva de vagas para pessoas transexuais, travestis e transgêneros.
- STI: Secretária de Tecnologia e Informação.
- SWOT: Matriz de análise de Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*).
- TA: Servidor/a Técnico-administrativo/a.
- TAE: Técnico-Administrativo em Educação (no texto inicial listado como Técnico em Assuntos Educacionais).
- UA: Unidade Acadêmica.

Relatório de Avaliação Institucional UFSB – Comissão Própria de Avaliação

- UFABC: Universidade Federal do ABC.
- UFBA: Universidade Federal da Bahia.
- UFC: Universidade Federal do Ceará.
- UFMS: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul.
- UFOB: Universidade Federal do Oeste da Bahia.
- UFSB: Universidade Federal do Sul da Bahia.
- UFSM: Universidade Federal de Santa Maria.

Sumário

1. Apresentação	8
2. Introdução	8
2.1. Histórico e Caracterização da Universidade Federal do Sul da Bahia	8
2.2. Contextualização da Avaliação Institucional na UFSB (Histórico da CPA)	9
2.2.1. 2016 – Constituição da Comissão Própria de Avaliação da UFSB - emergencial	9
2.2.2. 2018 – Constituição da Comissão Própria de Avaliação	9
2.2.3. 2019-2021 – Eleição da Comissão Própria de Avaliação	9
2.2.4. 2022-2024 – Eleição da Comissão Própria de Avaliação	10
2.2.5. 2025– Reestruturação da CPA	10
3. Composição da CPA em 2025	11
3.1 Composição Inicial (Portaria nº 499/2024, prorrogada pela Portaria nº 101/2025)	11
3.2 Transição de Coordenação	11
3.3 Criação de Subcomissões Temáticas (Ata nº 8)	12
3.4 Alterações na Composição ao longo do ano	12
4. Protocolo de Compromisso	12
4.1 Vigência e Termos do Protocolo	13
4.1.1 Papel da CPA	13
5. Ações e Realizações da CPA — Cronologia de Atividade	13
5.1 Quadro Consolidado de Atividades (Microsoft Planner)	15
5.1 Resumo Geral	18
6. Eixos Estratégicos de Atuação	18
6.1 Reestruturação Normativa	18
6.2 Relatórios e Instrumentos Avaliativos	19
6.3 Avaliações Realizadas	20
6.4 Sensibilização e Escuta da Comunidade	20
7. Articulação Institucional e Interinstitucional	21
7.1 Articulação Interna	21
7.2 Articulação Interinstitucional (Benchmarking)	22
8. Acompanhamento das Avaliações Externas — INEP/MEC	22
8.1 Cursos Avaliados em 2025	22
8.2 Análise por Campus	23
8.3 Síntese Estatística	23
8.4 Atuação da CPA	23
9. Avaliação Institucional 2025 — Síntese Executiva	23
9.1 Marco Institucional	23

9.2 Aspectos Metodológicos	24
9.3 Principais Resultados	24
9.4 Encaminhamentos	24
10. Ferramentas e Inovação Tecnológica	25
10.1 Microsoft Power BI	25
10.2 Plataformas de Avaliação	25
10.3 Microsoft Planner	25
10.4 Reformulação da Página da CPA	26
11. Dificuldades e Desafios	26
11.1 Limitações Tecnológicas	26
11.2 Participação da Comunidade	26
11.3 Ausência de Estrutura Administrativa Dedicada	26
11.4 Comissão de Acompanhamento do Protocolo	27
11.5 Resistências Institucionais	27
11.6 Fragilidades na Guarda Documental	27
12. Considerações Finais e Perspectivas para 2026	27
12.1 Balanço do Exercício 2025	27
12.2 Perspectivas para 2026	28
<i>"Avaliar é Cuidar da Nossa UFSB"</i>	28
13. Referências Documentais	29

1. Apresentação

A autoavaliação ou avaliação interna compõe o processo avaliativo das Instituições de Ensino Superior (IES) e constitui-se na primeira etapa da avaliação institucional. A avaliação institucional é uma exigência permanente do Ministério da Educação (MEC), normatizada por meio do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861/2004, que visa, além de promover a melhoria da qualidade da educação superior, também a expansão adequada da oferta de cursos, o aumento permanente da eficácia institucional e a efetividade acadêmica e social das IES.

Para além das avaliações externas, realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), as Comissões Próprias de Avaliação (CPA) são responsáveis pelas avaliações internas - a autoavaliação institucional, que compreende um processo de diagnóstico crítico e coletivo sobre a coerência entre as práticas institucionais e os princípios, diretrizes e políticas definidas no Estatuto, no Regimento Geral, no Projeto de Desenvolvimento Institucional, no Projeto Pedagógico Institucional e pelas unidades universitárias e instâncias de gestão acadêmica e administrativa da Universidade. Tais avaliações são também pautadas pelas orientações do SINAES e devem considerar o perfil de cada instituição quando colocadas em prática.

Portanto, considera-se que a autoavaliação se refere à análise do desempenho da instituição, dos seus processos de funcionamento e de seus resultados, num processo de reflexão crítica e tomada de consciência visando à transformação da realidade para o aperfeiçoamento da instituição.

Tanto as avaliações externas quanto as internas somente atingem seus objetivos quando concebidas como ferramentas de gestão e de aperfeiçoamento institucional. Ainda precisam estar vinculadas a um planejamento capaz de trazer os elementos essenciais para a realização dos processos avaliativos.

Ainda que, a partir de 2004, a autoavaliação tenha passado a ser conduzida pelas orientações do SINAES, que definiu a obrigatoriedade da criação da CPA e as suas funções, consideramos que sua existência, no entanto, não deve se pautar apenas em razão de uma exigência legal, mas estar voltada à criação e consolidação da cultura da avaliação no âmbito da IES. Entre as funções da autoavaliação institucional destaca-se a de gerar subsídios que alimentem os gestores e a comunidade acadêmica para a tomada de decisões, tendo em vista a qualidade do ensino superior.

2. Introdução

Nesta introdução apresentar-se-á o histórico da criação da instituição, sua caracterização, contextualização de sua criação e da avaliação institucional na UFSB.

2.1. Histórico e Caracterização da Universidade Federal do Sul da Bahia

A Universidade Federal do Sul da Bahia, com Reitoria em Itabuna e campi em Teixeira de Freitas e Porto Seguro, foi criada pela Lei n. 12.818/2013. A concepção de um novo modelo curricular a ser utilizado pela UFSB inspirou-se nos Bacharelados Interdisciplinares implantados na Universidade Federal do ABC (UFABC) e na Universidade Federal da Bahia (UFBA), a eles agregando a ideia anisiana dos Colégios Universitários. Em 20 de agosto de 2013, tomou posse o Conselho Universitário Matriz, formado por dirigentes pro-tempore e por representantes dos parceiros institucionais e da sociedade baiana e no dia 20 de setembro de 2013, ocorreu o Ato de

Fundação da UFSB, com a cerimônia de instalação oficial do Conselho Matriz e a apresentação da Carta de fundação.

2.2. Contextualização da Avaliação Institucional na UFSB (Histórico da CPA)

Por se tratar da criação de uma universidade totalmente nova e desta forma tendo que superar inúmeros obstáculos. A criação da Comissão Própria de Avaliação ocorre três anos após a sua criação, no ano de 2016.

2.2.1. 2016 – Constituição da Comissão Própria de Avaliação da UFSB - emergencial

Institui-se no ano de 2016, através da Portaria nº 585/2016, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal do Sul da Bahia, ficando esta responsável pela autoavaliação na instituição. Sua criação seguiu o preconizado pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES (Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004).

Em sua primeira composição foram designados apenas 3 servidores para sua composição, sendo: 2 docentes e 1 técnico administrativo. Vale ressaltar que neste momento a comissão foi instituída em caráter provisório e com o intuito de apresentar o primeiro Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do Sul da Bahia, o qual foi aprovado pela Resolução nº03/2017.

2.2.2. 2018 – Constituição da Comissão Própria de Avaliação

Através da Portaria nº 296/2018 uma nova composição da CPA é nomeada com o intuito de revisar, dentro de um prazo de 6 meses, a Resolução nº03/2017 que trata do Regimento Interno da CPA, e convocar eleições para uma nova composição da Comissão Própria de Avaliação no prazo de 12 meses.

2.2.3. 2019-2021 – Eleição da Comissão Própria de Avaliação

O novo Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação é aprovado através da Resolução nº 06/2019. Seguindo o definido pela Portaria nº 296/2018, uma nova composição da CPA é instituída através da Portaria nº 725/2019. Observando o definido no Regimento Interno da CPA, os seus membros deveriam ser representantes das diferentes instâncias da UFSB – docentes, técnicos, discentes, representantes da reitoria e da sociedade civil –. Entretanto, vale ressaltar que por diferentes problemas ao longo dessa legislatura a sua composição nunca esteve completa. Entre os problemas enfrentados para a não efetivação de todos os seus membros, cita-se: problemas de saúde; redistribuição de servidor; representação discente não mostrou interesse em participar da comissão e desta forma não indicou ninguém, entre outros.

Apesar de todas as dificuldades encontradas ao longo desse período, importantes avanços foram realizados por esta gestão com a criação e ampla discussão junto à comunidade acadêmica dos formulários para a avaliação institucional.

2.2.4. 2022-2024 – Eleição da Comissão Própria de Avaliação

Através da Portaria nº 384/2022 uma nova composição da CPA é designada e desta vez todos os membros – docentes, técnicos, discentes e representantes institucionais – são nomeados. Já a Portaria nº 472/2022 designou os membros da CPA que ocupariam as funções de Coordenador da CPA, Gilson Vieira Monteiro, e Coordenadora Adjunta, Luana Campinho Rego.

Ao iniciar os trabalhos, os novos membros da CPA observam a necessidade de se instituir em um curto período a avaliação institucional de forma ampla. Para tal, são criados grupos de trabalhos que buscassem a discussão ampla e a rápida instalação dos formulários.

Nesse momento, as reuniões que segundo o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação da UFSB deveriam ocorrer em intervalos bimestrais, passam a ser realizadas em intervalos mensal. Além disso, visitas para contato direto com docentes, coordenadores de curso e decanos foram realizadas nos três *campi*. Essas visitas serviram para discutir os formulários avaliativos e sensibilizar os participantes quanto a necessidade das respostas ao formulário pelos docentes e discentes. A partir desse momento os formulários passam a ser inseridos no sistema e a comunidade acadêmica é incentivada a responderem o questionário diretamente no SIGAA.

Concomitantemente a esse processo de avaliação, os membros da CPA elaboraram e aprovaram o plano de mídia da CPA, desenvolveram no Plano Estratégico 2022-2024 e elaboraram diferentes relatórios ao longo desse curto período desta gestão. Outro ponto que vale ressaltar é o acompanhamento dos membros da CPA junto aos cursos que estão passando por processo de avaliação do INEP.

2.2.5. 2025– Reestruturação da CPA

A reestruturação da Comissão Própria de Avaliação da UFSB no ano de 2025 consolidou-se como um marco de maturidade institucional, fundamentando-se na democratização da representação e na modernização técnica de seus processos. Este movimento de transformação teve como ponto de partida a realização de eleições para representantes docentes em todos os campi, garantindo que as vozes dos campi Jorge Amado, Sosígenes Costa e Paulo Freire estivessem organicamente integradas às deliberações da comissão. Paralelamente ao fortalecimento da representatividade, a CPA promoveu uma revisão profunda em seus marcos normativos com a elaboração de um novo Regimento e a definição de uma metodologia de trabalho mais ágil, capaz de converter dados brutos em inteligência estratégica para a gestão universitária.

Essa nova arquitetura de governança foi formalizada no Plano Trienal de Avaliação Institucional 2025-2027, documento que estabeleceu o horizonte de médio prazo para a qualidade educativa e administrativa da universidade. O ápice desse esforço traduziu-se na execução da primeira avaliação institucional sob o novo modelo, que se destacou por uma abrangência sem precedentes. Ao incluir de forma estruturada não apenas docentes, discentes de graduação e de pós-graduação e técnicos-administrativos, mas também ao acolher o segmento de trabalhadores terceirizados, a CPA reafirmou seu compromisso com uma visão de universidade plural e inclusiva. Através dessa integração de perspectivas, o processo avaliativo deixou de ser uma mera formalidade burocrática para se tornar um instrumento de escuta ativa, cujos resultados podem retroalimentar o planejamento institucional com base em evidências e na participação democrática de toda a comunidade acadêmica

3.Composição da CPA em 2025

3.1 Composição Inicial (Portaria nº 499/2024, prorrogada pela Portaria nº 101/2025)

Segmento	Titulares	Suplentes
Docentes	Gilson V. Monteiro (Coord.), Maurício F. Couto, Elton Fogaça da Costa	Rosemary A. Santiago, Luciana F. da Silva, Danielle B. S. Fortuna
Técnicos-Administrativos	Paulo A. C. Borges Jr., Fábio I. M. Faria, Marcelo J. S. Santos Jr., Adriano M. N. Gomes	Rosângela C. de Jesus, Emerson B. Moutinho
Discentes	Josué A. M. das Virgens, Lizandro C. da Silva	Karoline S. L. Valente, Deborah R. L. Nascimento
Conselho Estratégico Social	Robson Santos Costa	—
Secretária-Executiva	Núbia Pereira da Silva Alves	—

3.2 Transição de Coordenação

O exercício de 2025 foi marcado por uma transição planejada e democrática na coordenação da CPA:

Evento	Data	Deliberação
Eleição do Vice-Coordenador	13/03/2025 (Ata nº 2)	Prof. Maurício Couto eleito por unanimidade
Afastamento do Coordenador Prof. Gilson Monteiro	Maio/2025	Pós-doutorado na USP
Posse de novos representantes docentes	27/05/2025 (Ata nº 7)	Profª. Carine Aragão de Mello (CPF) em substituição ao Prof. Gilson Monteiro
Eleição de Coordenador e Vice-Coordenador	27/05/2025 (Ata nº 7)	Prof. Maurício Couto (Coordenador) e Adriano Gomes (Vice-Coordenador), eleitos por aclamação

A transição assegurou continuidade administrativa e memória institucional, com o novo coordenador tendo participado ativamente de todas as reuniões anteriores e da elaboração dos instrumentos normativos.

3.3 Criação de Subcomissões Temáticas (Ata nº 8)

Subcomissão	Membros	Finalidade
Comunicação	Fábio Faria, Rosângela Cidreira, Deborah Raphael, Karoline Valente, Danielle Barros	Comunicação institucional, redes sociais, articulação com ACS, campanhas de sensibilização
Ensino-Aprendizagem	Marcelo Santana, Luciana Ferreira, Josué Alves	Formulários de avaliação discente/docente, relatórios semestrais, RAC
Avaliação Institucional e Temática	Paulo Borges, Emerson Belém, Elton Fogaça, Carine Aragão, Rosemary Santiago, Robson Costa, Lizandro Silva	Autoavaliação institucional, avaliações temáticas (ciclo trienal), Matriz GUT
Relatórios (e-MEC e Plano Trienal)	Maurício Couto, Adriano Gomes	Elaboração de relatórios para e-MEC, SERES e CONSUNI; monitoramento do Plano Trienal

3.4 Alterações na Composição ao longo do ano

- **Afastamento:** Robson Costa (representante do CES) — comunicado registrado na Ata nº 11
- **Recomposição:** Deliberou-se que o processo de indicação de novos membros observará os critérios do novo Regimento, com consulta às entidades representativas e sindicatos.

4. Protocolo de Compromisso

No âmbito do processo de credenciamento institucional (Protocolo nº 201931445, código da avaliação 161095), o parecer técnico da SERES/MEC atribuiu nota insuficiente à atuação da CPA, identificando fragilidades nos seguintes indicadores:

Indicador	Descrição
1.2	Processo de autoavaliação institucional
1.3	Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica
1.4	Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados
1.5	Relatórios de autoavaliação

4.1 Vigência e Termos do Protocolo

A UFSB firmou **Protocolo de Compromisso** com a SERES/MEC, com vigência de 10 de janeiro de 2025 a 10 de janeiro de 2026, comprometendo-se a:

- Reestruturar a CPA e seus marcos normativos
- Fortalecer a comunicação e participação da comunidade acadêmica
- Estruturar a documentação avaliativa e os relatórios de autoavaliação
- Integrar o processo avaliativo ao planejamento institucional
- Realizar o ciclo completo de avaliação (planejar, executar, avaliar e retroalimentar)
- Entregar relatório final e receber visita presencial da SERES em janeiro de 2026

4.1.1 Papel da CPA

A CPA atuou como agente catalisador de todas as ações previstas no Protocolo de Compromisso. Registra-se que a comissão formalmente instituída por portaria da Reitoria para elaboração do plano de ação institucional **não chegou a se reunir**, o que pode representar risco institucional frente a futuras diligências da SERES. Diante dessa lacuna, a CPA assumiu a integralidade das responsabilidades, conduzindo ações de diagnóstico, planejamento, execução, avaliação, devolutiva e construção do relatório do relatório final.

5. Ações e Realizações da CPA — Cronologia de Atividade

📅 Janeiro 2025

- 27/01: Reunião Ordinária da CPA.
- 31/01: 1ª Reunião preparatória da CPA: termo de compromisso, diagnóstico, relatórios, dados e metodologia.

📅 Fevereiro 2025

- 19/02: Benchmarking com a CPA da UFES, 14h.
- 20/02: Benchmarking com a CPA da UFU, 14h.
- 21/02: 2ª Reunião preparatória da CPA: termo de compromisso, diagnóstico, relatórios, dados e metodologia.

📅 Março 2025

- 13/03: Reunião Ordinária da CPA.
- 17/03: Início do período de Autoavaliação Institucional 2024.2.
- 18/03: Benchmarking com a CPA da UFRN, 14h30.

📅 Abril 2025

- 01/04: 1ª Reunião de Revisão e Atualização do Regimento Interno da CPA.
- 04/04: 2ª Reunião de Revisão e Atualização do Regimento Interno da CPA.
- 08/04: Reunião Ordinária da CPA.
- 11/04: Reunião Extraordinária da CPA.
- 18/04: Fim do período de Autoavaliação Institucional 2024.2.
- 25/04: o Homologação da chapa - processo eleitoral para representantes docentes da CPA.
- 09h: Reunião Extraordinária da CPA.
- 28/04: Reunião - Avaliação externa do LI Matemática (CJA) com avaliadores e a CPA, 09h.
- 30/04: o Reunião CPA + Coordenação LI Linguagens - CJA com docentes e discentes, às 17h.
- ❖ Resultado do processo eleitoral para representantes docentes da CPA.

📅 Maio 2025

- 05/05: o Reunião - Avaliação externa LI Linguagens - CJA, às 13h15.
- ❖ Envio de e-mail e memorando sobre o Regimento da CPA.
- 06/05: o Resultado da Avaliação Externa LI Matemática - CJA: nota 3.
- ❖ Reunião Ordinária da CPA, às 10h.
- 08/05: Publicação das avaliações 2024.1 e 2024.2 no site da CPA.
- 09/05: Reunião com Coordenação LI Artes - CJA, às 14h.
- 13/05: Reunião CPA + Gabinete: demandas da CPA e proposta de alteração do Regimento, às 10h (online).
- 16/05: o 10h: Reunião devolutiva LI Artes - CPF. o 16h: Reunião LI Ciências da Natureza .
- 23/05: Reunião com Coordenação LI Ciências Humanas e Sociais - CPF, às 14h.
- 27/05: o Reunião Extraordinária da CPA. o Reunião devolutiva com LI Matemática - CSC.
- 28/05: o 09h30: Reunião - Avaliação externa LI Artes - CSC.
- ❖ 17h30: Reunião - Avaliação externa LI Artes - CPF.
- 30/05: Encontro CPA + Coordenação LI Artes - CJA com a comunidade do curso, às 16h.

📅 Junho 2025

- 02/06: Reunião - Avaliação Externa LI Artes - CJA, às 16h.
- 03/06: 14h: Reunião do GT para elaboração do Plano Trienal.
- ❖ 20h: Reunião com discentes do LI Ciências da Natureza - CSC.
- ❖ Resultado da Avaliação Externa LI Artes - CSC: nota 5.
- 05/06: o Divulgação do link do Painel da CPA (dados ENADE, CPC, IGC, SIGAA).
- ❖ Solicitação de contribuições sobre design e apresentação de dados.
- 06/06: o Finalização da pauta da RO 10/06.

- ❖ Envio de convocatória.
- ❖ Discussão sobre viabilidade do Mapa Estratégico para o Plano Trienal.
- ❖ 09h30: Reunião do GT para elaboração do Plano Trienal.
- 09/06: Reunião - Avaliação externa LI Ciências da Natureza - CSC, às 09h45.
- 11/06: Reunião Ordinária da CPA.
- 16/06: Reunião devolutiva LI Linguagens - CPF, às 19h.

5.1 Quadro Consolidado de Atividades (Microsoft Planner)

A partir de junho de 2025, com a posse da nova coordenação (Prof. Maurício Couto e Adriano Gomes — Ata nº 7, 27/05/2025), a CPA adotou o Microsoft Planner como ferramenta oficial de gestão de tarefas e monitoramento de atividades. A decisão foi motivada por dois objetivos centrais:

1. **Visibilidade:** tornar público e acessível o conjunto de ações realizadas pela CPA, superando a percepção histórica de opacidade sobre o trabalho da comissão
2. **Transparência:** oferecer à comunidade acadêmica, à gestão institucional e aos órgãos reguladores um instrumento de acompanhamento em tempo real, com registro de datas, responsáveis e status de execução

Os dados do Planner foram integrados a um painel interativo de Power BI, acessível publicamente, permitindo que qualquer pessoa acompanhe o cronograma de atividades da CPA, suas datas de início e fim, e o percentual de realização.

Dessa forma, o período de cobertura do Planner — junho a dezembro de 2025 — reflete o momento a partir do qual a ferramenta foi adotada, e não uma ausência de atividades no primeiro semestre. As ações realizadas entre janeiro e maio de 2025 estão integralmente documentadas nas Atas nº 1 a 7 e na cronologia descrita na Seção 5 deste relatório.

- Lista Completa de Atividades (Microsoft Planner / Power BI)

#	Atividade	Início	Fim	Status
1	Reunião com o LI CPF	18/06	18/06	✓ 100%
2	Reunião com Prof. Francisco — Decano IHAC/CSC	18/06	18/06	✓ 100%
3	Reunião com INEP — LI Ciências Humanas/CPF	25/06	25/06	✓ 100%
4	Reunião com INEP — LI Matemática/CPF	25/06	26/06	✓ 100%
5	Reunião com LI Ciências CPF	04/07	04/07	✓ 100%
6	Reunião com LI Ciências Sociais	04/07	04/07	✓ 100%

Relatório de Avaliação Institucional UFSB – Comissão Própria de Avaliação

7	Aplicação da Avaliação Ensino-Aprendizagem 2025.1	10/07	12/08	✓ 100%
8	Reunião com o Procurador Educacional Institucional	11/07	11/07	✓ 100%
9	Organização/Comunicação do Fórum/Roda de Conversa	14/07	03/09	✓ 100%
10	Reunião com a coordenação do Cacau e Chocolate	17/07	17/07	✓ 100%
11	Divulgação da Avaliação Ensino-Aprendizagem 2025.1	21/07	08/08	✓ 100%
12	Gravação do vídeo institucional — ACS	21/07	21/07	✓ 100%
13	Reunião com Coordenadores de Campus (visitas — 9h)	22/07	22/07	✓ 100%
14	Devolutiva — Cacau e Chocolate	24/07	24/07	✓ 100%
15	Reunião com o Conselho de Campus — CSC	24/07	24/07	✓ 100%
16	Reunião com Prof. Jailson — Pós-Graduação	25/07	25/07	✓ 100%
17	Reunião com sindicatos — Roda de Conversa e AI	25/07	25/07	✓ 100%
18	Reconhecimento de curso: Eng. de Transportes — CJA	28/07	28/07	✓ 100%
19	Reunião com a Comissão Gestora — CJA	29/07	29/07	✓ 100%
20	Reunião com a Comissão Gestora do CPF	29/07	30/07	✓ 100%
21	Organização para Aplicação da Avaliação Institucional	04/08	03/10	✓ 100%
22	Reunião com Representação Discente	04/08	04/08	✓ 100%
23	Roda de Conversa sobre o Plano Trienal — Reitoria	06/08	06/08	✓ 100%
24	Reunião para elaboração das questões da AI	07/08	07/08	✓ 100%
25	Análise/divulgação da Avaliação Ensino-Aprendizagem 2025.1	12/08	05/09	✓ 100%
26	Entrega da minuta das questões para a AI	15/08	15/08	✓ 100%
27	Reunião com os Pró-Reitores sobre a AI	18/08	18/08	✓ 100%
28	2ª Reunião elaboração formulário AI	19/08	19/08	✓ 100%
29	3ª Reunião elaboração formulário AI	20/08	20/08	✓ 100%

Relatório de Avaliação Institucional UFSB – Comissão Própria de Avaliação

30	Reunião com Decanos e Coordenadores de Curso	22/08	22/08	✓ 100%
31	Coleta dos Planos de Ação — coordenações (1º sem.)	25/08	30/11	✓ 100%
32	Reunião com Prof. Mesquita e Procurador Educacional	25/08	25/08	✓ 100%
33	Roda de Conversa sobre o Plano Trienal — CPF	26/08	26/08	✓ 100%
34	Roda de Conversa sobre o Plano Trienal — CSC	27/08	27/08	✓ 100%
35	Participação no 2º Encontro de Gestão da Pós-Graduação	28/08	28/08	✓ 100%
36	Reunião com Prof. Francisco (IHAC) e Prof. Leonardo (CSC)	28/08	28/08	✓ 100%
37	Divulgação da Avaliação Institucional — Ano 1	01/09	21/11	✓ 100%
38	Roda de Conversa sobre o Plano Trienal — CJA	03/09	03/09	✓ 100%
39	Devolutiva: Eng. de Transportes — CJA (20h)	08/09	08/09	✓ 100%
40	Reunião com coordenadora do BIH — CJA	08/09	08/09	✓ 100%
41	Reunião com Profª Luana Almeida — LI Mat. e Computação	08/09	08/09	✓ 100%
42	Reunião Ordinária da CPA (Ata nº 10)	09/09	09/09	✓ 100%
43	Reunião com Prof. Fred — CFDT	10/09	10/09	✓ 100%
44	Reunião PROGEAC	10/09	10/09	✓ 100%
45	Reunião formativa com a CPA da UFV	12/09	12/09	✓ 100%
46	Agendamento visita MEC — BI Humanidades/CPF	17/09	19/09	✓ 100%
47	Agendamento visita — LI Linguagens CPF	22/09	22/09	✓ 100%
48	Devolutiva: BIH-CJA (19h)	22/09	22/09	✓ 100%
49	Reunião da CPA com Chapa 2	29/09	29/09	✓ 100%
50	Reunião da CPA com Chapa 1	30/09	30/09	✓ 100%
51	Reunião da CPA com Chapa 3	02/10	02/10	✓ 100%
52	Aplicação da Avaliação Institucional	06/10	21/11	✓ 100%

53	Reunião com DAES/INEP (14/10 às 16h)	14/10	14/10	✓ 100%
54	Reunião com Prof. Daniel sobre apoio à AI	30/10	30/10	✓ 100%
55	Reunião Ordinária da CPA (Ata nº 11)	29/10	29/10	✓ 100%
56	Elaborar relatório de prestação de contas — SERES	01/12	19/12	✓ 100%

5.2 Resumo Geral

Indicador	Resultado
Total de atividades registradas no Planner	56
Taxa de realização	100%
Período de cobertura	Junho a dezembro/2025
Atividades documentadas em atas (jan–mai)	~25–30 (estimativa)
Total estimado de ações da CPA em 2025	~80+

Nota: A adoção do Microsoft Planner pela nova coordenação representou uma inovação na cultura organizacional da CPA/UFSB, alinhada aos princípios de governança, accountability e transparência ativa que orientaram toda a gestão 2025. A publicação do calendário em Power BI configura ação inédita entre as CPAs das universidades federais consultadas no processo de benchmarking (UFES, UFU, UFRN, UFV).

6. Eixos Estratégicos de Atuação

6.1 Reestruturação Normativa

a) Novo Regimento Interno da CPA

O processo de revisão da Resolução nº 06/2019 foi conduzido por Grupo de Trabalho composto por Gilson Monteiro, Maurício Couto, Rosemary Santiago, Elton Fogaça e Adriano Gomes, com reuniões nos dias 01 e 04 de abril de 2025. As principais inovações incluem:

- Paridade na composição, evitando maioria de qualquer segmento
 - Mandatos não coincidentes, permitindo alternância e continuidade
 - Plano de Avaliação trienal (antes bienal), conforme recomendação normativa
 - Possibilidade de recondução de membros, garantindo memória institucional
 - Fortalecimento da autonomia funcional da CPA em relação à Reitoria
 - Articulação estratégica com PDI, PPI e PDUs
 - Agilização das atas — elaboração em até 2 dias úteis, disponibilização eletrônica em 7 dias
- Tramitação: Minuta concluída (11/04) → Consulta pública à comunidade (sem manifestações) → Aprovação pela CPA (10/06) → Encaminhamento ao CONSUNI (10/06) → Aprovação pelo CONSUNI em 27/08/2025 (Relator: Prof. Francisco Nascimento).

b) Plano Trienal de Avaliação Institucional 2025–2027

Elaborado com base na metodologia **PDCA** (Planejar, Executar, Verificar, Agir), proposta por Rosemary Santiago e desenvolvido coletivamente por Adriano Gomes, Luciana Ferreira e Maurício Couto, tendo como referência o modelo da UFES. O Plano foi estruturado em ciclo trienal:

Ano	Tipo de Avaliação	Foco
2025	Avaliação Geral	Diagnóstico dos 5 eixos do SINAES
2026	Avaliação Temática	Fragilidades priorizadas via Matriz GUT
2027	Avaliação de Reimpacto	Medição dos resultados das ações

- Fontes de dados: Questionários online (LimeSurvey e SIGAA), reuniões com grupos focais, análise documental, relatórios de gestão e avaliação externa, Formulário Eletrônico.
- Produtos esperados: Relatórios anuais de autoavaliação, relatórios temáticos específicos, painel de indicadores institucionais atualizado, planos de ação com metas e responsáveis, relatório de atividades anual e relatório final de consolidação (2027).
- Status: Aprovado por unanimidade em 10/06/2025 (Ata nº 8).
-

6.2 Relatórios e Instrumentos Avaliativos

Produto	Responsável	Status
Relatório de Autoavaliação 2023	Prof. Maurício Couto	✓ Postado no e-MEC em 31/03/2025
Relatório de Autoavaliação 2024	Adriano Gomes	✓ Postado no e-MEC em 31/03/2025
RAC (Relatório de Autoavaliação de Cursos)	CPA (coletivo)	✓ Modelo aprovado (Ata 7); solicitado às coordenações; prazo estendido para 14/11/2025
Modelo de Plano de Ação pós-avaliação	CPA (coletivo)	✓ Aprovado (Ata 8); disponibilizado a todos os cursos
Relatórios por curso/centro/ (2024.1 e 2024.2)	CPA (coletivo)	✓ Finalizados e publicados no site da CPA
Relatório da Avaliação Institucional 2025	CPA (coletivo)	✓ Elaborado, com análise por campus/segmento e Matriz GUT
Relatório de Cumprimento do Protocolo de Compromisso SERES	CPA (coletivo)	✓ Elaborado (01–19/12/2025)

6.3 Avaliações Realizadas

Avaliação	Período	Plataforma	Segmentos
Ensino-Aprendizagem 2024.2	17/03 a 17/04/2025	SIGAA	Discentes e docentes
Ensino-Aprendizagem 2025.1	10/07 a 12/08/2025	SIGAA	Discentes e docentes
Avaliação Institucional 2025	06/10 a 21/11/2025	Microsoft Forms	Discentes (grad. e pós-grad.), docentes, TAEs, terceirizados

6.4 Sensibilização e Escuta da Comunidade

- Rodas de Conversa**

Concebidas como ação estratégica de escuta institucional, articuladas com as unidades acadêmicas, visando fortalecer o diálogo, identificar percepções, demandas e desafios, e subsidiar a Avaliação Institucional. Foi apresentado o plano trienal, o painel de dados, relatório das fragilidades comuns dos cursos apontados pelos avaliadores do INEP. Além disso, buscou-se sensibilizar os docentes, discentes e TAE's sobre a importância de participar da avaliação institucional.

Local(*)	Data
Reitoria (Itabuna)	30/07/2025
Campus Paulo Freire (Teixeira de Freitas)	26/08/2025
Campus Sosígenes Costa (Porto Seguro)	27/08/2025
Campus Jorge Amado (Itabuna)	03/09/2025

*Nota: Em cada local foi realizada reuniões com docentes, discentes TAE's e terceirizados.

b) Outras ações de sensibilização

- Reunião com Representação Discente (04/08/2025)
- Reunião com sindicatos (25/07/2025)
- Participação no 2º Encontro de Gestão da Pós-Graduação (28/08/2025)
- Gravação de vídeo institucional com a ACS (21/07/2025)
- Reuniões com as 3 chapas do processo eleitoral da UFSB (29/09, 30/09 e 02/10)
- Implementação de lembretes automáticos no SIGAA e SIPAC durante a Avaliação Institucional

7. Articulação Institucional e Interinstitucional

7.1 Articulação Interna

Instância	Ação	Data	Resultado
Vice-Reitoria	Reunião de apresentação do trabalho da CPA	25/08/2025	Vice-Reitor elogiou a postura institucional da CPA; sinalizou apoio com designação de pessoal e sala no CJA
Gabinete da Reitoria	Solicitação de reunião com decanos e pró-reitores	Jul/2025	Sem data definida até o final do exercício
CONSUNI	Encaminhamento do Regimento Interno	10/06/2025	Aprovado em 27/08/2025
STI	Reuniões sobre limitações do SIGAA	11/04 e 25/04	Identificação de impossibilidade de relatórios docentes por curso; definição de plataformas
PROGEAC	Demandas conjuntas sobre relatórios	10/09/2025	Articulação para solução de relatórios
PEI (Anderson Rangel)	Alinhamento regulatório	11/07/2025	Esclarecimentos sobre processos de avaliação, formulário eletrônico, guarda documental
ACS	Campanha de divulgação	13/06 e 21/07	Comunicação da autoavaliação; gravação de vídeo
PROEX	Curricularização da extensão	Out/2025	Articulação sobre instrumentos avaliativos e ações conjuntas
PARFOR	Inclusão de discentes na avaliação	Out/2025	Consulta à STI para formulário específico; definição de estratégia
Pró-Reitores	Reunião sobre Avaliação Institucional	18/08/2025	Apresentação dos instrumentos e sensibilização
Decanos e Coordenadores	Reuniões de devolutiva e RAC	Ao longo do ano	Entrega de relatórios; solicitação de Planos de Ação
Comitê PDI	Indicação de representante	29/10/2025	Emerson Belém designado

7.2 Articulação Interinstitucional (Benchmarking)

Instituição	Forma	Data	Principais Contribuições
UFES	Diálogo técnico	1º sem.	Referência para Plano Trienal
UFU	Diálogo técnico	1º sem.	Boas práticas em indicadores de autoavaliação
UFRN	Diálogo técnico	1º sem.	Consolidação de indicadores validados pelos conselhos superiores
UFV	Diálogo técnico	12/09/2025	Estrutura multicampi; subcomissões por campus; painéis interativos; integração avaliação-PDI; metas de participação por curso; estratégias de devolutiva; corresponsabilização gestora
DAES/INEP	Reunião institucional	14/10/2025	Novo modelo de avaliação por área; comissões híbridas; 4ª dimensão; instrumentos previstos para março/2026; fortalecimento das CPAs

8. Acompanhamento das Avaliações Externas — INEP/MEC

8.1 Cursos Avaliados em 2025

Em 2025, **14 cursos** da UFSB foram submetidos à avaliação in loco pelo INEP, distribuídos nos três campi:

- Campus Jorge Amado — CJA (Itabuna)

Curso	CC
Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias	5
Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias	5
Interdisciplinar em Matemática e Computação e suas Tecnologias	3
Interdisciplinar em Linguagens e suas Tecnologias	3

- Campus Sosígenes Costa — CSC (Porto Seguro)

Curso	CC
Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias	5
Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias	5
Interdisciplinar em Matemática e Computação e suas Tecnologias	3

- Campus Paulo Freire — CPF (Teixeira de Freitas)

Curso	CC
Interdisciplinar em Ciências da Natureza e suas Tecnologias	5
Interdisciplinar em Humanidades	5
Interdisciplinar em Linguagens e suas Tecnologias	5
Interdisciplinar em Artes e suas Tecnologias	4
Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias	4
Interdisciplinar em Matemática e Computação e suas Tecnologias	3

8.2 Análise por Campus

Campus	Cursos	CC=5	CC=4	CC=3	Média
CJA (Itabuna)	4	2 (50%)	0	2 (50%)	4,00
CSC (Porto Seguro)	3	2 (67%)	0	1 (33%)	4,33
CPF (Teixeira de Freitas)	7	4 (57%)	2 (29%)	1 (14%)	4,43

8.3 Síntese Estatística

Conceito (CC)	Nº de Cursos	%	Classificação
5	7	50,0%	Excelente
4	2	14,3%	Muito Bom
3	5	35,7%	Satisfatório
≤ 2	0	0,0%	—
Total	14	100%	—

8.4 Atuação da CPA

A CPA participou ativamente do acompanhamento de todas as avaliações externas, incluindo reuniões preparatórias com coordenações, participação nas agendas com avaliadores, devolutivas das avaliações, aos discentes e docentes dos cursos em avaliação, seja no período diurno e noturno.

9. Avaliação Institucional 2025 — Síntese Executiva

9.1 Marco Institucional

A Avaliação Institucional 2025 constituiu a primeira avaliação institucional abrangente da história da UFSB, distinguindo-se das avaliações anteriores — restritas ao ensino-aprendizagem — por incluir, de forma inédita e estruturada, todos os segmentos da comunidade universitária: discentes de graduação e pós-graduação, docentes, técnicos-administrativos em educação e trabalhadores terceirizados.

A iniciativa atendeu simultaneamente ao Plano Trienal de Avaliação Institucional 2025–2027 (Ano 1 — Avaliação Geral) e às exigências do Protocolo de Compromisso firmado com a SERES/MEC.

9.2 Aspectos Metodológicos

Item	Descrição
Período de coleta	06 de outubro a 21 de novembro de 2025
Plataforma	Microsoft Forms
Natureza	Pesquisa mista (quantitativa e qualitativa), exploratória e descritiva
Instrumento	Questionários adaptados por segmento, com Escala Likert e campos abertos
Dimensões avaliadas	5 eixos do SINAES: Planejamento e Avaliação; Desenvolvimento Institucional; Políticas Acadêmicas; Políticas de Gestão; Infraestrutura Física
Elaboração do instrumento	Construção coletiva (3 reuniões específicas: 07, 19 e 20/08/2025), com validação pelos representantes de classe (docente, discente e TAE).

9.3 Principais Resultados

A análise consolidada dos dados revelou um cenário institucional de **reconhecimento parcial dos avanços da UFSB**, combinado com **fragilidades estruturais persistentes**, comuns aos três campi e transversais aos segmentos. As **seis fragilidades prioritárias**, identificadas por meio da Matriz GUT (Gravidade, Urgência e Tendência), são:

Prioridade	Fragilidade	Incidência
1	Infraestrutura (laboratórios, internet, alimentação, espaços de permanência, deslocamento)	Todos os segmentos e campi
2	Comunicação institucional (devolutivas, canais, transparência)	Discentes e docentes
3	Política de permanência estudantil (auxílios, acolhimento, suporte acadêmico)	Discentes de graduação
4	Gestão de pessoas (sobrecarga, valorização, dimensionamento)	Docentes e TAEs
5	Integração entre setores acadêmicos e administrativos	TAEs e docentes
6	Apropriação do planejamento institucional (PDI/PDU)	Todos os segmentos

9.4 Encaminhamentos

1. Publicação integral dos resultados no site da CPA e nos painéis de Power BI
2. Devolutivas por campus e segmento, com agenda programada para o 1º semestre de 2026
3. Envio das fragilidades priorizadas à Reitoria e Pró-Reitorias, com recomendação de incorporação ao planejamento institucional e ao ciclo de revisão do PDI
4. Utilização da Matriz GUT como base para definição da temática da Avaliação Temática de 2026 (Ano 2 do Plano Trienal)
5. Monitoramento dos indicadores na Avaliação de Reimpacto de 2027 (Ano 3 do Plano Trienal)

■ *O detalhamento completo dos resultados — por campus, segmento e eixo do SINAES — encontra-se no Relatório da Avaliação Institucional 2025, documento específico elaborado pela CPA e disponível no site da comissão e nos painéis de Power BI.*

10. Ferramentas e Inovação Tecnológica

10.1 Microsoft Power BI

Implantação de **dashboards interativos** para visualização de dados avaliativos, acessíveis publicamente via:

- **Painel de Dados da CPA:** <https://app.powerbi.com/view?r=...>
- **Calendário de Atividades:** <https://app.powerbi.com/view?r=...>

Os painéis incluem:

- Resultados das avaliações de ensino-aprendizagem (2024.1 e 2024.2)
- Resultados da Avaliação Institucional 2025
- Indicadores de avaliação externa (CC, IGC, CPC)
- Calendário de atividades da CPA com status de realização

10.2 Plataformas de Avaliação

Plataforma	Uso	Observação
SIGAA	Avaliação de ensino-aprendizagem	Limitação: relatórios docentes por unidade acadêmica (não por curso)
Microsoft Forms	Avaliação Institucional 2025	Limitação: não impede múltiplas respostas
LimeSurvey	Previsto para 2026+	Maior autonomia e controle

10.3 Microsoft Planner

Adotado a partir de junho de 2025 como decisão da nova coordenação da CPA, o Microsoft Planner foi implementado como ferramenta oficial de gestão de tarefas, com os seguintes objetivos:

- Planejamento operacional: registro de todas as atividades com datas de início e fim, responsáveis e status
- Monitoramento em tempo real: acompanhamento do progresso de cada ação pelo conjunto de membros da CPA
- Transparência ativa: publicação do calendário de atividades em painel interativo de Power BI, acessível a qualquer pessoa via link público, garantindo visibilidade integral das ações da comissão
- Accountability: registro documental que complementa as atas de reunião, oferecendo evidência objetiva da atuação da CPA perante a comunidade acadêmica e os órgãos reguladores (SERES, INEP)

A ferramenta registrou 56 atividades entre junho e dezembro de 2025, todas com 100% de realização. Trata-se de prática inédita entre as CPAs das universidades federais brasileiras consultadas no processo de benchmarking, configurando inovação em governança e prestação de contas.

- ❖ *As atividades do primeiro semestre (janeiro a maio/2025), anteriores à adoção do Planner, encontram-se documentadas nas Atas nº 1 a 7, totalizando estimativa de 25 a 30 ações adicionais. O total estimado de ações da CPA em 2025 ultrapassa 80 atividades.*

10.4 Reformulação da Página da CPA

Reestruturação completa do site (aprovada por unanimidade na Ata nº 8):

- Menus intuitivos organizados por blocos temáticos
- Ícones objetivos para relatórios, formulários, dados e legislações
- Publicação dos relatórios de avaliação
- Disponibilização pública do Painel de Dados
- Acesso: <https://ufsb.edu.br/cpa>

11. Dificuldades e Desafios

11.1 Limitações Tecnológicas

- SIGAA: Impossibilidade de gerar relatórios docentes por curso (vinculação por unidade acadêmica desde 2016). Solução adotada: Power BI com filtros complementares
- Microsoft Forms: Impossibilidade de impedir múltiplas respostas e ausência de indicação automática de perguntas obrigatórias não respondidas
- Recomendação: Migração para LimeSurvey nas avaliações institucionais a partir de 2026

11.2 Participação da Comunidade

- Participação discente de graduação (18,11%) abaixo do desejável
- Participação de terceirizados (19,54%) limitada por dificuldades de compreensão do instrumento
- Necessidade de ações específicas para turnos noturnos (estudantes trabalhadores)
- Campus Paulo Freire com menor adesão registrada durante parte do período

11.3 Ausência de Estrutura Administrativa Dedicada

A CPA **não dispõe** de:

- Equipe técnico-administrativa exclusiva
- Sala própria de trabalho
- Recursos orçamentários específicos
- Apoio logístico permanente

As atividades são conduzidas com sobrecarga por seus membros, em regime adicional às suas atribuições funcionais. O Vice-Reitor sinalizou positivamente quanto à disponibilização de apoio (duas pessoas e uma sala no CJA), porém não houve concretização até o final do exercício.

11.4 Comissão de Acompanhamento do Protocolo

A comissão formalmente instituída por portaria da Reitoria para acompanhamento do Protocolo de Compromisso **não chegou a se reunir**, representando risco institucional frente a futuras diligências da SERES. A CPA assumiu integralmente as responsabilidades.

11.5 Resistências Institucionais

- Resistências de algumas coordenações em relação ao conteúdo dos relatórios
- Ausência de convite para a CPA participar de apresentações de resultados do PRODIM
- Dificuldades na reunião de projeto piloto sobre evasão (cancelamento por problemas de saúde)
- Necessidade de maior reconhecimento institucional do papel estratégico da avaliação

11.6 Fragilidades na Guarda Documental

Conforme apurado na reunião com o PEI (11/07/2025):

- Ausência de pastas institucionais consolidadas por curso
- Armazenamento de documentos em computadores pessoais
- Perda de informações em processos de troca de coordenação
- Dificuldade de localizar atas de NDE, planos de ensino e registros de produção acadêmica

12. Considerações Finais e Perspectivas para 2026

12.1 Balanço do Exercício 2025

O exercício de 2025 consolidou-se como o **ano mais produtivo e transformador** da trajetória da CPA/UFSB. A reestruturação promovida fundamentou-se na democratização da representação e na modernização técnica de seus processos, consolidando um marco de maturidade institucional. Em resposta ao Protocolo de Compromisso com a SERES/MEC, a Comissão alcançou os seguintes resultados:

Meta	Status
Reestruturar marcos normativos	✓ Regimento Interno aprovado pelo CONSUNI
Elaborar planejamento de médio prazo	✓ Plano Trienal 2025–2027 aprovado por unanimidade
Postar relatórios no e-MEC dentro do prazo	✓ Relatórios 2023 e 2024 postados em 31/03/2025
Conduzir avaliação institucional abrangente	✓ 1ª AI da UFSB com 5 segmentos e 1.425 respondentes
Criar instrumentos de retroalimentação	✓ RAC, Plano de Ação e Formulário da AI criados
Implantar ferramentas de transparência	✓ Power BI, Painel de Dados, Planner, site reformulado
Promover escuta da comunidade	✓ 4 Rodas de Conversa
Realizar benchmarking	✓ 5 IES: UFES, UFU, UFRN, UFV e DAES/INEP

Meta	Status
Acompanhar avaliações externas	✓ 14 cursos avaliados; média CC = 4,14
Fortalecer articulação institucional	✓ Reuniões com Vice-Reitoria, PEI, STI, PROGEAC, PROEX, ACS, Pró-Reitores, Decanos
Criar estrutura organizacional interna	✓ 4 Subcomissões Temáticas constituídas
Integrar-se ao planejamento institucional	✓ Representante indicado para Comitê PDI
Realizar 100% das atividades planejadas	✓ 56/56 atividades no Planner (100%)

12.2 Perspectivas para 2026

Com base no Plano Trienal e nas deliberações do segundo semestre de 2025:

1. Recebimento da avaliação SERES referente ao Protocolo de Compromisso (jan/2026)
2. Relatório Anual da CPA 2025 — encaminhamento ao PEI (fev/2026)
3. Avaliação de Ensino-Aprendizagem 2025.2 (fev/2026)
4. Construção da Matriz GUT consolidada para definição da temática prioritária
5. Avaliação Temática 2026 (out–nov/2026) com foco nas fragilidades priorizadas
6. Avaliação focal da Extensão Universitária sob coordenação da CPA
7. Atualização do Formulário de Ensino-Aprendizagem a partir de 2026:
 - Novas diretrizes INEP (vinculação ao NDE)
 - Inserção de autodeclaração cor/raça (ciclo 2025.2)
 - Curricularização da extensão
 - Inclusão dos discentes do PARFOR
8. Adequação ao novo modelo de avaliação do INEP (previsto para março/2026)
9. Recomposição de membros conforme novo Regimento (consulta a entidades representativas)
10. Fortalecimento da estrutura administrativa (pessoal de apoio, sala, recursos)
11. Migração para LimeSurvey nas avaliações institucionais e temáticas
12. Atenção prioritária ao curso de Matemática e Computação (CC = 3 nos 3 campi)
13. Devolutivas públicas com materiais informativos e painéis de monitoramento
14. Reunião com Decanos e Pró-Reitores para apresentação dos resultados da AI

"Avaliar é Cuidar da Nossa UFSB"

13. Referências Documentais

- Atas de Reunião

1. Ata nº 1/2025 — Reunião Ordinária (27/01/2025)
2. Ata nº 2/2025 — Reunião Ordinária (13/03/2025)
3. Ata nº 3/2025 — Reunião Ordinária (08/04/2025)
4. Ata nº 4/2025 — Reunião Extraordinária (11/04/2025)
5. Ata nº 5/2025 — Reunião Extraordinária (25/04/2025)
6. Ata nº 6/2025 — Reunião Ordinária (06/05/2025)
7. Ata nº 7/2025 — Reunião Ordinária (27/05/2025)
8. Ata nº 8/2025 — Reunião Ordinária (10/06/2025)
9. Ata nº 9/2025 — Reunião Ordinária (07/07/2025)
10. Ata nº 10/2025 — Reunião Ordinária (09/09/2025)
11. Ata nº 11/2025 — Reunião Ordinária (29/10/2025)

- Relatos de Reuniões

12. Relato — Reunião CPA × PEI/UFSB (11/07/2025)
13. Relato — Reunião CPA × Vice-Reitoria (25/08/2025)
14. Relato — Reunião CPA/UFSB × CPA/UFV (12/09/2025)
15. Relato — Reunião CPA × DAES/INEP (14/10/2025)

- Documentos Estratégicos

16. Plano Trienal de Avaliação Institucional 2025–2027
17. Relatório da Avaliação Institucional 2025
18. Relatório de Cumprimento do Protocolo de Compromisso — Recredenciamento

- Instrumentos de Monitoramento

19. Calendário de Atividades da CPA (Microsoft Planner / Power BI) — 56 atividades
20. Lista de Cursos Avaliados pelo INEP em 2025 — PEI/UFSB

- Legislação

- Lei nº 10.861/2004 (SINAES)
- Portaria MEC nº 2.051/2004
- Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014
- Resolução nº 06/2019 (Regimento Interno anterior)
- Novo Regimento Interno da CPA — aprovado pelo CONSUNI em 27/08/2025
- Lei nº 12.818/2013 (Criação da UFSB)

Itabuna — BA, março de 2026.
Comissão Própria de Avaliação