

2022

RELATÓRIO

PROGRAMA

CURSINHO PRÉ-UNIVERSITÁRIO POPULAR NOS CUNIS DA UFSB



SOBRE

O Programa Cursinho Pré-Universitário Popular nos CUNIs da UFSB visou dar suporte e reforço escolar para alunos(as) do ensino médio da rede pública estadual, a fim de melhorar o preparo para o ENEM e estimular os(as) discentes da UFSB a entrarem em contato com o ensino.

Contou com a parceria entre a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proex) e a Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica (Progeac) da UFSB e, para a sua execução, o Programa publicou três editais Proex. Ao todo, foram 39 bolsistas de extensão que ministraram aulas gratuitas e presenciais nos 10 Colégios Universitários (CUNIs) da UFSB, em municípios do sul e extremo sul da Bahia.

O Programa é coordenado pela Profa. Caroline Caputo (*campus* Paulo Freire (CPF), em Teixeira de Freitas) e contou com a orientação dos/as professores/as Cláudia Pungartnik (*campus* Jorge Amado (CJA), em Itabuna), Débora Schmitt Kavalek (CPF), Pâmela Peregrino da Cruz (*campus* Sosígenes Costa (CSC), em Porto Seguro) e Marcos Vinicius Fernandes Calazans (CSC) que deram direção nas áreas de conhecimento do ENEM.

03

editais

39

bolsistas

382

Estudantes da Educação
Básica beneficiados

10

CUNIs e
municípios
envolvidos

04

Coordenadores de
Área

MENSAGEM DA COORDENADORA

"O programa do Curso Pré-Universitário da UFSB atingiu seus objetivos e estou muito satisfeita com os resultados obtidos no ano de 2022. Alguns/Algumas diretores/as das escolas onde ocorreram as aulas do referido Programa, relataram que o interesse pela realização da prova do Enem deste ano pelos/as alunos/as teve aumento depois que começaram a participar das aulas do Curso Pré-Universitário. Os/as bolsistas realizaram um excelente trabalho, presencialmente e remotamente, nas aulas, aprendendo e desenvolvendo ainda mais as práticas didáticas aprendidas nos cursos de Licenciaturas Interdisciplinares da UFSB, além de sentindo mais motivados para a docência. Espero que os alunos do Ensino médio tenham bons resultados na prova do Enem 2022 e possam ingressar no Ensino Superior."

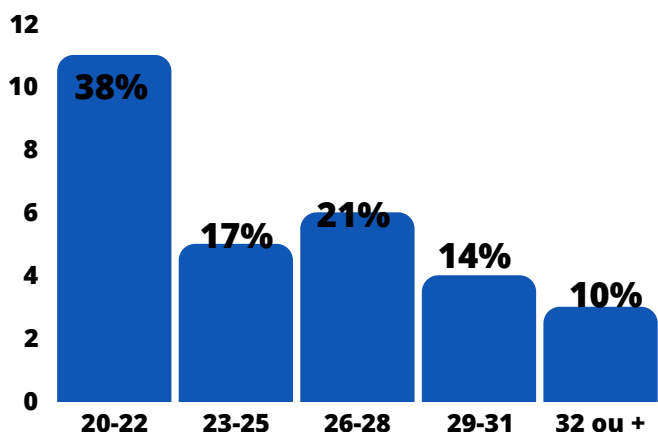


PROFª. CAROLINE CAPUTO
Coordenadora do Programa

Professora adjunta da UFSB, campus Paulo Freire, e coordenadora do PIBID-Língua Portuguesa e da Licenciatura Interdisciplinar de Linguagens (LIL). Graduada em Letras pela UFV -2003, especialista em Ensino de Língua Inglesa pela UFMG - 2009, mestre em Letras pela UFV-2011 e doutora em Linguística Aplicada pela UFMG-2017.

PERFIL DOS(AS) BOLSISTAS

A seguir serão descritos os perfis dos(as) bolsistas da UFSB envolvidos(as) no Programa:



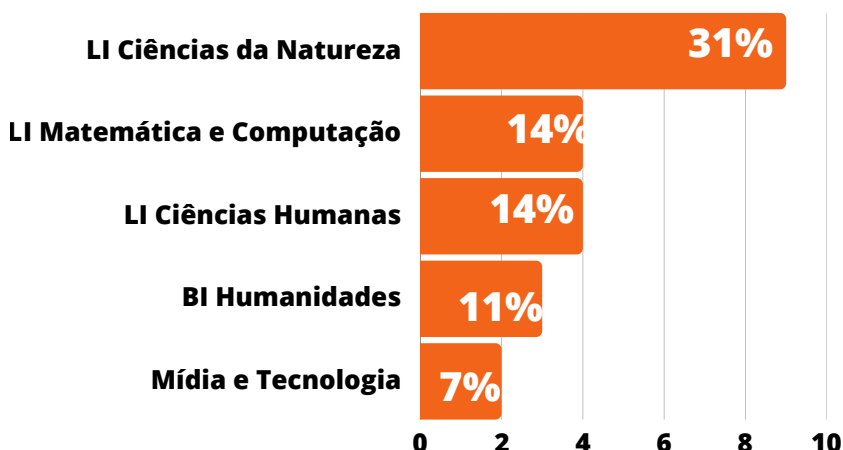
Idade

Maior parte dos(as) bolsistas, 38%, eram jovens entre 20 e 22 anos, em segundo lugar, 21%, jovens na faixa etária entre 26 e 28 anos.



Gênero

65,5% dos bolsistas foram do sexo feminino.



Curso

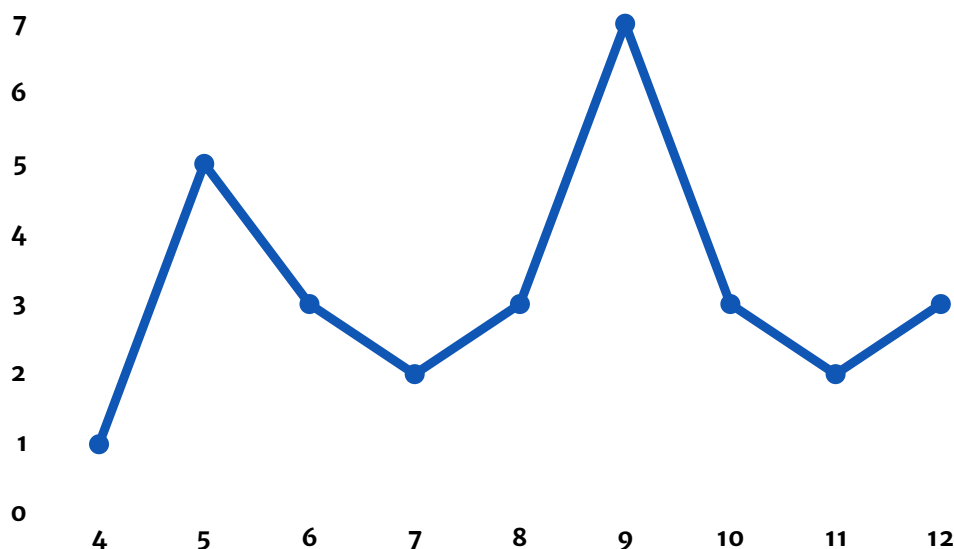
Curso de prevalência dos bolsistas foi a Licenciatura (LI) em Ciências da Natureza, 31%.

Quanto a raça, 45% se autodeclararam pardos, 42% pretos, 10% brancos e 3% indígenas.

PERFIL

A UFSB dispõe de Bacharelados Interdisciplinares (BI) que têm duração mínima de 3 anos (9 quadrimestres) e Licenciaturas Interdisciplinares (LI), de 3 anos e 4 meses (10 quadrimestres). Os bolsistas que participaram do Programa, em quase toda a totalidade, foram estudantes de LI, abaixo mostramos o quadrimestre que estavam cursando:

Quadrimestre em curso



31%

4-6

51%

7-10

18%

10-12

Motivação para participar do Programa

Foi perguntado aos bolsistas qual a sua motivação para participação no Programa, podendo responder em mais de uma opção:

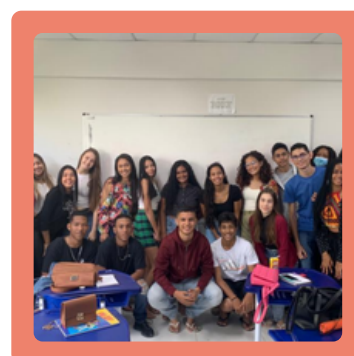
- Experiência como docente de curso pré-universitário - 90%
- Ajudar/colaborar aos/às alunos/as do Ensino Médio - 86%
- Ter o certificado e carga horária de participação - 83%
- Aprimorar as práticas pedagógicas - 76%
- Receber a bolsa de extensão - 76%
- Aumentar oportunidades profissionais - 69%



Motivação para participar do Programa
foi a Experiência como docente

DISCIPLINAS OFERTADAS

Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Matemática e suas Tecnologias
---	-------------------------------------	--	-------------------------------



AULAS

O curso empregou metodologias variadas:

- atividades grupais;
- resoluções de questões e simulados;
- mapas conceituais;
- utilização de mídias (vídeos);
- simulações de experimentos;
- jogos e sala de aula invertida;
- leitura e compreensão de diversos tipos textuais.

PERFIL DOS(AS) ESTUDANTES

A seguir perfil dos(as) estudantes das Escolas Públicas alcançados(as) pelo Programa:

17 anos

Idade média dos(as)
estudantes

64%

Gênero Feminino

48%

Autodeclararam Pardos

83%

Concluíram o Ensino
Médio naquele ano, 2022

95%

Estudaram ou estudam na
escola que abriga o CUNI

79%

Já realizaram o ENEM
anteriormente

73%

Pretendem cursar algum curso
da UFSB



DISCENTES DO CURSINHO NO CUNI DO COLÉGIO
RUY BARBOSA - TEIXEIRA DE FREITA-BA

INVESTIMENTO

O Programa teve investimento de R\$ 110.658,00, sendo R\$ 96.000,00 em bolsas de extensão e R\$ 14.658,00 em auxílios transporte, alimentação e hospedagem para formação dos(as) bolsistas.

R\$ 110.658,00

R\$ 96.000,00

Pago em Bolsas para os(as)
discentes/educadoras/es

R\$ 14.658,00

Pago em auxílio transporte,
alimentação e hospedagem para
capacitações

DESAFIOS

Foi perguntado aos/às bolsistas quais foram os maiores desafios/dificuldades enfrentados na atuação em sala de aula?



01

Alto índice de desistência



02

**Horário de aulas incompatível
com as disponibilidades dos
alunos**



03

Falta de assiduidade



04

Falta de Interesse

GANHOS COM A EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA

Foi perguntado aos/às bolsistas sobre os ganhos para a sua formação e para a sua vida de modo geral com a experiência no Programa.

"Esses meses no projeto desenvolveram habilidades que eu sentia que tinha capacidade, o dom de ensinar e também aprender nessa dinâmica... eu aprendi e desenvolvi novas metodologias, o que já era de meu interesse. ... essa experiência me deu ânimos para seguir em frente e também a participar de outros projetos".

"Após as aulas no Pré-Enem consegui fazer com que a minha forma de ensinar melhorasse, além de conhecer a realidade de cada um dos alunos e isso fez com que a minha vontade em continuar na docência (e principalmente trabalhar com o público de crianças e adolescentes) aumentasse."

"Além da subvenção financeira importante para os discentes do ensino superior, e que estudam de forma integral como eu, já atuei em monitorias, gosto e admiro a docência e poder atuar com mais alunos foi uma experiência muito interessante. Além disso, estar junto na construção e na primeira edição do projeto também é um marco histórico para universidades, para os idealizadores/ coordenadores, e também para mim."

"Aprendi que educação pelo visto sempre é um desafio, mas um processo contínuo e crescente que segue de acordo com planejamento e com a organização do conteúdo para aplicações teóricas e práticas."

"O projeto somou muito na minha vida acadêmica, principalmente no que diz respeito a estar no lugar de professor na escola na qual eu fui aluna."

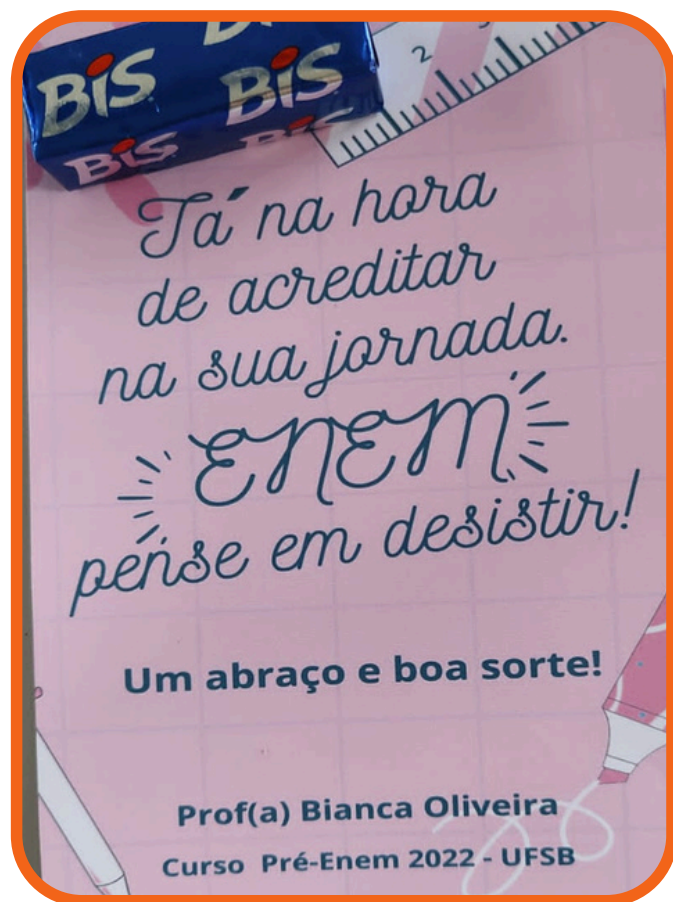
"Muitos, conhecer a realidade do atual ensino público em uma realidade pós pandêmica, entender quais as consequências desse período para a educação e os desafios que serão encontrados durante minha jornada como futura docente. Além de ser uma experiência transformadora, pois durante o programa tive maior contato com a escola, direção, professores, alunos, entendendo melhor o funcionamento dessa instituição, além de conhecer melhor as diferentes realidades e poder contribuir com a formação dos estudantes para que tenham acesso ao ensino superior."

MENSAGENS DOS(AS) BOLSISTAS

"A experiência trouxe uma visão do cotidiano perante a prática docente, bem diferente de estágio supervisionado, onde tive domínio do que estava fazendo, planejando e o contato direto com os alunos, sem intervenções de professores do colégio. Experiência essa que trouxe um interesse a mais na área da educação, e podendo assim colocar a teoria de quadrimestres anteriores em prática. O que de início foi uma forma de ajudar os alunos do meu distrito a chegar mais perto de um curso de nível superior, se tornou um aprendizado para ambos, incluindo a mim mesma. Mostrando que eles são capazes de conquistar, e incentivando a nunca parar, usando a minha vivência como exemplo, como disse a eles "Quero ver os jovens de Posto da Mata se qualificando, vocês são capazes". (Dayane Costa - bolsista Posto da Mata, distrito de Teixeira de Freitas-Ba)

"Foi uma experiência enriquecedora para minha formação como futura professora, estar em contato contínuo com os estudantes me permitiu estar a par do contexto no qual estão inseridos para que pudesse adaptar os planos de aula que atendessem a suas necessidades, além de poder desenvolver minhas habilidades com ensino e entender melhor o processo de aprendizagem na prática." Bianca Santos - bolsista

"É bom saber que o projeto apoiou o processo de ensino e aprendizagem dos alunos ao mobilizar esforços conjuntos no enfrentamento dos desafios impostos à sociedade pela pandemia da COVID-19. O déficit de aprendizagem por esse período foi muito reclamado pelo alunos participantes. Ademais, democratizar informações é uma maneira de empoderamento da comunidade interna e externa. Assim, entendemos a extensão não dissociada dos demais pilares da universidade, ensino e pesquisa, sendo o processo educativo uma constante do fazer-ensinar-aprender. O reconhecimento e a legitimidade social da universidade estão historicamente relacionados à sua capacidade autônoma de processar ideias, buscar, descobrir e inventar conhecimento." Antônio Santos - bolsista



Brinde confeccionado e
ofertado pelos/as
bolsistas aos
estudantes



UFESB
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO SUL DA BAHIA

PROEX
Pró-Reitoria de Extensão
e Cultura

A PROEX procura ter como base práticas que superam o enfoque centrado na difusão de conhecimento acadêmico e que buscam a inserção da universidade na realidade social e política brasileira por meio de projetos que valorizem práticas dialógicas e a formação discente.



Contato

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA
(73) 3456-7890
proex@ufsb.edu.br

www.ufsb.edu.br ➔

[/proexufsb](https://www.instagram.com/proexufsb) 📷

DESENVOLVIDO POR:

LUANA CAMPINHO RÊGO
COORDENADORA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA EXTENSÃO

RAVENA CORDEIRO MOURA
CHEFE DA SEÇÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA EXTENSÃO