

Painel da Extensão da UFESB-2022

e

Relatório do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)- PROEX/UFESB

2022

Universidade Federal do Sul da Bahia

Joana Angélica Guimarães da Luz
Reitora

Francisco José Gomes Mesquita
Vice-reitor

Hamilton Richard Alexandrino Ferreira dos Santos
Pró-Reitor da Proex

Celso Francisco Gayoso
Diretor de Extensão e Cultura

Luciana Rosa Batista
Secretária Executiva

Ize Duque Magno
Coordenadora de Culturas Populares e Relações Comunitárias

Jannaina Velasques da Costa Pinto
Coordenadora de Gestão da Extensão

Luana Campinho Rêgo
Coordenadora de Planejamento e Avaliação da Extensão

Alex Mota dos Santos
Chefe da Seção de Apoio à Curricularização da Extensão

Lyvia Julienne Sousa Rêgo
Chefe do Setor de Acompanhamento e Avaliação de Atividades em Fluxo Contínuo

Pablo Batista Andrade
Chefe do Seção de Apoio administrativo

Ravena Cordeiro Moura
Chefe da Seção de Apoio à Avaliação Institucional da Extensão

Valerie Nicollier
Assessora da Incubadora de Tecnologias Sociais e Economia Solidária da UFESB

Equipe técnica responsável:

Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão (Proex) - planej.aval.proex@ufsb.edu.br

Luana Campinho Rêgo - Coordenadora de Planejamento e Avaliação da Extensão

Ravena Cordeiro Moura - Chefe da Seção de Apoio à Avaliação Institucional da Extensão

PALAVRAS DO PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA

Prof. Richard Santos
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

LISTA DE FIGURAS, QUADROS E TABELAS

Figura 1 - Estrutura Organizacional da Proex.....	10
Figura 2 - Instituições externas parceiras de ações extensionistas	16
Figura 3 - Projetos contemplados por Unidade Acadêmica em 2021	22
Figura 4 - Discentes por Modalidades de Extensão, 2021	23
Figura 5 - Docentes Extensionistas, 2021	24
Figura 6 - Áreas Temáticas da Extensão, 2020-2021	24
Figura 7 - Participação da Categoria Técnico-Adm. na Extensão	25
Figura 8 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) mais atendidos pelas ações de extensão da UFSB em 2021	29
Figura 9 - Público alcançado pelas atividades de extensão, 2018 - 2021	32
Figura 10 - Municípios do território alcançados por Atividades de Extensão, 2021.....	33
Figura 11 - Ações de Extensão com a Rede CUNI por Unidade Acadêmica ou de Gestão, 2021	40
Quadro 1 - Quadro das iniciativas de debate e reflexão sobre/para a implementação das políticas de extensão e cultura na UFSB realizadas pela PROEX em 2021	20
Quadro 2 -Ações de extensão que colaboram com os ODS por Unidade Acadêmica e de Gestão, 2021	30
Quadro 3 - Municípios alcançados pelas ações extensionistas fora do território de atuação da UFSB, 2021	33
Tabela 1 - Ações de extensão da UFSB com vínculo com a pesquisa por modalidade, 2021...	27
Tabela 2 - Compromissos sociais institucionais expressos pelas ações de extensão da UFSB em 2021	36
Tabela 3 - Ações extensionistas de educação ambiental e/ou temáticas ligadas à sustentabilidade por Unidades Acadêmicas ou de Gestão em 2021	37
Tabela 4 - Ações extensionistas desenvolvidas com a Rede CUNI, 2021	39

LISTA DE SIGLAS

ARI	Assessoria de Relações Internacionais
BAP	Bolsas de Apoio à Permanência
CE	Câmara de Extensão
CFAC	Centro de Formação em Artes e Comunicação
CFCAf	Centro de Formação em Ciências Agroflorestais
CFCAm	Centro de Formação em Ciências Ambientais
CFCHS	Centro de Formação em Ciências Humanas e Sociais
CFDT	Centro de Formação em Desenvolvimento Territorial
CFPPTS	Centro de Formação em Políticas Públicas e Tecnologias Sociais
CFTCI	Centro de Formação em Tecno Ciências e Inovação
CMPCI	Conselho Municipal de Políticas Culturais de Itabuna
CNE	Conselho Nacional de Educação
COMCULT	Comissão de Elaboração da Política e Plano de Cultura
CONEX	Congresso de Extensão da UFSB
CRAS	Centro de Referência da Assistência Social
CUNI	Colégio Universitário
FAEG Sul	Fórum de Agentes, Empreendedores e Gestores Culturais do Território Litoral Sul da Bahia
FICC	Fundação de Cidadania e Cultura de Itabuna
IBEU	Indicadores Brasileiros de Extensão Universitária
IES	Instituição de Ensino Superior
IHAC-JA	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Jorge Amado
IHAC-PF	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Paulo Freire
IHAC-SC	Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Sosígenes Costa
ITESBA	Incubadora de Tecnologias Sociais e Economia Solidária da UFSB
LDBEN	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/1996)
MEC	Ministério da Educação

ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
ONU	Organização das Nações Unidas
OSC	Organizações da Sociedade Civil
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PDU	Plano de Desenvolvimento da Unidade
PNE	Plano Nacional de Educação
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PPI	Plano Pedagógico Institucional
PROAF	Pró-reitoria de Ações Afirmativas
PROEX	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
PROGEAC	Pró-Reitoria de Gestão Acadêmica
PROGEPE	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROPLAN	Pró-Reitoria de Planejamento
SIGAA	Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas
TAE	Técnico/a-Administrativo/a em Educação
TCU	Tribunal de Contas da União
TIC	Tecnologia da Informação e Comunicação
UA	Unidade Acadêmica
UFSB	Universidade Federal do Sul da Bahia

SUMÁRIO

PALAVRAS DO PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA	2
LISTA DE FIGURAS, QUADROS E TABELAS	3
LISTA DE SIGLAS	4
1. Introdução	7
2. Estrutura Organizacional Administrativa	8
PAINEL DA EXTENSÃO, 2022	11
3. Objetivos e Metas alcançadas	14

1. Introdução

O presente relatório de desempenho do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) – Proex, referente ao último ano do biênio 2021-2022, e reúne diferentes documentos, a saber: 1- [o Painel da Extensão da UFESB, 2022](#); 2- o próprio relatório do PDU-Proex (2022); 3- [o Inventário de Parcerias](#) desenvolvidas pelas equipes das Ações de extensão em 2022, na segunda edição, e 4- o [Painel Representa](#), com os/as representantes da UFESB nos Colegiados externos de Política Pública dos territórios de atuação da Universidade.

O Painel da Extensão da UFESB, edição 2022, é uma representação dos empenhos e modos de fazer extensão da UFESB e, assim como o próprio relatório do PDU, configura-se num instrumento relevante, guiado por dados confiáveis e consistentes, de tomada de decisão para as unidades de gestão e acadêmicas envolvidas direta ou indiretamente com a extensão e a cultura universitárias.

Compõem o relatório do Plano de Desenvolvimento da Proex (PDU-Proex), ano de 2022, tanto os resultados dos indicadores-chave definidos no respectivo plano, assim como métricas complementares vinculadas aos objetivos táticos.

O relatório avalia o desempenho comparativo da Extensão e da Cultura na instituição, mais precisamente das ações extensionistas ligadas às respectivas unidades acadêmicas, além do desempenho da gestão e governança da Proex.

A escolha dos indicadores de avaliação da extensão e da cultura levou em consideração: a missão e valores institucionais e da Proex; as metas da universidade até 2024, definidas no PDI em vigor; assim como as metas da Proex e do PNE vigente; além das orientações das referências normativas e documentais a seguir citadas: 1- Indicadores Brasileiros de Extensão- IBEU/Forproex; 2- Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira (Res. CNE n.7/2018); 3- Acórdão 461/2022 do TCU; 4- Política Nacional de Extensão (2012); 5- Decreto que regulamenta a concessão de bolsas para desenvolvimento de atividades de extensão universitária (Dec. 7.416/2010); 6- LDBEN; 7- Plano Pedagógico Institucional (PPI) da UFESB; 8- Normas regulamentadoras das ações de extensão da UFESB (Res. UFESB 14/2021) e da curricularização da extensão nos cursos de graduação da UFESB (Res. UFESB 13/2021); e 9- Instrumentos de Avaliação dos cursos de graduação do INEP.

Para a análise dos resultados, vale ressaltar que 2022 foi um ano de readaptação à fase mais crítica da pandemia da COVID-19, caracterizada pela paulatina retomada das parcerias e dos planos de trabalho. A reintegração das parcerias é um processo demorado e

sensível, que após interrupção relativamente longa, pode ser afetado sem possibilidade de retorno. Outro desafio que deve ser observado na apreciação dos resultados foi a redução recorrente do orçamento das instituições federais de ensino pelo governo federal nos últimos anos. A restrição orçamentária tal como a sua definição tardia influenciaram negativamente no desempenho das ações de extensão e cultura da UFESB em 2022.

O acompanhamento e avaliação de desempenho da Extensão e Cultura Universitárias da instituição são de grande relevância para Proex que podem ser demonstradas pela recapacitação constante da equipe da Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão que, em 2022, realizaram, somadas, mais de 250 horas em cursos e afins. Os diversos produtos aqui apresentados, como o Painel da Extensão e o Painel Representa da UFESB, também demonstram que a Proex cumpre o papel de fornecer dados que possam subsidiar todos os níveis de gestão institucional.

Em relação aos desafios para realizar a avaliação da Extensão e da Cultura, o principal é a necessidade de adaptações que superem as inadequações do sistema de gestão acadêmica (SIGAA), assim como a falta de integração deste com os demais sistemas de gestão utilizados pela instituição. Tais desconformidades impedem que a coleta de dados seja automatizada para a maioria dos indicadores do PDU, desta forma a apuração é semi automatizada ou manual, o que torna o processo muito laborioso para a equipe envolvida como para as coordenações das ações extensionistas. Outro desafio será integrar, de forma participativa, as unidades acadêmicas e de gestão no monitoramento e avaliação. Iniciaremos no próximo biênio, 2023-2024, a organização de eventos de oitivas e capacitações que também serão úteis na elaboração coletiva de Instrução Normativa para a temática. Nas etapas subsequentes, pretende-se construir painel de prestações de serviços e produtos gerados entre outras informações das ações de extensão e cultura.

Em suma, espera-se que os documentos aqui apresentados sejam úteis para o exercício da missão da UFESB, sempre reforçando seu compromisso com a qualidade da extensão em indissociabilidade com o ensino e a pesquisa e renovação contínua do seu vínculo com a sociedade.

2. Estrutura Organizacional Administrativa

A PROEX é a unidade da UFESB responsável pela proposição e definição das políticas, regulamentações e estabelecimento de metas para a extensão e a cultura, assim, compete-lhe a coordenação, o acompanhamento e a avaliação destas atividades-fim da universidade. Para execução de suas funções, a Proex possui uma Diretoria e, associadas,

três Coordenações, uma secretaria executiva e a Incubadora Social Solidária, como descrito brevemente:

A **Coordenação de Culturas Populares e Relações Comunitárias** atua na política de cultura da UFSB, com estreita interação com os territórios Sul e Extremo Sul da Bahia, e propõe estratégias e espaços permanentes de diálogo e articulação entre os saberes de matrizes indígenas, afrodescendentes e populares e o conhecimento científico-técnico produzido na UFSB. Constitui-se também como espaço de articulação com a sociedade a partir do apoio a representantes da UFSB em órgãos gestores externos de políticas públicas.

A **Coordenação de Gestão da Extensão** é responsável por coordenar a execução das políticas, diretrizes e normativas referentes à Extensão e à Cultura, atuando na institucionalização das atividades de extensão da UFSB. Suas atividades são desenvolvidas em estreita relação com a Câmara de Extensão (CE). Também tem por competência conduzir o processo de curricularização da extensão.

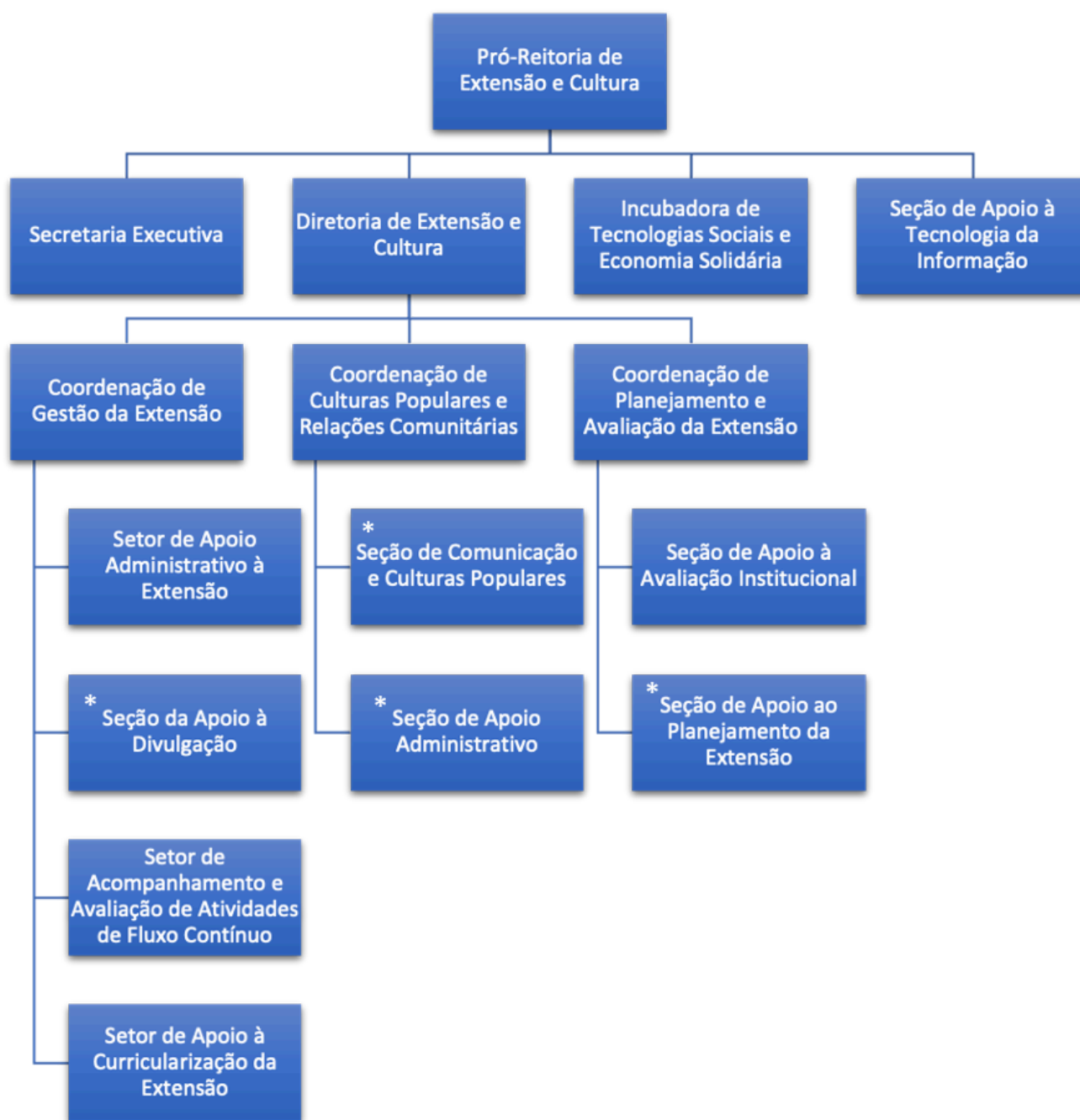
A **Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão** é responsável por coordenar, em direta articulação com as demais coordenações da Pró-reitoria, a elaboração do planejamento tático, operacional da Proex, assim como sistematizar, apurar e implementar o acompanhamento e avaliação das atividades extensionistas e divulgar os seus resultados, utilizando como instrumento o Plano de Desenvolvimento da Proex (PDU) e produtos que instrumentalizam os diversos níveis de gestão direta ou indiretamente ligados à extensão e cultura universitárias.

A **Secretaria Executiva** assume os trabalhos relacionados ao planejamento e gestão das agendas da unidade, reuni e fornece informações para tomadas de decisão, acompanha reuniões, organiza planilhas e documentos, realiza contatos com público interno e externo.

A **Incubadora Social Solidária da UFSB** é responsável por articular a execução de projetos concebidos a partir de demandas locais/regionais ligadas à Economia Solidária.

A Proex articula-se também à **Câmara de Extensão (CE)**, órgão colegiado assessor permanente, com função propositiva, normativa, consultiva e deliberativa, responsável pela apreciação de pautas e documentos que envolvam a proposição e o acompanhamento de políticas de extensão e cultura da UFSB.

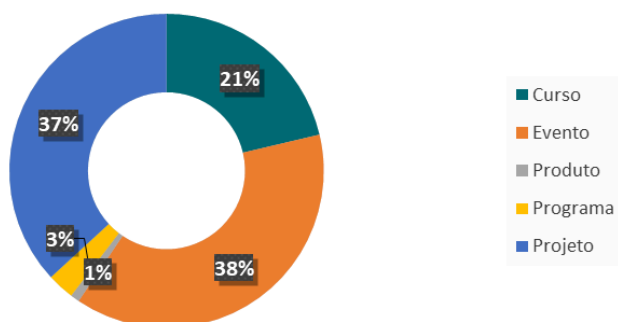
Figura 1 - Estrutura Organizacional da Proex



*Setor não ocupado

Painel da Extensão da UFSB- 2022

Modalidades, 2022



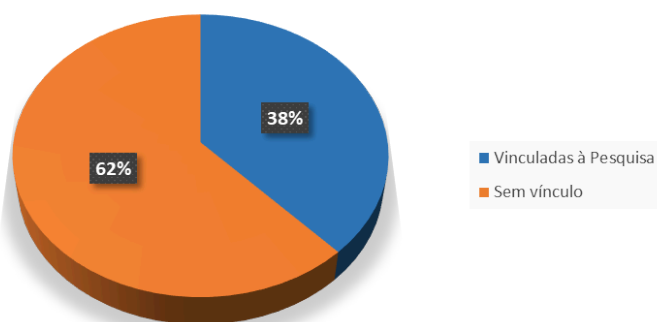
EXTENSIONISTAS 2022



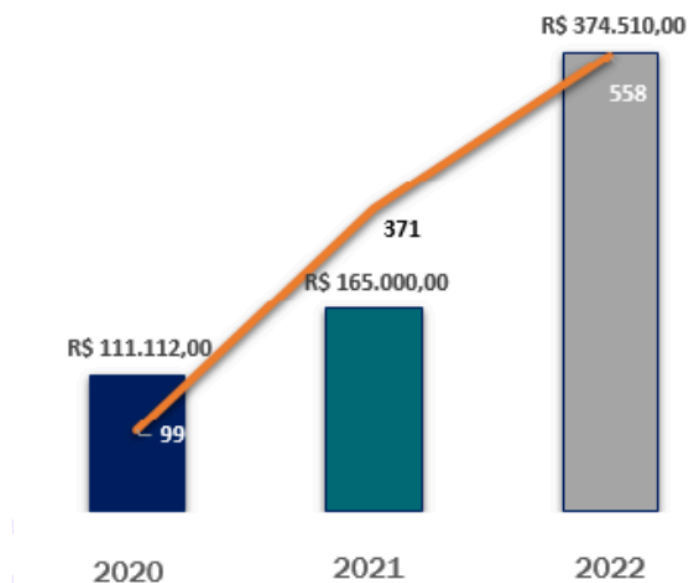
ATIVIDADES	2020	2021	2022
Cursos/ Eventos	46	185	321
Prestação de Serviços / Produtos	3	13	5
Projetos	48	163	199
Programas	2	10	15
* Ligas Acadêmicas	---	16	18

* Ligas Acadêmicas são associações estudantis sem fins lucrativos que funcionam a partir do tripé pesquisa, ensino e extensão. Na UFSB, estão cadastradas como projetos de extensão.

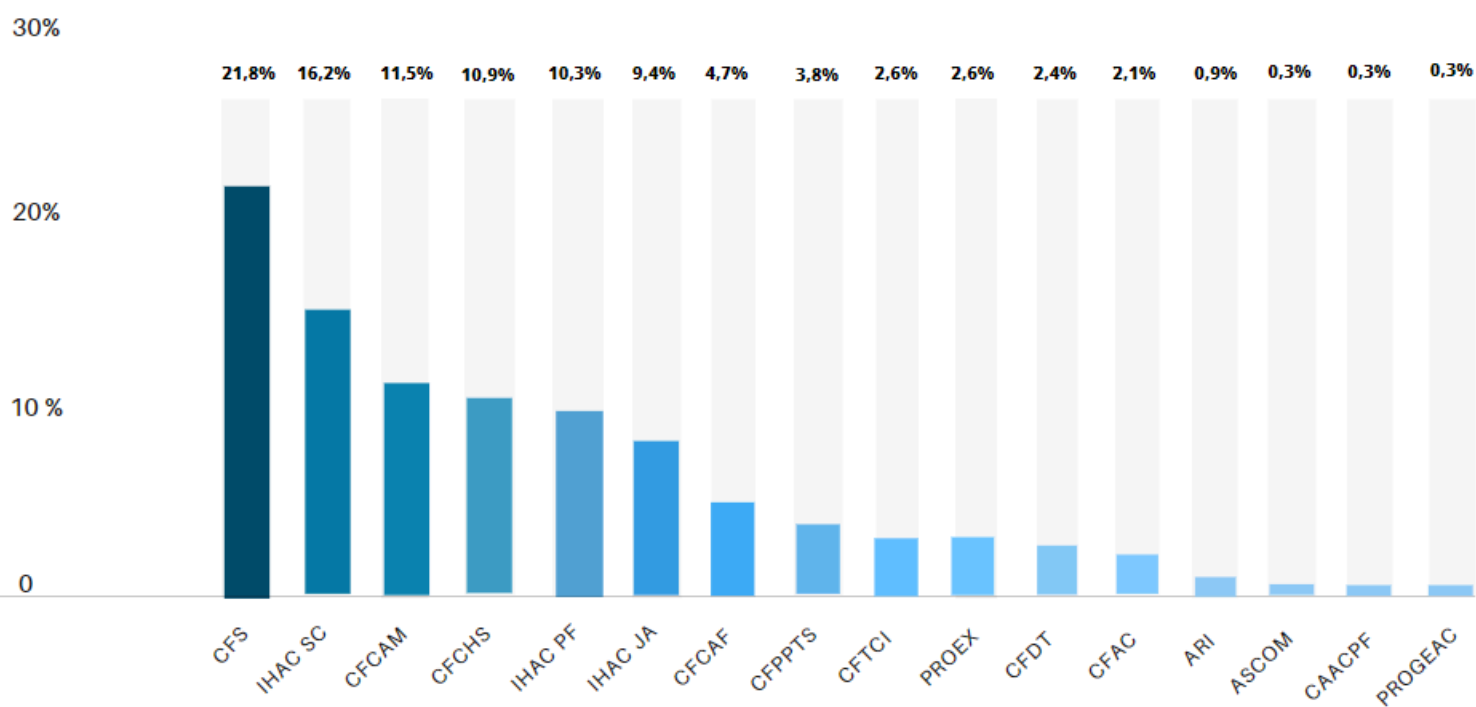
Ações vinculadas à Pesquisa, 2022



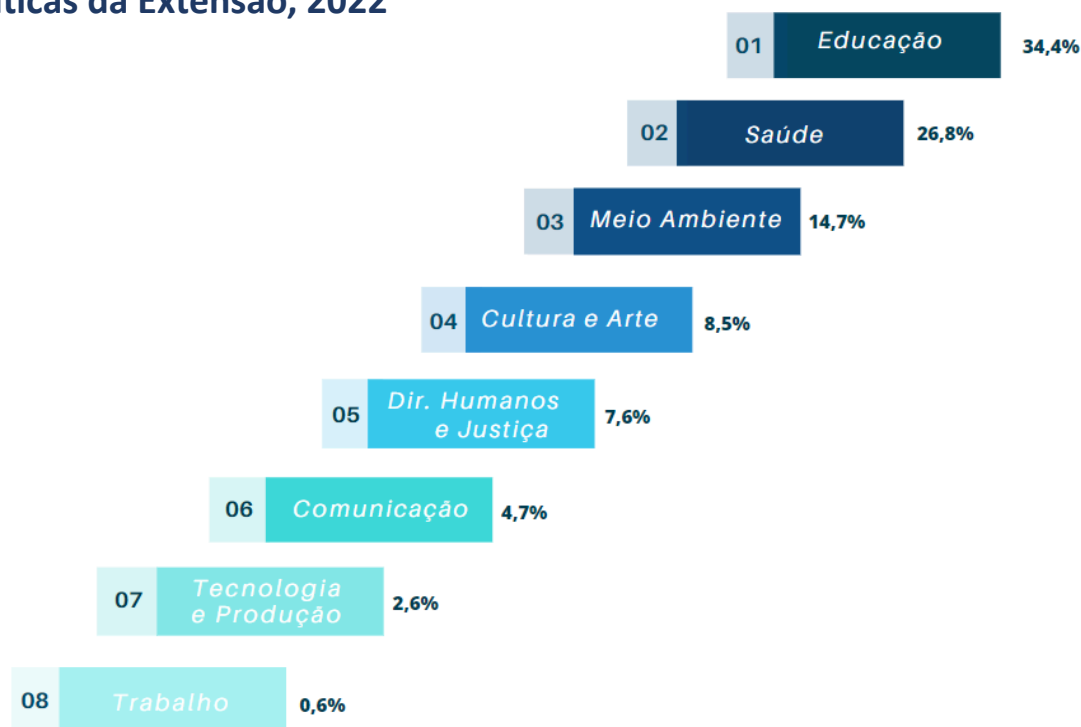
Ações e Orçamentos da Extensão, 2022



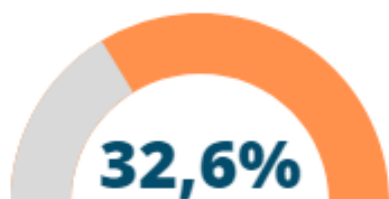
Unidade Acadêmica das Coordenações das Ações, 2022



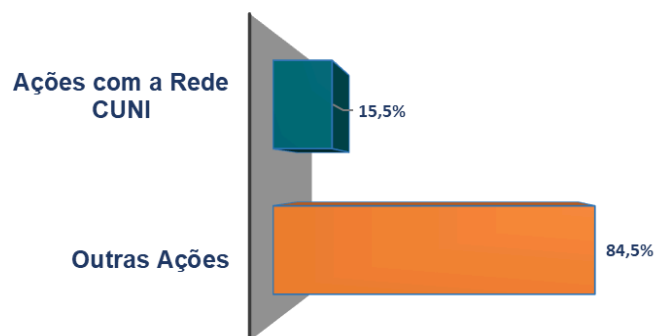
Áreas temáticas da Extensão, 2022



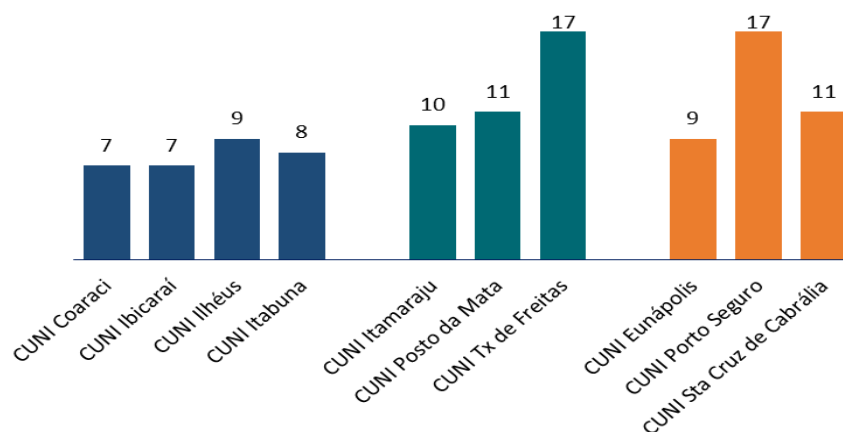
Ações com a Escola Pública, 2022



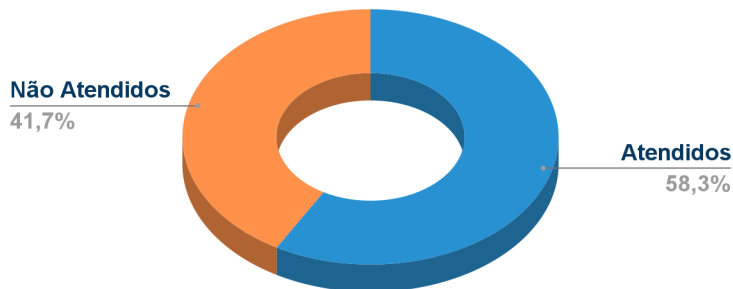
Ações dirigidas a Rede CUNI, 2022



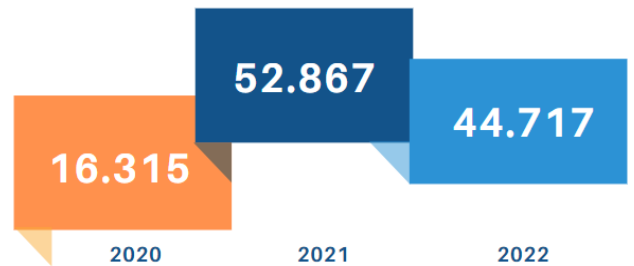
Ações com foco na Rede CUNI por município, 2022



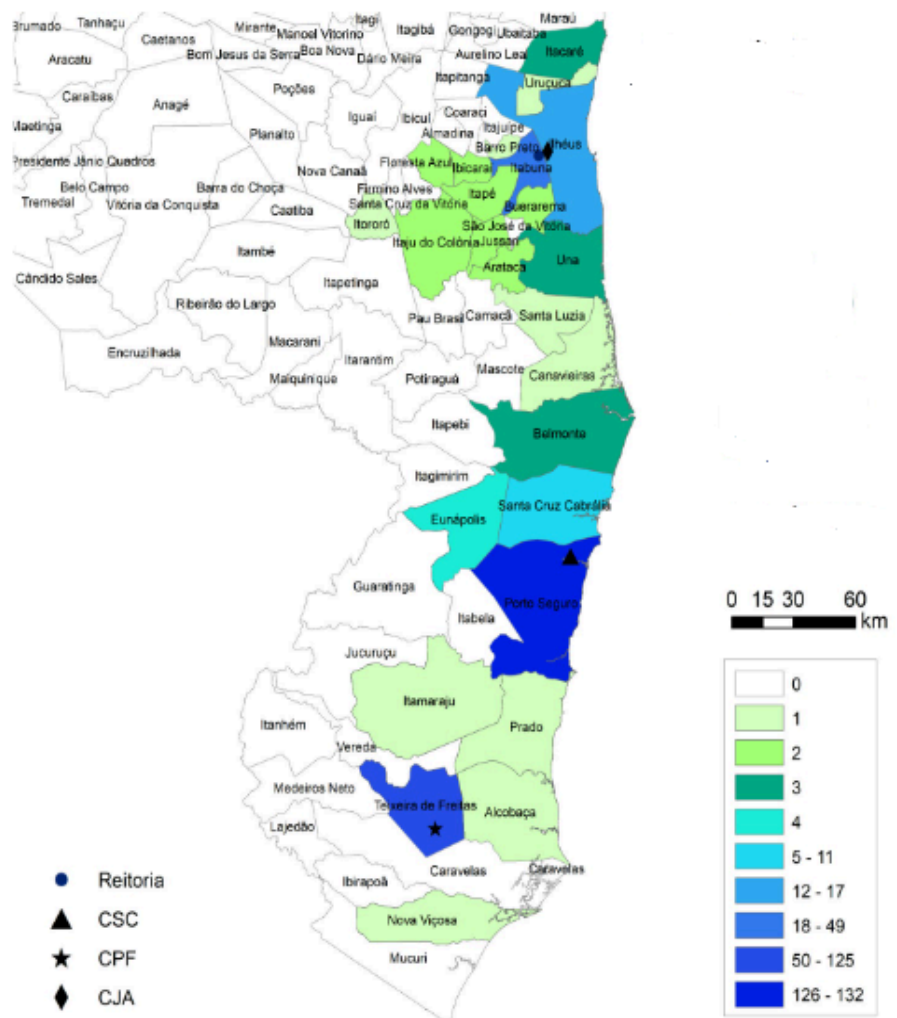
Municípios de abrangência da UFSB alcançados



Público Alcançado

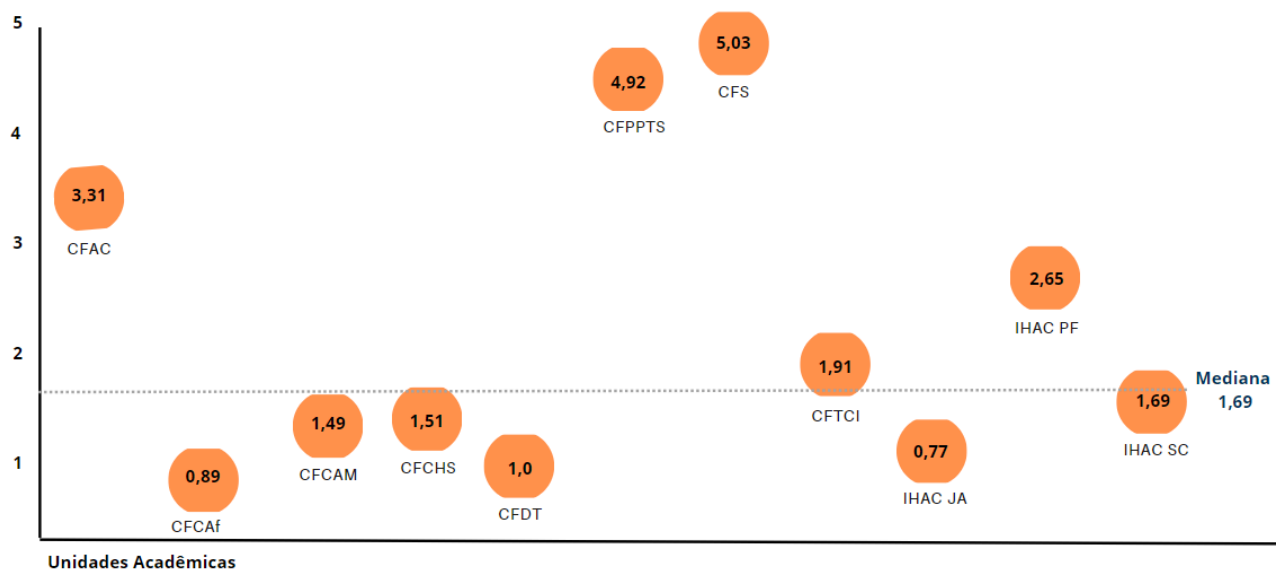


Ações por Município, 2022

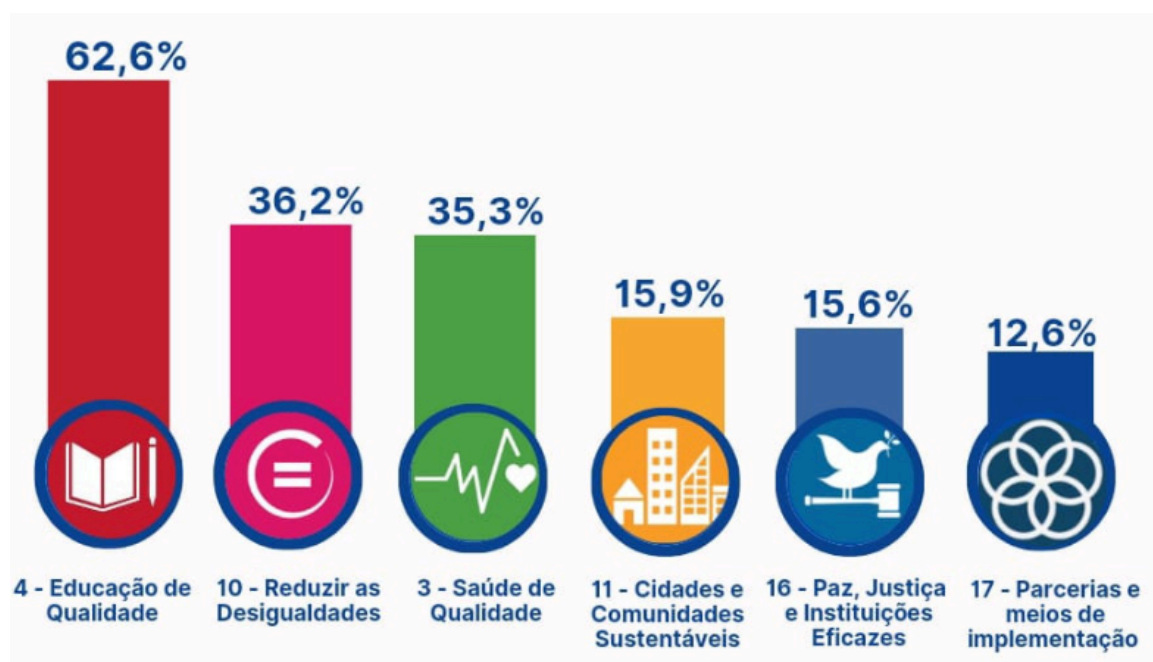


Relação Discente¹ x Docente, 2022

¹ Graduação + Pós-Graduação



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) mais atendidos pelas ações de extensão da UFSB em 2022



3. Objetivos e Metas alcançadas

Objetivo 1: Ampliar a participação efetiva da comunidade extra universitária nas definições de prioridade e proposição de planos da extensão e cultura através dos órgãos colegiados ligados à Proex.

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
1	Número de regimento aprovado de órgãos colegiados internos ligados à extensão e à cultura com composição de membros da comunidade externa.	4	3	

As três instâncias colegiadas vinculadas à Proex que preveem em seus respectivos regimentos a composição de membros/as da sociedade civil organizada, listadas abaixo, foram as mesmas alcançadas em 2021. Planejou-se instituir a quarta, a Comissão para elaboração da Política de extensão com participação de membros externos à UFSB, no entanto, por quadro insuficiente de pessoal na Proex, a elaboração participativa da referida Política foi postergada para 2023.

Instâncias colegiadas internas vinculadas à Proex:

- Conselho Gestor da Incubadora de Tecnologias Sociais e Economia Solidária da Universidade Federal do Sul da Bahia (ITESBA) – [Resolução n. 34/2020](#);
- Câmara de Extensão da UFSB – [Resolução UFSB 26/2021](#);
- Comissão de Elaboração da Política e Plano de Cultura (ComCult) – [Portaria Proex n. 06/2021](#).

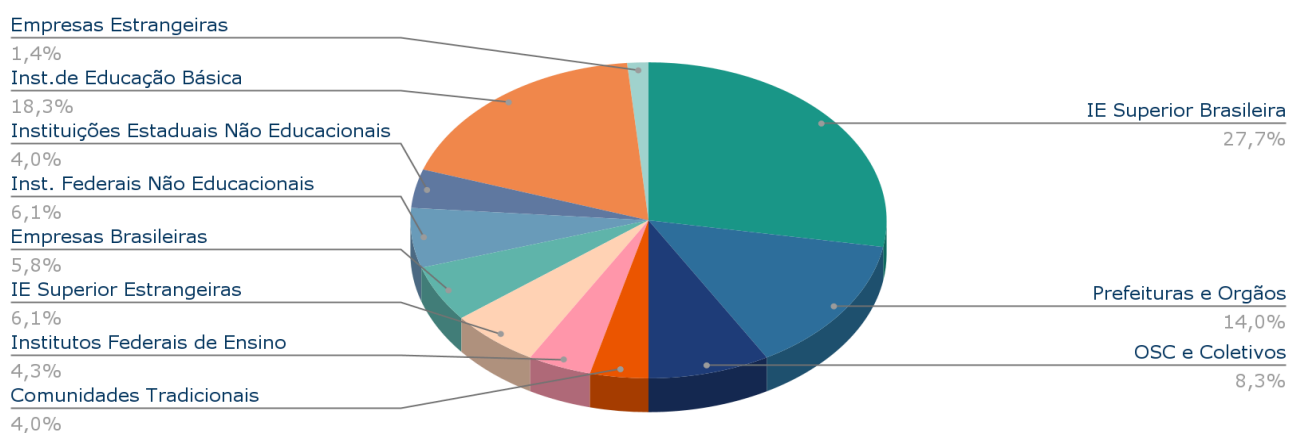
Objetivo 2: Aumentar a participação das comunidades extra universitárias nas atividades de extensão e cultura.

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
2	Total de participantes externos como membros(as) das equipes executoras em programas e projetos	120		287

A participação estreita de membros(as) de entidades da sociedade civil e instituições governamentais e privadas nas equipes de programas e projetos extensionistas são incentivadas pelos editais de fomento da Proex. Em 2022, houve aumento de 76% da participação externa direta nas equipes destas modalidades de ação extensionistas em relação a 2021.

A Proex publica, anualmente, o [Inventário de Parcerias desenvolvidas pelas Unidades Acadêmicas da UFSB](#) através das ações de extensão e cultura. Em 2022, as ações extensionistas, sob responsabilidade das Unidades Acadêmicas e de Gestão, desenvolveram cerca de 243 parcerias. No gráfico abaixo (Fig. 2), as instituições parceiras foram agrupadas por categoria. Observa-se que aproximadamente 34% são com IES brasileiras e estrangeiras e uma fração relevante, 23%, são ligadas a instituições da educação básica, mostrando uma singularidade da atuação das ações de extensão da UFSB junto às escolas de ensino básico.

Figura 2 - Instituições Externas Parceiras de Ações Extensionistas, 2022



Fonte: Proex/UFSB, 2023

Objetivo 3: Ampliar a participação da comunidade universitária em órgãos gestores de políticas públicas nos territórios de atuação da UFSB.

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
3	Número de órgãos colegiados externos com representação institucional de servidores/as da UFSB.	37		45
4	Número de divulgação das atividades e atuação das representações em órgãos gestores de políticas públicas.*	—	—	—

* Indicador inoperante a partir de revisão em agosto de 2022.

Em 2022, a UFSB participou, através de suas representações, de 45 Órgãos Colegiados de Políticas Públicas externos nos territórios de sua abrangência.

Acesse a relação de Representações da UFSB em Órgãos Gestores de Políticas Públicas [no Painel Representa.](#)



Objetivo 4: Ampliar as parcerias externas ligadas à extensão

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
5	Número de parcerias estratégicas com entidades da sociedade civil e instituições públicas e privadas.*	—	—	—

* Indicador inoperante a partir de revisão em agosto de 2022.

Objetivo 5: Ampliar o atendimento à demanda espontânea externa ligada à extensão

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
6	Número de ações por demanda externa realizadas pela Proex*	—	—	—

* Indicador inoperante a partir de revisão em agosto de 2022.

Objetivo 6: Elaborar normativas e documentos instrucionais para instrumentalização da extensão e cultura

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
7	Número de normativas e regulamentações ligados à extensão e cultura publicadas	6	5	

8	Número de material instrucional e instrumentos para implementação da política de extensão e de cultura.	6	12
---	---	---	----

Complementando as regulamentações internas para sistematização da extensão universitária, cumulativamente, foram publicadas 5 normativas, a saber:

- [Resolução UFSB 13/2021](#) - Regulamentação da Curricularização das atividades de extensão;
- [Resolução UFSB 14/2021](#) - Regulamentação das atividades de extensão na UFSB;
- [Resolução UFSB 26/2021](#) - Reformulação da Câmara de Extensão da UFSB;
- [Portaria Proex 11/2021](#) - Normatização das Ligas Acadêmicas;
- Regimento interno da Proex¹

Para conhecer este e outros documentos visite:

<https://ufsb.edu.br/proex/documentos>

Plano e Política de Cultura da UFSB

A Política e o Plano de Cultura da UFSB têm como principais objetivos consolidar o papel da universidade como agente cultural, colaborando para o acesso da sociedade aos direitos culturais e contribuindo para a geração de desenvolvimento humano e social, a partir da perspectiva acadêmica,



valorizando as ações artísticas e/ou culturais nos contextos da UFSB, assim como o desenvolvimento de parcerias com órgãos do poder público, entidades do terceiro setor e empresas privadas.

A Proex planejou publicar a Política de Cultura da UFSB em 2022. A [minuta](#) do documento foi finalizada, no entanto, em 2023, será analisada pela Câmara de

¹ O Regimento Interno da Proex foi aprovado pela [Câmara de Extensão em reunião ordinária de 11/10/2022](#) e enviado à apreciação do Conselho Universitário (CONSUNI).

Extensão e demais instâncias, incluindo o CONSUNI, para análises até a sua publicação, que deverá acontecer no primeiro semestre de 2023.

Para acessar o relatório completo da elaboração da Política e Plano plurianual de Cultura [clique aqui](#).

Promoção de discussões para a implementação das Políticas de Extensão e Cultura

Política e Plano de Cultura da UFSB	Publicações
- Banco de dados culturais território Sul Bahia - Minuta Resolução Política de Cultura da UFSB - Revista ComCULT (ed.1, Vol. 1, 2022)	- Cadernos da Curricularização da Extensão - Diretrizes para a Curricularização da Extensão na UFSB (Vol.1) - Ética na Extensão (Vol. 2) - Extensão na Graduação - Guia para Estudantes (Vol. 3) - E-book 'Extensão universitária para a vida: relatos de experiência na UFSB' - Anais do IV CONEX - Painel da Extensão, 2021 - Inventário de Parcerias da Extensão, 2020-2021
Sensibilizações	
Publicações da Campanha Entendendo a Extensão	

Fonte: Proex/UFSB, 2023

Figura 3 - Quadro de publicações que discutem a implantação das Políticas de Extensão e de Cultura da UFSB- 2022.



O quadro da figura acima resume os documentos instrucionais elaborados e publicados pela Proex com a finalidade de promover a implementação das políticas de extensão e cultura em 2022.

Objetivo 7: Realizar eventos e outras iniciativas que contribuam para a implementação da política de extensão e cultura.

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
9	Número de atividades e iniciativas que contribuam para a implementação da política de extensão e cultura.	10		26

A Proex tem realizado nos últimos anos eventos e outras iniciativas, como campanhas, seminários entre outras para discutir as Políticas de Extensão e Cultura da UFSB. No quadro da figura 4 que segue, foram sistematizadas as iniciativas realizadas pela Proex em 2022 .

Figura 4 - Quadro de iniciativas para debate e reflexão sobre/para a implementação das políticas de extensão e cultura na UFSB realizadas pela Proex em 2022

Encontros e Debates	Sensibilizações
13 reuniões de planejamento da Comissão de Cultura 03 reuniões ampliadas com setores e/ou categorias da UFSB 02 Encontros do Fórum Aberto de Cultura da UFSB <u>Seminário Permanente da Curricularização da UFSB</u> - Ética na extensão - Protagonismo estudantil - Extensão Tecnológica <u>IV Congresso de Extensão - CONEX</u>	Campanha Entendendo a Extensão
	Publicações - Cadernos da Curricularização da Extensão - Revista ComCULT (ed.1, Vol. 1, 2022) - E-book 'Extensão universitária para a vida: relatos de experiência na UFSB'

Fonte: Proex/UFSB, 2023.

Objetivo 8: Apoiar, estimular e fomentar as ações de extensão e a participação discente e de servidores/as da UFSB

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
10	Número de editais internos de apoio financeiro às ações de extensão.	4		5
11	Número de bolsas de extensão a partir de chamada pública interna	54		102
12	Número de alunos(as) extensionista	750		1.285
13	Participação de docentes na extensão	177		205
14	Número de ações de extensão por área temática*	—	—	—
15	Índice de crescimento de servidores/as Técnico-administrativos/as participantes em atividades de extensão.	Ampliar 18% em relação 2020		20,8%
16	Percentual de recursos do orçamento anual, na ação 20GK, destinado às atividades de extensão**	***		

* Indicador retirado do PDU-Proex por se mostrar inadequado à avaliação do objetivo tático. O parâmetro pode ser analisado no [Painel da Extensão da UFSB](#) acima.

** Indicador original atualizado de acordo com a orientação do TCU, no Acórdão 461/2022.

*** Meta a ser definida em diálogo com a Pró-Reitoria de Planejamento da UFSB (PROPLAN)

Foram lançados, em 2022, cinco editais internos de fomento à Extensão Universitária, a saber:

- 1- [Edital PROEX nº 01 - 2022 - Enchentes no Sul da Bahia](#);
- 2- [Edital PROEX nº 02/2022 - Cursos de Extensão com a participação de Mestres e Mestras dos Saberes Tradicionais](#);
- 3- [Edital PROEX nº 03/2022 de bolsas de extensão Programa Institucional “Cursinho Pré-Universitário Popular nos CUNIs da UFSB”](#);



- 4- [Edital PROEX nº 05/2022- geral de bolsas de extensão;](#)
- 5- [Edital PROEX nº06/2022 de bolsas de extensão Programa Institucional “Cursinho Pré-Universitário Popular nos CUNIs da UFSB”.](#)

Mais detalhes sobre os editais Proex [aqui](#).



Através dos editais Proex previamente listados, foram disponibilizados/as:

- apoio financeiro a projetos que tiveram como objeto o enfrentamento da situação de calamidade pública decorrente das enchentes ocorridas no final de 2021, as quais assolaram o no sul e extremo sul da Bahia e atingiram aproximadamente 47 municípios e mais de 102 mil pessoas;
- cursos de extensão da UFSB com a participação de Mestras e Mestres de Saberes Tradicionais
- 63 bolsas de extensão a estudantes de graduação ligados a projetos de extensão de vinculados a todas as Unidades Acadêmicas da UFSB;
- 39 bolsas de extensão a estudantes de graduação destinadas ao Programa institucional “CURSO PRÉ-UNIVERSITÁRIO POPULAR NOS [CUNIs](#) DA UFSB”.

Concessão de bolsas de extensão

Foram concedidas 104 bolsas de extensão a estudantes de graduação em 2022, 102 bolsas advindas de proventos via Proex e 02, de recursos diretos das Unidades Acadêmicas. **O total de bolsas teve aumento de 96,2% em relação ao ano anterior.** Apesar do incremento significativo, somente 1,7% do total de discentes da graduação matriculados/as ou 8% dos/as discentes extensionistas foram contemplados com bolsa de extensão neste ano.

Além das bolsas de extensão, adicionalmente, foram concedidas 27 Bolsas de Apoio à Permanência (BAP) a estudantes ligados a projetos de extensão.

**Nºde bolsas
de extensão
dobrou**
em relação ao
ano anterior

Curso Pré-Universitário Popular nos CUNIs da UFSB

O Programa estratégico Cursinho Pré-Universitário Popular nos CUNIs da UFSB visou dar suporte e reforço escolar para alunos(as) do ensino médio da rede pública estadual, a fim de melhorar o preparo para o ENEM e estimular os(as) discentes da UFSB a entrarem em contato com o ensino.

Contou para a sua execução com a parceria entre a Proex e a Progeac, o Programa publicou três editais Proex. Ao todo, foram 39 bolsistas de extensão que ministraram aulas gratuitas e presenciais nos 10 Colégios Universitários da UFSB, em municípios do sul e extremo sul da Bahia. 382 estudantes foram beneficiados com as aulas e o Programa teve um investimento de R\$ 110. 658,00, sendo R\$ 96.000,00,0 em bolsas de extensão e R\$ 14.658,00 em auxílios transporte, alimentação e hospedagem para formação dos(as) bolsas.



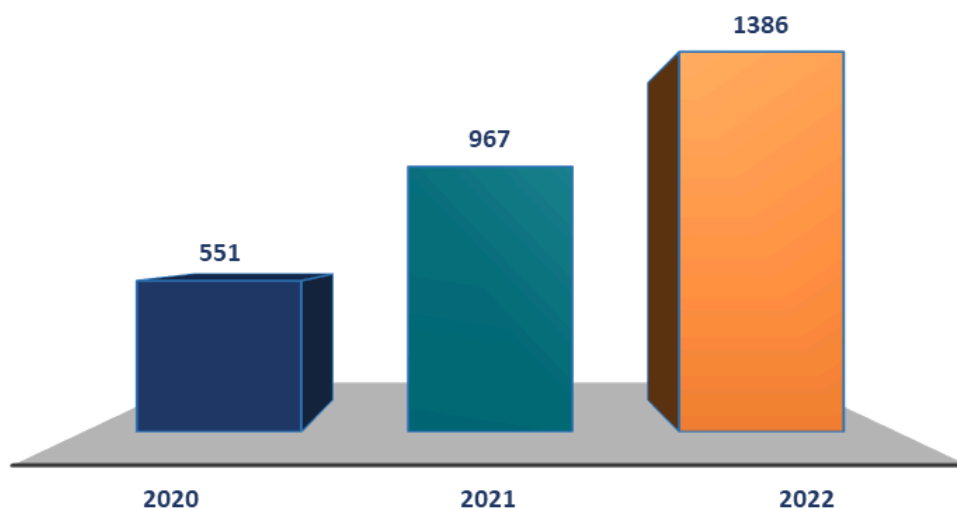
Abertura do projeto no campus Sosígenes Costa, em Porto Seguro-Ba.



Discentes extensionistas da UFSB

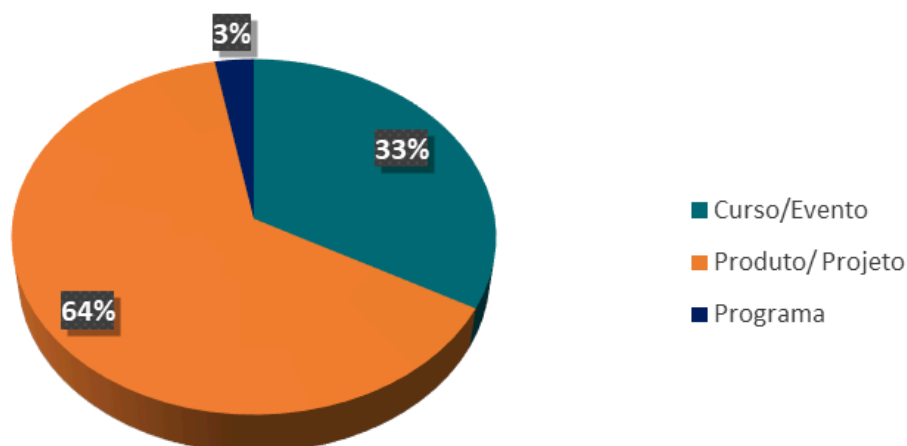
Participaram das ações extensionistas 1.386 discentes da graduação e da pós-graduação, aumento de pouco mais de 43% em relação a 2021. Quando avaliada a participação por modalidade, da mesma forma que no ano anterior, a maioria estava vinculado a Projetos.

Figura 5 - Quantitativo de Discentes 2020-2022



Fonte: Proex/UFSB, 2023

Figura 6 - Discentes por Modalidades da Extensão, 2022



Fonte: Proex/UFSB, 2023

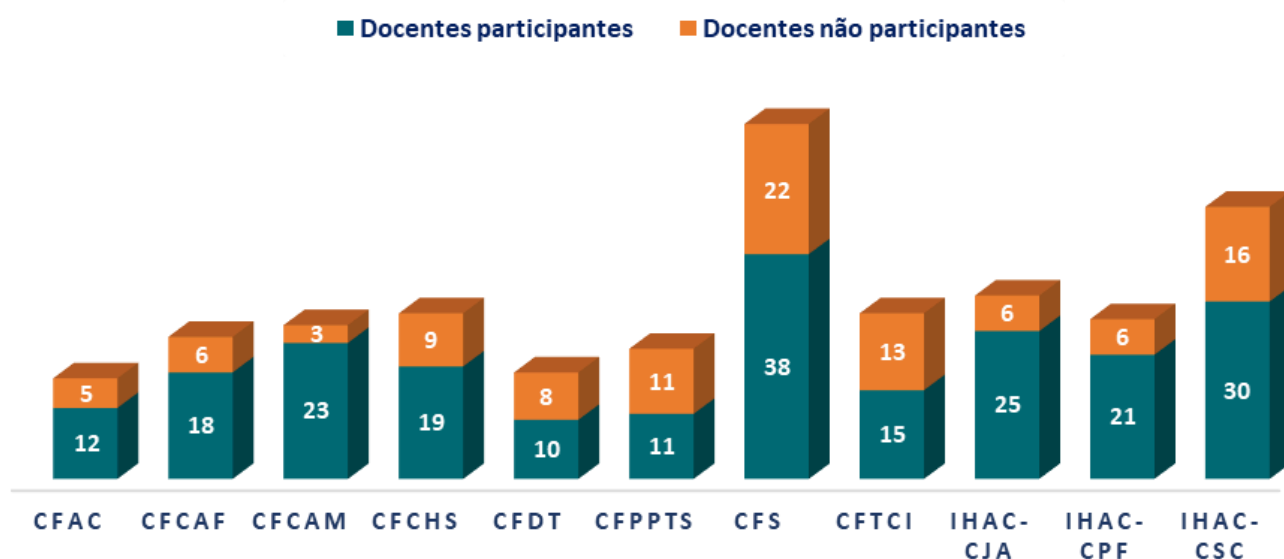
Docentes na Extensão

62,7% (205) do quadro docente da UFSB realizaram ações de extensão em 2022, como coordenadores/as ou em outras funções na equipe. O resultado mostra redução da proporção das/os docentes envolvidas/os com ações extensionistas na ordem de 17% em

relação a 2021. Não foi avaliado até a publicação deste relatório as razões para a contração da participação da categoria, no entanto, com a aprovação da inserção da extensão nos PPCs até 2023, acredita-se que haverá aumento da atuação docente na extensão nos próximos anos. Para entender com mais clareza sobre as dificuldades e necessidades do corpo docente, a Proex planejou, em 2023, fomentar encontros de escuta e diálogo.

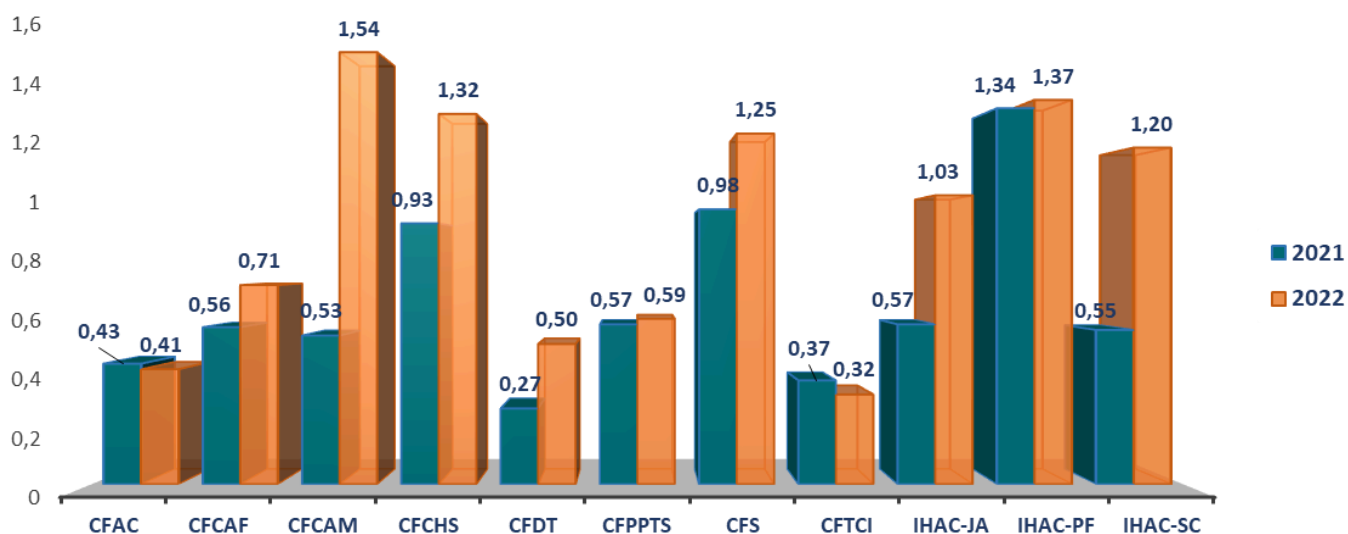
No gráfico abaixo, é possível analisar a participação relativa ao quantitativo de docentes de cada unidade acadêmica (UA). Em média, 67,8% dos docentes das UA realizaram atividades extensionistas em 2022. O Centro de Formação em Ciências Ambientais (CFCAM) e o Instituto de Humanidades, Artes e Ciências do Campus Jorge Amado (IHAC-JA) são as UAs, proporcionalmente, com maior número de docentes extensionista, com, respectivamente, 88,5% e 80,6% do seu corpo docente integrantes de equipes extensionistas. Os resultados são muito elucidativos e permitem reafirmar a máxima: 'UFSB, Universidade Extensionista'.

Figura 7 - Participação de Docentes na extensão, 2022



Fonte: Proex/UFSB, 2023

Figura 8 - Relação Ações de Extensão / N° Docentes, 2021-2022



Fonte: Proex/UFSB, 2023

O gráfico da figura 8 acima expressa a relação entre o quantitativo de atividades de extensão universitária pelo número de docentes em cada Unidade Acadêmica em 2022. Observa-se que o centro de formação com o maior número de atividades por docente alcançou pouco menos de duas ações/docente. A proporção pode constatar que há margem para o necessário acréscimo de ações extensionistas em resposta à inserção curricular da extensão nos cursos de graduação nos próximos anos.

Com exceção do CFCAM, o qual apresentou maior número de ações por docente, como também maior quantitativo de docentes extensionistas, não houve relação entre número de ações/docente e o quantitativo, total ou proporcional, de docentes extensionistas. A falta da referida relação pode ser parcialmente explicada pelo número de docentes por equipe extensionista que em 2022 foi de, em mediana², dois docentes/ equipe.

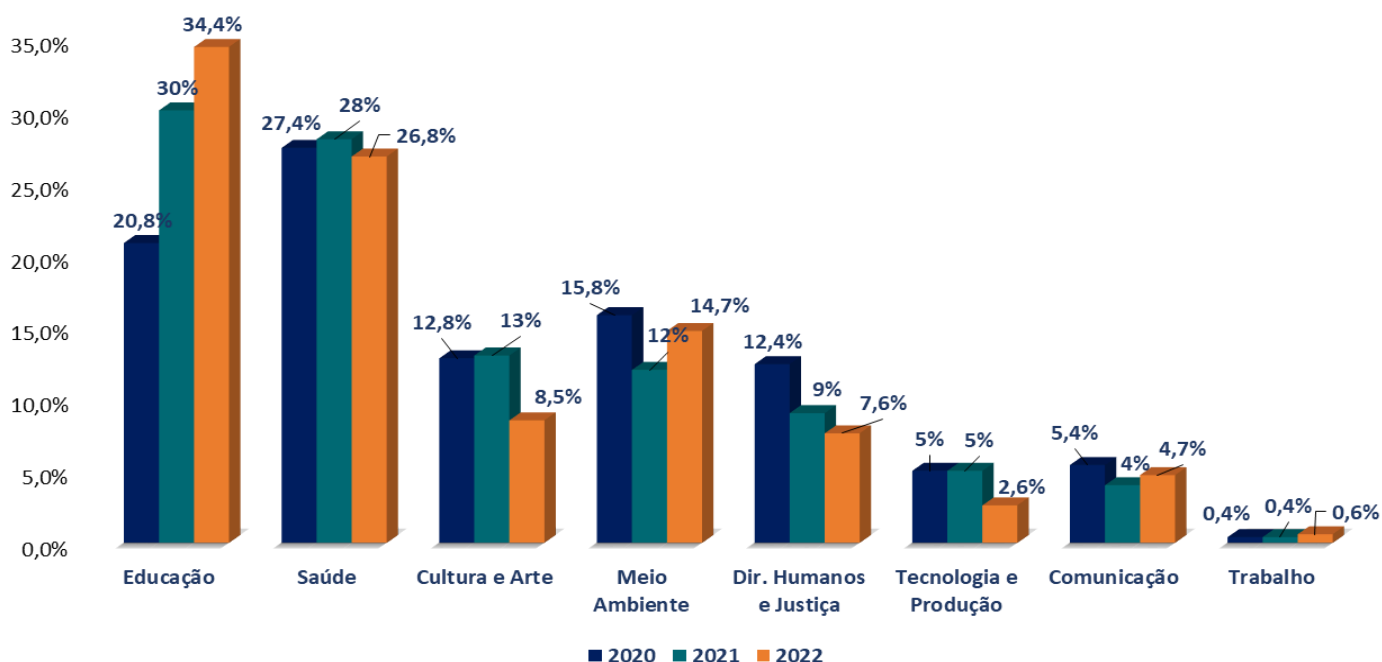
Áreas Temáticas da Extensão

Na UFSB, as ações extensionistas estão concentradas sobretudo nas áreas temáticas da extensão 'Educação' e 'Saúde'. Em 2022, pouco mais de 61% das ações realizadas estavam situadas nestas áreas. Com o aumento do quantitativo de ações dos Centros de Formação

²Foi escolhida a mediana como medida de tendência central por causa do desvio padrão muito alto em relação à média.

ligados à área de Meio Ambiente em relação ao ano anterior, a temática correspondente respondeu com aumento proporcional. O mesmo apresentando-se, no sentido inverso, para temática da 'Cultura e Arte'. A área extensionista 'Trabalho' é relativamente menos privilegiada nos anos que a Proex acompanha os resultados das ações extensionistas da UFSB. A Pró-reitoria tem estudado a assimetria entre as temáticas no intuito de incentivar as menos regulares.

Figura 9 - Áreas Temáticas da Extensão, 2020-2022



Fonte: Proex/UFSB, 2023

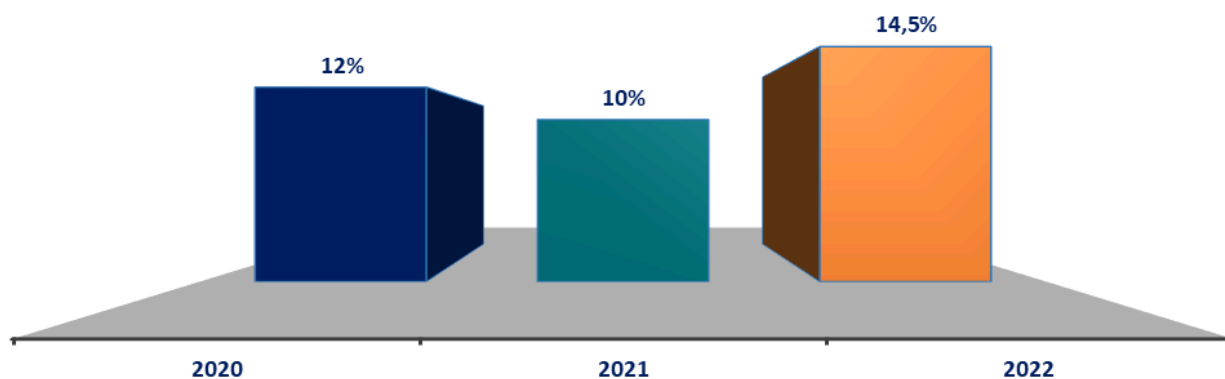
Participação de Técnicos/as-Administrativos/as (TAEs) na Extensão.

A UFSB possuía, em 2022, quadro de 241 TAEs, uma redução de 3% em relação ao ano anterior. Destes/as, 35 (14,5%) participaram de atividades de extensão em funções diversas nas equipes, sendo que somente 2 (0,8%) coordenaram ações extensionistas ou culturais neste período. Em relação à meta estipulada no PDU para 2022, em aumentar em 10% a participação dos/as TAEs na extensão em relação a 2020, a meta foi superada com incremento de 20,8% no período. As regulamentações que normatizam a operacionalização da extensão, a [resolução UFSB 14/2021](#) e a [resolução UFSB 13/2021](#), orientam a participação da categoria TAE na extensão, incluindo na função de coordenação de equipe extensionista. Acredita-se

que as referidas regulamentações justificam a resposta positiva, mesmo que modesta, da participação da categoria neste ano.

Para incentivar a participação dos/as TAEs com maior assertividade, a Proex planeja promover em 2023 oportunidades de escuta e discussão sobre a atuação deste grupo nas ações extensionistas e de cultura.

Figura 10 - Participação dos Técnicos Administrativos na Extensão 2020-2022



Fonte: Proex/UFSB, 2023

Orçamento interno às Ações Extensionistas e Culturais

As ações extensionistas receberam, através de editais Proex, o montante total de R\$ 374.510,00 em 2022. Cada ação foi fomentada, em média, com o valor R\$ 4.579,00, incluindo-se as bolsas mensais de R\$ 400,00 por 12 meses.

Além do orçamento mediado pela Proex, as Unidades Acadêmicas custearam R\$7.100,00 em bolsas de extensão e, adicionalmente, R\$129.600,00 foram pagos em Bolsas de Permanência (BAP) a estudantes envolvidos/as em ações extensionistas em 2022.

Estima-se que com a inserção da extensão nos currículos da graduação será necessário acréscimo orçamentário mínimo de 80% nos próximos dois anos.

Objetivo 9 : Estimular/promover a incorporação da extensão nos critérios de promoção funcional e carga horária de docentes e TAEs

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
17	Taxa de iniciativas/ações da Proex junto à Progepe e outras unidades/órgãos para inclusão da extensão na regulamentação da carga horária e de critérios avaliativos entre outros no Plano de Carreira dos/as servidores/as docentes e TAEs.	80%		100%

A extensão universitária, como área-fim das IES, deve fazer parte da definição de perfil para a seleção docente, assim como dos parâmetros de avaliação de desempenho e progressão de docentes e TAEs. Tal composição é considerada pelo Forproex³ como essencial para a institucionalização da extensão nas IES. Neste entendimento, a Proex realizou entre 2021 e 2022:

- Revisão da minuta da resolução da UFSB que normatiza sobre o estágio probatório docente e proposição de inclusão de parâmetros ligados à extensão universitária para avaliação de desempenho da categoria;
- Revisão e proposição de parâmetros de avaliação ligados à extensão universitária à minuta da resolução que normatiza sobre avaliação de desempenho docente para fins de promoção ou progressão na carreira de magistério superior.

Outras ações de fortalecimento à cultura institucional de incorporação da extensão na avaliação de desempenho dos/as servidores/as TAEs e Docentes serão realizadas nos próximos anos.

Objetivo 10 : Aumentar a articulação da extensão com a pesquisa

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
18	Número de ações de extensão que articulem a extensão à pesquisa	15% em relação a 2021	-31%	

³ BRASIL. Ministério da Educação. Fórum de Pró-Reitores/as de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras- Forproex. Institucionalização da extensão nas universidades públicas brasileiras: estudo comparativo 1993/2004. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB; Brasília: MEC/SESu, 2006.

O indicador para avaliar a articulação da extensão à pesquisa foi mensurado através de *enquete online* respondida pelas coordenações das ações de extensão em execução ou executadas em 2022. Os retornos alcançaram 71%, mantendo o padrão do último ano que foi de 72,2%.

Aproximadamente 38% das ações de extensão tiveram algum tipo de articulação com a pesquisa em 2022. Houve uma redução importante da vinculação com a pesquisa na ordem de 31% quando comparado a 2021. É provável que a reduzida relação da extensão com pesquisa esteja ligada à [perda de recursos dos principais fundos de fomento à pesquisa em 2022](#).

Das ações de extensão vinculadas à pesquisa, 45% são ações continuadas e 30% são realizadas em parceria com grupos de pesquisa e/ou ligados a programas de pós-graduação de outras instituições.

Objetivo 11 : Implementar a curricularização da extensão				
Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
19	Porcentagem de PPC* avaliado cuja pertinência da utilização das atividades de extensão na creditação curricular teve classificação ≥ 3 (escala de 0 a 5).**	–	–	–
20	Proporção de cursos de graduação com extensão incorporada no currículo.	60%	4,4%	–
21	Percentual de cursos de graduação cujos projetos pedagógicos prevejam programas de extensão como componentes curriculares. **	–	–	–
22	Diretrizes institucionais da extensão da UFSB (PDI) presentes no PPC, entre outros, nos itens: I- Políticas institucionais no âmbito do curso; II- Objetivos do curso; III- Perfil do/a egresso/a e matriz de competências e IV- Proposta pedagógica.**	–	–	–

** Indicadores descontinuados do PDU-Proex por se mostrarem com alto grau de dificuldade para apuração.

A inserção das atividades extensionistas em pelo menos 10% da carga horária na matriz curricular dos cursos de graduação é uma das metas do Plano Nacional de Educação (PNE) vigente⁴. Na UFSB, por coincidir com a mudança do regimento de quadrimestral para semestral, foi planejado que todos os PPCs serão reformulados até maio e as análises, retificações e aprovações até o final de 2023, e a implementação efetiva a partir de 2024.

⁴ meta 12, estabelecida pela Lei nº 13.005/2014 que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE).

A UFSB, até 2022, cumpriu as fases iniciais da Curricularização da Extensão⁵, a saber: 1- formação da [Comissão de Acompanhamento da Curricularização da Extensão Universitária](#); 2- elaboração, de forma dialogada e participativa com a comunidade interna, da regulamentação da operacionalização da inserção da extensão nos currículos; 3- publicação de guias de Orientação da inserção da Extensão nos PPCs; 4- promoção de eventos de diálogo e reflexão, principalmente por meio do [Projeto Seminário Permanente de Curricularização da Extensão](#).

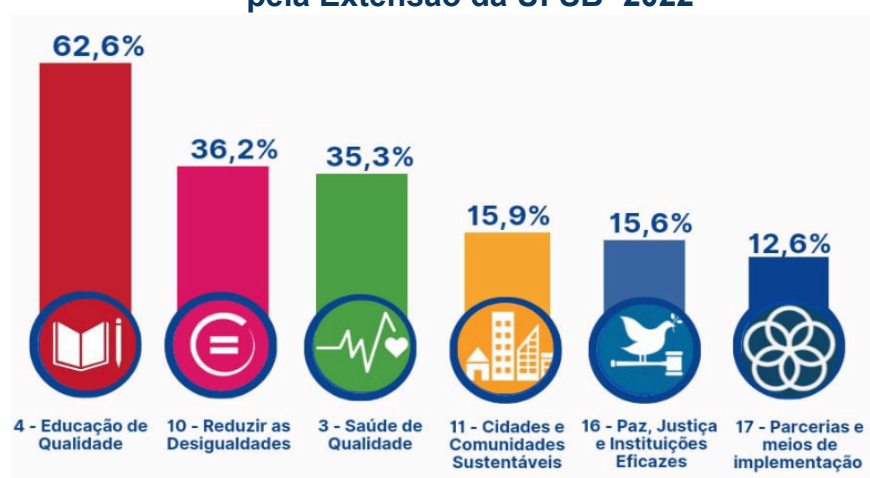
Objetivo 12 : Aumentar as contribuições, através da extensão, aos ODS* da Agenda 2030 da ONU				
Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
23	Número de ações de extensão que atendem a cada ODS**	—	—	—

*ODS: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

** O indicador foi retirado do PDU-Proex por não se mostrar mais adequado à avaliação do desempenho da Extensão e da Proex . O parâmetro pode ser analisado no [Painel da Extensão da UFSB](#) acima.

Conforme demonstrado no [Painel da Extensão](#) e na Fig. 11 e quadro 1, em 2022, todos os 17 ODS da Agenda 2030 da ONU foram atendidos pelas atividades extensionistas da UFSB, sendo mais prevalentes os demonstrados no gráfico a seguir.

Figura 11 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) mais atendidos pela Extensão da UFSB- 2022



Fonte: Proex/UFSB, 2023

⁵ Curricularização da extensão ou creditação da extensão são denominações comuns para o processo de inserção da extensão nos currículos da graduação.

Quadro 1 – ODS respondidos pela Extensão da UFSB por Unidade Acadêmica e de Gestão, 2022

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	13°	14°	15°	16°	17°
CFAC	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	10 REDUZIR AS DESIGUALDADES	16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES	5 IGUALDADE DE GÊNERO	1 ERRADICAR A POBREZA	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS											
CFCAf	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO	10 REDUZIR AS DESIGUALDADES	12 PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS	13 AÇÃO CLIMÁTICA	1 ERRADICAR A POBREZA	2 ERRADICAR A FOME	3 SAÚDE DE QUALIDADE	15 PROTEGER A VIDA TERRESTRE	17 PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS	5 IGUALDADE DE GÊNERO	9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURAS	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES			
CFCAm	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	13 AÇÃO CLIMÁTICA	15 PROTEGER A VIDA TERRESTRE	1 ERRADICAR A POBREZA	3 SAÚDE DE QUALIDADE	6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO	2 ERRADICAR A FOME	8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO	9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURAS	10 REDUZIR AS DESIGUALDADES	17 PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS	5 IGUALDADE DE GÊNERO			
CFCHS	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES	13 AÇÃO CLIMÁTICA	15 PROTEGER A VIDA TERRESTRE	17 PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS	14 PROTEGER A VIDA MARINHA	10 REDUZIR AS DESIGUALDADES	12 PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO	8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO	7 ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS	2 ERRADICAR A FOME	5 IGUALDADE DE GÊNERO	1 ERRADICAR A POBREZA	3 SAÚDE DE QUALIDADE	
CFDT	12 PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS	2 ERRADICAR A FOME	3 SAÚDE DE QUALIDADE	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO	10 REDUZIR AS DESIGUALDADES	14 PROTEGER A VIDA MARINHA	15 PROTEGER A VIDA TERRESTRE	1 ERRADICAR A POBREZA	6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO	9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURAS	10 REDUZIR AS DESIGUALDADES	17 PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS			
CFPPTS	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	3 SAÚDE DE QUALIDADE	5 IGUALDADE DE GÊNERO	10 REDUZIR AS DESIGUALDADES	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES	8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO	17 PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS	13 AÇÃO CLIMÁTICA	14 PROTEGER A VIDA MARINHA	15 PROTEGER A VIDA TERRESTRE						
CFS	3 SAÚDE DE QUALIDADE	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	10 REDUZIR AS DESIGUALDADES	17 PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS	16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES	5 IGUALDADE DE GÊNERO	1 ERRADICAR A POBREZA	8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	12 PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS	2 ERRADICAR A FOME	13 AÇÃO CLIMÁTICA					
CFTCI	7 ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS	6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO	12 PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	2 ERRADICAR A FOME	3 SAÚDE DE QUALIDADE	9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURAS	8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	12 PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS	2 ERRADICAR A FOME	13 AÇÃO CLIMÁTICA	14 PROTEGER A VIDA MARINHA				

IHAC JA														
IHAC PF														
IHAC SC														
ARI														
ASCOM														
PROEX														
PROGEAC														

Fonte: Proex/UFSB, 2023

Objetivo 13 : Ampliar o alcance social das atividades extensionistas				
Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
24	Público diretamente alcançado por atividades de extensão.	4.900		44.717
25	Municípios atendidos por atividades Extensionistas	32	30	
26	Porcentagem de Municípios do território de abrangência da UFSB atendidos por Atividades Extensionistas.	66,7%	58,3%	
27	Municípios fora do território de abrangência da UFSB.	Ampliar 10% em relação à 2020	-83,3%	

Público alcançado pelas Ações Extensionistas e Culturais

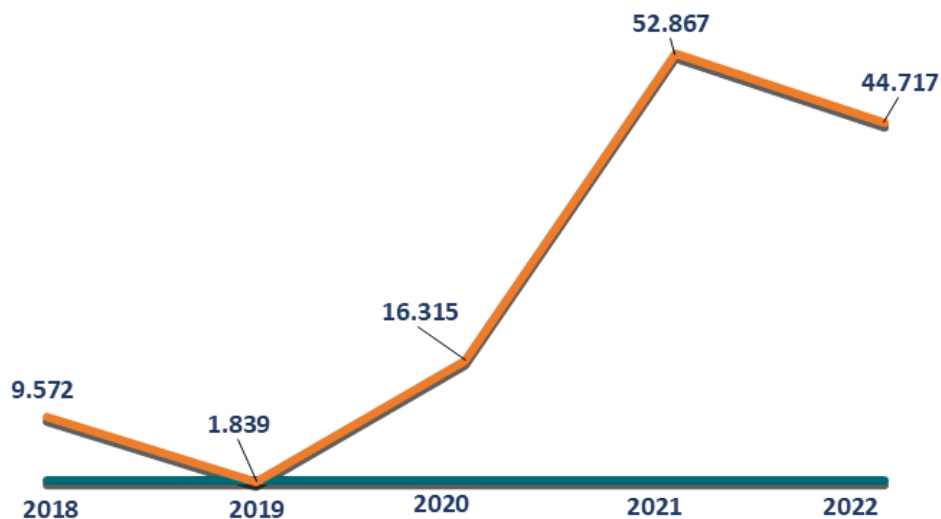
O número de pessoas alcançadas pelas ações extensionistas em 2022 foi inferior ao ano anterior, no entanto maior em 24 vezes em relação a 2019, ano anterior à pandemia. O resultado mostra seguimento da tendência a crescimento acentuado do alcance das ações extensionistas da UFSB, principalmente nos 48 municípios de sua atuação. Resultado seguramente foi influenciado pelo aumento de fomento interno à extensão, assim como pelo amadurecimento da consolidação da institucionalização da extensão universitária através das atribuições da Pró-reitoria de Extensão e Cultura, constituída em abril de 2020.

A consolidação do uso de tecnologias para eventos e encontros também pode ser observado como fator significativo para a ampliação da participação e alcance da extensão nos últimos anos. Não foi diagnosticada a forma de realização das ações de extensão em anos anteriores, no entanto, em 2022, foi estimado⁶, como demonstrado na Fig. 13, que pouco mais de um terço das atividades extensionistas foi realizado presencialmente; as demais, 35,5%, de forma híbrida e 27%, totalmente à distância.

Há necessidade de análise mais aprofundada da efetividade e impactos das modalidades híbrida e à distância na qualidade/efetividade das atividades extensionistas em comparação à presencial.

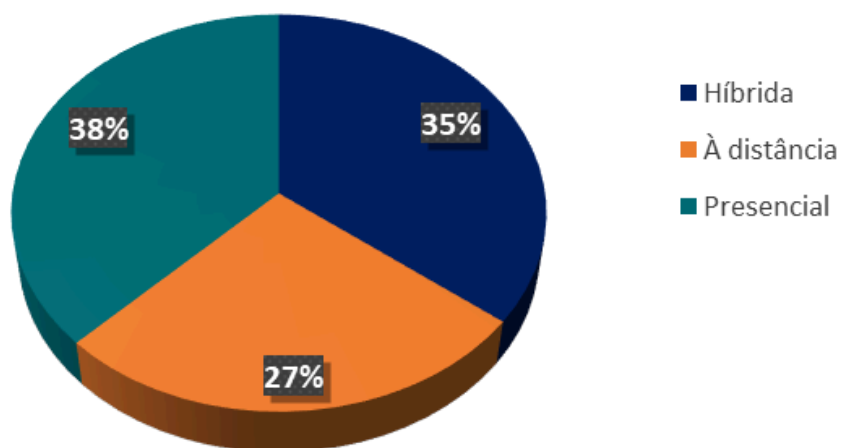
⁶ Dado levantado por questionário online, com retorno de 71% das coordenações das ações de extensão executadas ou em execução em 2022.

Figura 12 - Público alcançado pelas atividades de Extensão 2018-2022



Fonte: Proex/UFESB, 2023

Figura 13 - Forma de realização das Ações de Extensão, 2022

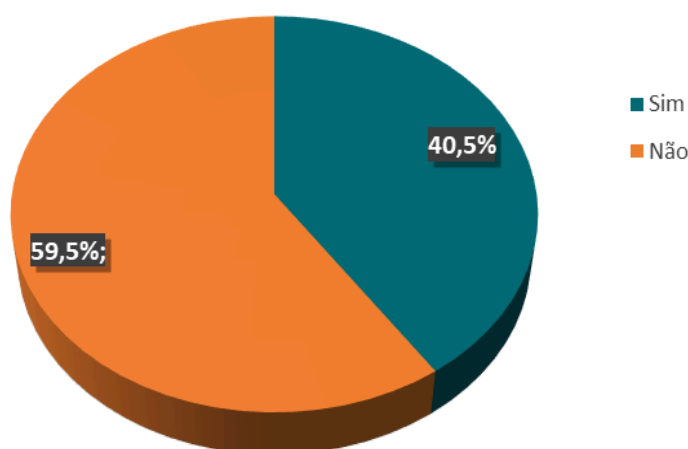


Fonte: Proex/UFESB, 2023

Professores(as) da rede pública alcançados(as) pelas atividades de extensão.

Como será mais detalhado no Objetivo 16 - “Aumentar o atendimento às escolas públicas através da extensão” e ilustrado no gráfico adiante, pouco mais de 40%⁷ das ações extensionistas em 2022 tiveram como público-alvo professores de educação básica da rede pública. No total, foram alcançados 5.313 professores do ensino básico de instituições públicas nas ações de extensão em 2022.

Figura 14 - % de Ações com Professores da Rede Pública , 2022



Fonte: Proex/UFESB, 2023

Serviços prestados pelas atividades de extensão

A prestação de serviços pode ser considerada uma das funções acadêmicas da extensão universitária, conforme orienta o Forproex⁸. A modalidade da extensão prestação de serviço não está prevista nas regulamentações institucionais, no entanto, a Proex planeja iniciar a discussão para elaboração da referida normativa no PDU de vigência entre 2023 e 2024.

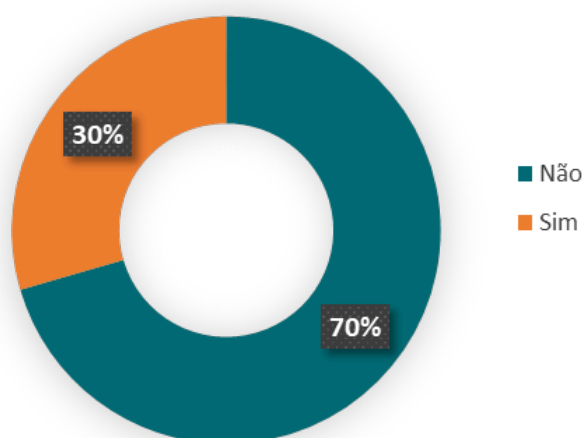
Nos gráficos que seguem, estão os resultados dos levantamentos, feitos por questionário *online*, junto às coordenações das atividades extensionistas executadas ou em execução em 2022, com retorno de 71%. Pode ser observado que aproximadamente um terço das ações extensionistas prestou algum tipo de serviço à comunidades externas em 2022, sendo que a maioria, 73%, em capacitação/desenvolvimento ou atendimento em

⁷ Dado levantado por questionário *online*, com retorno de 71% das coordenações das ações de extensão executadas ou em execução em 2022.

⁸ Forproex. Institucionalização da Extensão nas Universidades Públicas Brasileiras: estudo comparativo 1993/2004. 2007.

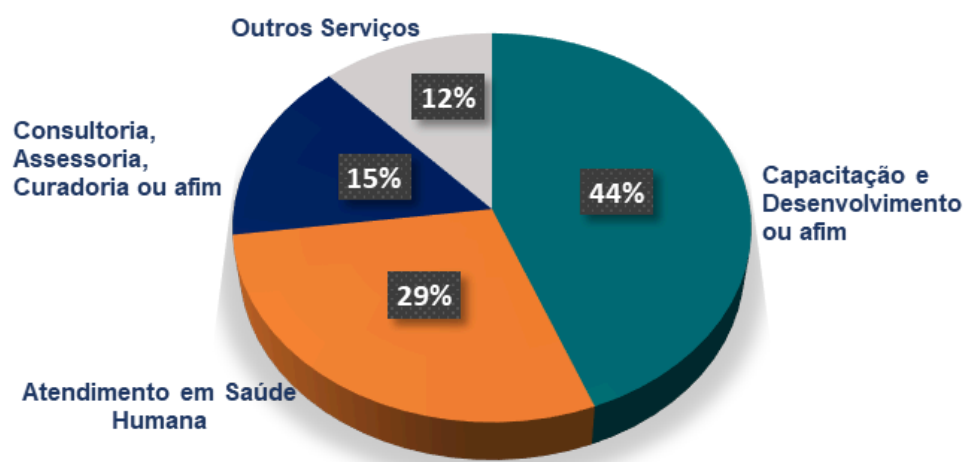
saúde humana, correspondendo às duas áreas temáticas de extensão mais contempladas, como mostra o gráfico da figura 09.

Figura 15 - % de Ações que prestaram serviços



Fonte: Proex/UFSB, 2023

Figura 16 - Tipos de Serviços Prestados, 2022



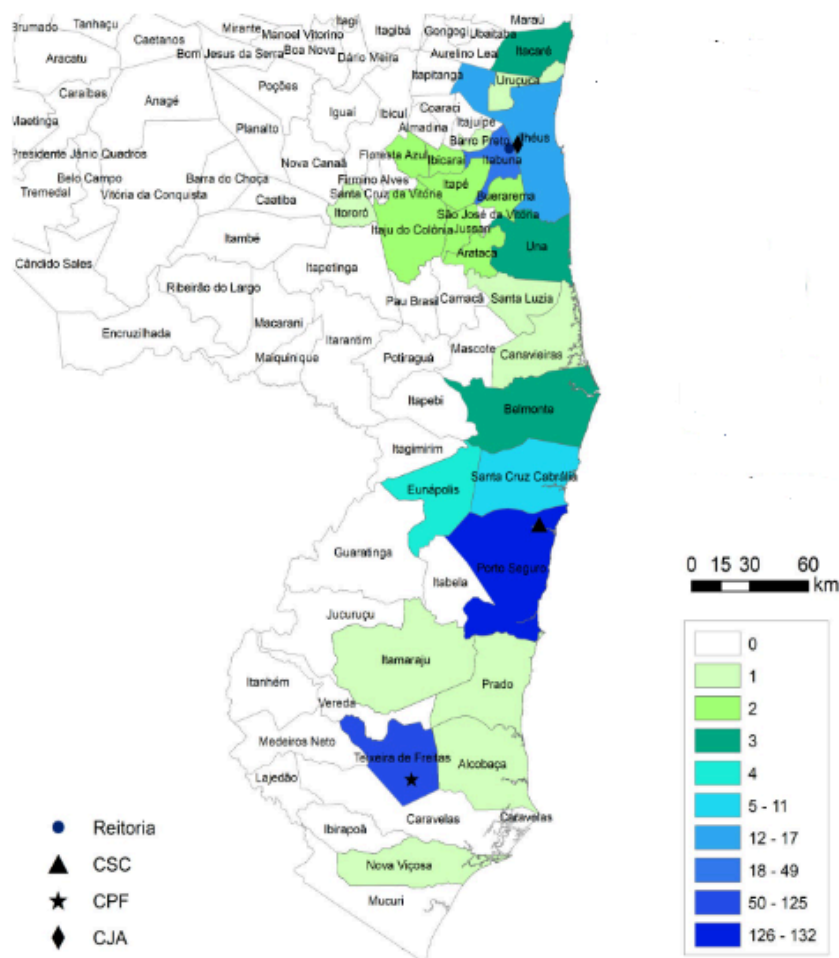
Fonte: Proex/UFSB, 2023

Alcance territorial das ações extensionistas da UFSB

A área de abrangência de atuação da UFSB compõe-se de 48 municípios das regiões sul e extremo sul da Bahia. Conforme ilustrado no mapa subsequente, 28 municípios (58,3%) do território de atuação da instituição foram alcançados por atividades extensionistas, sendo a maioria das atividades realizadas nos municípios sede. Todos os municípios em que funcionam a rede CUNI também tiveram ações extensionistas realizadas.

Outros 2 municípios não pertencentes ao território de atuação da instituição foram alcançados pelas atividades extensionistas em 2022.

Figura 17 - Número de Ações por Municípios, 2022



Fonte: Proex/UFSB, 2023

As metas de ampliação dos municípios de alcance da extensão e da cultura, tanto dentro como fora dos territórios de abrangência da UFSB, não foram alcançadas, sendo o déficit maior para os municípios de fora. A insuficiência de apoios logísticos, administrativos, de material, entre outros foram apontados pelas coordenações das ações de extensão em levantamento⁹ e deve ser fator de influência para o não atendimento das metas. A Proex pretende, em 2023, coordenar a elaboração intersetorial de plano da extensão que permita sanar os problemas levantados.

Objetivo 14 : Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos				
Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
28	Número de programas, projetos, eventos, cursos e campanhas para divulgação de atividades extensionistas realizadas pela Proex por ano	3		3
29	Índice de ações de difusão/divulgação sobre a criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na UFSB.*	–	–	–
30	Número de trabalhos de divulgação científica e cultural originados de atividades de extensão.	Ampliar 5% em relação a 2021**	-2,6%***	
31	Produção de materiais para apoio e orientação das ações de extensão, por ex. folder, manual, cartilha, livreto, livro e outros.	Ampliar 5% em relação a 2021**	-21,8%***	

* O indicador avaliaria o desempenho do Programa de Comunicação da Extensão da UFSB, o qual foi suspenso. A Proex pretende, no biênio 2023-2024 implantar, para o mesmo fim, um canal de TV da UFSB.

** A meta foi ajustada para comparar aos resultados de 2021.

*** Indicador apurado por questionário online, com retorno de 71% das coordenações das ações de extensão.

Divulgação de atividades extensionistas

Em 2022, a Proex executou as iniciativas citadas adiante para divulgação e promoção das experiências extensionistas da UFSB.

- IV Congresso de Extensão (CONEX) e publicação dos [anais do evento](#);
- E-book ‘Extensão universitária para a vida: relatos de experiência na UFSB’
- [Painel da Extensão, 2021](#)

⁹ Dado levantado por questionário online, com retorno de 71% das coordenações das ações de extensão executadas ou em execução em 2022.

Congresso de Extensão da UFSB (CONEX)



O IV CONEX ocorreu em formato híbrido, entre 4 e 9 de novembro, com o principal objetivo de divulgar as ações extensionistas e seus resultados em 2022, favorecendo a troca de experiências e a promoção de debates sobre temas de relevância para extensão e cultura universitárias. A IV edição do CONEX ocorreu junto à I Jornada de Desenvolvimento Territorial do Extremo Sul da Bahia, no Campus Paulo Freire.

Acesse o link para conhecer:

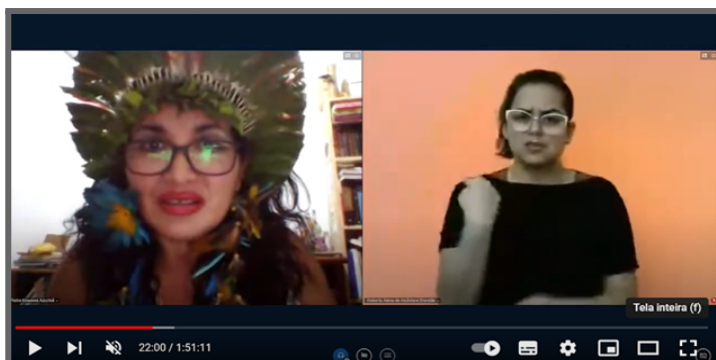
- a programação do IV CONEX: <https://ufsb.edu.br/conex/>
- trabalhos publicados nos Anais do CONEX: https://ufsb.edu.br/proex/images/Anais_IV_CONEX.pdf

299
participantes

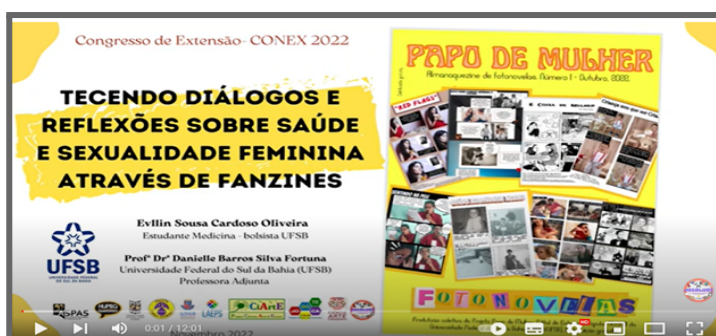
61
trabalhos
apresentados

7
oficinas e cursos
satélites

2.409
Visualizações
no Youtube



[Conferência de Encerramento do IV CONEX](#). 'Afetos humanos: O cuidado de nós e o(a)s corpos(corpas) que amamos' com Pietra DolamitaKowawa Apurinã.



[Tecendo diálogos e reflexões sobre saúde e sexualidade feminina através de fanzines](#), apresentado pela bolsista Evilin Oliveira.

E-book - Extensão universitária para a vida: relatos de experiência na UFSB.

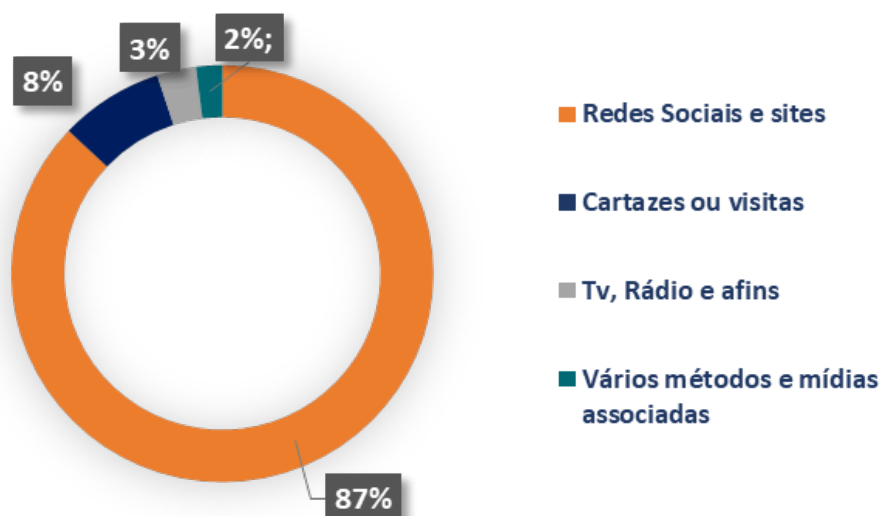
O livro '[Extensão universitária e educação para a vida: relatos de experiência na UFSB](#)', produto do Edital PROEX n. [04/2021](#), lançado no IV CONEX, divulga relatos de experiências de diversas áreas das equipes extensionistas da UFSB com as comunidades.



Comunicação das atividades extensionistas à sociedade

79% das ações de extensão e cultura realizadas em 2022 divulgaram suas ações à sociedade.¹⁰ A maioria utilizou as redes sociais e sites (87%). As demais comunicaram através de cartazes fixados nas comunidades participantes e/ou visitas e encontros prévios (8%), mediante Tv, rádio e afins (3%) ou vários métodos e mídias associados (2%).

Figura 18 - Comunicação das atividades extensionistas à sociedade, 2022



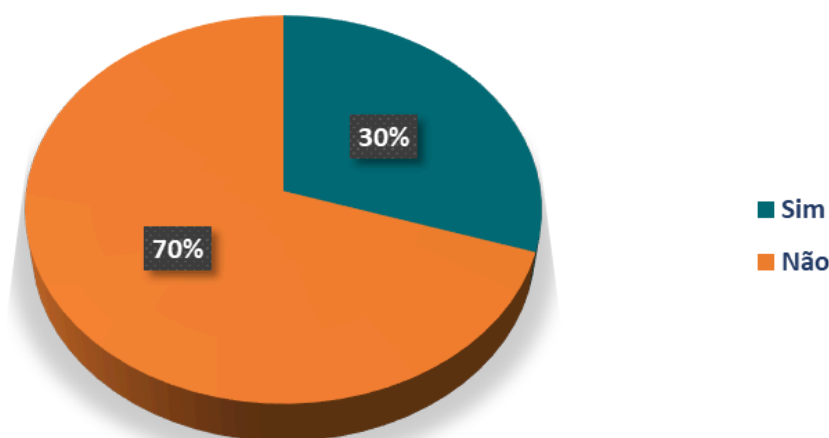
¹⁰ Dado levantado por questionário online, com retorno de 71% das coordenações das ações de extensão executadas ou em execução em 2022.

Divulgação científica e cultural resultante das ações extensionistas.

Em 2022, 30% das ações extensionistas realizaram, como resultado de suas atividades, pelo menos uma apresentação em evento acadêmico e científico e/ou realizaram produção científica, expositiva ou artística. No total, foram 223 publicações e/ou apresentações resultantes de ações extensionistas executadas naquele ano.

As publicações/apresentações foram categorizadas em: apresentações em eventos nacionais com publicação de resumo (41%), palestras e lives (12,3%), artigos científicos (10%), livros, capítulos de livro, manuais ou relatórios (10%), cursos e oficinas (6%) , vídeos (4%) e outros (16,7%).

Figura 19 - Divulgação científica e cultural resultante das ações de extensão, 2022



Fonte: Proex/UFESB, 2023

Produção de materiais para apoio e orientação

31% das ações extensionistas realizadas em 2022 produziram pelo menos um material de apoio e orientação para suas atividades. No total foram 314 materiais elaborados e/ou publicados pelas atividades de extensão universitária da UFESB. Foram produzidos uma grande diversidade de materiais, entre eles citam-se: manuais, folders/folhetos, jogos, vídeos, cartazes, cartilhas, tutoriais, almanaques, catálogos, entre outros.

Apesar do aumento do número de ações extensionistas em 2022, houve uma diminuição das publicações/apresentações como também dos materiais de apoio e/ou didáticos em relação ao ano anterior, como mostrado no quadro do objetivo 14. A retomada das ações presenciais pode ser um dos fatores de interferência, no entanto, um diagnóstico mais aprofundado se faz necessário.

Objetivo 15 : Estimular o compromisso social das atividades de extensão conforme as diretrizes institucionais de extensão da UFSB.

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
32	Número de ações extensionistas que expressam o compromisso social de acordo com as diretrizes da política de extensão da UFSB.	Ampliar em 10%, em relação a 2021	+6%	

Compromissos sociais institucionais expressos pela extensão

As ações extensionistas, conforme as Diretrizes brasileiras da Extensão na Educação Superior (CNE/CES/MEC; 2018)¹¹, devem expressar os compromissos sociais previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Político Institucional (PPI). Assim sendo, deve haver articulação entre os planos institucionais (PDI, PPI e PPC) e ações concretas de extensão com a sociedade. Portanto, faz-se relevante avaliar a execução prática das ações extensionistas em relação aos compromissos sociais pautados nos princípios político-institucionais estabelecidos no PDI/UFSB (2020-2024), os quais listam-se:

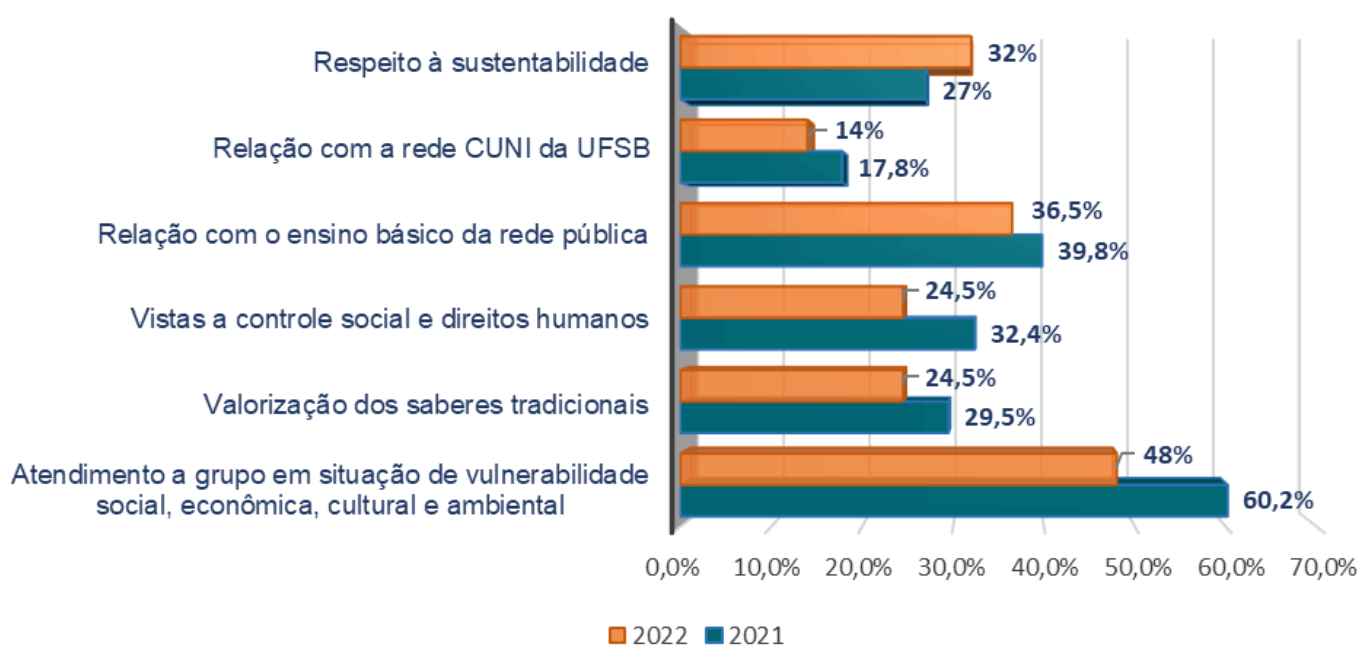
- 1-ênfase nas atividades com grupo e populações em situação de multi vulnerabilidades, social, econômica, cultural, ambiental, entre outras;
- 2- valorização dos saberes tradicionais e da relevância das suas interações dialógicas com a academia;
- 3- desenvolvimento com vistas ao controle social, sobretudo no que diz respeito aos direitos humanos;
- 4-relação com o ensino básico da rede pública, com foco na Rede CUNI e nos Complexos Integrados e
- 5- respeito à sustentabilidade.

¹¹ [Resolução CNE/CES/MEC nº 7 de 18 de dezembro de 2018](#), estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014.

A concretude dos compromissos sociais nas ações de extensão da UFSB foi avaliada por meio de questionário *online* encaminhado às coordenações das ações, com o qual obteve-se 71% de retorno.

Em 2022, 95% das ações extensionistas expressaram pelo menos um dos compromissos sociais das diretrizes institucionais, que representa aumento de pouco mais de 6% em relação ao ano anterior. No quadro e gráfico logo abaixo é possível observar a evolução do alcance de cada compromisso social¹² na extensão.

Figura 20 - Compromissos sociais institucionais expressos pelas ações de extensão



Fonte: Proex/UFSB, 2023

Objetivo 16 : Aumentar o atendimento às escolas públicas através da extensão.

Nº	Indicador	Meta	Não Atendida	Atendida
33	Número de editais internos de extensão específicos para ações em escolas públicas.	1	0	
34	Número de bolsas para atividades de extensão com escolas públicas.	15		71

¹² Vale atentar que uma ação pode atender mais de um compromisso social, assim, não foi levado em conta o somatório como parâmetro de avaliação.

35	Aumento, em percentual, das ações de extensão direcionadas à Rede CUNI e Complexos Integrados.	Ampliar em 7%	-27,9%
----	--	---------------	--------

Ações de extensão com as escolas da rede pública.

Em 2022, [32,6%](#) das ações de extensão universitária foram realizadas com as escolas da rede pública da educação básica. Apesar de um terço das ações ser um resultado vultoso e 14,4% maior que o ano anterior em valores absolutos, proporcionalmente foi menor (-26%) comparado ao desempenho de 2021, o que representa uma relativa perda de vínculo com as escolas públicas da educação básica do território de atuação da UFSB. A dificuldade para a retomada das parcerias e planos de trabalho com as escolas após a longa interrupção causada pela pandemia e a redução do orçamento às IFES que, por consequência, reduziu o gasto com transporte e outros apoios essenciais às ações de extensão, podem ser apontados como fatores ocasionadores do prejuízo do vínculo institucional com as escolas da rede pública.

Fomento às ações de extensão com as escolas públicas.

A Proex não lançou, em 2022, edital específico para ações em escolas públicas. Foi definido, como estratégia que permitiria alcançar metas sensíveis para a instituição assim como para a Proex, implementar o Programa Estratégico “CURSO PRÉ-UNIVERSITÁRIO POPULAR NOS CUNIS DA UFSB”. Conforme descrito no [relatório do Programa](#) e detalhado anteriormente, 39 bolsas de extensão foram concedidas a estudantes da graduação dos cursos de licenciatura para participarem do programa como professores-monitores das aulas preparatórias para o ENEM as quais foram realizadas nas 10 escolas que abrigam a [rede de Colégios Universitários -CUNIs](#) da UFSB.

Em relação às bolsas ligadas a projetos de extensão desenvolvidos com as escolas da rede pública do ensino básico, incluindo as do Programa do Curso pré-universitário nos CUNIs, a Proex fomentou o total de 71 bolsas de extensão a estudantes da graduação em 2022, resultado que quase quintuplicou em relação a 2021.

Ações direcionadas à Rede CUNI da UFSB.

15,5% do total de ações de extensão, em 2022, foram realizadas com as escolas que abrigam a rede CUNI da UFSB¹³. Na tabela abaixo, é possível analisar o total de ações por Colégio Universitário e a proporção destas em relação à totalidade realizada.

Tabela 3 - Ações extensionistas desenvolvidas com a Rede CUNI - UFSB, 2022.

Colégio Universitário (CUNI)	nº de ações de extensão	%*
CUNI Coaraci	07	2,1%
CUNI Eunápolis	08	2,6%
CUNI Ibicaraí	07	2,1%
CUNI Ilhéus	09	2,7%
CUNI Itabuna	08	2,6%
CUNI Itamaraju	10	2,9%
CUNI Porto Seguro	17	5%
CUNI Posto da Mata	11	3,2%
CUNI Sta Cruz Cabrália	11	3,2%
CUNI Teixeira de Freitas	17	5%
Total**	—	—

* Porcentagem em relação ao total de ações realizadas em 2022.

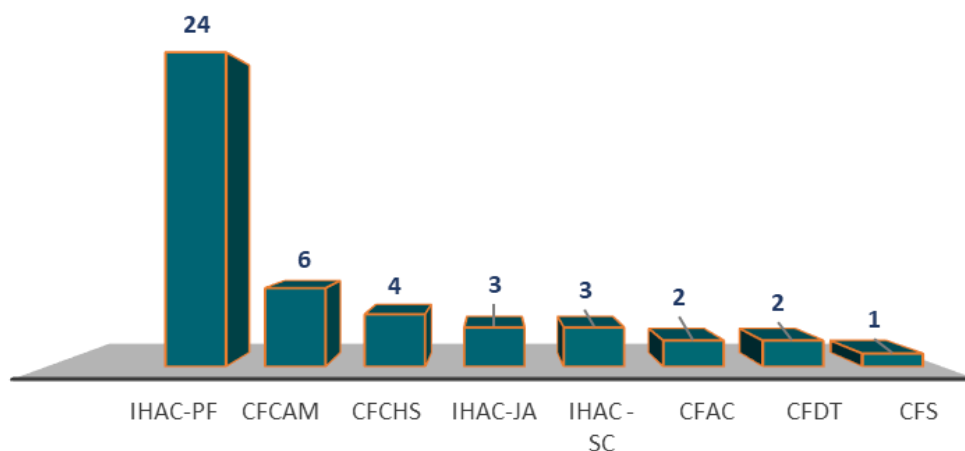
** Fração importante das ações trabalharam com mais de um CUNI, assim, o somatório ultrapassa o total de ações.

Fonte: Proex/UFSB, 2023

No gráfico abaixo, observa-se a vocação das Unidades Acadêmicas e de Gestão em trabalhar com a Rede CUNI da UFSB. Os CUNI estão estabelecidos em escolas públicas da rede estadual de Ensino Médio, nas quais são oferecidas as fases iniciais de cursos de graduação de forma descentralizada em municípios vizinhos ao campus sede. As ações extensionistas junto à Rede Cuni, além de contemplarem o alcance da relação com as escolas públicas, ampliam o alcance e integração territorial da Universidade e promovem integração social.

¹³ As ações de extensão direcionadas à Rede CUNI foram apuradas através questionário *online* encaminhado às coordenações das ações de extensão em execução ou executadas em 2022, com obtenção de 71% de resposta.

Figura 21 - Ações de Extensão com a Rede CUNI por Unid. Acadêmica ou de Gestão, 2022



Fonte: Proex/UFSB, 2023

Objetivo 17 : Identificar e sistematizar os ajustes do sistema (SIGAA) aos fluxos e organização/operacionalização da política da extensão da UFSB.

Nº	Indicador	Meta*	Não Atendida	Atendida
36	Número de solicitações de ajustes do sistema (SIGAA) para adequação à operacionalidade da política de extensão da UFSB - nº total (nº de solicitações operacionais/ nº de proposições de alteração do sistema)	—	—	—

* Indicador descontinuado do PDU-Proex por se mostrar pouco efetivo.

Até 2021, era mensurado o número de solicitações, por helpdesk, de ajustes e adequações no SIGAA, por categoria, direcionadas ao setor responsável por TIC da UFSB, no entanto este dado se mostrou pouco efetivo para as melhorias desejadas. A Proex vem realizando outras formas de solicitação extra abertura de chamados via helpdesk, como planilhas detalhadas compartilhadas com o setor; reuniões e solicitação de servidor de TIC que possa trabalhar na equipe para o estreitamento do diálogo sobre as demandas e soluções.

EQUIPE TÉCNICA

Coordenação de Planejamento e Avaliação da Extensão (Proex)

Luana Campinho Rêgo

Coordenadora de Planejamento e Avaliação da Extensão

Ravena Cordeiro Moura

Chefe da Seção de Apoio à Avaliação Institucional da Extensão

Para dúvidas, sugestões e participação ativa, não hesite em entrar em contato conosco através dos canais:

Email: planej.aval.proex@ufsb.edu.br; proex@ufsb.edu.br

Telefone: (73) 2103-8422

Whatsapp: (73) 99197-8528 (Luana)